
Møtereferat SU - 1.12.20

Saksnr:	2020/83472 - 8
Dato:	03.12.2020
Referent	Annika Nordlund
Til stede	Daniel Holm, Marie Falkenberg Dahle, Karna Vilna Lillestøl Svanes, Mathea Toflsby, Max Reynolds, Aase Sjøgaard, Ragne Hilde Solum Annika Nordlund
Ikke til stede	Matias Østebø
Sendt til	Ragne Hilde Solum, Aase Sjøgaard, Matias Berg Østebø
Kopi til	Kopi til:

SAKLISTE

- 23/20** Godkjenning av referat fra møte 12.10.20 (sendt ut tidligere)
Ingen merknader til referatet
- 24/20** Smittevern
Vi diskuterte utfordringene vi opplever rundt smittevern. Det er krevende å skulle holde seg i klasserommet hele tiden. Elevene opplever fremdeles trengsel i gangene. I kroppsøving og breddeidrett er det krevende å holde avstand. Det er vanskelig med undervisning der klassene må være delt. Spesielt matematikk og de andre realfagene er det vanskelig å jobbe med hjemme. Elevene foreslår at vi legger ut en oppskrift på hvordan man bruker munnbind.
- 25/20** Skolemiljø
Det er viktig med hyggelige aktiviteter, og ekstra viktig nå når det skjer så lite sosialt. Ønsker om blånisse- og rødnissedag kommer opp, og kanskje kan elevrådet arrangere dette. Kakaodag nevnes også som en koselig aktivitet.
- 26/20** Motivasjon for skolearbeid – hvordan kan vurdering fremme lærelyst?
Lærerne bør lytte til elevene, når de f.eks. ønsker forlenget frist på innlevering. God dialog er viktig, og engasjerte lærere gir motivasjon. Støttende lærere som ser eleven og viser empati er avgjørende for lærelysten. Det er nok ikke like mye variasjon i undervisningen nå som da vi begynte med digital skole. Elevmedvirkning gir økt motivasjon.
- 27/20** Skolens informasjonskanaler og læringsplattform, Teams, VIS, nettside, sms. Hva fungerer, og hva kan bli bedre?
Teams fungerer bedre nå, og felleskanalen for informasjon er bra. Vg1 elektro er nok ikke like mye på Teams, og får ikke alltid med seg meldinger. Kanskje kan det gis opplæring i klassene, slik at alle laster ned appen.
- 28/20** Informasjon, rekruttering og omdømmebygging. Hvordan skal vi nå ut med informasjon om tilbudene våre og hvordan det er å være elev på Nesodden vgs?
Der er fint med elever som informerer om hvordan det er å være elev. Det bør også være mer informasjon om hva man kan bli, hvilke programfag vi har, og hva som kan være nyttig for studier videre. Vi bør informere om fellesskapet, inkludering og trivsel, god plass og gode engasjerende lærere. Det er så mye fine aktiviteter her som de ikke har på andre skoler. Ungdomsskoleelevene er

opptatt av å komme til en skole der de vil trives. Nyttige kanaler er instagram for elevene og facebook for foreldre. Youtubevideo vil også nå elevene.

Nesodden har fått et rykte for å ha et rusmiljø blant ungdommene. Selv om dette ikke nødvendigvis er knyttet til skolen så kan man få inntrykk av det. Her må vi jobbe med omdømmet vårt. Elevene i skoleutvalget er gjerne med på filmer.

29/20 Grønn skole, miljøfyrtårn

Viken fylkeskommune har satt i gang arbeidet med å få alle skolene sertifisert som miljøfyrtårn. Nesodden har meldt interesse for å være med i første pulje.

30/20 Evt.

Ingen eventueltsaker

Annika Nordlund
Rektor