

Dato: 8.3.2024

# Høring - forslag til skoleregler for elever ved de videregående skolene i Akershus

Fylkesråd for opplæring og kompetanse i Akershus fylkeskommune sender med dette på høring forslag til forskrift om skoleregler for elever ved de videregående skolene i Akershus. Alle som ønsker det, kan gi innspill.

Fylkesråden ønsker at hver skole leverer felles høringsinnspill fra henholdsvis elever, ansatte og ledelsen. Skolene bes om å sørge for at alle elever får mulighet til å medvirke i arbeidet med høringen. Det kan eksempelvis gjøres ved å legge til rette for samarbeid om innspill i klasser eller elevgrupper, som sammenfattes og sendes inn av elevrådet. Skolen må hjelpe elevene og elevrådet i arbeidet.

Høringsfristen er 19. april 2024. [Høringsuttalelsen leveres her.](#)

Elever, ansatte, foreldre og andre kan sende inn høringsinnspill på vegne av seg selv.

## Innledning

Ny opplæringslov trer i kraft 1. august 2024. Forskrift om skoleregler skal også gjelde fra 1. august 2024. Dette er bestemt i ny opplæringslov:

### **§ 10-7 Skolereglar**

*Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar).*

*Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike saker skal behandlast.*

Forslag til skoleregler for elever ved de videregående skolene i Akershus er i stor grad en videreføring av gjeldende ordensreglement, men er tilpasset ny opplæringslov. Det er også gjort tilpassinger på bakgrunn av erfaringer fra Viken og etter at elever, ansatte og skoleledere ved 13 skoler, samt ungdommens fylkesråd, ga innspill til et førsteutkast i februar i år.

Elevene har rett til å medvirke i arbeidet med skoleregler. Det er krav om at skolereglene må vedtas av fylkestinget og at de skal gjelde fra 1. august 2024. Dette begrenser dessverre mulighetene for omfattende medvirkningsprosesser.

## Endringer innarbeidet i skolereglene

I forslaget til forskrift om skoleregler er følgende endringer fra dagens ordensreglement innarbeidet:

- **Navn:** «Ordensreglement for elever ved videregående skoler i Viken fylkeskommune» endrer navn til «Skoleregler for elever ved videregående skoler i Akershus».
- **§ 1 Hensikten med skoleregler:** Som tilpassing til ny opplæringslov, er første setning endret fra «Ordensreglementet skal legge grunnlaget for et trygt og godt skolemiljø for alle og bidra til læring, trivsel respekt og toleranse» til «Skolereglene skal legge grunnlaget for et trygt og godt skolemiljø for alle og bidra til læring, trivsel, inkludering og god helse.».
- **§ 2 Hvem skolereglene gjelder for:** Bestemmelser som gjelder spesielt for voksne deltagere i fylkeskommunal voksenopplæring, er tatt ut. Det skal utarbeides eget reglement for deltagere på voksenopplæring.
- **§ 4 Rettigheter:** Fastsatt at elevene har rett til pauser og at elever med fravær skal følges opp av fylkeskommunen. Elevenes og foreldrenes rett til å få nødvendig informasjon er presisert.
- **§ 5 Generelt om elevenes plikter:** Bestemmelsen i ny opplæringslov om at elevene kan pålegges å gjøre lekser, er tilføyd.
- **§ 7 Orden:** Tilføyd at elevene skal plukke opp søppel etter seg under bokstav e.
- **§ 8 Oppførsel:** Endret rekkefølge på punktene. Tilføysler eller endringer er gjort i følgende punkter:
  - c. «Ikke bruke vold eller grovt språk, krenke, mobbe eller true andre» erstattes med «Ikke krenke andre, som for eksempel mobbing, vold, trusler, diskriminering, trakassering eller grovt språk»
  - i. tilføyd setning om kunstig intelligens og plagiering
  - l. tilføyd at elever ikke kan dele bilder eller lyd-/filmopptak uten tillatelse
  - p. tilføyd at det ikke er lov å være ruset på skolen.
- **§ 9 Reaksjoner:** Endret rekkefølge på punktene. Begrepet «sanksjon» er byttet ut med «reaksjon».
- **§ 10 Rettigheter og plikter ved bruk av reaksjoner:** Tilføyd at elever ikke kan vises bort dersom mindre inngripende reaksjon er tilstrekkelig. Tekst om saksbehandling ved enkeltvedtak er forkortet, men det er lagt inn henvisning til lovverk som regulerer dette.
- **§ 11 Forsikring, erstatning og politianmeldelse:** Tilføyd at elevene er forsikret. «Rektor vil som hovedregel anmelde straffbare forhold til politiet.» erstattes med «Rektor skal anmelde straffbare forhold til politiet. I saker som er av vesentlig eller prinsipiell betydning skal fylkeskommunen konsulteres.».
- **§ 12 Skoledemokrati:** Paragrafen er ny, og omhandler generelle bestemmelser om skoledemokratiet.
- **§ 13 Organisering av skoledemokratiet:** Paragrafen er ny, og omhandler hvordan skoledemokratiet skal organiseres. Det foreslås at det delegeres til hver skole å bestemme hvordan elevrådet skal organiseres. Annen organisering enn elevråd kan bestemmes av elevene for ett skoleår av gangen, men må godkjennes av rektor. Dagens ordning med skoleutvalg foreslås videreført.
- **§ 14 Lokale utfyllende skoleregler:** Føyd til at organisering av elevdemokratiet (elevråd eller annen organisering) må fastsettes i lokale skoleregler for skolen.

### Språk

Forslaget er skrevet med et noe mer formelt språk enn dagens ordensreglement. Det er i tillegg gjort språklige tilpassinger for at innholdet skal bli tydeligere.

## Forskrift til opplæringsloven

Det er vist til forskrift til opplæringsloven flere steder i utkastet. Denne forskriften er ikke vedtatt i Stortinget ennå. Det betyr at det kan bli endringer i skolereglene når forskriften er vedtatt.

## Gjeldende regler

Det følger av opplæringsloven § 9A-10 at: «Kommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte grunnskole, og fylkeskommunen skal gi forskrift om ordensreglement for den enkelte vidaregåande skole. Reglementet skal gi reglar om rettane og pliktene til elevane så langt dei ikkje er fastsette i lov eller på annan måte. Reglementet skal innehalde reglar om orden og oppførsel, om kva tiltak som kan nyttast mot elevar som bryt reglementet, og om korleis slike saker skal behandlast.»

Med hjemmel i ovennevnte bestemmelse, vedtok fylkestinget i Viken 19. juni 2020 forskrift om ordensregler for elever ved vidaregåande skoler i Viken. Dette ordensreglementet gjelder fram til 1. august 2024. I all hovudsak gjelder reglementet også for deltagerer i voksenopplæringen ut gjeldende skoleår.

Regler om skoledemokrati og brukermedvirkning er regulert i opplæringsloven kapittel 11. Fylkestinget i Viken vedtok 18. juni 2020 at skoleutvalgene også skulle være skolemiljøutvalg med elevene i flertall. [Retningslinjer for skoleutvalg](#) og [Retningslinjer for elevråd og allmøte](#) gjelder fram til 1. august 2024.

## Skoledemokrati og organisering av dette, §§ 12 og 13

Den store endringen fra dagens ordensreglement, er at skolereglene skal inneholde bestemmelser om skoledemokratiet og om hvordan det skal organiseres. Organene skal være egnet til å oppfylle elevenes rett til å medvirke i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet. Dette er bestemt i ny opplæringslov:

### **§ 10-5. Organiseringa av skoledemokratiet**

*Kvar grunnskole og vidaregåande skole skal ha eit elevråd som er valt av elevane ved skolen. Elevane kan velje å organisere seg på ein annan måte. Kvar grunnskole skal ha eit arbeidsutval som er valt av foreldra på skolen. Foreldra kan velje å organisere seg på andre måtar. Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at det blir fastsett kva for andre brukarorgan skolane skal ha.*

*Elevane og foreldra skal vere representerte i organ ved grunnskolar, og elevane skal vere representerte i organ ved vidaregåande skolar. Representantar for elevane i den vidaregåande opplæringa har møte- og talerett i fylkeskommunale nemnder på same måten som dei tilsette har etter kommuneloven § 13-4.*

### Elevråd

Hovedregelen er fortsatt at hver skole skal ha et elevråd, men fylkeskommunen kan bestemme hvordan elevrådet skal organiseres. Det kan også delegeres til skolene, slik det er foreslått i skolereglene. Forslaget innebærer at hver skole må sørge for at alle elevene får medvirke i å bestemme hvordan elevrådet på skolen skal organiseres. Skolen må deretter fastsette organiseringen i lokalt tillegg til skolereglene som skal godkjennes av fylkesdirektøren for opplæring og kompetanse.

Elevane kan velge å organisere elevdemokratiet på andre måter enn elevråd. Dette må bestemmes av elevene på hver enkelt skole ved skolestart og gjelder for skoleåret.

Skolene ga tilbakemeldinger på førsteutkastet til skoleregler i februar i år. I hovedsak ønsket skolene å videreføre gjeldende praksis for elevråd. Elevene på to skoler foreslo alternative løsninger. Begge deler vil være mulig med fylkesrådets forslag til skoleregler.

### Skoleutvalg

Det er ikke krav om at skolene skal ha et skoleutvalg fra 1. august 2024, men det skal være medvirkningsorgan på hver skole som ivaretar elevens rett til å medvirke i saker som gjelder dem på skolen. Dette skal være i tillegg til elevråd.

Det foreslås å videreføre ordningen med skoleutvalg. Det var et gjennomgående ønske om dette i skolenes tilbakemelding på førsteutkastet i februar.

## Fylkesrådets forslag

Fylkesråden for opplæring og kompetanse i Akershus foreslår at «Skoleregler for elever ved videregående skoler i Akershus» erstatter gjeldende ordensreglement. Navnet på fylkeskommunens lokale forskrift vil da samsvare med ny opplæringslov.

For deltagere i voksenopplæring utarbeides det egne regler som tilpasses dem spesielt.

De foreslåtte endringene fra dagens ordensreglement, mener fylkesråden er nødvendige for å tilpasse skolereglene til ny opplæringslov og for å gjøre bestemmelsene tydeligere. Flere av endringene er gjort med utgangspunkt i innspill gitt av fra elever, ansatte og skoleledere, samt ungdommens fylkesråd i februar i år.

Fylkesråden ønsker at hver enkelt skole skal ta stilling til hvordan elevrådet skal organiseres, og at skoleeier ikke skal legge føringer for dette i skolereglene. Dersom elevene ved skolestart er enige i å organisere seg på annen måte enn elevråd, har de anledning til det. Gjennom denne prosessen har fylkesråden tro på at det kan utvikles levende skoledemokratier, og at det bidrar til opplæring i demokrati og medborgerskap gjennom demokratiske prosesser. Organiseringen må formaliseres i lokale tillegg til skolereglene. Disse skal godkjennes av fylkesdirektøren.

Dagens ordning med skoleutvalg foreslås videreført. Ordningen er godt etablert og fungerer erfaringsmessig godt. Fylkesråden mener skoleutvalg er egnet til å oppfylle elevenes rett til å medvirke i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet.

Elevene har rett til å medvirke i saker som gjelder dem, og i ny opplæringslov er retten til å medvirke i arbeidet med skoleregler nevnt spesielt. Skolereglene er viktige bestemmelser for elevene, og det hadde derfor vært ønskelig at skoleeier kunne hatt bredere medvirkningsprosesser i forkant av høringen. Det har dessverre ikke vært mulig da Akershus fylkeskommune ble opprettet 1. januar 2024 og forskriften må vedtas innen 1. august 2024.

# Skoleregler for elever ved videregående skoler i Akershus

Forskrift om skoleregler for elever ved de videregående skolene i Akershus fylkeskommune er vedtatt av fylkestinget i Akershus 20. juni 2024 og gjelder fra 1. august 2024. Grunnlaget (hjemmel) for denne forskriften er [opplæringsloven § 10-7](#) som sier at fylkeskommunen skal gi forskrift om skoleregler for den videregående skolen<sup>1</sup>.

## Innhold

- [§ 1 Hensikten med skoleregler](#)
- [§ 2 Hvem skolereglene gjelder for](#)
- [§ 3 Hvor og når skolereglene gjelder](#)
- [§ 4 Rettigheter](#)
- [§ 5 Pliker](#)
- [§ 6 Nærvær og fravær](#)
- [§ 7 Orden](#)
- [§ 8 Oppførsel](#)
- [§ 9 Reaksjoner ved brudd på skolereglene](#)
- [§ 10 Rettigheter og plikter ved bruk av reaksjoner](#)
- [§ 11 Forsikring, erstatning og politianmeldelse](#)
- [§ 12 Skoledemokrati](#)
- [§ 13 Organisering av skoledemokratiet](#)
- [§ 14 Lokale utfyllende skoleregler](#)

## § 1 Hensikten med skoleregler

Skolereglene skal legge grunnlaget for et trygt og godt skolemiljø for alle og bidra til læring, trivsel, inkludering og god helse. Skolereglene inneholder rettigheter og plikter, regler om orden og oppførsel og regler om hvordan skolen vil reagere dersom skolereglene brytes. Skolereglene fastsetter hvordan skoledemokratiet skal organiseres på skolen.

---

<sup>1</sup> For voksne i videregående opplæring gjelder eget regelverk.

## § 2 Hvem skolereglene gjelder for

Skolereglene gjelder for alle elever i Akershus fylkeskommunes videregående skoler. Det gjelder også for elever i annen grunnopplæring i regi av fylkeskommunen, så langt det passer. Det er egne skoleregler for voksne deltakere.

## § 3 Hvor og når skolereglene gjelder

Skolereglene gjelder i skoletiden, på skoleveien og ved forskjellige arrangementer i skolens regi. Det gjelder også når elevene får opplæring på andre steder enn på skolen. Skolereglene gjelder utenom skoletiden i situasjoner som har klar sammenheng med skolegangen, for eksempel digital kommunikasjon mellom elevene.

## § 4 Rettigheter

Skolen skal gi alle elever et opplæringstilbud som følger opplæringsloven med forskrifter, styringsdokumenter og vedtak som gjelder for fylkeskommunen.

Opplæringsloven gir hver enkelt elev rett til å medvirke, både når det gjelder selve opplæringen og skolemiljøet. Det vil si at elevene har rett til å være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere forskjellige aktiviteter og tiltak som har med opplæringen eller skolemiljøet å gjøre. Skolen skal legge til rette slik at alle elever får mulighet til å delta i dette arbeidet.

Fylkeskommunen skal etter opplæringsloven gi elever og foreldre den informasjonen de har bruk for om opplæringen, eleven, skolemiljøet og skolereglene og om de rettigheter og plikter elevene har.

Elevene har rett til nødvendige pause.

Elever med fravær skal bli fulgt opp av skolen/fylkeskommunen.

## § 5 Generelt om elevenes plikter

Elevene skal være aktivt med i opplæringen og følge skolereglene.

Alle elever skal bidra til at skolemiljøet fremmer helse, inkludering, trivsel og læring, og til at alle i skolesamfunnet har et godt arbeidsmiljø. Alle skal være hensynfulle og høflige, og rette seg etter de lover og regler som gjelder i skolen og i samfunnet ellers.

Når de ansatte på skolen gir beskjeder og håndhever reglene, skal elevene respektere og følge disse. Det betyr blant annet at elevene skal delta i undervisningen i den formen den blir gitt. Elevene kan bli pålagt å gjøre oppgaver (lekser) utenom skoletid, men skolen må ta hensyn til elevenes rett til hvile og fritid.

Alle elever skal følge skolereglene, og gjentatte brudd på reglene kan gi nedsatt karakter i orden og oppførsel, se forskrift til opplæringsloven § x-x. Skolen skal ikke legge avgjørende vekt på enkelttilfeller, med unntak av særlig uakseptable eller alvorlige hendelser. I slike tilfeller kan nedsatt karakter i orden eller oppførsel benyttes som reaksjon.

## § 6 Nærvær og fravær

- a. Elevene skal være til stede i opplæringen dersom ikke annet er avtalt med skolen.
- b. Kommer elevene mer enn 15 minutter for sent til opplæringen, blir fraværet registrert i Visma InSchool (VIS) lik opplæringsøktas lengde.
- c. Skolen fører fraværet i dager og enkelttimer.
- d. Fravær kommer på vitnemålet og kompetansebeviset, se [forskrift til opplæringsloven § x-x](#).
- e. Fravær kan føre til at elevene ikke får halvårsvurdering med karakter eller standpunkt, se [forskrift til opplæringsloven § x-x](#).

Hvis årsaken til fraværet ligger utenfor elevenes kontroll, for eksempel stans eller forsinkelser i kollektivtrafikken, kan lærer avgjøre at det likevel ikke skal føres fravær.

## § 7 Orden

Elevene skal i alle sammenhenger når skolereglene gjelder etter § 3:

- a. møte presis og forberedt og delta aktivt i opplæringen
- b. utføre skolearbeid til avtalt tid
- c. oppdatere seg på arbeid som foregår og oppgaver som er gitt når elevene har vært borte fra skolen
- d. ha med nødvendige læremidler og utstyr til undervisningen
- e. holde orden på arbeidsplassen og bidra til å holde det rent og ryddig og plukke opp søppel etter seg
- f. varsle kontaktlærer så snart som mulig ved fravær, både planlagt og ikke planlagt
- g. gi ny melding til skolen hvis fraværet varer mer enn tre dager

## § 8 Oppførsel

Elevene skal i alle sammenhenger når skolereglene gjelder etter § 3:

- a. følge vanlige regler for god oppførsel
- b. bidra til arbeidsro, ta hensyn og vise respekt for andre
- c. ikke krenke andre, som for eksempel mobbing, vold, trusler, diskriminering, trakassering eller grovt språk
- d. behandle skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr forsvarlig og vise respekt for andres eiendeler
- e. følge verneregler, bruke påbudt verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget
- f. gjøre seg kjent med skolens brannreglement og delta i brannøvelser
- g. delta i skolens helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid
- h. bruke kildehenvisning ved sitering
- i. ikke jukse eller forsøke å jukse (fuske). Skolen vil regne kommunikasjon eller bruk av hjelpemidler når det ikke er tillatt som juks. Dette gjelder også bruk av kunstig intelligens (KI) eller plagiering. Juks eller forsøk på juks til eksamen, fag-svenneprøve og kompetanseprøve er regulert i [forskrift til opplæringsloven § x-x](#)
- j. ikke bruke elektronisk utstyr, som for eksempel mobiltelefoner mens opplæringen foregår, hvis dette ikke er avtalt med lærer

- k. ikke bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet, se opplæringsloven [opplæringslovens § 27-2](#)
- l. ikke ta bilder eller gjøre lyd- eller filmopptak av andre uten deres tillatelse. Elever kan heller ikke dele slikt materiale uten tillatelse, [se åndsverkloven § 104](#) og [straffeloven § 267](#)
- m. ikke bruke tobakk, snus eller elektroniske sigaretter, se [tobakksskadeloven §§ 27 og 28A](#)
- n. ikke ha med, laste ned, lese eller spre noen form for pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale
- o. ikke ha med våpen eller andre farlige gjenstander, se [straffeloven §189](#)
- p. ikke ha med, selge, kjøpe eller bruke rus- eller dopingmidler, eller være ruset på skolen

## § 9 Reaksjoner ved brudd på skolereglene

Ved brudd på skolereglene, kan rektor eller fylkeskommunen bestemme reaksjoner mot enkeltelever som følge av at enkeltelever har brutt skolereglene. Statsforvalteren kan også vedta reaksjoner etter skolereglene. Reaksjoner kalles sanksjoner i forvaltningsloven.

### Akershus fylkeskommune benytter følgende reaksjoner ved brudd på skolereglene:

- a. Lærer eller andre ansatte ved skolen kan gi enkeltelever irettesettelse eller anmerkning.
- b. Lærer kan vise enkeltelever bort fra klassen eller gruppen sin for resten av undervisningsøkten som læreren har ansvaret for i inntil to klokketimer.
- c. Skolen kan sette ned karakter i orden eller oppførsel (se [skolereglene § 5](#)).
- d. Skolen kan inndra ulovlige gjenstander.
- e. Rektor kan pålegge enkeltelever å rette opp skade de har påført skolens eiendom eller eiendeler, for eksempel rydde søppel, vaske golv, fjerne tagging.
- f. Rektor kan bestemme at enkeltelever må komme på skolen før og etter undervisningstid, for eksempel for å møte rektor, eller for å utføre oppgaver.
- g. Rektor kan avgjøre at enkeltelever skal bytte klasse eller gruppe.
- h. Rektor kan vise enkeltelever bort fra skolen ut over to timer og resten av skoledagen.
- i. Rektor kan vise enkeltelever bort fra og med en hel skoledag og inntil fem skoledager, se [opplæringsloven § 13-1](#).
- j. Rektor kan vise enkeltelever bort eller sende hjem fra skoletur, se [opplæringsloven § 13-1](#).
- k. Fylkeskommunen kan vedta at enkeltelever skal bytte skole, se [opplæringsloven § 13-2](#).
- l. Fylkeskommunen kan vedta å vise enkeltelever bort fra undervisningen for resten av skoleåret, se [opplæringsloven § 13-1](#).

## § 10 Rettigheter og plikter ved bruk av reaksjoner for brudd på skolereglene

Reaksjoner må være nevnt i skolereglene og stå i rimelig forhold til regelbruddet. En elev kan ikke vises bort dersom en mindre inngripende reaksjon er tilstrekkelig.

En hel gruppe kan ikke få en felles reaksjon for noe som ett eller få gruppe-medlemmer har gjort.

Skolen skal på forhånd ha gjort elevene kjent med reaksjonene som kan brukes hvis de bryter reglene. Reaksjonen skal komme så raskt som mulig etter at regelbruddet har skjedd.



## Elevene skal få mulighet til å forklare seg

Før rektor eller fylkeskommunen kommer med reaksjoner, skal eleven det gjelder ha mulighet til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen, se [opplæringsloven § 10-2](#). Hvis eleven ikke retter seg etter det som er bestemt, kan rektor eller fylkeskommunen bestemme nye reaksjoner.

## Enkeltvedtak

Hvis rektor eller fylkeskommunen skal bruke reaksjonene som er nevnt i § 9 bokstav h til l, vil dette være et enkeltvedtak, se [forvaltningsloven kapittel V](#). Dette betyr blant annet at rektor eller fylkeskommunen skal varsle eleven på forhånd om at det kan bli aktuelt å fatte et enkeltvedtak.

Elever som får vedtak om bortvisning utover 2 timer, skal få informasjon om klageretten og rett til innsyn i dokumentene. Vedtaket skal inneholde informasjon om at eleven kan søke om å få reaksjonen utsatt til klagesaken er avgjort.

Nærmere regler om slike enkeltvedtak finnes i opplæringsloven, opplæringsforskriften og forvaltningsloven.

## § 11 Forsikring, erstatning og politianmeldelse

Alle elever er forsikret av en elevforsikring som dekker ulykker eller skader på eleven selv. Mer informasjon om elevforsikring finnes på skolens nettsted

Elevene har selv ansvar for egne verdigjenstander og skolen kan ikke holdes erstatningsansvarlig for elevens personlige gjenstander.

I tillegg til reaksjoner for brudd på skolereglene, kan eleven bli erstatningsansvarlig etter erstatningsrettslige regler.

Rektor skal anmelde straffbare forhold til politiet. I saker som er av vesentlig eller prinsipiell betydning skal fylkeskommunen konsulteres.

## § 12 Skoledemokrati

Skolen skal sørge for at elevene får være med å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljø, kvalitetsutvikling i opplæring og fastsetting av skolereglene.

Elevene skal ikke delta i saker som er omfattet av lovfestet taushetsplikt.

Skolen skal legge til rette for at alle elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal hjelpe elevene med arbeidet med skoledemokratiet. Dette er en del av opplæringen og det skal ikke føres fravær.

## § 13 Organisering av skoledemokratiet

Det er opp til hver enkelt skole, i samråd med elevene, hvordan de vil organisere elevdemokratiet. Elevene kan velge å organisere elevdemokratiet på en annen måte enn elevråd, for eksempel med digitale avstemminger, skolekvitring, digitale debatter eller digitale ytringer. Organiseringen må godkjennes av rektor og gjelder for ett år av gangen.

## Skoleutvalg

Skolene i Akershus fylkeskommune skal ha et skoleutvalg som ivaretar elevenes rett til å medvirke i planlegging, gjennomføring og vurdering av skolens virksomhet. Skoleutvalget skal ha rådgivende myndighet.

Skoleutvalget skal *minst* ha disse deltakerne:

- rektor
- én representant fra skolens ledelse
- én representant for de ansatte med vara
- fire representanter fra elevene med vara valgt av elevrådet blant skolens elever
- annen representasjon er mulig, men elevene skal alltid være i flertall og i så tilfelle må ekstra elevrepresentanter velges

Skoleutvalget skal publisere møteinnkalling med sakliste og referat fra møtene på skolens nettsider.

Det gis ikke godtgjøring for medlemmer i skoleutvalget.

## Fylkeskommunale nemder

Representanter for elever i den videregående opplæringen har møte- og talerett i fylkeskommunale nemder på samme måte som de ansatte har etter kommuneloven § 13-4.

## § 14 Lokale utfyllende skoleregler

Skolereglene er felles for de videregående skolene og de alternative opplæringsarenaene i Akershus fylkeskommune. Det er egne regler for voksenopplæring. Skolene kan ha behov for regler ut over dette, som for eksempel regler for bruk av kantine, bibliotek og parkeringsplass.

Organisering av elevdemokratiet må fastsettes i lokale skoleregler for skolen, se § 13.

Lokale skoleregler må være i tråd med skolereglene og de lover og forskrifter som gjelder, og skolen skal involvere elevene i arbeidet med å lage dem. Fylkesdirektøren for opplæring og kompetanse skal godkjenne dem. Slike utfyllende regler legges som vedlegg til skolereglene.