**Unntatt offentlighet – Offl § 13 jf Fvl § 13 1. ledd**

Pedagogisk rapport for søknad om fortrinnsrett eller individuell behandling ved inntak til videregående opplæring

Besvar alle felter. Skriv «ikke aktuelt»ved felter som ikke er aktuelle for eleven.

# Personopplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Personnummer | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Folkeregistrert adresse  | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Annen boligadresse v/delt bosted, institusjonsadresse etc. | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Nåværende skole | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klasse | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

# Søknadsparagraf

Kryss av for hvilken paragraf eleven søker inntak etter og besvar spørsmålene i kommentarfeltet nedenfor

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sett kryss | Paragraf | Forklaring til paragraf og forhold som skal besvares i kommentarfeltet |
|[ ]  **§ 4-21 Fortrinnsrett til eit særleg utdanningsprogram ved inntak til vgs trinn 1** | Søkere med omfattende behov for individuell tilrettelegging etter opplæringslovens kapittel 11 i grunnskolen, og der vanskene som ligger til grunn for den individuelle tilretteleggingen har svært mye å si for søkerens mulighet til å fullføre videregående opplæring. Søkere som sannsynligvis kan fullføre tre utdanningsprogram har ikke fortrinnsrett etter denne paragrafen.*Gjør greie for vanskene som ligger til grunn for vedtaket om individuelt tilrettelagt opplæring, beskriv tiltak som er satt inn i grunnskolen, beskriv hva vanskene vil si for videregående opplæring og hvorfor kommunen mener at søkeren oppfyller vilkåra for inntak til et særskilt utdanningsprogram.*  |
|[ ]  **§ 4-22 Fortrinnsrett til ein skole som er særskilt tilrettelagt** | Søkere med rett til individuell tilrettelegging etter opplæringslovens kapittel 11 i grunnskolen, og som på grunn av sterkt nedsatt funksjonsevne har et særlig behov for å komme inn på en skole som er særskilt tilrettelagt. Søkerne har ikke rett til inntak til en bestemt skole. *Begrunn hvorfor søkeren har behov for å komme inn på en skole som er særskilt tilrettelagt.*  |
|[ ]  **§ 4-23 Fortrinnsrett for søkjarar med rett til opplæring i og på norsk teiknspråk** | Søkere med rett til opplæring i og på norsk tegnspråk etter opplæringsloven § 6-3 som søker inntak til opplæring ved hjelp av tegnspråktolk eller inntak til videregående skoler som har opplæring i og på norsk tegnspråk. *Beskriv om søkeren ønsker tegnspråktolk eller inntak til videregående skole som har opplæring i og på norsk* *tegnspråk. Beskriv vanskene som ligger til grunn for søknaden.* |
|[ ]  **Søker med omfattende behov for fysisk tilrettelegging som krever bygningsmessige tilpasninger** | Søkere med omfattende behov for fysisk tilrettelegging (spesialtoaletter, døråpner, atkomstvei, ramper, heis, hvilefasiliteter el.l.). Gjelder søkere som ikke faller inn under andre søknadsparagrafer, og som vil kreve bygningsmessige tilpasninger for å kunne delta i ordinær opplæring ved inntak til videregående skole. *Beskriv søkerens behov for fysisk tilrettelegging for å kunne delta i undervisningen ved søkte utdanningsprogrammer.*  |

|  |
| --- |
| 1. Kommentarfelt til avkrysset søknadsparagraf |
| Gjør rede for etterspurte forhold/besvar spørsmål fra avkrysset søknadsparagraf (se tekst i kursiv i tabellen over). |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 2. Oppgi elevens diagnoser |
| Oppgi både medisinske og pedagogiske diagnoser. Vedlegg som bekrefter diagnose må medfølge søknaden. |
|  |

|  |
| --- |
| 3. Nåværende skoletilbud |
| Oppgi antall timer tilrettelegging per år ifølge vedtak om individuell tilrettelagt opplæring/personlig assistanse/fysisk tilrettelegging. Beskriv i tillegg organiseringen per uke iht. hvilke timer eleven deltar i hel klasse, liten gruppe, individuelle timer, 2:1 bemanning, tilsyn i friminutter etc. Enkeltvedtak om tilrettelagt opplæring/personlig assistanse/fysisk tilrettelegging må medfølge søknaden. Hvis eleven kun har tiltak innenfor tilpasset opplæring beskriv kort omfang og organisering.  |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 4. Fritak for vurdering med karakter |
| Oppgi fag der eleven har fritak for vurdering med karakter. Enkeltvedtak om fritak må medfølge søknaden. Siste karakterutskrift skal vedlegges. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 5. Fritak for opplæringsplikt |
| Oppgi informasjon om eventuelt fritak fra hele/deler av opplæringsplikten. Enkeltvedtak må medfølge søknaden.  |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 6. Fysiske begrensinger hos eleven |
| Beskriv eventuelle fysiske begrensninger hos eleven (finmotoriske og grovmotoriske) og hvilket behov eleven har for fysisk tilrettelegging for å kunne delta i opplæringen. Oppgi om eleven har hjelpemidler til forflytning /personlig pleie el.l (rullestol, krykker, treningsmateriell, toalettstol, hev/senk vask/pult etc.). |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 7. Behov for skjerming |
| Beskriv eventuelt behov for skjerming av inntrykk/situasjoner eller behov for tilgang til hvilerom. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 8. Sosiale ferdigheter og behov |
| Beskriv elevens sosiale fungering ovenfor ansatte og medelever. Dersom eleven har adferdsutfordringer så beskriv omfang og hvordan dette kommer til uttrykk i ulike situasjoner. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 9. Pedagogisk tilrettelegging/hovedmål i nåværende individuell tilrettelagt opplæring |
| Beskriv elevens faglige nivå og behov for pedagogisk tilrettelegging i de ulike fagene/områdene. Få med eventuell informasjon om hjelpemidler eleven benytter i pedagogisk tilrettelegging. Beskriv nivå og ferdigheter både i teoretiske og praktiske fag, herunder nivå av lese- og skriveferdighet.  |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 10. Kommunikasjonsferdigheter |
| Oppgi elevens morsmål og eventuelle andre språk eleven kommuniserer med. Vurder språkforståelsen på alle språk. Oppgi hvordan eleven kommuniserer med sine omgivelser (kroppsspråk, gester, lyder, talespråk, blikk, tale, alternativ og supplerende kommunikasjon etc.). Oppgi eventuelle kommunikasjonshjelpemidler.  |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 11. Mestrings- og interesseområder |
| Fortell om elevens interesser og hva eleven mestrer godt.  |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 12. Elevens motivasjon og innsats i teoretisk opplæring |
| Beskriv elevens motivasjon og innsats knyttet til teoretiske fag.  |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 13. Elevens motivasjon og innsats i praktisk opplæring |
| Beskriv elevens motivasjon og innsats knyttet til praktiske fag (kunst og håndverk, kroppsøving, mat og helse, musikk, andre praktiske valgfag). |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 14. Realistisk målsetting i videregående skole |
| Hvis mulig, - vurder elevens forutsetninger for å fullføre videregående skole med full studie- eller yrkeskompetanse, lærekandidat el.l. Vurder sannsynligheten for at eleven i fremtiden blir en ordinær arbeidstaker, eller om det trengs tilpasset arbeid/tiltak.  |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 15. Øvrige kommentarer |
| Andre kommentarer til søknaden, f.eks. elevens ønsker/forutsetninger knyttet til valg av skole eller utdanningsprogram. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn og rolle på den som har fylt ut rapporten | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Dato for utfylling | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |