

Saksliste for møte i Skolemiljøutvalget 28.10.25

Innkalt:

Elevrepresentant Adam Ahmed, 3STB

Elevrepresentant Sara Kardos Hoffsbakken Rognerud, 1STG

Elevrepresentant Sofie Christoffersen, 1STE

Elevrepresentant Vega Cecilie Aspfors, 3STG

Ansattrepresentant Olav Kyrre Hemli Rimstad

Representant fra ledelsen assisterende rektor Kjersti Laurie Simonsen

Rektor Ingvild Eriksen Rognmo

Møteinnkaller: Ingvild Eriksen Rognmo

Referent: Ingvild Eriksen Rognmo

Saksnr	Tittel på sak	Drøfting	Konklusjon
1/2025	Valg av leder og sekretær		Adam Ahmed valgt til leder. Sara Kardos Hoffsbakken Rognerud valgt til sekretær.
2/2025	Tilbakemelding fra elever på hvordan skolestarten har vært	Vg1 melder at en del elever synes det har vært skummelt å begynne på vgs, det gjelder særlig kantinen og det at noen elever kan virke skumle der. Det gjelder grupperinger og hierarki, problematisk også med bordplasseringen. Elever på vg2 og vg3 hevder å ha <i>egne</i> bord, dette kan gjøre det utrygt for vg1 å sette seg på bord i kantinen. Vg3: Skolemiljøet oppleves som ganske bra, men det er alltid noe som	

		kan forbedres. Manglende pause mellom enkelte timer kan være utfordrende. Vi får ikke fravær for å komme for sent i de timene vi skal inn i, men det oppleves likevel som forstyrrende og stressende. Vi opplever at også lærere kan synes dette er et irritasjonsmoment. Vi opplever også at 60 minutters midttime er for lang. Det oppleves som lite effektiv bruk av tid, og det kan det være utfordrende å koble seg på igjen til undervisning etter en så lang pause. Midttimen er også for lang for de som blir sittende alene. 30-40 minutter kunne vært passende. Tiltak: miljøarbeiderne må være oftere til stede i kantinen og følge med på hva som skjer, det kan også forekomme at elever blir kastet mat på. Kunne vi hatt delt midttime mellom ST og YF? Usikker på om det er en god løsning. Vi savner planen fra forrige skoleår. Skolestarten: de nye fraværsreglene var forvirrende og har gjort skolehverdagen litt mer uoversiktlig.	
3/2025	Tilbakemelding fra elever på hvordan byggeprosessen påvirker skolehverdagen	Vg1: har undervisning i brakke, her er rommene ofte for varme, og det er ikke mulig åpne vinduene. Vi opplever temperaturforskjeller i rommene i brakken. Vi mangler et felles oppholdsrom, vi må enten være ute eller i klasserommet. Vi føler oss litt avsondret fra resten av skolen. Ass. Rektor: vi har vært nødt til å fjerne håndtakene av hensyn til sikkerhet ettersom vi har sett elever henge ut av vinduer i 3. etasje. Selve byggeprosessen: byggeplassen ser ikke pen ut, og vi har mistet	

		oppholdsareal. Vi føler oss litt innestengt, byggeprosessen kommer veldig tett på.	
4/2025	Tilbakemelding fra elever på hvordan de opplever skolemiljøet ved skolen vår	Viktig med ulike, mindre aktiviteter som skaper en fin ramme rundt skolehverdagen, som for eksempel det å ha en velkomst ved hovedinngangen - slik det var på verdensdagen for psykisk helse. Opplever at skolemiljøet ellers er godt. Skolen har et visst rykte for å være en russeskole, dette kan være utfordrende for enkelte elever. Mange opplever at de trives bedre og bedre etter hvert som de blir eldre og kommer opp på vg2 og vg3. Det er likevel viktig å påpeke at det finnes elever på vg1 som føler seg utrygge og utenfor. Vi er heldige som har så mange miljøarbeidere, de bidrar godt til at elever skal føle seg trygge og ha et godt miljø.	
5/2025	Evt	Neste møte er 16.12.25 klokken 11.30 på konferanserom 1. Leder for skoleutvalget, Adam Ahmed, lager i samarbeid med sekretær, Sara Rognerud, saksliste for møtet, og denne legges inn i møtechatten på teams en uke før møtet.	