

Møteinnkalling

VG Sørumsand Skoleutvalg

Møtested	Møtedato	Tidspkt.
Møterom 3	26.02.25	10.30 – 12.00

SAKSLISTE

Utvalgssak	Tittel
7 – 24/25	Hvordan benytte miljøarbeiderressursene for å sikre et godt og trygt skolemiljø?
8 – 24/25	Elevundersøkelsen 2024
9 – 24/25	Medarbeiderundersøkelsen 2025
10 – 24/25	Skolens økonomiske situasjon
11 – 24/25	Opplæringstilbudet 25/26
12 – 24/25	Innspill til skolens videre utvikling
13 – 24/25	Ønske om styrking av faget 2P matematikk
14 – 24/25	Ønske om flere grupperom på skolen

Godkjenning av protokoll fra møtet den 17.12.2024

Saksnr.: 2024/51867-

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	7- 24/25

Hvordan benytte miljøarbeiderressursene for å sikre et godt og trygt skolemiljø?

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og kommer med innspill til hvordan benytte miljøarbeiderressursen for å sikre et trygt og godt skolemiljø

11.02.2025

Per Grahn

Rektor

Bakgrunn for saken

Skolen har nå to miljøarbeidere i faste stillinger (100% + 89%). Miljøarbeiderne har noen faste arbeidsoppgaver i sitt arbeid der de blant annet lager og serverer frokost, bygger relasjoner med elevene, besøker klasser, er samtalepartnere, organiserer og deltar i aktiviteter og er til stede i fellesarealene for å bidra til et trygt og godt miljø på skolen.

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	8 - 24/25

Elevundersøkelsen 2024

Innstilling

Skoleutvalget tar saken til orientering og gir innspill til rektor.

11.02.2025

Per Grahn

Rektor

Fakta

Resultater fra Elevundersøkelsen 2024, se resultatene nedenfor:

Hvordan lese /tolke resultatene i elevundersøkelsen:

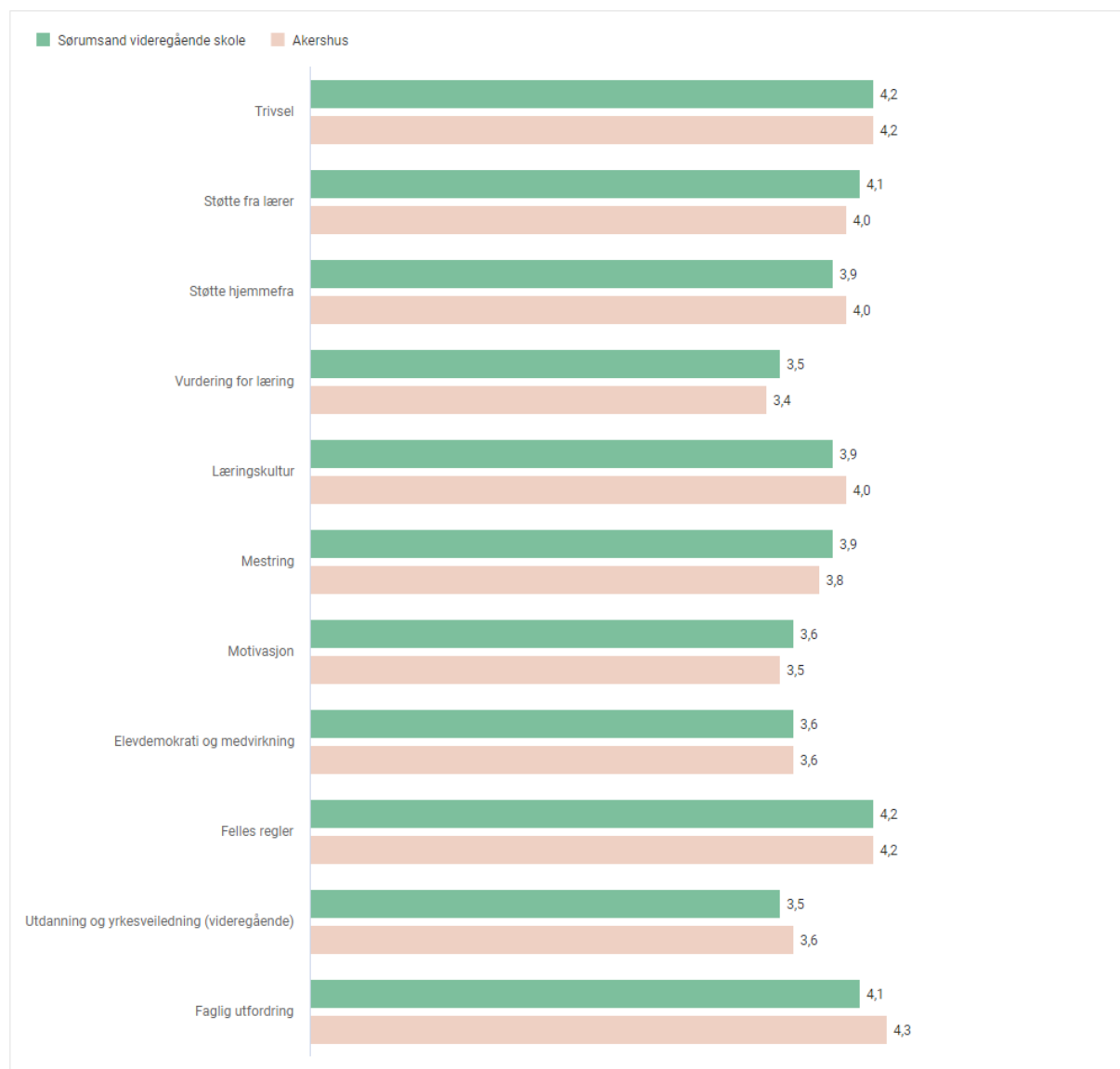
Gjennomsnitt på læringsmiljøindikatoren (skala fra 1 – 5)

Tabellene viser gjennomsnittlig skår på en skala fra 1 – 5. Jo høyere skår desto mer tilfredse er elevene.

Tabellen for mobbing på skolen:

Denne tabellen viser prosentandel elever som opplever mobbing på skolen to – tre ganger i måneden eller oftere.

Elevundersøkelsen – Alle indikatorer – Videregående trinn 1



2024-25, Sørumsand videregående skole, Videregående trinn 1, Alle utdanningstyper, Alle utdanningsprogram, Alle indikatorer, Alle eierformer, Alle kjønn



Mobbing på skolen – Alle trinn



2024-25, Sørumsand videregående skole, Alle trinn, Alle utdanningstyper, Alle utdanningsprogram, Mobbing på skolen, Alle eierformer, Alle kjønn



Elevdemokrati og medvirkning – Alle trinn



2024-25, Sørumsand videregående skole, Alle trinn, Alle utdanningstyper, Alle utdanningsprogram, Elevdemokrati og medvirkning, Alle eierformer, Alle kjønn

Her kan dere se sammenligning av resultatene fra forrige år:

Disse resultatene vil rektor forklare nærmere i møtet.

Hovedindekser på en skala fra 1 til 5 - 5 er høyest verdi, jo høyere verdi des mer fornøyd er elevene

Nivå	Elevdemokrati og medvirkning	Faglig utfordring	Felles regler	Læringskultur	Mestring	Motivasjon	Støtte fra lærer	Støtte hjemmefra	Trivsel	Utdanning og yrkesveiledning	Vurdering for læring
Vg1											
Alle utdanningsprogram	3,6 ↑	4,1 ↓	4,2 ↑	3,9 ↑	3,9 →	3,6 ↑	4,1 ↑	3,9 →	4,2 ↑	3,5 ↑	3,5 ↑
Studieforberedende	3,6 ↑	4,2 →	4,2 ↑	4,0 ↑	4,0 ↑	3,4 ↑	4,0 ↑	3,9 ↑	4,3 ↑	3,4 ↑	3,3 ↑
Yrkesfaglig	3,7 ↑	4,0 ↓	4,2 ↑	3,8 ↑	3,8 ↓	3,7 →	4,2 ↑	3,9 ↓	4,2 →	3,5 →	3,6 ↓
Vg2											
Alle utdanningsprogram	3,5 ↑	4,1 ↓	4,1 ↑	3,8 ↑	3,8 →	3,4 →	3,9 →	3,7 →	4,2 →		3,3 →
Studieforberedende	3,4 →	4,2 ↓	4,0 →	3,7 ↓	3,8 ↑	3,2 ↓	3,7 ↓	3,7 ↓	4,2 ↓		3,1 ↓
Yrkesfaglig	3,6 ↑	3,9 ↓	4,2 ↑	3,9 ↑	3,9 →	3,7 ↑	4,1 ↑	3,8 ↑	4,2 ↑		3,5 →
Vg3											
Alle utdanningsprogram	3,4 →	4,3 ↓	4,0 ↑	3,9 →	3,8 →	3,2 →	3,9 →	3,5 ↓	4,1 ↑		3,2 ↑
Studieforberedende	3,4 →	4,3 ↓	4,0 ↑	3,9 →	3,8 →	3,2 →	3,9 →	3,5 ↓	4,1 ↑		3,2 ↑

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	9 - 24/25

Medarbeiderundersøkelsen 2025

Innstilling

Skoleutvalget tar saken til orientering og gir innspill til rektor.

11.02.2025

Per Grahn

Rektor

Fakta

Resultatene fra medarbeiderundersøkelsen, se vedlegg

Hvordan lese resultatene i medarbeider undersøkelsen:

Resultatene blir presentert grafisk som et gjennomsnitt som kan variere fra 1 (negativt resultat) til 5 (positivt resultat). Indikatorer markert med * har en snudd skala, som innebærer at verdiene på spørsmålene er motsatt fra de andre skalaene. Da vil et høyt gjennomsnitt indikere et godt resultat. På den måten er kan alle resultater tolkes på en slik måte at et høyt resultat er uttrykk for noe positivt, mens et lavt resultat er uttrykk for noe negativt.

Til høyre for figuren vises spredningsindikatoren, som indikerer spredningen innad i enheten/nivået på hver indikator. Sort sirkel markerer stor uenighet innad i enheten. Den vises dersom standardavviket - som sier oss hvor mye svarene til sammen avviker fra gjennomsnittet - er høyere enn 1,1 på undersøkelsens 5-punktsskala. En hvit sirkel markerer høy grad av enighet og lav variasjon i gruppen (standardavvik på mindre enn 0,6 på samme skala).

Til høyre for figuren er det satt opp sammenligning med resultatet for virksomhetsområde. For enheter/nivåer på høyere nivå enn virksomhetsområde, vises sammenligning med resultatet for hele Akershus fylkeskommune. Betydelige positive forskjeller (0,2 skalapoeng eller mer) er markert med grønne piler, mens betydelige negative forskjeller (0,2 skalapoeng eller mer) er markert med mørkegrå piler. Dersom resultatet er på samme nivå (mindre enn 0,2 skalapoeng i differanse), er det markert med en lysegrå pil. Tallene til venstre for pilen viser avvik i forhold til sammenligningsgrunnlaget.

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	10 - 24/25

Skolens økonomiske situasjon

Innstilling

Skoleutvalget tar saken til orientering.

11.02.2025

Per Grahn

Rektor

Bakgrunn for saken

Samfunnssituasjonen har de siste årene med økt prisvekst, økte renter og reduserte skatteinntekter gitt lavere budsjettammer. Dette merkes på fylkesnivå, og det merkes på skolenivå.

Den gjeldende økonomimodellen i AFK ble utviklet i 2010. Da var Sørumsand vgs. en liten skole. Bare de siste fire årene har skolen vokst med over 50% både på klasse- og elevtall. I dagens økonomimodell blir ikke skolen fullt ut kompensert for denne store veksten. Det utarbeides en ny tildelingsmodell for økonomien i skolene fra 2026 i Akershus fylkeskommune. Vi er enda ikke kjent med hvordan den vil slå ut for vår skole.

Sørumsand vgs. har de siste årene hatt en sunn økonomi, med god økonomistyring og et godt handlingsrom. Vi hadde et mindreforbruk (overskudd) fra 2023 som er planlagt inn som en buffer for trangere økonomisk situasjon i 2024. I 2024 brukte skolen ca. 1,5 mill mer enn tildelt budsjettamme, slik at vi nå har en liten buffer fra 2024. Dette betyr at vi må stramme inn i 2025.

Innstrammingen i budsjettet vil ramme følgende områder:

- redusere innkjøp av undervisningsutstyr og sjeldnere utskiftning. Virkning fra februar.
- redusere bruk på velferd (seminarer, matservering på KP-dager). Virkning fra februar.

- redusere vikarbruk og begrense overtid så langt det lar seg gjøre. Virkning fra februar.
- reduksjon av lærerdekning på samlet 75%, fordelt på alle avdelinger. Virkning fra august.

Innstrammingene er drøftet med de tillitsvalgte og orientert om til skolens ansatte på skolemøte den 13. februar. Avdelingslederne vil ha en prosess på hvordan dette må løses på avdelingene etter vinterferien og fram mot sommeren.

Rektor vurderer situasjonen som lite heldig, men skolen vil fortsatt ha økonomiske rammer for å drive en forsvarlig og god opplæring.

Saksnr.: 2024/51867-

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	11- 24/25

Opplæringstilbudet 25/26

Innstilling

Skoleutvalget tar saken til orientering.

11.02.2025

Per Grahn

Rektor

Bakgrunn for saken

Fylkestingets vedtak angående opplæringstilbudet på Sørumsand vgs for skoleåret 2025/26 - som betyr følgende endring for skoleåret 2025/26:
 en klasse ned Vg2 ST og en klasse opp Vg2 TL;

Region	Nivå	PO-kode	Programområde	Skolenr	Skole	K. 24-25	P. 24-25	K. 25-26	P. 25-26	K. Endring	P. Endring
Romerike	1	ELELE1----	Elektro og datateknologi	32032	Sørumsand videregående skole	3	45	3	45	0	0
Romerike	2	ELELE2----	Elenergi og ekom	32032	Sørumsand videregående skole	2	24	2	24	0	0
Romerike	2	ELKV2----	Kulde-, varmepumpe-, vent.tekn	32032	Sørumsand videregående skole	1	12	1	12	0	0
Romerike	0	GSGSK0MG--	Grunnskole MGSO	32032	Sørumsand videregående skole	3	45	3	45	0	0
Romerike	1	MEMOK1----	Medier og kommunikasjon	32032	Sørumsand videregående skole	1	30	1	30	0	0
Romerike	2	MEMOK2----	Medier og kommunikasjon	32032	Sørumsand videregående skole	1	30	1	30	0	0
Romerike	3	MEMOK3----	Medier og kommunikasjon	32032	Sørumsand videregående skole	1	30	1	30	0	0
Romerike	3	PBPBY3----	Påbygg. gen. studiekompetanse	32032	Sørumsand videregående skole	1	30	1	30	0	0
Romerike	3	PBPBY4YK--	Påbygg. gen. studiekompetanse/yrkeskomp	32032	Sørumsand videregående skole	1	30	1	30	0	0
Romerike	1	RMRMF1----	Restaurant- og matfag	32032	Sørumsand videregående skole	3	45	3	45	0	0
Romerike	2	RMBAK2----	Baker og konditor	32032	Sørumsand videregående skole	1	15	1	15	0	0
Romerike	2	RMKOS2----	Kokk- og servitørfag	32032	Sørumsand videregående skole	1	15	1	15	0	0

Romerike	1	STUSP1----	Studiespesialisering	32032	Sørumsand videregående skole	4	120	4	120	0	0
Romerike	2	STREA2----	Realfag	32032	Sørumsand videregående skole	4	43	3	30	-1	-13
Romerike	2	STREA2UT--	Realfag, utland	32032	Sørumsand videregående skole	0	7	0	7	0	0
Romerike	2	STSSA2----	Språk, samfunnsfag og økonomi	32032	Sørumsand videregående skole	0	77	0	60	0	-17
Romerike	2	STSSA2UT--	Språk/samf.fag/økonomi, utland	32032	Sørumsand videregående skole	0	9	0	9	0	0
Romerike	3	STREA3----	Realfag	32032	Sørumsand videregående skole	1	40	1	40	0	0
Romerike	3	STSSA3----	Språk, samfunnsfag og økonomi	32032	Sørumsand videregående skole	3	80	3	80	0	0
Romerike	1	TPTIP1----	Teknologi- og industrifag	32032	Sørumsand videregående skole	4	60	4	60	0	0
Romerike	2	TPPIN2----	Industri teknologi	32032	Sørumsand videregående skole	1	15	1	15	0	0
Romerike	2	TPTOL2----	Transport og logistikk	32032	Sørumsand videregående skole	1	15	2	30	1	15
				32032		37	817	37	802	0	-15

Saksnr.: 2024/51867-

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	12- 24/25

Innspill til skolens videre utvikling

Innstilling

Skoleutvalget drøfter saken og gir råd til rektor.

11.02.2025

Per Grahm

Rektor

Bakgrunn for saken

Kan det være interessant og nyttig for skolens videre utvikling og kartlegge hva elevene på skolen er godt fornøyd med, og hvilke forslag elevene har til forbedringspunkter med mål om at vi kan bli en enda bedre skole.

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	13- 24/25

Ønske om styrking av faget 2P matematikk

Innstilling

Saken belyses og forslag til løsninger drøftes i møtet.

11.02.2025

Per Grahm

Rektor

Bakgrunn for saken

Elevrepresentant og leder av skoleutvalget fremmer saken om styrking av faget 2P matematikk.

Faget 2P matematikk som har en årstimeramme på 84 årstimer. Dette faget har en organisering på vår skole, der skolen tilbyr vekselvis 90 min undervisning en uke og 180 min undervisning neste uke. Det er signaler fra elever i dette faget om at omfanget av undervisningstimer ikke oppleves som tilstrekkelig for å få god nok tid til både gjennomgang og øving av fagstoffet med faglærer tilstede. Det er ønskelig med tiltak for å styrke dette faget, kan det være mulig?

Saksnr.: 2024/51867-

Saksframlegg

Behandlet av	Møtedato	Utvalgssaksnr.
Sissel K. R. Christensen	26.02.2025	14- 24/25

Ønske om flere grupperom på skolen

Innstilling

Skoleutvalget belyser og drøfter saken, og gir innspill til rektor.

11.02.2025

Per Grahm

Rektor

Bakgrunn for saken

Elevrepresentant og leder av skoleutvalget fremmer saken om at det er ønskelig med flere grupperom på skolen.

I perioder er det stor pågang på grupperommene på skolen. Det er ønske om tilgang til flere grupperom slik at det kan bli mulig å få tilgang til flere rolige steder å jobbe med skolearbeid, kan det være mulig?