

Møteinnkalling

VG Sørumsand Skoleutvalg

Møtested	Møtedato	Tidspkt.
Møterom 3	17.12.24	12.30-13.30

SAKSLISTE

Utvalgssak	Tittel
1/24	Orientering om skoleutvalget og valg av leder til skoleutvalget
2/24	Samarbeid med opplæringskontoret for mekaniske fag (OKMF) og bedriftsbransjen
3/24	Klassens time - Evaluering
4/24	Elevaktive arbeidsformer - innspill til veien videre
5/24	Kunstig intelligens - KI. Hvordan bruke KI
6/24	Vold og rus i skolen
7/24	Hvordan benytte miljøarbeiderressursene for å sikre et godt og trygt skolemiljø?

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	17.12.2024	1/24

Orientering om skoleutvalget og valg av leder til skoleutvalget

Innstilling

Skoleutvalget tar informasjonene til orientering og gjennomfører valg av leder.

06.12.2024

Per Grahm

rektor

Formål

Videregående opplæring skal fremme demokrati, og elevene skal ha medansvar og rett til medvirkning. Skoleutvalg ved hver skole skal ha rådgivende myndighet, og skal arbeide for et godt skoledemokrati der elever og ansatte tar aktivt del i alle spørsmål som handler om skolen og skolemiljøet.

Skoleutvalget nedsettes

Det skal nedsettes skoleutvalg ved hver skole, jf. forskrift om skoleregler for elever ved de videregående skolene § 13.

Skoleutvalget skal minst ha disse deltakerne:

- rektor
- én representant fra skolens ledelse
- én representant for de ansatte med vara
- fire representanter fra elevene med vara valgt av elevrådet blant skolens elever

Annen representasjon er mulig, men elevene skal alltid være i flertall, og i så tilfelle må ekstra elevrepresentanter velges.

Det gis ikke godtgjøring for medlemmer i skoleutvalget.

Sammensetning av skoleutvalget og møteplan publiseres på skolens nettside.

Skoleutvalget skal ha minst to møter i halvåret. Utover dette skal skoleutvalget ha møte når lederen finner det nødvendig eller utvalget ber om det. Antall møter må være tilstrekkelig til at skoleutvalget har reell mulighet til å holde seg orientert og uttale seg i alle saker om skolen og skolemiljøet, og slik at det kan arbeide for å øke deltagelse fra brukerne i saker som angår dem.

Saksliste og møtereferat publiseres på skolens nettside. Saksliste skal så vidt mulig legges ut 10 dager før hvert møte.

Invitasjon av andre enn medlemmene

Skoleutvalget eller leder kan invitere andre enn medlemmene til enkeltmøter for å få opplysninger eller vurderinger av en bestemt sak. Disse vil verken ha stemmerett, møteplikt eller møterett.

Åpne eller lukkede møter

Skoleutvalgets møter skal som hovedregel være åpne med mindre det skal behandle taushetsbelagte saker.

Rapportering

Rapportering på skoleutvalgets aktivitet til fylkesråden og utdanningskomiteen skjer i skolebesøk og dialogmøter.

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	17.12.2024	2/24

Samarbeid med opplæringskontoret for mekaniske fag (OKMF) og bedriftsbransjen

Innstilling

Skoleutvalget tar saken til orientering.

Bakgrunn for saken

En helhetlig fag- og yrkesopplæring på Sørumsand vgs.

Sørumsand vgs har de siste årene samarbeidet tett med flere opplæringskontorer og per i dag har tre opplæringskontorer arbeidsplass på skolen. Målet vårt er å etablere et nært samarbeid med bedrifter slik at elevene på yrkesfag skal oppleve en god sammenheng mellom det de lærer på skolen og det som møter dem når de skal ut som lærlinger.

På to år er antallet Vg1-elever innenfor teknologiske fag doblet, og dette har medført at skolens verkstedskapasitet er sprengt. Opplæringskontoret for mekaniske fag (OKMF) har de siste årene benyttet skolens verksteder både til kurs, oppkjøring til fagprøver og gjennomføring av fagprøver. Dette har vært mulig å gjennomføre uten problemer tidligere, men med økende antall elever har dette blitt vanskelig. Skolen har derfor sett på flere muligheter for å kunne øke verkstedskapasiteten.

Denne høsten bød muligheten seg. Sørumsand vgs. og OKMF har sammen etablert et nytt «miniverksted» i skolens bilverksted. Det er satt inn en mesanin, det er bygget et eget lakkeringsverksted og det er kjøpt inn to helt nye dreiebenker og sveiseapparat. Det nye verkstedet vil bli tatt i bruk etter jul. OKMF har totalt bidratt med 670 000 kroner, og uten dette bidraget ville ikke prosjektet vært mulig å gjennomføre.

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	17.12.2024	3/24

Klassens time - Evaluering

Hvilke erfaringer har man med gjennomføringen av klassens time. Hva fungerer bra og forslag til eventuelle forbedringspunkter?

Innstilling

Skoleutvalget gir tilbakemeldinger på erfaringer man har med gjennomføringen av klassenes time - hva som fungerer bra og forslag til forbedringspunkter.

06.12.2024

Per Grahn
rektor

Bakgrunn for saken

Klassens time skal være en arena for målrettet arbeid med klassemiljø og læringsmiljø. Det skal være et sted elever og kontaktlærer kan diskutere konkrete saker til forbedring, men det må også være rom for varierte sosiale aktiviteter – både inne og ute! Man kan i tillegg ta opp relevante temaer som f.eks. helse, søvn, trivsel og framtid. I forbindelse med elevrådsmøtene diskuteres saker som enten skal til elevrådet eller saker som har vært diskutert i elevrådet.

Målet med klassens time

- Bidra til et **klassemiljø** med samhold, trygghet og der alle føler seg inkludert
- Gi elevene trening i å medvirke, og lære hva **demokrati** betyr i praksis
- Være et diskusjonsforum for **elevrådssaker**

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	17.12.2024	4/24

Elevaktive arbeidsformer - innspill til veien videre

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og gir innspill til veien videre.

06.12.2024

Per Grahn
rektor

Bakgrunn for saken

Fagfornyelsen innebærer en styrking av elevaktive arbeidsformer og elevmedvirkning (Karseth et al., 2020). Overordnet del av læreplanen pålegger med det norske skoler å utvikle en pedagogisk praksis der elevene er aktive og involvert i skolearbeidet og læringsprosessene.

For eksempel innledes læreplanens kapittel 1.3 med følgende setning: «Skolen skal bidra til at elevene blir nysgjerrige og stiller spørsmål» (Kunnskapsdepartementet, 2017, s.7), og i kapittel 1.4 står det blant annet:

I opplæringen skal elevene få rike muligheter til å utvikle engasjement og utforskertrang. Evnen til å stille spørsmål, utforske og eksperimentere er viktig for dybdelæring. Skolen skal respektere og dyrke fram forskjellige måter å utforske og skape på. Elevene skal lære og utvikle seg gjennom sansning og tenkning, estetiske uttrykksformer og praktiske aktiviteter (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 7).

Kjennetegn på elevaktive klasserom er:

- Når elever blir aktive deltakere i egen læring.
- Når elever opparbeider et engasjement kognitivt, sosialt og emosjonelt.
- Når elever motiveres for læring.

– Når elever ser hva kunnskapen betyr for dem.

Elevaktive klasserom er et satsningsområde som det har blitt jobbet med i avdelingene og på skolemøter nå i høst, se vedlagte presentasjonen om elevaktive klasserom.

Det ble jobbet med elevaktive arbeidsformer på elevrådsseminaret den 15. oktober, se vedlagte oppsummering fra elevrådsseminaret.

Vedlegg:

- 1 Oppsummering oppg elevaktive arbeidsf 15.10.24
- 2 Det elevaktive klasserommet

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	17.12.2024	5/24

Kunstig intelligens - KI. Hvordan bruke KI

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og gir råd om hvordan bruke KI slik at elevene lærer mer og hvordan unngå at elevene jukser.

06.12.2024

Per Grahm

Rektor

Bakgrunn for saken

Kunstig intelligens har på rekordtid gått fra å være en nisjeteknologi til å bli en integrert del av dagliglivet for svært mange nordmenn. Ferske tall fra Statistisk sentralbyrå (SSB) viser at 7 av 10 unge mellom 16 og 24 år har brukt generativ AI i løpet av de siste tre månedene.

På plandagen for ansatte den 15. november var temaet kunstig intelligens, og skolen hadde besøk av Audun Skau Hansen som er førstelektor ved det matematisk-naturvitenskapelige fakultet ved Universitetet i Oslo, der han blant annet har jobbet med å møte undervisningsrelaterte utfordringer og muligheter knyttet til kunstig intelligens.

Temaer som det ble jobbet med denne dagen var:

- Smart undervisning og dyp læring: menneske-sentrert læring i KI-alderen.
- Lærerkraft + KI-magi: KI til bruk i undervisningsplanlegging, generasjon av innhold og undervisningsmaterieell, tilpasning, innholdsdeling og administrasjon.
- Å skape mening eller å skape svar.

Hvordan benytte KI til å fremme kritisk tenkning og refleksjon, samt anvendelser innen forskning, konstruere gode spørsmål og analysere kunnskapsstrukturer?

Saksnr.: 2024/51867-6

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	17.12.2024	6/24

Vold og rus i skolen

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og gir råd om tiltak som skolen kan gjøre for å forebygge at vold og rus skal ramme og prege vårt skolemiljø.

06.12.2024

Per Grahn

Rektor

Fakta

<https://afk.no/tjenester/skole-og-opplaring/opplaring-i-skole/reglement-retningslinjer-og-veiledere/skoleregler/>

Saksnr.: 2024/51867-7

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	17.12.2024	7/24

Hvordan benytte miljøarbeiderressursene for å sikre et godt og trygt skolemiljø?

Innstilling

XX

12.12.2024

Per Grahn

Rektor

Bakgrunn for saken

Fakta

Vurdering