

## Referat fra møte i Foreldreråd 20/11-23

### Til stede:

- 7 foreldrerepresentanter
- Rektor Laila Handelsby
- Ass rektor Torben Andersen
- Undervisningsleder Cathrine Mannsaaker

### Agenda

- 1-2023-2024 Foreldrerådets mandat
  - 2-2023-2024 Skolens arbeid med inkluderende avgangsmarkering
  - 3-2023-2024 Skolens arbeid med trygt og godt skolemiljø
  - 4-2023-2024 Skolens arbeid med elevdemokrati
- Eventuelt

### Eventuelt

Rektor innledet møtet med presentasjon av de ulike deltakerne.

For at Foreldrerådet skulle ha noe bakgrunnsinformasjon redegjorde rektor for rammene rundt det politiske styringssettet av videregående skole, rektors mandat og ulike forhold knyttet til drift av videregående skole som organisasjon.

### Sak 1-2023-2024 Foreldrerådets mandat

Bakgrunnen for opprettelse av et foreldreråd ved Røyken vgs, er et ønske fra skolen om å etablere et bedre samarbeid med foresatte, spesielt sett i lys av avgangsfeliringen og inkludering. Videre få innspill på andre utfordringer og oppgaver som videregående skole står overfor, og hvor det er viktig å få foresattes rådgivende blikk og synspunkter inn.

Foreldrerådet er å anse som et rådgivende organ.

Det ble foreslått å avvente å lande et mandat til deltakerne hadde fått en bredere forståelse av hva samarbeidet skulle gå ut på.

### Sak 2-2023-2024 Skolens arbeid med inkluderende avgangsmarkering

Avgangsfeliring er et tema ved alle videregående skoler i Viken samt på landsbasis. Det som er ønskelig er endring av russefeliringen som pr. i dag utfordrer ønsket om inkludering. Det jobbes generelt for etablering av en felles avgangsmarkering. Ombudet for barn og unge i Viken er spesielt aktive i arbeidet, og utfordrer skolene på temaet. Røyken vgs ønsker å få foreldrene mer med i dette arbeidet. En bred representasjon av foresatte for ungdom på alle trinn i både studieforbereidende og yrkesfag, er viktig fordi planlegging av russetiden starter tidlig og inkluderer alle trinn og utdanningsprogram.

### Sak 3-2023-2024 Skolens arbeid med trygt og godt skolemiljø

Rektor redegjør kort for kapittel 9a i Opplæringsloven – elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø – og hvordan skolen jobber med dette. Skolen opplever et økende antall saker som omhandler at elever ikke opplever å ha et trygt skolemiljø – bl.a. pga hendelser og omtaler på sosiale medier utenfor skoletiden, som får ringvirkninger inn i skolehverdagen der elevene oppholder en stor del av tiden.

Skolen har eget 9a team som har møte hver uke. I teamet behandles mange saker som i økende grad omhandler omtaler og krenkelser på det sosiale mediet Jodel. På Jodel er ungdommene anonyme og omtaler hverandre på det verste. Det skrives på navn, initialer, klasse osv. Mange elever kommenterer også at noen kommentarer ikke er greit; de blir berørte av dette. Vi sletter innlegg så raskt vi kan, men det hele er et raskt økende problem. I forbindelse med dette har skolen også utlagt informasjon på Elevinfo-teams og sendt sms til foresatte. Vi ønsker at elevene skal slette Jodel og har som mål en Jodel-fri skole.

Vi diskuterte litt rundt hvordan kan vi jobbe for at Jodel blir et positivt sosialt medium.

Videre hvordan foreldregruppa kan bistå oss som skole i dette arbeidet.

### Sak 4-2023-2024 Skolens arbeid med elevdemokrati

Skolen arbeider aktivt for å fremme elevdemokrati og elevmedvirkning. Elevdemokrati og elevmedvirkning innebærer at elevene bl.a. skal være med på å bestemme saker rundt utvikling av et godt skolemiljø, men også hvordan undervisningen og opplæringen kan legges opp. Alle klasser har en tillitselev og en vara, møtes ca. en gang i mnd. Vi opplever engasjerte elever, men arbeidet må følges opp av voksne, deriblant representanter fra ledelsen og skolens miljøarbeider. På Røyken velges elevene for et kalenderår av gangen. Holdningskampanje for en ryddig kantine er et eksempel hvor elevrådet bidro mye med gode ideer og konkret arbeid. Arbeidet har ført frem til en ryddigere og hyggeligere kantine. Som et ledd i elevdemokrati og elevmedvirkning har alle klasser Klassens time ca. en gang pr.uke. Det neste temaet vi vil ta opp med elevrådet er mobilbruken i klasserommet.

Det er også bestemt fra politisk hold at alle videregående skoler skal ha et Skoleutvalg som skal ha som hovedoppgave å diskutere temaet skolemiljø. Skoleutvalget består av 4 representanter fra elevrådet, rektor, en representant fra ledelsen og en representant fra de ansatte. Både sakliste og referat publiseres på skolens hjemmeside.

#### Hva ble vi enige om:

- Foreldrerepresentantene oppretter en Messenger-gruppe for foreldrerådet og en Facebook-gruppe for alle foreldre.
- Skolen forbereder forslag til mandat
- Presentere elevundersøkelsen på neste møte.
- Det sendes ut SMS til alle foresatte om Jodel. Foreldrerepresentantene lager forslag og sender på e-post til Rektor.
- Legge ut referatet fra Foreldrerådet på hjemmesiden
- **Nytt møte 11. desember 2023 klokken 1800-2000 i biblioteket.**

## Saker til neste møte:

1-2023-2024 Foreldrerådets mandat

5-2023-2024 Elevundersøkelsen 2022-2023 – en gjennomgang av resultatene

6-2023-2024 Tekst SMS til alle foresatte om Jodel

7-2023-2024 Saker fra foreldrerepresentantene – meldes inn i forkant av møtet til rektor. Frist en uke før møtet.

Referent

Torben Andersen