

Referat

Skoleutvalget ved Bjørkelangen videregående skole

Møtested: Rektors kontor

Dato: 02.06.2025

Tid: kl. 12-13

Referent: Helene Øverby

Medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Pernille Sivertsen Lundby	Representant	Elev
Evert Frøyd-Nilsen	Representant	Elev
Marius Walfjord	Representant	Elev
Akvile Zvirblyte	Representant	Elev
Sandi Alfil	Representant	Elev
Anne Haugen Tronvoll	Rektor	
Evy Hoff-Olsen	Representant	Skoleledelsen
Marianne Mørch Grahn	Representant	Ansatt

Ikke til stede:

Saksliste:

Sak nr.:	Tittel:	U. off.
7 – 2024/2025	Elevtransport og trafikksikkerhet	
8 – 2024/2025	Strategisk plan - utkast	
9 – 2024/2025	En ren og ryddig skole som legger til rette for læring	
10 – 2024/2025	Eventuelt	

Skoleutvalgets behandling av sakene:

Sak 7 - 2024/2025 Elevtransport og trafikksikkerhet

Rutinen for privatbil og elevtransport ble gjennomgått. Det var et ønske om å tydeliggjøre retningslinjene, f.eks kjøring med egen bil. Rektor tar med seg innspillene videre.

Sak 8- 2024/2025 Strategisk plan - utkast

Planen viser de områdene vi skal legge spesielt vekt på neste skoleår, basert på føringer av skoleeier og skolen som har sine egne satsninger.

Satsningsområdene er: Tilpasset opplæring/Skolemiljø/Elevmedvirkning

Innspill fra SU var at de ønsket en mer samstemt bruk av teknologi fra lærerne. Dette gjelder bl.a. kunstig intelligens og bruk av dette. Elevene må lære hvordan bruke dette som et nyttig verktøy.

Kildekritisk tenkning er et viktig område å lære for elevene. Vi har kildekurs på skolen. Burde vi hatt AI-kurs?

Neste skoleår vil det være to lærere som får dedikert arbeidstid for å jobbe med pedagogisk læring ift teknologi.

Forslag om å konkretisere arbeidet til Elevrådet. De har lite ressurser og noen har følt at de ikke blir tatt på alvor. Ledelsen må oppfordre til at alle må bli mer oppmerksomme på elevrådet og det de gjør for elevene.

Elevrådet organiserer de sosiale aktivitetene, og de må i større grad forsøke å få med elevrådsrepresentantene fra klassene.

Elevrådet må være mer forutsigbare, og gi info tidlig til sine lærere om fravær pga elevrådsarbeid etc.

Elevenes time er viktig, og elevene må få bruke denne tiden på det som er hensikten.

Det må være en tydelig forventning til eleven. Tosidig respekt er viktig. Åpen dialog, oppmuntre lærerne til å kommunisere med eleven.

I undervisningsvurderingen må alle få gi tilbakemelding.

Sak 9 - 2024/2025 En ren og ryddig skole som legger til rette for læring

Det fysiske skolemiljøet ift forsøpling må det gjøres noe med. Det har vært for mye forsøpling dette skoleåret. Viktig å ha fokus tidlig i neste skoleår. Renholdspersonale skal være med rundt å presentere seg til klassene. Klassene vil fortsette med ryddeuker. Elevene må få forklart konsekvensene, og at forsøpling vil gi anmerkning. Det må være nulltoleranse.

Fra neste skoleår må info gå ut til alle lærere, slik at de har samme holdning/forståelse på hva som skal gjøres. De må påse at alle rydder opp etter seg, etter skoletimen og andre aktiviteter. Det må vurderes om alle klasserom skal ha en søppelbøtte til restavfall og eske til papir, og at det ikke holder med søppelpunktene i fellesområdene. Det vil bli gitt fellesbeskjeder, men når forsøpling skjer skal det tas opp med den enkelte der det er mulig.

Det er ulike grupperinger i aulaen og kantinen. Kantinen har, etter oppussingen, fått flere sitteplasser og det er mange som bruker området. Vurdere om grupperom kan benyttes i midt-timen for de som ikke har faste klasserom.

Sak 10 - 2024/2025 Eventuelt

Ingen punkter.