

HANDLINGSPLAN FOR SKOLEMILJØ VED ÅS VGS

Innledning / formål

Handlingsplanen må sees i sammenheng med skolens visjon / mål;

Visjon: Ås videregående skole – et mangfoldig læringsfellesskap der vi gjør hverandre gode

Visjonen til skolen er: «Ås videregående skole, et mangfoldig læringsfellesskap der vi gjør hverandre gode». Et overordnet mål er at både ansatte og elever skal oppleve at dette er en levende visjon og synlig i organisasjonen vår. Visjonen skal gi oss retning i arbeidet med at alle elever skal føle seg trygge og inkludert i skolemiljøet. Elevene skal oppleve å bli tatt på alvor og at sosial læring er i fokus.

«Bærekraftskolen»

Skolen jobber strategisk med bærekraft, og sosial bærekraft er et gjennomgående tema i skolens strategiarbeid. Gjennom bruk av programmet VIP-makkerskap, arbeid i klasseteam, elevrådsarbeid, avdelingsvise elevråd, fadderordningen, gratis skolefrokost og andre elevaktiviteter legger vi et godt grunnlag for trivsel. Vår skole jobber aktivt for å styrke laget rundt eleven, og de ulike samarbeidsaktørene skal jobbe tett sammen for å bidra til elevers læring og trivsel.

Kapittel 12 i opplæringsloven er elevenes "arbeidsmiljølov". Her står det tydelig at skolen har ansvar for at elevene har et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. På en stor skole er det viktig at alle ansatte kjenner sitt ansvar, og at vi reagerer raskt om vi får kjennskap til at noe ikke er bra. Vi har nulltoleranse for, og skal ha gode rutiner for å forhindre mobbing.

Handlingsplanen skal synliggjøre hvilket systematisk arbeid skolen gjennomfører hvert år, som bidrar til økt trivsel og læring i og utenfor klasserommet. Planen forplikter oss til å jobbe systematisk og den skal sikre at alle elever får tilbud om trivsels – og læringsfremmende aktiviteter for hvert år de er elever hos oss. Planen skal bidra til å opprettholde trivsel og læring / motivasjon for våre elever, forebygge krenkelser og sikre at all mistanke om krenkelser blir håndtert til elevens beste, og bidra til økt elevmedvirkning.

Forankring / lovgrunnlag

Handlingsplanen er forankret i opplæringslovens kapittel 12, læreplanverkets overordnede del 2.1 / tverrfaglige temaer; folkehelse og livsmestring 2.5.1, strategi for helsefremmende skole, særlig kjennetegn 1, 2, 4, 5 og 9, barnekonvensjonen art. 3 (barnets beste), samt resultater fra elevundersøkelsen.

Ansvar for skolemiljø	
Overordnet ansvar	Rektor Synnøve Aas Gulvik
Avdelingsansvar for elevtjenesten og elevmiljø	Assisterende rektor Tine Merakerås
Skolemiljø, elevaktiviteter, elevråd, fadderordning, aktiviteter m.m.	Miljøarbeiderteamet
Alle ansatte er ansvarlige for å følge med, gripe inn og varsle.	Alle ansatte
Alle ansatte og elever er ansvarlige for å jobbe systematisk med sammenhengen mellom trivsel og læring i klasserommet	Alle ansatte

Skolens kontinuerlige, systematiske og forebyggende arbeid med opplæringslovens § 9A

Skolens 3 - årlige års hjul for lærings – og miljøskapende aktiviteter:

	VG1		VG2		VG3	
Måned	Hva skjer	Ansvar	Hva skjer	Ansvar	Hva skjer	Ansvar
August	Introdager Skolestartsprogram «Tett på» eleven (herunder elevsamtaler, kartlegging og presisering av elevrollen) VIP-makkerskap Presentasjon av elevtjenesten Å bli skoleforberedt Foresatttemøter	Elevtjenesten Ledelsen Kontaktlærer	Skolestartsprogram (herunder elevsamtaler, kartlegging og presisering av elevrollen) Innovasjonscamp VIP-makkerskap Yrkesforberedt Studieforberedt Foresatttemøter	Avdelingsleder Kontaktlærer Elevtjenesten	Skolestartsprogram (herunder elevsamtaler, kartlegging og presisering av elevrollen) Studieteknikk Studieforberedt VIP-makkerskap	Avdelingsleder Kontaktlærer Elevtjenesten

September	Tema: Inkludering Faddersamling Faddere på klassebesøk Aksjonsdag	Elevtjenesten	Tema: Inkludering Faddersamling Aksjonsdag	Elevtjenesten	Tema: Inkludering Faddersamling Aksjonsdag	Elevtjenesten
Oktober	Verdensdagen for psykisk helse Temauke «Livet og sånt» Foredrag «Tenåringshjernen» Halloween Mangfoldsdagen Rosa sløyfe dag	Elevtjenesten	Verdensdagen for psykisk helse Temauke «Livet og sånt» Halloween Mangfoldsdagen Rosa sløyfe dag	Elevtjenesten	Verdensdagen for psykisk helse Temauke «Livet og sånt» Halloween Mangfoldsdagen Rosa sløyfe dag	Elevtjenesten
November	Tema: Gutteuka Elevundersøkelsen	Miljøteamet	Tema: Gutteuka Elevundersøkelsen	Miljøteamet	Tema: Gutteuka Elevundersøkelsen	Miljøteamet
Desember	Julekalender Luciatog Julemarked - Ås hjelper Ås	Miljøteamet Avdelingsledere YF	Julekalender Luciatog Julemarked - Ås hjelper Ås Kulturelle skolesekken Grønn grunder	Miljøteamet Avdelingsledere YF	Julekalender Luciatog Julemarked- Ås hjelper Ås Grønn grunder	Miljøteamet Avdelingsledere YF
Januar	Sosialt miljøtiltak Valg av programfag (ta gode valg i livet) – karrierekompetanse Foresattmøter Ueat	Miljøteamet Karriereveileder	Sosialt miljøtiltak Valg av programfag (ta gode valg i livet) – karrierekompetanse Foresattmøter Ueat	Miljøteamet Karriereveileder	Sosialt miljøtiltak Valg av programfag (ta gode valg i livet) - karrierekompetanse	Miljøteamet Karriereveileder
Februar	Temauke Sex Temauke søvn	Miljøteamet	Temauke Sex	Miljøteamet	Temauke Sex Avdelingsvise elevråd	Miljøteamet

	Avdelingsvise elevråd Valentinsdag	Elevtjenesten	Avdelingsvise elevråd Valentinsdag	Elevtjenesten	Temadag for avgangselever Vaksinering for avgangselever Valentinsdag Stressmestring (uke 9)	Elevtjenesten
Mars	Vinteraktiviteter Markering av kvinnedagen	Elevtjenesten	Vinteraktiviteter Markering av kvinnedagen	Elevtjenesten	Vinteraktiviteter Markering av kvinnedagen SMU – kampanje om rus	Elevtjenesten
April	Påskemarkering	Miljøteamet	Påskemarkering	Miljøteamet	Påskemarkering	Miljøteamet
Mai	SMU – kampanje om rus		SMU – kampanje om rus		Frokost for avgangselever	Miljøteamet
Juni	Ås hjelper Ås festivalen Pridemarkering «Midt i trynet» foredrag Sommeravslutning	Miljøteamet, rektor, ass. rektor	Ås hjelper Ås festivalen Pridemarkering Sommeravslutning	Miljøteamet, rektor, ass. rektor	Ås hjelper Ås festivalen Pridemarkering Sommeravslutning	Miljøteamet, rektor, ass. rektor

Regelmessige og planlagte tiltak løpende igjennom året som tilbys alle trinn	Når?	Ansvar
Leksehjelp Karrierelæring i klassens time/fag	Fortløpende gjennom året	Elevtjenesten Ressursteam / tverrfaglig team

Fadderaktiviteter- i midttimen Klassens time Avdelingsvise elevråd		Avdelingsledere
--	--	-----------------

Skolens håndtering av delpliktene i aktivitetsplikten – hvordan skolen jobber ved mistanke om krenkelser

Vårt mål er å skape et godt og trygt skole- og læringsmiljø for alle elever ved Ås videregående skole.

Et systematisk arbeid for å hindre mobbing er forankret i lovverket i Opplæringsloven § 12-4 / 5. Alle ansatte ved Ås videregående skole er forpliktet til å bidra til at krenkelser ikke forekommer på skolen, og til å melde fra om dette oppdages.

Det er ingen toleranse for mobbing og krenkelser ved Ås videregående skole.

Hva er mobbing?

«Mobbing er handlinger av barn og/eller voksne som **hindrer opplevelsen av å høre til**, å være en betydningsfull person i fellesskapet og ha muligheten til medvirkning” (Lund m.fl, 2015)

Annen negativ atferd som bruk av nedsettende ord og uttrykk er også uønsket og skal forhindres at forekommer.

Skolen skal følge stegene i aktivitetsplikten der det er mistanke om mobbing (jfr. opplæringslovens § 12-4. om *Aktivitetsplikt for å sikre at elever har eit trygt og godt psykososialt skolemiljø*):

- Følge med
- Gripe inn
- Varsle
- Undersøke
- Sette inn tiltak
- Dokumentere

Generelle tiltak for forebygging av krenkelser:	Ansvar
Alle ansatte skal jobbe aktivt for å forebygge krenkelser, og informeres om denne handlingsplanens viktigste punkter i begynnelsen av skoleåret.	Alle ansatte, miljøarbeiderteamet

Kontaktlærere skal informere elevene om at krenkelser på ingen måte aksepteres og at mobbing får umiddelbare reaksjoner.	Kontaktlærere
Miljøarbeiderteamet arbeider for å skape trivsel og trygghet i elevmiljøet på skolens fellesområder.	Miljøarbeiderteamet
Elevrådet tar opp eventuell problematikk rundt mobbing, vold, rasisme og diskriminering, og tar dette med i sitt arbeid. De skal også arbeide med og sammen med miljøarbeider og ledelse planlegge og gjennomføre tiltak som opprettholder et godt skolemiljø, gjennom ulike komiteer for medvirkning, bla SMU. Dette kan være forebyggende aktiviteter med fokus på krenkelser eller sosiale og kulturelle arrangementer.	Ledelsen, elevrådstyret, miljøarbeider / elevrådskontakt
Tema skolemiljø og handlingsplanen, elevenes rettigheter knytta til 9A er tema i klassens time og klasseteam regelmessig	

Følge med	Ansvar
Alle elever oppfordres til å melde fra om de vet om at krenkelser forekommer. Dette skjer blant annet ved elevtjenestens besøksrunde i alle VG1 klasser i begynnelsen av skoleåret.	Ledelsen, elevtjenesten
Alle ansatte skal være årvåkne for varselsignaler for krenkelser, på alle skolens områder.	Alle ansatte
Alle ansatte skal være oppmerksomme om elever endrer tydelig væremåte.	Alle ansatte
Samtaler mellom kontaktlærer og elev.	Kontaktlærer
Samtaler mellom faglærer og elev.	Faglærer
Samtaler mellom rådgiver og elev.	Rådgiver
Samtaler mellom miljøarbeider og elev.	Miljøarbeiderteamet

Gripe inn / varsle	Ansvar
Alle ansatte får regelmessig gjennomgang av plikten til å gripe inn, regler for nødrett og nødverge. Alle ansatte varsler ledelsen / rektor ved alvorlige hendelser. Rektor / ansvarlig avdelingsleder kontakter evt politi og bistand.	Rektor / assisterende rektor
Alle ansatte melder til nærmeste leder eller rektor ved observasjoner som kan utløse aktivitetsplikten.	Alle ansatte
Elev som blir krenkelser eller vet om at annen elev blir krenkelser kan kontakte en ansatt ved skolen, fortrinnsvis kontaktlærer, rådgiver, miljøarbeider eller rektor / ledelse. Alle ansatte plikter å følge opp og varsle rektor eller nærmeste leder.	Alle ansatte (fortrinnsvis kontaktlærer, rådgiver, miljøarbeider eller rektor/assisterende rektor).
Ansatte som har mistanke om krenkelser bør informere eleven det gjelder om at det utløser aktivitetsplikten	Alle ansatte
Skolen kontakter umiddelbart foresatte til elever under 18 år	
Det opprettes §12-4/5 sak i Elements	Arkivar / saksbehandler
Deet varsles til skoleeier i alvorlige §12-4 saker og alle §12-5 saker	Rektor / assisterende rektor

Undersøke	
Avdelingsleder / kontaktlærer holder samtale med eleven og forsøker å innhente informasjon. Elevtjenesten involveres og kaller eventuelt inn til møte med de involverte parter, deriblant foresatte der det er mulig	Avdelingsleder / kontaktlærer, elevtjenesten
Assisterende rektor informeres og det holdes eventuelt klasseteammøte.	Kontaktlærer / avdelingsleder
Alle saker som utløser aktivitetsplikten tas opp i tverrfaglig team.	Assisterende rektor / leder for elevtjenesten
Tillitseleven kan involveres.	Kontaktlærer
Det vurderes om det skal lages en tiltaksplan	Avdelingsleder
Det vurderes om klassemiljø / læringsmiljø i klassen skal kartlegges	Avdelingsleder

Sette inn tiltak	Ansvar
Det opprettes en tiltaksplan (hva den skal inneholde utarbeides sammen med eleven etter elevens ønsker) Avdelingsleder vurderer øyeblikkelige tiltak, eventuelt sammen med assisterende rektor, rådgiver og kontaktlærer.	Avdelingsleder Assisterende rektor
Samtale med person som krenker og foresatte.	Avdelingsleder, ass. rektor, elevtjenesten
Samtale med offer for krenkelser og foresatte.	Avdelingsleder, ass. rektor, elevtjenesten
Særskilt oppfølging av involverte elever.	Avdelingsledere, rådgiver, miljøarbeider og kontaktlærer
Det vurderes tiltak på klassenivå	Avdelingsledere, rådgiver, miljøarbeider, kontaktlærer og tillitselev
Disiplinære tiltak jamfør skolereglementets § 4-7, § 8 og § 9.	Rektor

Dokumentere	
Varsling opprettes i Elements	Assisterende rektor
Aktivitetsplan opprettes i Elements	Assisterende rektor
Referater, notater og all korrespondanse (epost, meldinger, chatter osv) lagres i Elements	Assisterende rektor

Skolens tverrfaglige- og tverretatlige samarbeid – hvordan jobber skolen med å bygge lag rundt eleven?

Skolens tverrfaglige team / ressursteam møter ukentlig. Dette teamet skal bestå av rådgivere, karriereveileder, miljøarbeiderteam, helsesykepleierne og PPT. I tverrfaglig team drøftes elevsaker jevnlig, i tett samarbeid med kontaktlærere og andre ansatte som det er naturlig å involvere. Tverrfaglig team samarbeider alltid med foresatte der dette er mulig. Skolen samarbeider med politiet og har regelmessige møter med vår politikontakt, med Oppfølgingstjenesten ved behov og regelmessig med andre instanser som BUP, NAV og kommune / lokalt næringsliv.

Relevante linker:

[Rett til et trygt skolemiljø - Akershus fylkeskommune](#)

[Retten til et trygt og godt skolemiljø | udir.no](#)

[Informasjon til elever og foreldre fra Utdanningsdirektoratet](#)

[Tips til hva du og skolen kan gjøre fra nullmobbing.no](#)

[Skoleregler for elever ved videregående skoler i Akershus - Akershus fylkeskommune](#)

[Elevmedvirkning og demokrati - Akershus fylkeskommune](#)

[Læreplanverket \(udir.no\)](#)