

# Velkommen til foreldremøte Vg2 høst 2024

- Presentasjon av skolen. Hvem er vi? Hva står vi for?
- Skolens arbeid med elevenes skolemiljø og aktiv skolehverdag
- Informasjon om utdanningsprogrammene studiespesialisering og idrettsfag
- Rådgivere og helsesykepleier
- Fraværsgrense



# Skolens ledelse



Anders Lindhjem-Godal  
rektor



Eric Askildsen  
ass. rektor



Knut Bjørnstad Bergum  
avd.leder tilrettelagt opplæring



Inger S. Møllerløkken,  
avdelingsleder



Ane Weideborg  
avdelingsleder idrettsfag



Taran Kjeldsen,  
administrasjonsleder



# PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES

## Våre mål er:

Flest mulig skal fullføre og bestå

Redusert fravær/økt nærvær

Alle skal lære mer

Dønski 570 elever  
90 ansatte

Dønski ST

- VG1 – 3
- VG2 – 3
- VG3 – 3

Dønski Idrett

- VG1 – 4
- VG2 – 4
- VG3 – 4
- Vg4 - 1

Dønski TO

- 4 klasser
- 20 elever



# «PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES»

## MÅL 1.

Flest mulig elever skal fullføre og bestå videregående opplæring

## MÅL 2.

Alle skal lære mer

## MÅL 3.

Redusere fravær / Øke nærvær

### SATSNINGSOMRÅDER PÅ DØNSKI

– God vurderingspraksis –

– Variert og relevant undervisning –

– Inkluderende læringsmiljø –

1. Rask identifisering og igangsetting av tiltak for elever som trenger spesielle tilrettelegginger

2. Lærere og elever samarbeider om å skape trygge og tydelige rammer for undervisningen

3. Vurderingsarbeid i tråd med «Dønskis rammer for vurdering»

HVORDAN?

5. Trekke elevene systematisk inn i planlegging av og tilbakemelding på undervisning

4. Utvikle variert, praktisk og relevant undervisning i alle fag, inkludert tverrfaglighet

# SLIK HAR VI DET PÅ DØNSKI!



**Vi er imøtekommende og  
hyggelige mot alle på skolen**



**Vi rydder vekk  
mobiltelefonen før  
undervisningen starter**



**Vi møter presis med  
nødvendig utstyr når økta  
begynner**



**Vi holder det rent og ryddig  
rundt oss**

*På Dønski skal alle lykkes!*

*På Dønski skal alle lykkes!*

# Mobiltelefon

- Vi følger anbefalinger fra Utdanningsdirektoratet:
- *Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningstiden i videregående skole*
- *Hensynet til et styrket lærings- og skolemiljø kan begrunne enkelte restriksjoner også i friminutt.*

## På Dønski:

- Alle mobiler legges inn i «hotellet» ved starten av økta. Blir der gjennom en dobbelt-/trippeltime (en økt). Får igjen mobilene før neste økt.

# Samarbeid hjem - skole



- Vi ønsker tett og god kontakt med elevenes foresatte. Viktig for at alle skal lykkes
  - oppstartsamtaler Vg1
  - samtaler i forbindelse med midtveisvurdering (november)
  - møte om fagvalg og møter knyttet til utdanningsprogram
  - kontakt med kontaktlærer.
  - evt. varslinger, andre situasjoner der det er naturlig å ta kontakt
  - månedsmail fra skolen.
  - lav terskel – begge veier



# Skolens arbeid med skolemiljøet



- Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring § 12-2
- Det viktigste arbeidet vi gjør, er å skape et godt skolemiljø - det forebyggende arbeidet
- Avgangsmarkering
  - Retten til inkludering gjelder også her

# Vurderingsarbeid Dønski - underveisvurdeirng



Elevene skal:

- a. delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling
- b. forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem.
- c. få vite hva de mestrer
- d. få veiledning om hvordan de kan arbeide videre for å

# Dønskis rammer for vurdering

## Til elever ved Dønski vgs

### Rammer for vurdering

Alle elever har rett til vurdering. Denne retten gjelder både underveisvurdering og sluttvurdering. Dette dokumentet viser hva vi som skole skal gjøre og hva som er forventningene til deg som elev for at retten skal bli oppfylt.

- Målet med vurdering er å fremme læring, bidra til lærelyst og gi informasjon om den kompetansen du som elev har underveis og ved avslutningen av opplæringen.
- Vi som skole legger til rette for at du kan prøve og feile.
- Du skal i god tid på forhånd vite hva som vektlegges når standpunkt og halvårsvurdering skal fastsettes.
- Du skal få anledning til å vise kompetansen din på flere og varierte måter.
- Standpunkt karakteren er et uttrykk for den samlede kompetanse du har i faget ved avslutningen av opplæringen. Kompetanse du har vist i faget i løpet av opplæringen er en del av grunnlaget for vurderingen når læreren skal fastsette standpunkt karakteren.
- Vurdering av kompetanse kan være basert på for eksempel
  - observasjoner
  - samtaler og dialog
  - diskusjoner
  - fremføringer
  - ulike typer muntlige og skriftlige elevarbeider
  - læringslogger
- Du har en plikt til å møte fram og delta aktivt i opplæringen.
- Underveisvurdering er en integrert del av opplæringen. Derfor er deltakelse i timene nødvendig både for at læreren skal veilede deg og for å få oversikt over din kompetanse i faget. Manglende deltakelse eller stort fravær kan føre til at læreren ikke har vurderingsgrunnlag i faget.
- Hvis du er borte fra avtalte vurderingssituasjoner eller -perioder er det faglærer som bestemmer når og hvordan du skal få vise kompetanse i aktuelle kompetansemål.

# Fellesfag ST

Vg1
Norsk 4 t
Fremmedspråk 4t
Kroppsøving ST 2 t
1p/1T 5 t
Naturfag 5 t
Engelsk 5 t
Geografi ST 2 t
Samfunnskunnskap ST 3 t

Vg2
Norsk 4 t
Historie 2 t
Kroppsøving ST 2 t
Fremmedspråk 4 t
Matematikk 2P 3t S1/R1 5 timer

Vg3
Norsk 6 t
Historie 4 t
Religion og etikk 3 t
Kroppsøving ST 2 t

Vg1: 30 timer fellesfag + 5 timer toppidrett

Vg2: 15 (17) timer fellesfag + 15 timer programfag

Vg3: 15 timer fellesfag + 15 timer programfag

# Studiespesialisering – Vg2

## Realfag

- Kjemi
- Matematikk (S og R)
- Fysikk
- Biologi

## Språk, samfunnsfag og økonomi

- Psykologi
- Sosiologi
- Markedsføring og ledelse
- Samfunnsøkonomi
- Rettslære
- Engelsk
- Entreprenørskap

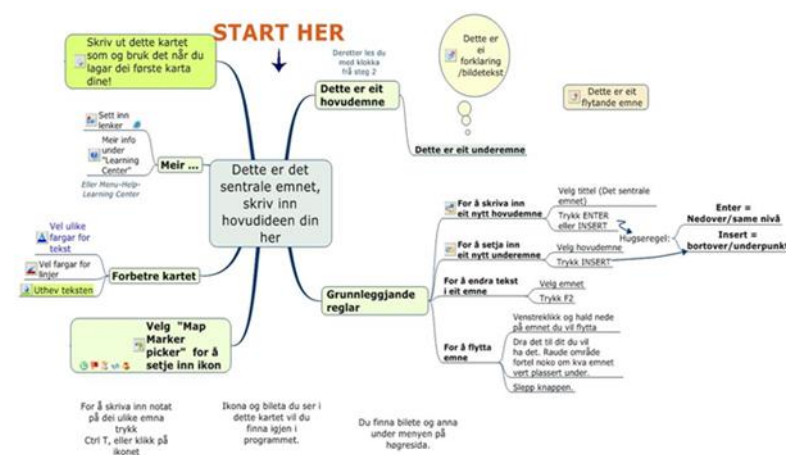
- Matematikk (2P / S1)

## Andre fag

Topp- / Breddeidrett

# Elev på videregående

- Stiller større krav til selvstendighet
- Ingen ukeplan
- Læringsstrategier
- Bruk timene godt –  
tenk læreren som en trener
- Snakk med ungdommene om fag



# Internasjonalisering

- Erasmus+ Tur til Tyskland Spania med flere
- Pasch-skole – samarbeid med Goethe-instituttet
- EYP – Europeisk ungdomsparlament



**Erasmus+**

EU programme for education, training, youth and sport

EUROPEAN **YOUTH** PARLIAMENT





# Mer om det forebyggende skolemiljøarbeidet

- Skolestart: Det viktigste for å lære er å trives og ha det bra!
- Første skoledag
  - Aktivitetsdag
  - Fadderordning Vg2-Vg1
  - Grilling





# Aktivitetsdag på Kalvøya









# DØNSKI

videregående skole  
idrett



DØNSKI  
alpin

DØNSKI  
fotball

DØNSKI  
langrenn

DØNSKI  
håndball

DØNSKI  
svømming

DØNSKI  
bandy

DØNSKI  
TOPPIDRETT

DØNSKI BREDDEIDRETT

# Fag og timetall på idrettsfag

Avgangsfag vg2:

- Aktivitetslære 2
- Topp-/breddeidrett 2
- Treningslære 1
- Treningsledelse 1
- Samfunnskunnskap
- Geografi
- Matematikk 2P/S1/R1
- 2 fremmedspråk

## Fag og timetall på idrett

	Vg1	Vg2	Vg3
<b>IDRETTSFAG</b>	Treningslære Aktivitetslære Toppidrett/ breddeidrett	Treningslære Idrett og sam- funn Trenings- ledelse Aktivitetslære Breddeidrett/ toppidrett	Treningslære Idrett og sam- funn, Trening- sledelse Aktivitetslære Breddeidrett/ toppidrett
<b>SUM TIMER IDRETTSFAG</b>	12	17	22
<b>FELLESFAG SSP</b>	Norsk Engelsk Matematikk Naturfag 2 fremmed- språk	Norsk Matematikk Samfunnsfag Historie Geografi 2 fremmed- språk	Religion og etikk Norsk Historie (2 fremmed- språk)
<b>SUM TIMER FELLESFAG</b>	23	18	13
<b>UKETIMER TOTALT</b>	35	35	35

# Eksternt samarbeid - idrett

- **Stort idrettsmiljø som er preget av motivasjon, trivsel og mestring.**
- **Idretten står sterkt i vårt nærmiljø og vi har et tett samarbeid med flere lokale idrettslag og klubber:**
- Idrettsfag fra 1994
- Alpint 2003 - Dønski toppidrett a/s
- Fotball 2006 - Bærum Sportsklubb
- Toppidrett mix 2010
- Langrenn 2015 – Tema Vestmarka og Bærum skiklubb
- Håndball 2017 – Haslum I.L.
- Svømming og Triatlon 2017 - Bærumssvømmerne
- Bandy 2018 – Hauger og de øvrige lokale bandyklubbene
- Hockey 2022 – Jar Hockey



# Rådgivertjenesten

- **Arbeidsoppgaver – hva gjør vi?**
- Sosial-pedagogisk arbeid
  - Tilrettelegginger, fritak
  - Oppfølging av enkeltelever
  - Bistå kontaktlærere og faglærere
- Karriereveiledning
  - Fagvalg
  - Veiledning om videre utdanning

Sigrun  
Kalvø



Berit  
Schikora



# Skolehelsetjenesten ved helsesykepleier

Dagrun- Elin Conradsen

Tlf: 454 76 974

Epost: [dagrunelic@afk.no](mailto:dagrunelic@afk.no)





- Tilgjengelighet på skolen: Hver dag, foruten annenhver fredag.
- Elever, foresatte , skolens ansatte og andre kan ta kontakt via drop-in, telefon, melding på Teams og SMS.
- Ungdom som har fylt 16 år kan også ta kontakt via HelseNorge.
- Gyldig fravær i skoletiden for samtale med helsesykepleier, får med dokumentasjon til lærer.
  
- Helsesykepleiers oppgave er å jobbe **forebyggende** og **helsefremmende** innenfor:
  - > *psykisk helse*
  - > *fysisk helse*
  - > *seksuell helse*
  
- > Samtaler, veiledning og rådgivning.
- > Undervisning i klassene



## «Spør først»: Undervisningsopplegg i klassene

- Om seksualitet, grenser og samtykke

### Vaksine:

- Meningokokk A,C, W og Y: tilbys gratis for årets førsteklasinger, i januar/februar.

- Meningokokk B:

Vanlig i land utenfor Norden. Ungdom som deltar i aktiviteter med tett kontakt med andre ungdom utenfor Norden, bør vurdere å ta denne også.

- > Bestille time hos lege eller folkehelsekontoret.
- > Foreløpig må den betales selv.
- > To doser

- Samarbeid med andre instanser

-> Skolen. Lærere, ledelse og rådgivere, PPT,

-> Eksterne hjelpeinstanser som psykisk helsetjeneste i kommunen (PHT), ruskonsulent, utekontakt, fastlege, BUP/ DPS, barnevern og foresatte.

- Helserettslig myndighetsalder er 16 år.

- Taushetsplikt for helsepersonell <-> Avvergelsesplikt.

-> Foreldre og foresatte:

Ta gjerne kontakt hvis dere ønsker å ta opp en bekymring dere har i forhold til ungdommen deres, enten det er bare for å dele og få støtte eller for å få råd eller veiledning 😊

## Psykisk helse: råd til ungdomsforeldre <3

- > Husk at foreldre er viktige støttespillere for ungdommen, og er der på både gode og dårlige dager.
- > I hverdagens travelhet - prøv å være «tilgjengelig» når ungdommen er åpen for kommunikasjon.
- > «Rådet for psykisk helse»: Podcasten «psykisk oppvekst»

# Fravæersgrensa

Gjelder timefravær i enkeltfag.

Gjelder halvårsvurdering m/karakter + standpunktkarakter.

Hvis eleven har mer enn 10,0 % udokumentert fravær er hovedregelen at det ikke vil bli satt karakter.

Selv om eleven har under 10 % fravær kan det likevel settes IV pga. manglende vurderingsgrunnlag.

# Det kan likevel gis karakter hvis eleven kan dokumentere at fraværet utover 10 prosent kommer av:

- helse- og velferdsgrunner
- arbeid som tillitsvalgt
- politisk arbeid
- hjelpearbeid
- lovpålagt oppmøte
- inntil to dager til religiøse høytider utenom Den norske kirke
- NB! Deler av kjøreopplæringen til førerkort klasse B kan også unntas fra fraværgrensen.
  - Gjelder sikkerhetskurs på bane (4 timer) og del to og tre av sikkerhetskurs på vei (5 timer kjøring på landevei og 4 timer planlegging og kjøring i variert trafikkmiljø).
- representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, f.eks. idrett eller kultur.
  - NB! Søknad om representasjon en dag til kontaktlærer, flere dager: søknad til rektor med kopi til avdelingsleder idrett

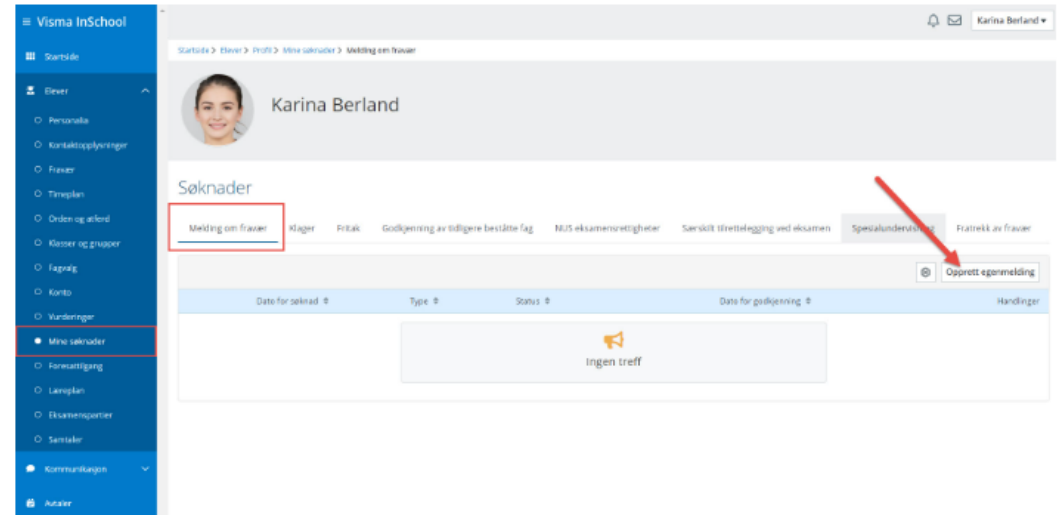
# Legeerklæring kroniske/langvarige tilstander

- Det er noen sykdommer som etter sin art gjør det vanskelig eller lite hensiktsmessig å oppsøke lege eller sakkyndig for hvert enkelt tilfelle, for eksempel langvarig fysisk eller psykisk sykdom som medfører økt risiko for fravær.
- I slike tilfeller kan fravær dokumenteres med egenmelding fra foresatte i kombinasjon med annen type dokumentasjon.

# Om dokumentasjon

- Fravær av helsegrunner må i utgangspunktet dokumenteres med legeerklæring eller med dokumentasjon fra annen sakkyndig, som for eksempel fysioterapeut, tannlege eller psykolog (herunder BUP).
- Eleven må selv laste opp dokumentasjon i VIS

Dette gjør du ved å klikke på elevens profil eller klikke på *Elever > Mine søknader > velg fanen Melding om fravær > klikk på Opprett egenmelding.*



Startside > Elever > Profil > Mine søknader > Melding om fravær

Karina Berland

Søknader

Melding om fravær Klager Prøve Godkjenning av tidligere beståtte fag MJS eksamenrettigheter Særskilt tilrettelegging ved eksamen Spesialundervisning Fratrekk av fravær

Opprett egenmelding

Date for søknad	Type	Status	Date for godkjenning	Handlinger
Ingen treff				

3) Du kommer da til et vindu hvor du velger hva slags fravær du vil gi egenmelding for:

- Dag
- Time
- Aktivitet

# Oversikt over fravær og varsling

- Eleven må følge med på fravær i Visma InSchool (VIS). Samme sted som elevene finner timeplanen.
- Eleven skal få et varsel om han eller hun står i fare for å ikke få karakter på grunn av fravær.
- På Dønski sender vi varselbrev etter 6 % udokumentert fagfravær.
- Og altså: IV kan gis selv om ikke fraværgrensa er overskredet pga. manglende vurderingsgrunnlag



# Til klasserom med kontaktlærere

- 2 STA: Henriette Svendsen og Agnes Bøttcher. Rom 211
- 2 STB: Kristine Eriksen og Gjertrud Dahlen Orre. Rom 213
- 2 STC: Victoria Karlsen og Martine S. Amundsen. Rom 214
- 2 IDA: Camilla Hasle. Rom 216
- 2 IDB: Bjørn Inge Flå og Torkel Kvaale. Rom 209
- 2 IDC: Anders Skoie Brustad og Guro Tveito. Rom 212
- 2 IDD: Anna Høgi Schøyen og Simen Spurkland. Rom 210

# TAKK FOR OSS!