



Protokoll fra 17.12.24 – Skoleutvalget/SU Sørumsand vgs.

Utvalg	VG Sørumsand SU
Møtested	Møterom 6
Dato	17.12.2024
Tid	12.30

Tilstede:

Per K. Grahm
Sissel Christensen
Fredrik Snekkerud Bjørge
Razan Adnan Hanoun
Nikolai Turøy Bakstad
Mikkel Severin Fossberg

Meldt frafall:

Sarah Kristine Bakkeløkken

Ikke møtt:

Oskar Røang Holen

Innkallingen og sakslisten ble godkjent.



Saksliste

Utvalgssak	Tittel
1-24/25	Orientering om skoleutvalget og valg av leder til skoleutvalget
2-24/25	Samarbeid med opplæringskontoret for mekaniske fag (OKMF) og bedriftsbransjen
3-24/25	Klassens time - Evaluering
4-24/25	Elevaktive arbeidsformer - innspill til veien videre
5-24/25	Kunstig intelligens - KI. Hvordan bruke KI
6-24/25	Vold og rus i skolen
7-24/25	Hvordan benytte miljøarbeiderressursene for å sikre et godt og trygt skolemiljø?



1-24/25 – Orientering om skoleutvalget og valg av leder til skoleutvalget

Innstilling

Skoleutvalget tar saken til orientering og gjennomfører valg av leder

VG Sørumsand SUs behandling av sak 1/24 i møte den 17.12.2024:

Skoleutvalget tar informasjonene til orientering og gjennomfører valg av leder.

Razan Adnan Hanoun ble enstemmig valgt som leder av skoleutvalget.

2-24/25 – Samarbeid med opplæringskontoret for mekaniske fag (OKMF) og bedriftsbransjen

Innstilling

Skoleutvalget tar saken til orientering

VG Sørumsand SUs behandling av sak 2/24 i møte den 17.12.2024:

Skoleutvalget tok saken til orientering

3-24/25 – Klassens time - Evaluering

Innstilling

Skoleutvalget gir tilbakemeldinger på erfaringer man har med gjennomføringen av klassenes time - hva som fungerer bra og forslag til forbedringspunkter.

VG Sørumsand SUs behandling av sak 3/24 i møte den 17.12.2024:

Skoleutvalget gir tilbakemeldinger på erfaringer man har med gjennomføringen av klassenes time - hva som fungerer bra og forslag til forbedringspunkter.



Hva fungerer bra:

- at tillitsvalgte og kontaktlærer planlegger klassens time sammen
- å bygge gode strukturer for klassens time på vg1 som kan fungere som et godt grunnlag for de neste trinnene slik at møtene fungere godt og oppleves friere på de neste trinnene (Vg2/vg3)
- når de drøfter hva elever og lærere kan bli bedre på i læringsarbeidet
- å gjøre aktiviteter sammen i klassen eller bare slappe av sammen
- når møtet er mer «åpent» og med rom for innspill, og når man kan sitte med de man vil

Forbedringspunkter:

- når klassens time er for sjelden og mangler en plan for når klassens time skal gjennomføres
- møtene er for dårlig forberedt, og om det ikke er saker å melde fra elevrådet så kan klassen gjøre hva de vil

4-24/25 – Elevaktive arbeidsformer - innspill til veien videre

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og gir innspill til veien videre.

VG Sørumsand SUs behandling av sak 4/24 i møte den 17.12.2024:

Innspill i møtet:

- Bør innføre mobilhotell og be elevene om å legge ned PC lokket i noen situasjoner for å kunne fokusere mer på læringsarbeidet.
- Eget ansvar på vgs med tanke på tilgang til mobilen i timene og hvilke valg man gjør som elev.
- Burde skrive mer for hånd, for noen mener at de lærer mer ved å skrive for hånd eller ved å skrive på PC. Det er positive tilbakemeldinger fra elevene på yrkesfag på å bruke kladdebok til å skrive notater i, og å bruke både notater fra kladdebok, lærebok og PC når de eks skal løse oppgaver eller i vurderingssituasjoner.
- Lærer mer ved å selv å være aktiv i læringsarbeidet, og en fordel med arbeidsmåter og oppgaver der man må bruke hjernen og ikke teknologien.
- Lytte til elevenes stemme når de kommer med forslag til arbeidsmåter/aktiviteter/ arbeidsformer som kan fremme læring.
- Lærerne kunne snakke mer med hverandre og samarbeide bedre for å bli kjent med hvordan elevene i klassene lærer best, og for å samordne fagsamtaler og vurderingssituasjoner, og for mer variasjon i arbeidsmåtene.



- Presentere forskjellige aktive arbeidsformer i klassens time slik at elevene blir kjent med forskjellige alternativer.
- Invitere elevene i klassen til en forms undersøkelse i starten av skoleåret med eks et åpent spørsmål om hvordan de lærer best, evt med noen alternativer som de kan krysse av på.

5-24/25 – Kunstig intelligens - KI. Hvordan bruke KI

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og gir råd om hvordan bruke KI slik at elevene lærer mer og hvordan unngå at elevene jukser.

VG Sørumsand SUs behandling av sak 5/24 i møte den 17.12.2024:

- eksempel på at før så ble KI brukt for å gi svar på oppgaver, men at KI nå blir mer brukt for å gi en mal på hvordan besvare oppgaver, spesielt om det er drøftingsoppgaver
- brukes for å komme i gang med å løse oppgaver
- bruken kommer an på om man har lyst til å lære eller «jukse» seg gjennom vgs
- anbefaler å bruke klassens time til å vise smarte / fornuftige måter å bruke KI på for å lære og få tips til hvordan KI kan brukes som en støtte i læringsarbeidet

Forslag til tiltak for å unngå juks:

Fjerne muligheten til å bruke KI.

Strengere regler angående kilder man kan bruke.

6-24/25 – Vold og rus i skolen

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og gir råd om tiltak som skolen kan gjøre for å forebygge at vold og rus skal ramme og prege vårt skolemiljø.

VG Sørumsand SUs behandling av sak 6/24 i møte den 17.12.2024:

Råd om tiltak fra skoleutvalget:

- Snakke sammen og ha god dialog - det er det som har størst påvirkning for å forbygge og stoppe negativ adferd før det smeller.
- Undervisning om hvordan rusmidler påvirker både den fysiske og psykiske helsen.



- Invitere noen som har vært i fengsel pga vold / rus for å fortelle om hvordan det virkelige livet er i et fengsel pga at noen glorifiserer (som å bo på hotell) det å være i fengsel og konsekvensene dette kan medføre, og tenåringene trenger å bli mer realitetsorientert.
- Tenåringene vil ikke ha hjelp av voksne før det «smeller», det er en kultur som det er vanskelig å endre.
- Det er også en kultur for ikke å «snitche» på hverandre, noe som det er vanskelig å endre på.
- Elevene lurar på om foreldrene vet/tror at deres ungdom bruker rusmidler, men at foreldrene føler seg handlingslammet.
- Vold, trusler og rus har ikke noe på skolen å gjøre, og det oppleves at dette har blitt bedre på vår skole.
- At politiet kommer innom skolen av og til kan være et godt forebyggende tiltak.
- Anmelde når noen føler seg presset av andre, kan også være et alternativt tiltak.

7-24/25 – Hvordan benytte miljøarbeiderressursene for å sikre et godt og trygt skolemiljø?

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og kommer med innspill til hvordan benytte miljøarbeiderressursen for å sikre et trygt og godt skolemiljø.

VG Sørumsand SUs behandling av sak 1/24 i møte den 17.12.2024:

Saken ble utsatt til neste møte.