

Røyken vgs virksomhetsplan 2020-2021

Plattform

Mål i BFK`s økonomiplan 2019-2023, Kunnskapsskolen i Buskerud, strategidokument og planverk, resultater fra elevundersøkelsen, personalundersøkelsen, lederavtaler, oppdatert forskning og erfaringer, skolens visjon: Fokus på framtiden, skolens kompetanse, profesjonalitet og kvalitet i alle ledd.

Virksomhetsplanen danner grunnlaget for videre arbeid i avdelingene, kompetanseutvikling i personalet og skolens kompetanseplan

Mål	Strategier ved Røyken vgs
2.1: Opplæringstilbudet skal være sammenhengende og fleksibelt, og forberede for videre utdanning, yrke og aktiv deltakelse i arbeids- og samfunnsliv	<ol style="list-style-type: none">1. Forberede innføring av Overordnet del og Fagfornyelsen2. Internasjonalisering og tverrfaglighet skal inngå i undervisningen på alle utdanningsprogram3. Det legges en plan for prioritert samarbeid med lokalt næringsliv, Asker kommuner og andre skoler / utdanningsinstitusjoner for praksisnære og relevante arbeidsmetoder i flere fag, både på YF og SF. Fortsatt fokus på arbeid mot lærekontrakter4. Karriereveiledningen evalueres og utvikles med det formål å komme tettere på elevene gjennom bl.a. prosjekt "Partnerskap for karriereveiledning i Buskerud"5. Miljø og sirkulærøkonomi -trekke inn tverrfaglige temaer fra fagfornyelsen; bærekraft, demokratisk og medborgerskap, livsmestring6. Digitalisering
2.2: Læringsfellesskapet skal være preget av trygt miljø, gode relasjoner og høyt nærvær	<ol style="list-style-type: none">1. Relasjonsbygging og holdningsskapende arbeid er tema ved skolestart, i undervisning og gjennom samarbeid i Elevrådet, SMU og holdningskampanjer2. Kontaktlærerrollen og systematisk oppfølging av elever har lederfokus.3. Alle i læringsfellesskapet har innflytelse på egen arbeidssituasjon og læring4. Egenutvikling og egenvurdering er tema i elev- og medarbeidersamtaler.5. Skolevandring6. Det lages en plan for gjennomføring for skolens omdømmebygging i skolens kommunikasjonsstrategi
2.3: Alle skal oppleve mestring og faglig utfordring hver dag	<ol style="list-style-type: none">1. Metoder, didaktikk, samarbeid mellom skole- og arbeidsliv og elevmedvirkning i vurderingen er tema i all undervisningsplanlegging og i alle avdelingsmøter / seksjonsmøter på alle utdanningsprogram2. Tilpasset opplæring og oppfølging for alle elevgrupper i alle fag er tema i all undervisningsplanlegging og i alle avdelingsmøter / seksjonsmøter på alle utdanningsprogram

