

Velkommen til foreldremøte

Vg1 høst 2025

- Presentasjon av skolen. Hvem er vi? Hva står vi for?
- Skolens arbeid med elevenes skolemiljø og aktiv skolehverdag
- Informasjon om utdanningsprogrammene studiespesialisering og idrettsfag
- Rådgivere og helsesykepleier
- Fraværsgrense



Skolens ledelse



Anders Lindhjem-Godal
rektor



Eric Askildsen
ass. rektor



Knut Bjørnstad Bergum
avd.leder tilrettelagt opplæring



Inger S. Møllerløkken,
avdelingsleder



Ane Weideborg
avdelingsleder idrettsfag



Silje Evanger Pedersen
administrasjonsleder



DØNSKI

studiespesialisering
VIDEREGÅENDE SKOLE

PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES

Dønski 570 elever
90 ansatte

Dønski ST
• VG1 – 3
• VG2 – 3
• VG3 – 3

Dønski Idrett
• VG1 – 4
• VG2 – 4
• VG3 – 4
• Vg4 - 1

Dønski TO
• 4 klasser
• 20 elever



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

«PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES»

MÅL 1.

Flere skal fullføre og bestå videregående opplæring med best mulig kompetanse

MÅL 2.

Elevene skal forberedes til livet etter videregående skole

MÅL 3.

Alle skal ha et trygt og godt læringsmiljø, fritt for undertrykkelse, vold, hets, mobbing, rasisme og diskriminering.

SATSNINGSOMRÅDER PÅ DØNSKI

-- God digital praksis --

-- Variert og relevant undervisning og vurdering --

-- Inkluderende læringsmiljø --

HVORDAN?

1. Aktiviteter og undervisning som styrker samarbeid og respekt mellom elever

2. Trygge og tydelige rammer for undervisningen

3. Vurderingsarbeid i tråd med «Dønskis rammer for vurdering»

5. Jevnlige innspill fra elevene i forkant av undervisning og etter at undervisningen er gjennomført

4. Utvikle variert og relevant undervisning som også inkluderer teknologi og digital dømmekraft

SLIK HAR VI DET PÅ DØNSKI!



**Vi er imøtekommende og
hyggelige mot alle på skolen**



**Vi møter presis med
nødvendig utstyr når økta
begynner**



**Vi rydder vekk
mobiltelefonen før
undervisningen starter**



**Vi holder det rent og ryddig
rundt oss**

På Dønski skal alle lykkes!

På Dønski skal alle lykkes!

Mobiltelefon

Vi følger anbefalinger fra Utdanningsdirektoratet:

- *"Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningstiden i videregående skole"*
- *"Hensynet til et styrket lærings- og skolemiljø kan begrunne enkelte restriksjoner også i friminutt." (Udir, 2024)*

På Dønski:

- Viderefører regler fra ungdomsskolen
- Alle mobiler legges inn i «hotellet» ved starten av økta. Blir der gjennom en dobbelt-/trippeltime (en økt). Får igjen mobilene før neste økt.

Samarbeid hjem - skole



Vi ønsker tett og god kontakt med elevenes foresatte.
Viktig for at alle skal lykkes!

- oppstartsamtaler Vg1
- samtaler i forbindelse med midtveisvurdering (november)
- møte om fagvalg og møter knyttet til utdanningsprogram
- kontakt med kontaktlærer.
- evt. varslinger, andre situasjoner der det er naturlig å ta kontakt
- månedsmail fra skolen
- lav terskel – begge veier

Skolens arbeid med skolemiljøet



- Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring § 12-2
 - Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkende oppførsel som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
 - Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende for om skolemiljøet er trygt og godt.
- Det viktigste arbeidet vi gjør, er å skape et godt skolemiljø - det forebyggende arbeidet
- Avgangsmarkering
 - Retten til inkludering gjelder også her

Vurderingsarbeid Dønski - underveisvurdering



Elevene skal:

- a. delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling
- b. forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem.
- c. få vite hva de mestrer
- d. få veiledning om hvordan de kan arbeide videre for å

Dønskis rammer for vurdering



DØNSKI VIDEREGÅENDE SKOLE

Til elever ved Dønski vgs

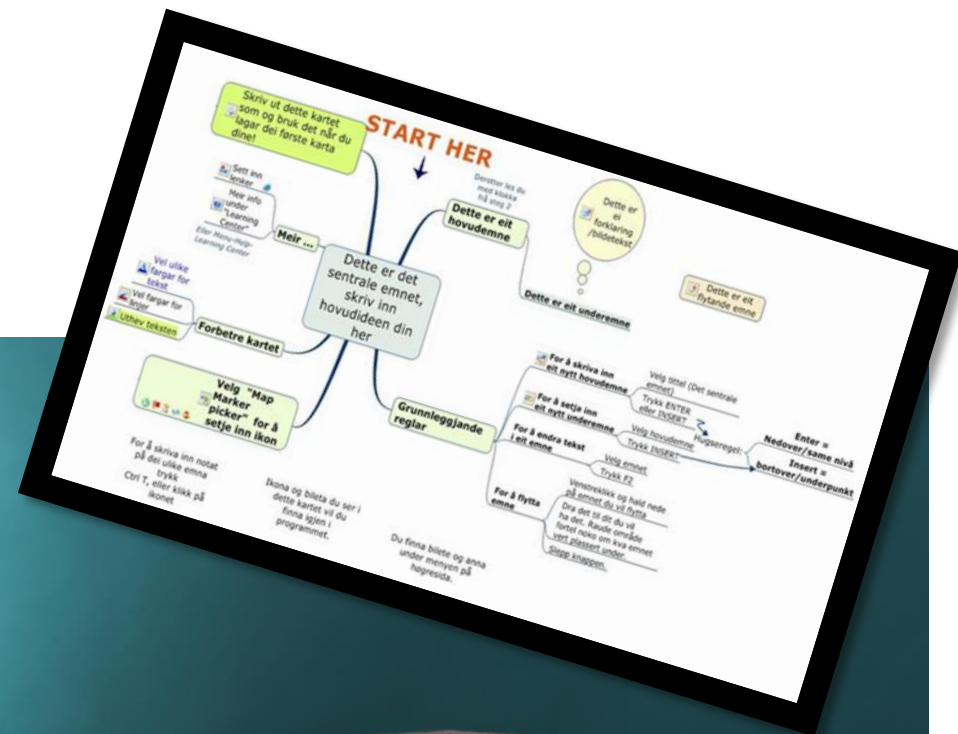
Rammer for vurdering

Alle elever har rett til vurdering. Denne retten gjelder både undervisvurdering og sluttvurdering. Dette dokumentet viser hva vi som skole skal gjøre og hva som er forventningene til deg som elev for at retten skal bli oppfylt.

- Målet med vurdering er å fremme læring, bidra til lærelyst og gi informasjon om den kompetansen du som elev har underveis og ved avslutningen av opplæringen.
- Vi som skole legger til rette for at du kan prøve og feile.
- Du skal i god tid på forhånd vite hva som vektlegges når standpunkt og halvårsvurdering skal fastsettes.
- Du skal få anledning til å vise kompetansen din på flere og varierte måter.
- Standpunktkarakteren er et uttrykk for den samlede kompetanse du har i faget ved avslutningen av opplæringen. Kompetanse du har vist i faget i løpet av opplæringen er en del av grunnlaget for vurderingen når læreren skal fastsette standpunktkarakteren.
- Vurdering av kompetanse kan være basert på for eksempel
 - observasjoner
 - samtaler og dialog
 - diskusjoner
 - fremføringer
 - ulike typer muntlige og skriftlige elevarbeider
 - læringslogger
- Du har en plikt til å møte fram og delta aktivt i opplæringen.
- Undervisvurdering er en integrert del av opplæringen. Derfor er deltakelse i timene nødvendig både for at læreren skal veilede deg og for å få oversikt over din kompetanse i faget. Manglende deltakelse eller stort fravær kan føre til at læreren ikke har vurderingsgrunnlag i faget.
- Hvis du er borte fra avtalte vurderingssituasjoner eller -perioder er det faglærer som bestemmer når og hvordan du skal få vise kompetanse i aktuelle kompetansemål.

Elev på videregående

- Stiller større krav til selvstendighet
- Ingen ukeplan
- Læringsstrategier
- Bruk timene godt –
tenk læreren som en trener
- Snakk med ungdommene om fag

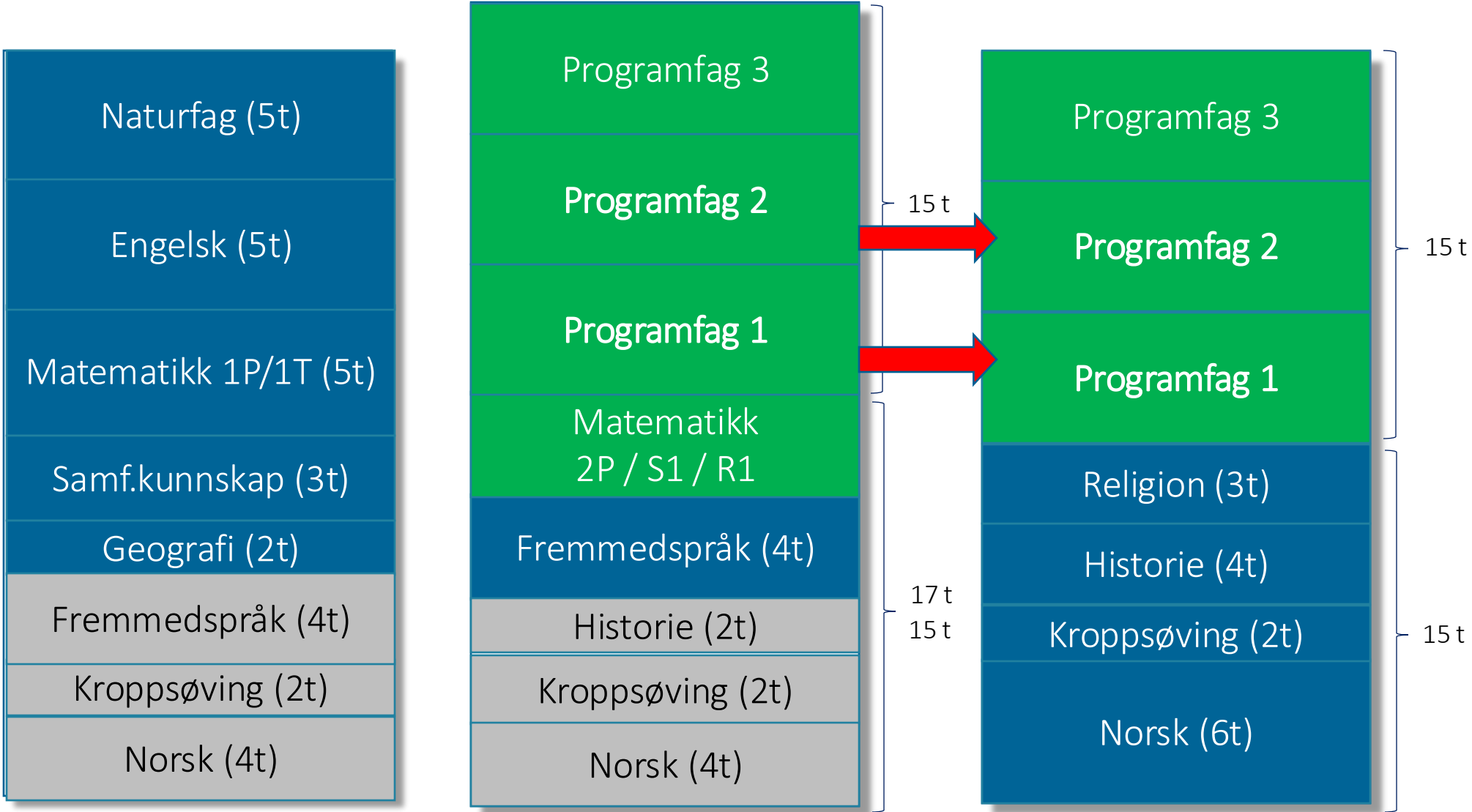


Timefordeling

Programfag
Velges

Avgangs-
fag

Gjennomgående
fag



Internasjonalisering

- Erasmus+ Tur til Tyskland, Spania med flere
- Pasch-skole – samarbeid med Goethe-instituttet
- EYP – Europeisk ungdomsparlament



Erasmus+

EU programme for education, training, youth and sport



EUROPEAN **YOUTH** PARLIAMENT



Mer om det forebyggende skolemiljøarbeidet

- Skolestart: Det viktigste for å lære er å trives og ha det bra!
- Første skoledag
 - Aktivitetsdag
 - Fadderordning Vg2-Vg1
 - Grilling



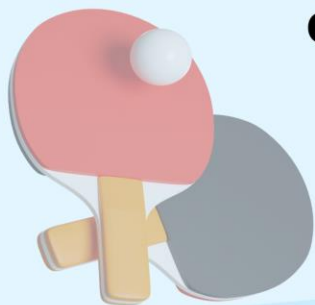
Skolemiljø gjennom skoleåret

- Tverrfaglige uker
- Aktivitetsdager
- Makkerskap
- Elevrådsaktiviteter
- Friminuttsaktiviteter





Kine og Nikolai er
miljøarbeidere på skolen, og
jobber for at alle skal trives
og ha en god skolehverdag.



Kom og besøk oss, eller
snakk med oss i gangen!

miljøarbeidere



Les mer her



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE



Oppstartsturer vg1

- Vg1 idrettsfag: friluftslivstur i nærmiljøet - Krokskogen
- Vg1 studiespesialisering tverrfaglig dagstur med geografi, naturfag og kroppsøving



DØNSKI

videregående skole
idrett

DØNSKI BREDDEIDRETT

DØNSKI
TOPPIDRETT

DØNSKI
håndball

DØNSKI
bandy

DØNSKI
langrenn

DØNSKI
alpin

DØNSKI
fotball

DØNSKI
svømming

DØNSKI
Ishockey



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

Timefordeling



Avgangs-
fag



Gjennomgående
fag

Aktivitetsslære 1 (5t)
Toppidrett 1 (5t)
Matematikk 1P/1T (5t)
Naturfag (5t)
Engelsk (5t)
Treningslære 1 (2t)
Fremmedspråk (4t)
Norsk (4t)

Vg1

Aktivitetsslære 2 (5t)
Toppidrett 2 (5t)
Treningslære 1 (3t)
Treningsledelse 1 (2t)
Matematikk 2P / S1 / R1
Samfunnskunnskap (3t)
Geografi (2t)
Fremmedspråk (4t)
Idrett og samfunn (2t)
Historie (2t)
Norsk (4t)

Vg2

Aktivitetsslære 3 (5t)
Toppidrett 3 (5t)
Treningslære 2 (5t)
Treningsledelse 2+3 (4t)
Idrett og samfunn (4t)
Religion og etikk (3t)
Historie (4t)
Norsk (6t)

Vg3



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

Eksternt samarbeid - idrett

- Stort idrettsmiljø som er preget av motivasjon, trivsel og mestring.
- Idretten står sterkt i vårt nærmiljø og vi har et tett samarbeid med flere lokale idrettslag og klubber:
- Idrettsfag fra 1994
- Alpint 2003 - Dønski toppidrett a/s
- Fotball 2006 - Bærum Sportsklubb
- Toppidrett mix 2010
- Langrenn og skiskyting 2015 – Tema Vestmarka og Bærum skiklubb
- Håndball 2017 – Haslum I.L.
- Svømming og Triatlon 2017 - Bærumssvømmerne
- Bandy 2018 – Hauger og de øvrige lokale bandyklubbene
- Hockey 2022 – Viken Hockey (Jar, Jutul, Holmen)



Rådgivertjenesten

Arbeidsoppgaver – hva gjør vi?

- Sosial-pedagogisk arbeid
 - Tilrettelegginger, fritak
 - Oppfølging av enkeltelever
 - Bistå kontaktlærere og faglærere
- Karriereveiledning
 - Fagvalg
 - Veiledning om videre utdanning



Sigrun
Kalvø



Berit
Schikora



Maria Begona
Ludvigsen

Skolehelsetjenesten ved helsesykepleier

Dagrun- Elin Conradsen

Tlf: 454 76 974

Epost: dagrunelic@afk.no



- Helserettslig myndighetsalder er 16 år
- Taushetsplikt for helsepersonell <-> Avvergelsesplikt
- Samarbeid med andre instanser

-> Skolen: lærere, ledelse og rådgivere, PPT

-> Eksterne hjelpeinstanser: psykisk helsetjeneste i kommunen (PHBUF), ruskonsulent, utekontakt, fastlege, BUP/ DPS, barnevern og foresatte.

-> Foreldre og foresatte:

Ta kontakt hvis dere ønsker å ta opp en bekymring eller få støtte, råd eller veiledning i forhold til ungdommen deres.

- Kontakt via drop-in, telefon, melding på Teams, SMS og epost.
- Ungdom som har fylt 16 år kan også ta kontakt via HelseNorge.
- Elever får gyldig fravær i skoletiden for samtale med helsesykepleier
- Helsesykepleiers oppgave er å jobbe **forebyggende** og **helsefremmende** innenfor:
 - > *psykisk helse*
 - > *fysisk helse*
 - > *seksuell helse*
- > Samtaler, veiledning og rådgivning.
- > Oppfølging, støttesamtaler, samarbeid med skole, foresatte eller andre aktuelle.
- > Ved behov henvise videre til andre instanser. Vurderes om aktuelt sammen med ungdommen og evt. foresatte.

«Spør først»: Undervisningsopplegg på 1. trinn

- Om seksualitet, grenser og samtykke
- Rus

-> Snakk gjerne om disse temaene hjemme

Vaksine

- Meningokokk A,C, W og Y:

Tilbys gratis på skolen for årets førsteklasinger, sannsynligvis til våren

- Meningokokk B:

Vanlig i land utenfor Norden. Ungdom som deltar i aktiviteter med tett kontakt med andre ungdom utenfor Norden, anbefales å ta denne også.

-> Foreløpig må den betales selv.

-> To doser

Psykisk helse råd til ungdomsforeldre <3

-> Foreldre er viktige støttespillere for ungdommen

Lett å fokusere på oppdragelse, rammer og hverdagens travelhet.

Men vel så viktig:

-> Være påkoblet når ungdommen er åpen for kommunikasjon

-> Se og undre seg sammen med ungdommen dersom de virker å ikke ha det helt bra eller streve med noe

Psykisk helse barn og unge med familie

Psykisk helse barn og unge med familie er et forbyggende helsetilbud. Vi er tverrfaglig sammensatt, har taushetsplikt og du trenger ikke henvisning for å komme i kontakt med oss.

Tilbudet er gratis.

[Informasjonsmøter, kurs og gruppetilbud](#)

Spesialkonsulentene på rus og ungdom



Ida Martine Mørch-Simonsen
Tlf. 468 08 115



Agathe Bjørnson
Tlf. 457 30 986



DØNSKI

VIDEREGÅENDE SKOLE

Psykisk helse barn og unge med familie henvendelsestelefon: 675 07 460

[Tilbud til deg med spørsmål om rus | Bærum kommune \(baerum.kommune.no\)](mailto:tilbud.til.deg.med.sporsmaal.om.rus@baerum.kommune.no)

Fravæersgrensa

Gjelder timefravær i enkeltfag.

Gjelder standpunktkarakter + «gjennomgående» fag ved slutten av skoleåret

Hvis eleven har mer enn 10,0 % udokumentert fravær er hovedregelen at det ikke vil bli satt karakter.

Selv om eleven har under 10 % fravær kan det likevel settes IV pga. manglende vurderingsgrunnlag.

Det kan likevel gis karakter hvis eleven kan dokumentere at fraværet utover 10 prosent kommer av:

- helse- og velferdsgrunner (se neste slide)
- arbeid som tillitsvalgt
- politisk arbeid
- hjelpearbeid
- lovpålagt oppmøte
- inntil to dager til religiøse høytider utenom Den norske kirke
- NB! Deler av kjøreopplæringen til førerkort klasse B kan også unntas fra fraværsgrensen.
- representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, f.eks. idrett eller kultur.
 - NB! Søknad om representasjon en dag til kontaktlærer, flere dager: søknad til rektor med kopi til avdelingsleder idrett

Spesielle dokumentasjonsregler for helsefravær

- Eleven leverer egenmelding for helsefravær opp til 10 %. Dokumentasjon har ikke betydning før 10 % helsefravær er nådd
- Eleven har nådd fraværsgrensen når summen av helserelatert fravær (egenmelding eller dokumentert fra lege) og udokumentert fravær har nådd 10 %
- Ytterligere helsefravær må dokumenteres for at eleven skal kunne få karakter

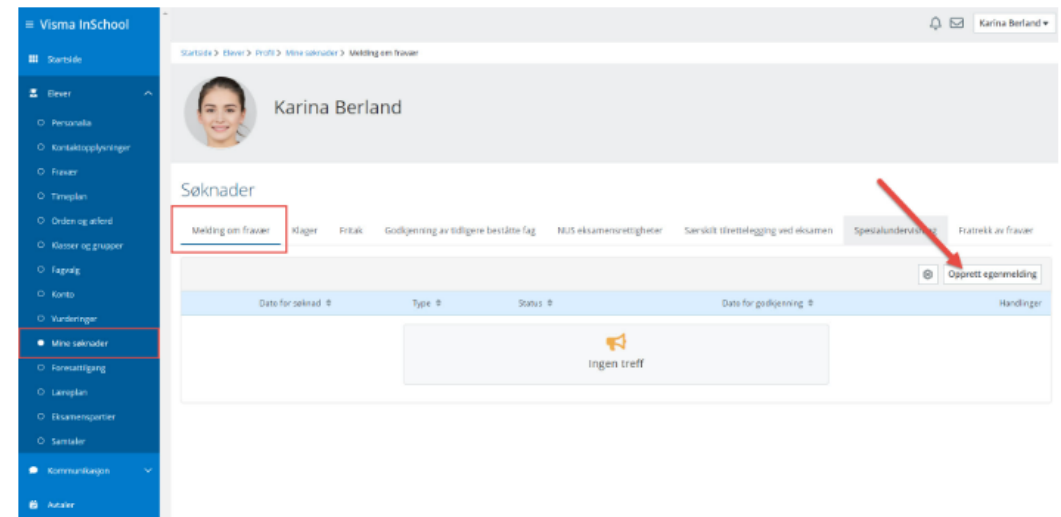
Legeerklæring kroniske/langvarige tilstander

- Det er noen sykdommer som etter sin art gjør det lite hensiktsmessig å oppsøke lege for hvert enkelt tilfelle, for eksempel langvarig fysisk eller psykisk sykdom som medfører økt risiko for fravær.
- I slike tilfeller kan fravær dokumenteres med egenmelding i kombinasjon med annen type dokumentasjon.
- Slik dokumentasjon vil bare gjelde etter at helsefravær + udokumentert fravær har nådd 10 % fravær.

Om dokumentasjon

- Alt fravær etter 10 % udokumentert eller helsefravær må dokumenteres
- Eleven må selv laste opp dokumentasjon i VIS

Dette gjør du ved å klikke på elevens profil eller klikke på *Elever > Mine søknader > velg fanen Melding om fravær > klikk på Opprett egenmelding*.



3) Du kommer da til et vindu hvor du velger hva slags fravær du vil gi egenmelding for:

- Dag
- Time
- Aktivitet

Oversikt over fravær og varsling

- Eleven må følge med på fravær i Visma InSchool (VIS). Samme sted som elevene finner timeplanen.
- Eleven skal få et varsel om han eller hun står i fare for å ikke få karakter på grunn av fravær.
- På Dønski sender vi varselbrev etter 5 % udokumentert fagfravær.
- Og altså: IV kan gis selv om ikke fravæersgrensa er overskredet pga. manglende vurderingsgrunnlag

Til klasserom med kontaktlærere

- 1 STA: Ida Rask Krogh og Reza Mirzai. Rom 204
- 1 STB: Maria Begona Ludvigsen Rom 205
- 1 STC: Jorid Jeyaseelan Medttun og Sibylle Gamst. Rom 207
- 1 IDB: Mats Holt og Bjørnar Sund. Rom 218
- 1 IDC: Guro Tveito og Nikolai Wiig. Rom 206
- 1 IDD: Andreas Bjørnvik Grøder Rom 208

TAKK FOR OSS!