

Referat

Skoleutvalget ved Kjelle videregående skole

Møtested: Blårommet
Dato: 25.02.2025
Tid: 14.00-15.00

Referent: *Karina Hoff*

Medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Ariel Tiril Fossneset	Leder	Elev, 1NA
Mathilde Marie Berg	Nestleder	Elev, 1NA
Stein Pettersen	Representant fra ledelse	Rektor
Karoline Buvik-Pedersen	Representant fra elev	Elev, 1NA
Tommy Enger	Representant fra ledelsen	Assisterende rektor/avdelingsleder naturbruk
Christian Andrè Syvertsen (RM)	Representant fra elev	Elev, RM
Karina Hoff	Sekretær	
Randi Ransberg	Medarbeiderrepresentant	Lærer

Ikke til stede: fyll inn navn

Saksliste:

Sak nr.:	Tittel:	U. off.:
1-2025	Status driftsbygning	
2-2025	Ungdata-undersøkelsen	
3-2025	Elevundersøkelsen	

Skoleutvalgets behandling av sakene:

Sak 1-2025 Status driftsbygning

Hva kom fram i diskusjonen:

Tommy Enger orienterte om fremdriftsplanen for driftsbygningen som er i rute. Grunnarbeid er ferdig, stillaser er på plass og limtrekonstruksjon heises i disse dager på plass.

Hva ble bestemt:

Skoleutvalget tar saken til orientering.

Kommentarer:

[Skriv her]

Sak [2-2025 Ungdataundersøkelsen]

Hva kom fram i diskusjonen:

Karina orienterte om Ungdataundersøkelsen som skal gjennomføres i de videregående skolene i Akershus i perioden uke 10-12.

Hva ble bestemt:

[Skoleutvalget tar saken til orientering.]

Sak [3-2025 Elevundersøkelsen]

Hva kom fram i diskusjonen:

Karina orienterte om resultatene fra elevundersøkelsen. Skoleutvalget kom med refleksjoner rundt spørsmålene angående trivsel, støtte fra lærer og vurdering for læring:

Trivsel:

- Det er positivt at det arrangeres Villmarkscamp på starten av skoleåret. Dette gjør at elevene blir godt kjent og gir en god start for klasse miljøet. Er dette noe som bør arrangeres på bygg- og anleggsteknikk også?
- I skolehverdagen legges det opp til mye praksis hvor elevene må samarbeide sammen. Dette bidrar til at man blir kjent med hverandre. I tillegg jobber man ofte i mindre grupper, noe som også bidrar til trygghet.
- I videregående, kanskje spesielt på yrkesfag vil man møte andre elever som er interessert i det samme.
- Kjelle oppleves som en trygg skole hvor man er inkluderende, sier hei og man kan være seg selv.
- Skolens kantine bidrar til en god skolekultur.

Støtte fra lærer:

- Elevene opplever at lærerne ønsker at de skal mestre, og utfordrer elevene på å gå ut fra egen komfortsone (balansere mellom støtte og press)
- Fokus på HMS og sikkerhet, noe som gjør at elevene føler seg trygge på å prøve nye ting (eksempelvis motorsag, kjøre traktor)
- Læringsfokuset er å «prøve og feile» hvor lærer gir tillit og det er lov å feile.
- Læringen er tilpasset hver enkelt elev, og elevene opplever at lærerne er tilgjengelige og at skolehverdagen er organisert på en slik måte at det er god lærertetthet.

Vurdering for læring:

- Elevene opplever at vurderingskriteriene er tett koblet opp til arbeidslivet, med både faglige, arbeidsmessige og sosiale mål.

- Lærerne er tilgjengelige og med skolens fokus på praksis er det mye tilbakemeldinger i skolehverdagen