



# Velkommen til Eikeli videregående skole

Foresattmøte vg1 tirsdag 05.09.23

# Organisering av foresattmøte vg1

Kl. 18.00 i skolens auditorium og kl. 19.00 i klasserom:  
1SR, 1STA, 1STB, 1STC

Kl. 18.00 i klasserom og kl. 19.00 i skolens auditorium:  
1STD, 1STE, 1STF, 1STG



# Programområder og tilbud

- Salg, service og reiseliv (SR)
- Studiespesialisering (SSP / ST)
  - Realfag
  - Språk, samfunnsfag og økonomi



# Hvem er vi

- 572 elever
- 62 lærere
- 6 ledere
- 2 rådgivere
- 1 miljøarbeider
- 1 elevassistent
- 1 bibliotekansatt
- 2 kontoransatte
- 1 vaktmester
- 2 IKT-medarbeidere
- 1 helsesykepleier
- 4 renholdere
- 2 kantineansatte



# Skolens ledelse

Ellen Bruun Råum

- rektor



Beathe Lille

- assisterende rektor
- avdelingsleder norsk/elevtjenesten
- trinnleder vg1 og vg3



Ove Brugård

- administrasjonsleder



Mona Berit Standahl

- avdelingsleder samfunnsfag og økonomi
- trinnleder SR



May-Britt Fløgstad

- avdelingsleder språk
- trinnleder vg2



Liv Ragna Rohde Wang

- avdelingsleder realfag og kroppsøving
- trinnleder vg3





# Trinnleders elevansvar

- Tett på elevene
  - Oppfølging av enkeltelever
  - Fravær, orden og atferd
- Samarbeid med kontaktlærere og rådgiver (trekantmøter)
- Besøke klassene i undervisningssituasjoner
- Bidra til godt læringsmiljø og trivsel på trinnet og i klassene
- En person å henvende seg til for elever og foresatte
- Følger elevene i tre år

# Elevtjenesten

- Rådgivere:
  - Cecilie Duus
    - Ansvar for 2SR, 1STA, 1STB, 1STC, 3STA, 3STB og 3STC og hele vg2 ST
  - Elisabeth Rønnestad Brodwall
    - Ansvar for 1SR, 1STD, 1STE, 1STF, 1STG, 3STD, 3STE, 3STF og 3STG
- Miljøarbeider
  - Wilhelm Kaarbø
- Helsesykepleier
  - Stine Elvevold (3 dager i uka)
- PPT (pedagogisk, psykologisk tjeneste)
  - Marie Frøhaug Ramleth

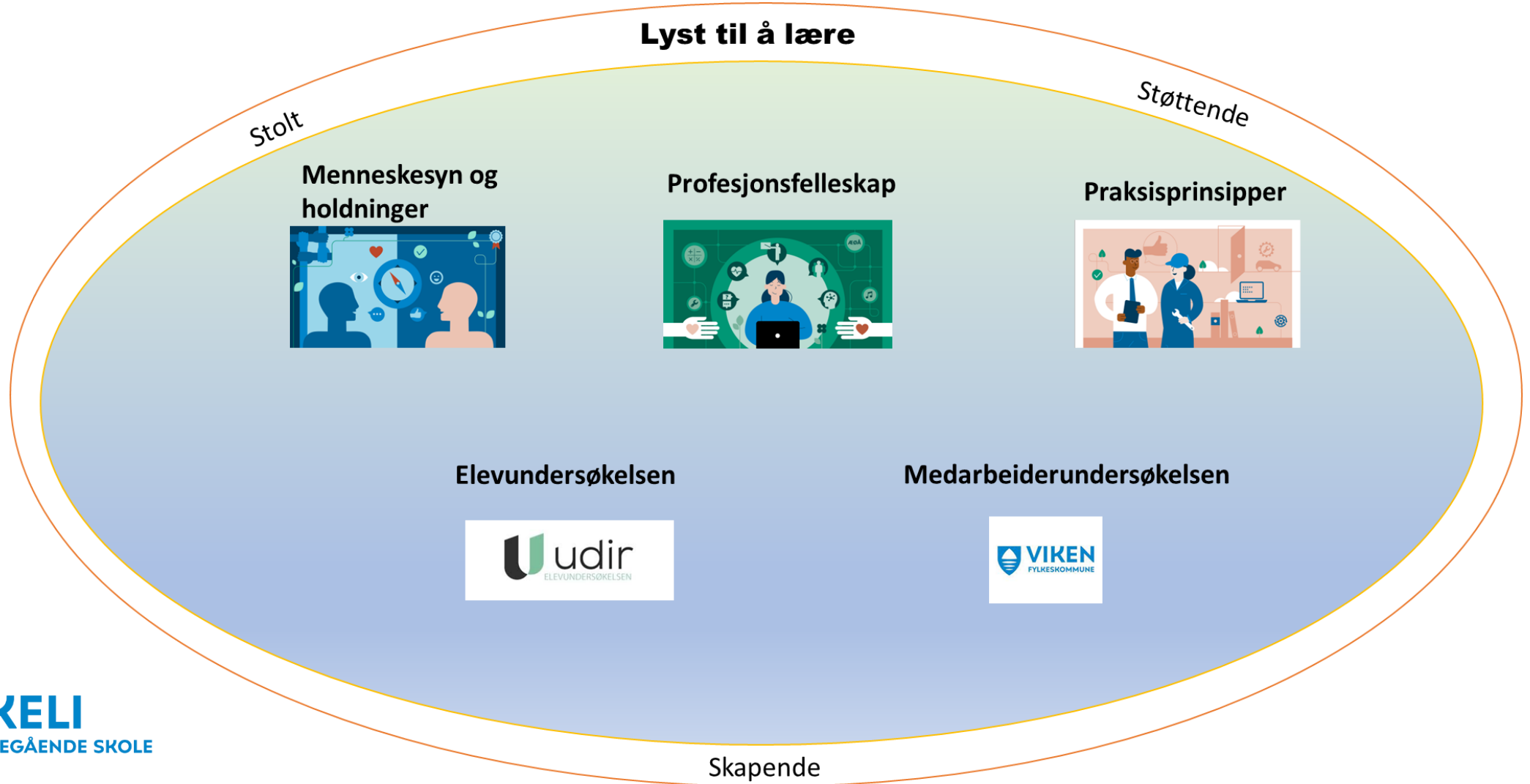




# Hvordan jobber vi?

Visjon, mål, strategisk plan og «slik gjør vi det her»

# Visjon, verdier og strategisk plan



# Læring og vurdering

# KOMPETANSE

## Kunnskaper

### ***Kjenne til og forstå:***

Fakta  
Begreper  
Teorier  
Idéer  
Sammenhenger

## Ferdigheter

Beherske ***handlinger***  
eller ***prosedyrer*** for å  
utføre oppgaver eller  
løse problemer

## ***Refleksjon og kritisk tenkning***

***Forståelse og evne til refleksjon  
og kritisk tenkning***

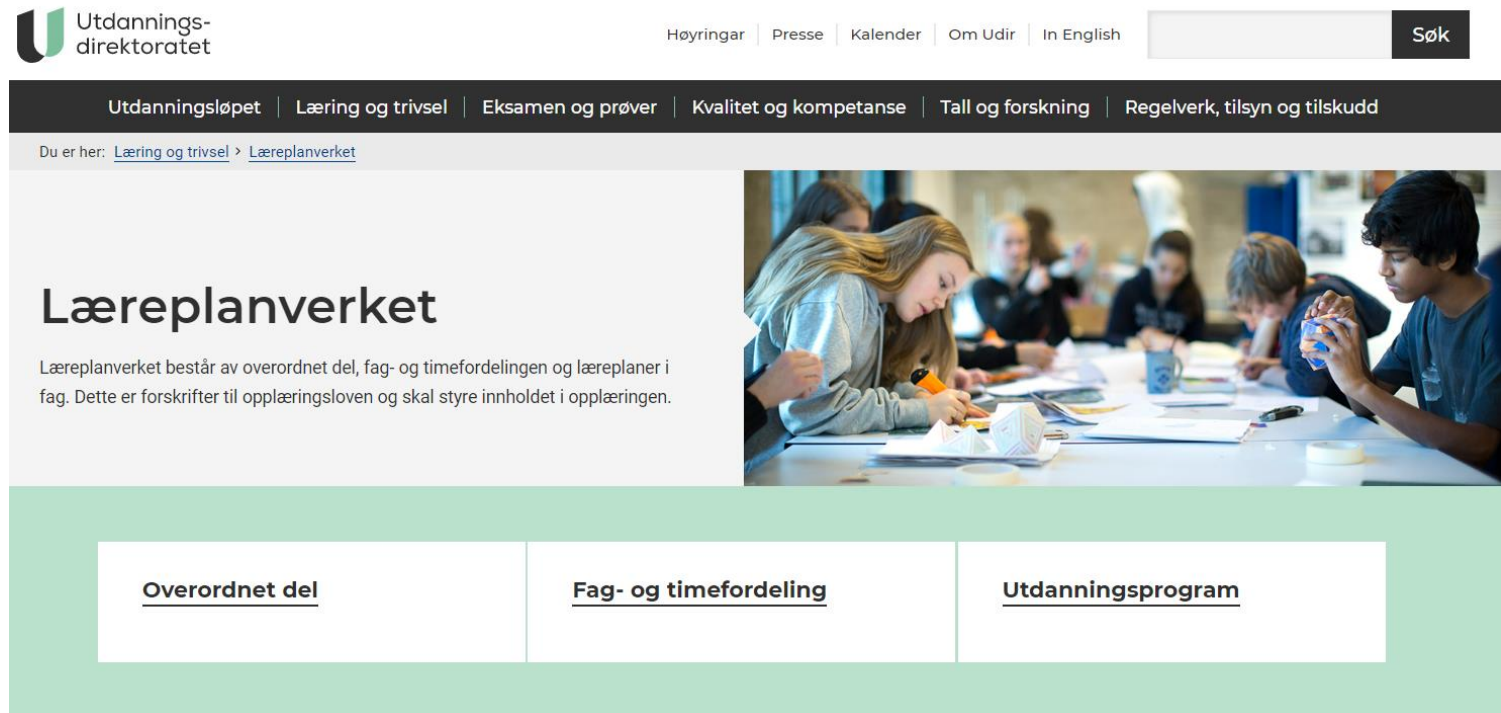
# Læreplaner



- Overordnet del gjeldende fra 1. august 2020

## Læreplanen inneholder:

- Om faget:
  - Fagrelevans og sentrale verdier
  - Kjerneelementer
  - Tverrfaglige tema
  - Grunnleggende ferdigheter
- Kompetansemål og vurdering
- Vurderingsordning
- Fagkoder
- Timetall



Utdanningsdirektoratet

Høringar | Presse | Kalender | Om Udir | In English


Søk

Utdanningsløpet | Læring og trivsel | Eksamen og prøver | Kvalitet og kompetanse | Tall og forskning | Regelverk, tilsyn og tilskudd

Du er her: [Læring og trivsel](#) > [Læreplanverket](#)

## Læreplanverket

Læreplanverket består av overordnet del, fag- og timefordelingen og læreplaner i fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen.



[Overordnet del](#) | [Fag- og timefordeling](#) | [Utdanningsprogram](#)

# Forskrift til opplæringsloven kap. 3



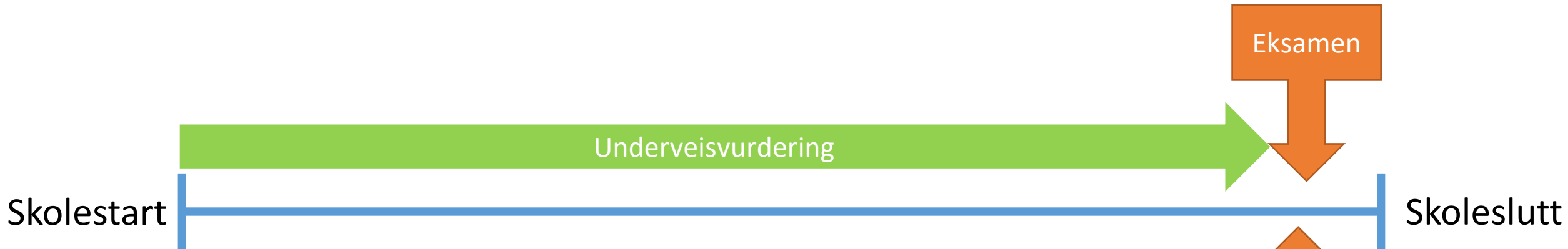
## § 3-3.Vurdering i fag

Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst undervegs, og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faget.

Grunnlaget for vurdering i fag er kompetansemåla i læreplanen i faget. Kompetansemåla skal forståast i lys av teksten om faget i læreplanen.

Elevar, lærlingar, lærekandidatar og praksisbrevkandidatar skal vere kjende med læreplanen i faget.

# Vurdering i fag



**Underveisvurdering i fag skal være en integrert del av opplæringen.  
All vurdering som skjer før avslutningen av et fag er underveisvurdering.**

Underveisvurdering i fag skal brukes til å:

- Fremme læring
- Tilpasse opplæringen
- Bidra til at eleven øker kompetansen sin i fag

Elevenes kompetanse skal avdekkes på varierte måter.

## Standpunktkarakter:

Standpunktkarakter skal være uttrykk for den samlede kompetansen eleven har i faget ved avslutningen av opplæringen.

# Lærings- og skolemiljø



# Regler om skolemiljø

## Skolemiljø

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.



### Aktivitetsplikten

Når elever opplever mobbing og mistriksel plikter skolen å følge med, gripe inn, varsle, undersøke, sette inn tiltak og dokumentere.

### Tiltak i skolemiljø saker

Nettressurs med egnede tiltak for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing, mistriksel og andre skolemiljø saker.

### Informasjon til elever og foreldre

Skolene har plikt til å informere elever og foreldre om rettigheter om skolemiljø. Her er en oversikt.

### Mobbing

Informasjon til barn, unge og foreldre om mobbing og rettigheter.

# Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø



Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

## Skolen har en aktivitetsplikt

Alle som jobber på skolen, skal følge med på at elevene har det bra på skolen. Hvis en voksen på skolen vet om – eller tror – at en elev blir mobbet, plaget, eller på andre måter ikke har det bra, skal hun eller han

- gripe inn og stoppe krenkelsen med en gang, hvis det er mulig
- alltid si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd

Rektor har ansvar for å lage en plan og sette inn tiltak for at eleven igjen får det trygt og godt på skolen. Dette kalles skolens aktivitetsplikt.

[Informasjon til elever og foreldre om skolemiljø \(udir.no\)](http://udir.no)

[Rett til trygt skolemiljø - Eikeli videregående skole \(viken.no\)](http://viken.no)



# Godt og inkluderende skolemiljø

Våre ungdommer skal ha en trygg og god tid på videregående skole!

- Videregående skole; en ny start, nytt miljø og nye vennskap
- Flere ungdommer kan binde seg til en gruppe de vil være på russebuss/van eller vandregruppe med, allerede på ungdomsskolen og i starten av vg1
- Bidrar det til et godt og inkluderende miljø og en god start?
- Vi ønsker at våre ungdommer har en god tid på vgs der fokus er på tiden mellom vg1- vg3, og ikke planlegging av en ressurskrevende feiring
- Vi ønsker at en fin feiring for hele avgangskullet



# Ekkskludering

- Bussruss, vanruss, konseptruss og vandreruss- ekskludering satt i system?
- Uniformering i form av russeklær og effekter, viser ikke et fellesskap, men hvem som er inne og hvem som er ute
- Russebord i kantinen skaper et skille, og preger skolemiljøet
- Hvordan kan vi bidra til å bygge fellesskapsidentitet for avgangskullet?
  - Styrke klassefellesskapet, og legge til rette for fellesarrangementer
  - Flere elever har tatt initiativ til felles avgangskull-gensere med logoen «Avgangskullet på XXX skole 2026», avgangsfest for alle avgangselevne, klassefest, bilde av avgangskullet, en russekro der alle møtes.
  - Det skal lite til for å gjøre en stor forskjell



# Så hva kan du gjøre?

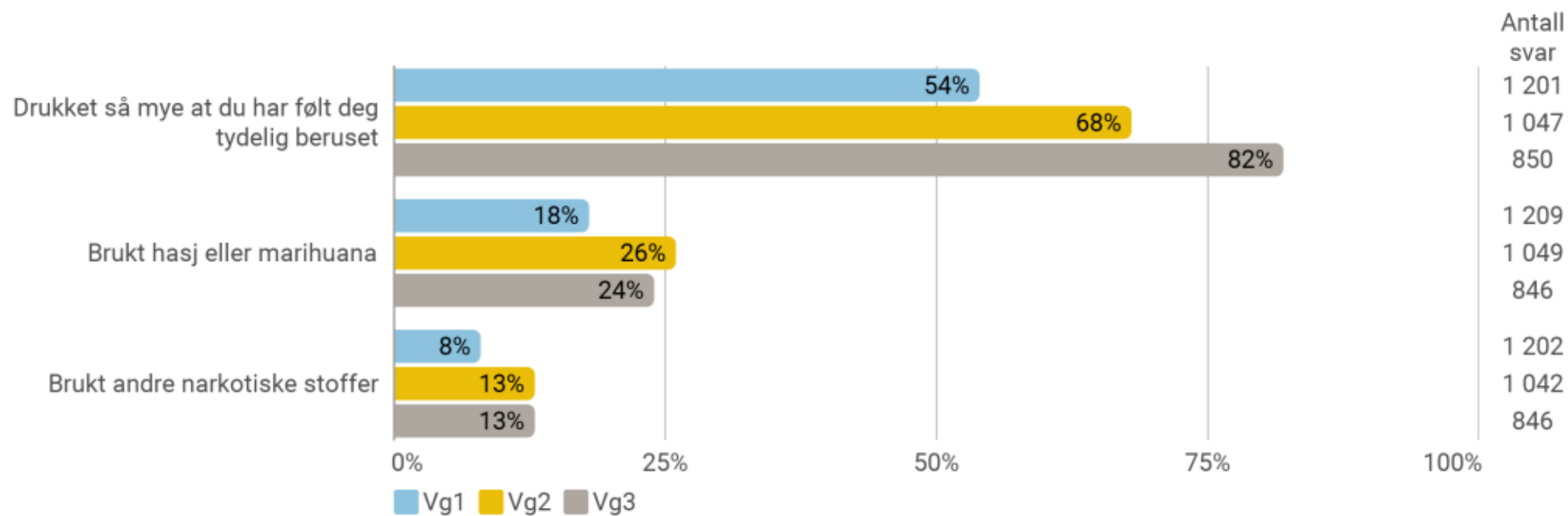
- Klassen er det fellesskapet alle elevene har og er en del av
- Bidra til å bygge et godt miljø i klassen
- Ha sosiale aktiviteter på vg1, og samarbeid med ungdommene og skolen om det
- Foresattesamarbeid- ha felles Fbgruppe, del på oppgaver, følg opp
- Bidra til og forvent inkludering



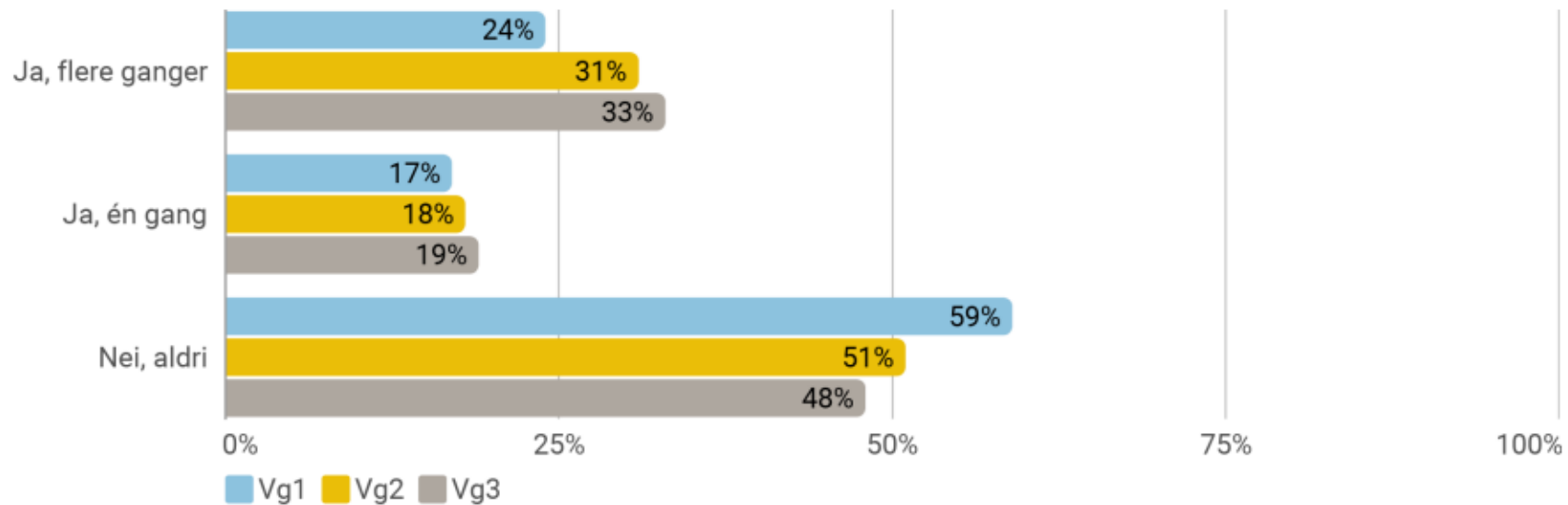
# Tips til deg som er foresatt til en fremtidig russ

1. **Forebygg!** Snakk om hvordan de vil ha det på skolen og hvordan de kan bidra til et bra miljø
2. Snakk om feiringen i forkant. Hva slags feiring ønsker de? Hvordan kan de bidra til en positiv feiring for alle?
3. **Vær der for ungdommen din!** Gjør det lett å komme til deg med positive og negative opplevelser.
4. **Inkluder alle alltid;** sørg for at ungdommen din tar ansvar for andre
5. **Tør å sette grenser, og stå i dem**
6. Bry deg om andre ungdommer. Du kan være en trygg voksenperson å snakke med
7. **Snakk om egne grenser og viktigheten av å respektere andres.** Snakk om vennskap, utenforskap, rusbruk, press, knuteregler og sexpress. Åpenhet og trygghet er viktig
8. Ha på telefonen- alltid!
9. Hjelp ungdom å finne et sted å være i kommunen sammen. Da blir russebusser og vaner overflødige...
10. Snakk og samarbeid med andre foresatte! Ha egen facebook gruppe. Dere kan sammen bidra til en trygg og positiv avgangsfeiring
11. Samarbeid med skolen og bidra til godt skolemiljø og bra fellesfeiring

Hvor mange ganger har du gjort noe av dette det siste året (de siste 12 månedene)? (Prosentandel som har svart '1 gang' eller fler)



Har du i løpet av det siste året (de siste 12 månedene) blitt tilbudt hasj eller marihuana?  
Antall svar 3120





# Fravær

[Forsiden](#) / [For elever](#) / Reglement og rutiner

# Reglement og rutiner

→ [Ordensreglement](#)

---

→ [IKT-reglement](#)

---

→ [Klage](#)

---

→ [Reglement for utlån av lærebøker](#)

---

→ [Fravær og fraværsregler](#)

---

→ [Personvern](#)

---

# Fravær



- Fravær kan medføre at eleven ikke får halvårsvurdering med karakter og/eller standpunktkarakter. Det er to forhold som kan avgjøre dette:
  1. manglende vurderingsgrunnlag i faget  
(for eksempel at du ikke har vist kompetanse i timene, OneNote, gjennom innleveringer eller fravær fra vurderingssituasjoner slik at faglærer ikke har grunnlag for å sette karakter)
  2. fravær i mer enn 10% av årstimene i faget  
(da har ikke lærer lov til å sette karakter, selv om det skulle være vurderingsgrunnlag)
    - unntak er dokumentert fravær, jfr forskrift § 3-9 og §3-45)



# Ang. punkt 2: Unntak fra 10%-regelen

Grunner nevnt i forskrift § 3-9 og §3-45:

- helse- og velferdsgrunner
- politisk arbeid
- hjelpearbeid
- lovpålagt oppmøte
- representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, f.eks. idrett eller kultur
- fravær på inntil to dager til religiøse høytider utenom Den norske kirke
- deler av den obligatoriske trafikkopplæringen til førerkort klasse B

Husk: Fraværet må være dokumentert!

# Føring av fravær på vitnemålet



## Alt fravær skal føres på vitnemålet.

Unntak er inntil 10 hele dager, grunner nevnt i § 3-45:

- a) Helse og velferdsgrunner
- b) Arbeid som tillitsvalgt
- c) Politisk arbeid
- d) Hjelpearbeid
- e) Lovpålagt oppmøte
- f) Representasjon i arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå, f.eks. innen idrett eller kultur.

Og: Inntil to dager til religiøse høytider utenom den norske kirke.

Men: Kun i hele dager, timer kan ikke gjøres om til dager, ved sykdom som ikke er kronisk kan ikke første tre dager trekkes fra.

# Kommunikasjon


# Visma InSchool (VIS)



- Timeplan
- Vurderinger
- Mine søknader
  - Dokumentasjon for fravær
  - Søknad om tilrettelegging til eksamen
- Foresattetilgang
- Mer informasjon om dette fra kontaktlærer

# Skolens hjemmeside

Ansattportal Ledige stillinger Language/språk

 Utdanningstilbud For elever Om skolen Kontakt oss

## videregående skole


Søk etter innhold

Office365 Skoleskyss Søk i Bibliotekskatalog

Visma inSchool Elev pc/Mac

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø

Bestille vitnemål/kompetansebevis



### Utdanningstilbud

Utdanningsprogram, søknad og oppbygging



### For elever

Skolerute, IT og elev-PC, elevtjenesten, bibliotek, eksamen



### Om skolen

Skolens ledelse, råd og utvalg, strategier, beredskap

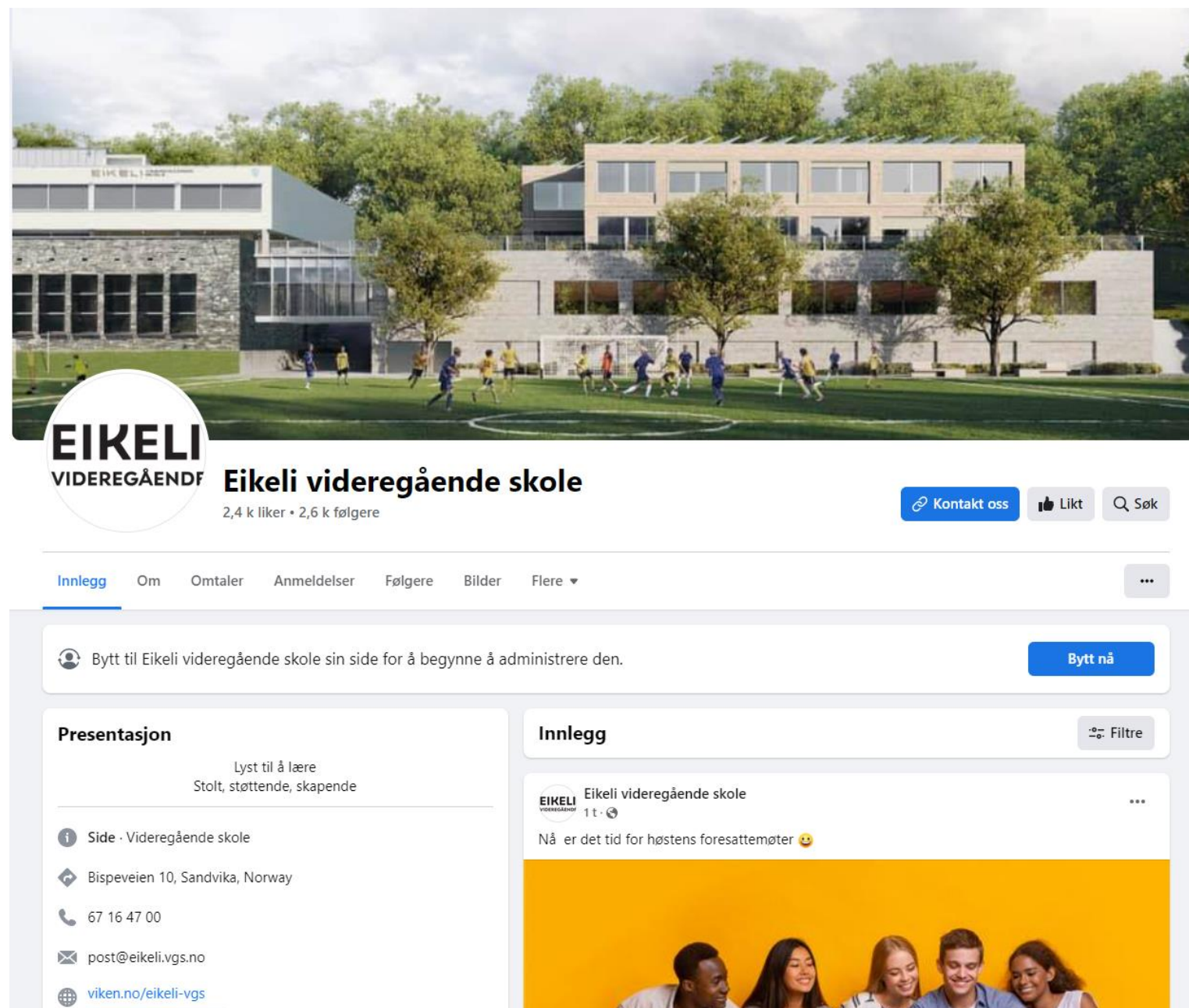


### Kontakt oss

Kontaktinformasjon, adresse, telefon, ansattliste



# Facebook



The image shows a screenshot of the Facebook profile page for Eikeli videregående skole. The profile picture is a circular logo with the text "EIKELI VIDEREGÅENDE". The cover photo is a wide shot of a modern school building with a large green lawn in front where a group of people is playing soccer. The page name is "Eikeli videregående skole" with 2,4 k likes and 2,6 k followers. There are buttons for "Kontakt oss", "Likt", and "Søk". Below the profile information is a navigation menu with options: "Innlegg", "Om", "Omtaler", "Anmeldelser", "Følgere", "Bilder", "Flere". A notification bar says "Bytt til Eikeli videregående skole sin side for å begynne å administrere den." with a "Bytt nå" button. The "Presentasjon" section includes the school's name, address (Bispeveien 10, Sandvika, Norway), phone number (67 16 47 00), email (post@eikeli.vgs.no), and website (viken.no/eikeli-vgs). The "Innlegg" section shows a post from "Eikeli videregående skole" from 1 hour ago with the text "Nå er det tid for høstens foresatttemøter 😊" and a photo of five diverse students smiling.

**EIKELI**  
VIDEREGÅENDE

**Eikeli videregående skole**  
2,4 k liker • 2,6 k følgere

[Kontakt oss](#) [Likt](#) [Søk](#)

[Innlegg](#) [Om](#) [Omtaler](#) [Anmeldelser](#) [Følgere](#) [Bilder](#) [Flere](#)

Bytt til Eikeli videregående skole sin side for å begynne å administrere den. [Bytt nå](#)

**Presentasjon**


Lyst til å lære  
Stolt, støttende, skapende

- Side · Videregående skole
- Bispeveien 10, Sandvika, Norway
- 67 16 47 00
- post@eikeli.vgs.no
- viken.no/eikeli-vgs

**Innlegg** [Filtre](#)

**Eikeli videregående skole** 1 t · 🌐

Nå er det tid for høstens foresatttemøter 😊



# Kontakt

- Kontaktlærere
  - Avdelingsleder/trinnleder
  - Rådgivere
  - Rektor
- 
- E-post: [eikelivgs@viken.no](mailto:eikelivgs@viken.no)
  - tlf. 67 16 47 00



# Foresattmøter og konferanser



- 19. oktober kl. 18.00-20.00
  - Rusforebyggende foredrag «Midt i trynet» med historier fra en tidligere rusmisbruker
- 13-24. november (uke 46 og 47)
  - Konferanser med kontaktlærer for vg1 (og vg2)
  - Foresatte blir innkalt
- Torsdag 30. november kl. 18.00
  - Informasjonsmøte for VG1 ST om fagvalg
- 22.-26. januar (uke 4)
  - Konferanser med faglærere etter påmelding – vg1

# Organisering av foresattmøte vg1

Kl. 18.00 i skolens auditorium og kl. 19.00 i klasserom:  
1SR, 1STA, 1STB, 1STC

Kl. 18.00 i klasserom og kl. 19.00 i skolens auditorium:  
1STD, 1STE, 1STF, 1STG

# Møte med kontaktlærere – romplan vg1



Klasse	Rom	Kontaktlærer	Kontaktlærer
1SR	A-106	Frank Robert Lien	Pernille Kræmer
1STA	A-108	Arne Birkeland	Ingrid Fodstad
1STB	A-107	Eirik Stavenæs Refvik	Vilde Holmboe Mortensen
1STC	A-105	Henning Lund	Markus Nyborg
1STD	A-104	Maria Fink Kvamme	Christopher Heger
1STE	A-102	Simen Finnøy Amdam	Saurav Sharma
1STF	A-204	Synnøve Berge	Håvard Guldteig Rædergård
1STG	C-118	Shruti Ganesh Hinge	Delia Oprita Grande