



Asker

videregående skole

Velkommen til møte for foresatte i Vg1

Eksamen, standpunkt og klagebehandling
Skolemiljø og rusforebyggende arbeid



Agenda

Eksamen og standpunkt

Klageadgang og regler

Skolemiljø

Forberedelse til neste år,
fagvalg og programfag



Hvem er vi?

- Rektor Cathrine Kittilsen Zandjani
- Ass. rektor Anne-Karine Knutsen
- Trinnleder Knut Petersen-Øverleir



Ny rektor fra august:
Katrine Enghaug



Skrivebordsøvelse PLIVO

- PLIVO = pågående livstruende voldssituasjon
- Fått i oppdrag av kunnskapsministeren og utdanningsdirektoratet om å gjennomføre dette;
 - Gjennomgå sjekklister i skolens beredskapsplan
 - Øv på alvorlige hendelser som trakassering, angrep, trusler og vold
 - Test varslingssystemet
- Skrivebordsundersøkelse gjennomføres i alle klasser i klassens time 13. mars 2025

Sjekkliste for å bli kjent i lokalene dine

Hvis du kommer i en PLIVO-situasjon (terrorsituasjon med pågående livstruende vold) er det viktig å kjenne lokalene du er i. Denne sjekklisten kan du bruke i opplæring for å hjelpe deg /dere til å bli kjent med forhold som kan være nyttige å ha kunnskap om i en PLIVO-situasjon.

Gå gjennom lokalene du/dere jobber i til daglig, og for eksempel lokaler hvor dere skal gjennomføre et arrangement. Bruk sjekklisten og vurder hvilke muligheter du/dere har for de tre handlingsalternativene LØP, SKJUL og HANDLE. Gå rømningsveier.

LØP	Kommentar
Hvor er utgangen?	
Finnes det alternative utganger? Hvor fører de?	
Hvor er nødutgangene? Hvor fører de?	
Kan man klatre ut vinduene? Sjekk høyde og underlag.	
Kan vinduene åpnes, evt. knuser med hva? Hvor løper man videre?	
Kan man klatre ut på balkong, terrasse, gesims og tak? Hvor går veien videre?	
Hvor evakuerer vi til? IKKE oppsamlingsplass	

SKJUL (barrikadering)	Kommentar
Kan døren låses? Hvordan gjør jeg det raskt?	
Hvilken vei slår dørbildet? Innovert? Døren må blokkeres. Utover, døren må holdes igjen.	
Tenk gjennom hvordan dere som er i rommet kan opptre koordinert	
Hvor holdbar er døren? Sjekk materiale, hengsler og dørpumpe.	
Dørhåndtak eller dørvrider? Hvordan lage barrikade?	
Gir veggene skjul/dekning?	
Hvor er lysbryterne? Hvordan slå av/på lyset? Brukes for å skjule seg, men også for å blende en angriper	
Kan vinduene blendes? Er det gardiner, og hvordan trekkes de for? Andre måter å blende på?	
Hva har jeg av ressurser for barrikadering? Umiddelbare: Inventar, ledninger, klær, belter etc. Improvisererte: Hva kan demonteres og brukes? Forberedte: Nødbag med strips, gaffateip og dørkiler.	

HANDLE (Skape dynamikk)	Kommentar
Hva kan brukes som «våpen»? Møbler, inventar, flasker, varm væske brannslukningsutstyr, PC, elektrisk utstyr	
Kan noe demonteres/ødelegges for å bruke?	
Tenk gjennom hvordan dere i rommet kan opptre koordinert.	
Hvor er det lurt å plassere seg i rommet for å utnytte ressursene best mulig?	
Hvilken vei slår døren?	
Hjørner, delvegger som kan utnyttes?	
Hvor er lysbryteren?	

Hjelp ungdommen med tekniske ting

- Elevene har selv ansvar for at utstyret sitt fungerer og at nødvendige oppdateringer er innstallert. – sjekk at de har oppdatert maskinen
- Elevene må ha lagret hjelpemidler/lærestoff/notater lokalt på maskinen **før** prøver. Spør om de har lagret dokumenter offline.
- Mat, drikke, energipåfyll kan dere hjelpe dem med!

Eksamen, standpunkt og klageadgang



Spørsmål som elevene som kommer opp får svar på

1. Når er det eksamen?
2. Har man lesedager?
3. Når skal man møte til eksamen?
4. Hva skjer hvis man stryker eller er syk på eksamen?
5. Hva er fusk og konsekvensen av dette?
6. Kan man klage på eksamenskarakteren?
7. Hvor finner man informasjon?
8. Hva skjer hvis eleven får 1/IV og blir trukket ut i eksamen i det faget?

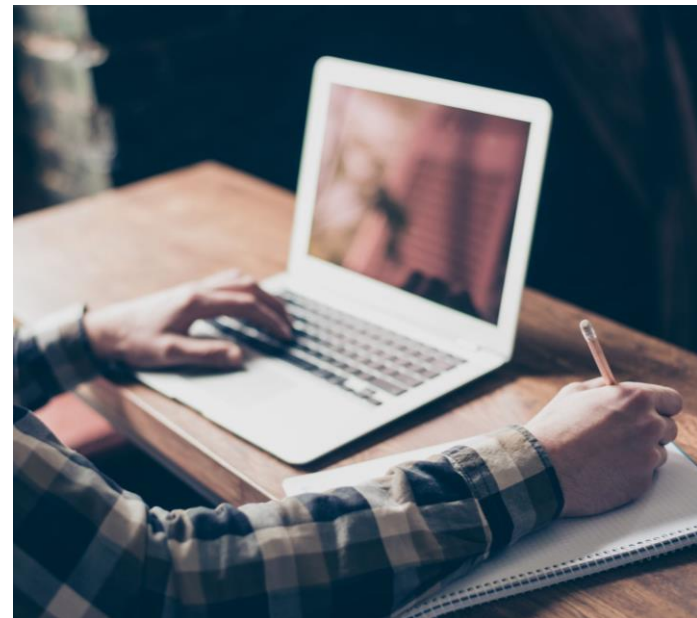
Hvor mange eksamener?



Trinn	Antall
Vg1	20 % av elevene blir trukket ut til eksamen
Vg2	Alle elevene kommer opp i en eksamen. Skriftlig, muntlig eller muntlig-praktisk.
Vg3	Alle elevene kommer opp i fire eksamener inkludert Norsk hovedmål. Primært tre skriftlige og en muntlig eller muntlig-praktisk.

Hvor viktig er eksamenskarakteren?

- Karakteren kommer som en ekstra karakter på vitnemålet
- De fleste vil ha 19 standpunktkarakterer og 5 eksamenskarakterer på vitnemålet.



Når er eksamen?

Kunngjøring skriftlig eksamen i VIS 08. mai kl 09.00

Faglærer gir dato for eventuell skriftlig eksamen. Alle skriftlige eksamener står på skolens hjemmeside og i vurderingsplanen.

Skriftlig eksamen-perioden er fra 12. mai - 23. mai

Muntlig eksamen er mellom 10.06 – 18.06

Siste skoledag er 20.06 for Vg1 og Vg2



Standpunktkarakterer

- Standpunktkarakteren er uttrykk for elevens samlede kompetanse ved avslutningen av opplæringen
- Elevene skal være gjort kjent med hva det blir lagt vekt på i fastsettingen av standpunktkarakteren.
- Eleven skal ha fått mulighet til å vise sin kompetanse på flere og varierte måter.
- Elevene får fortløpende underveisvurderinger og tilbakemeldinger. Større vurderingsstopp er lagt inn i skolens [vurderingsplan.](#)
- Eleven har en plikt til å møte opp og delta aktivt i opplæringen for å gi læreren grunnlag for å vurdere deres kompetanse i faget
- Ved IV i standpunkt slettes eksamenskarakter og man må melde seg opp som privatist.
- [Nyttig lenke: Standpunktvurdering \(udir.no\)](#)

Klagebehandling – standpunkt og eksamen



🔍 Søk ☰ Meny

← [Eksamen for elever](#)

Klage på karakter

Som elev i videregående skole kan du klage på eksamenskarakterer og standpunkt karakterer.

Publisert: 29.05.2020 15.37 Sist endret: 02.12.2024 09.54

Klage på karakterer

Som elev, privatist, lærling, lære kandidat og praksiskandidat kan du klage på alle karakterer som skal påføres vitnemålet eller kompetansebeviset ditt.

[Se hvordan du kan klage på karakterer \(afk.no\)](#)

- **Klagefristen er 10 dager** fra det tidspunktet eleven har fått tilgang til karakteren sin.
- **OBS!** Husk at man også kan bli satt ned i karakter dersom man klager.

Hva må man huske på hvis man vil klage?

Klage på standpunktkarakter:

- Faglærer svarer med en egen redegjørelse.
- Rektors rolle er å vurdere vurderingspraksisen, ikke selve karakteren. Rektor ser på reglene og hvordan reglene i forskriften er fulgt, ikke hvilken faglige vurdering som er gjort.
- Skolen må oversende saken til Statsforvalteren dersom karakteren ikke blir endret til gunst for eleven.
- Dersom Statsforvalteren opphever skolens vedtak blir saken sendt tilbake til skolen for ny behandling.

Klage på skriftlig eksamen:

- Elevens kompetanse vurderes av to nye sensorer.

Svar på klagen kommer på Digipost i oktober/ november

Skolemiljø i Vg1



Elevundersøkelsen - Hovedresultater for Asker videregående skole 2024-25

Gjennomsnitt på læringsmiljøindikatorer (Skala fra 1-5)

Tallene i tabellen viser til gjennomsnittlig skår på en skala fra 1-5. Jo høyere skår desto mer tilfreds er elevene.

Indikator	Videregående trinn 1	Videregående trinn 2	Videregående trinn 3
Trivsel	4,1	4,4	4,4
Støtte fra lærer	4,0	4,0	4,1
Støtte hjemmefra	4,2	4,1	4,2
Vurdering for læring	3,1	3,4	3,5
Læringskultur	4,2	4,2	4,2
Mestring	3,9	4,0	4,0
Motivasjon	3,4	3,5	3,6
Elevdemokrati og medvirkning	3,6	3,7	3,7
Felles regler	4,2	4,1	4,3
Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	3,3		

Lave mobbetall på Asker videregående skole

- Mobbing avtar med alder
- Trygt klassemiljø forebygger mobbing
- Mobbing fra voksne mest i Vg2 hvor elevene er mer faglig utrygge

Indikator - Spørsmål	2024-25 ?		
	Hele landet ?		
	Alle fylker ?	Akershus ?	
	Alle skoler ?	Alle skoler ?	Asker videregående skole ?
	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?
- Mobbing på skolen	6,3	6,6	4,1
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	4,2	4,3	2,6
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	2,9	3,4	*

Rutiner ved mobbing – mer info på skolens hjemmeside

Utdanningstilbud For elever Om skolen Kontakt oss

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø

Hvis du, eller noen du kjenner, ikke har det bra på skolen, meld ifra! Du har rett til et trygt og godt skolemiljø fritt for krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det er din opplevelse av å ha blitt krenket som skal ligge til grunn for skolens oppfølging.

Publisert: 29.05.2020 15.37 Sist endret: 14.02.2023 12.13

Meld fra hvis du ikke har det bra på skolen

Snakk gjerne med kontaktlærer, en ansatt du stoler på eller rektor hvis du ikke har det bra på skolen. Du kan også gjerne ta kontakt med rådgiver, minoritetsrådgiver, miljøarbeider eller skolehelsetjenesten. [Se mer om hva du kan gjøre hvis du ikke har det bra på skolen.](#)

Alle på skolen har ansvar for at skolemiljøet skal være trygt og godt

Skolemiljøplan Asker vgs

Skolemiljøplan for et godt, trygt og inkluderende skolemiljø



ASKER VIDEREGÅENDE SKOLE

OPPLÆRINGSLOVENS §12: ALLE ELEVER HAR RETT TIL ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ SOM FREMMER HELSE, INKLUDERING, TRIVSEL OG LÆRING.

Innhold

Revisjoner	2
HVORDAN SKAL PLANEN BRUKES?	3
OPPLÆRINGEN	4
Livsmestring som en del av opplæringen	4
Aktiviteter i skoleåret - laget rundt og med elevene	4
Oppfølging av enkelteleven	6
ELEV MEDVIRKNING	6
Elevers arbeid med skolemiljøet	6
Definisjoner	7
Målbarehet	8
Råd fra og til elevene om elevrelasjoner og elevprestasjoner	9
Inkluderingsråd	9
Råd om lærer-elevrelasjoner	9
FORESATTES MEDVIRKNING	10
Føringer for skole-hjem-samarbeidet	10
Hvordan foresatte er involvert	10
RESSURSER	11
RUTINER	11
Framgangsmåter for å forebygge skolemiljø saker	12
Framgangsmåte ved skolemiljø saker	12
VERKTØYKASSE I SKOLEMILJØ SAKER	15
Informasjon om tiltak og forebyggende informasjon	15
Vi har følgende informasjonstiltak på skolen:	15
Rutine – aktuelle trinn i skolemiljø saker	15
Aktivitetsplan	16
Aktuelle samtaler å ta for å undersøke skolemiljø saker	16
Aktuelle observasjoner for å undersøke skolemiljø saker	16
Aktuelle tiltak i skolemiljø saker	17
STIKKORDSREGISTER	17

Hvordan støtte ungdommen i skolearbeidet

- Vi jobber med å skape trygge klasserom og et godt skolemiljø i alt vi gjør
- Stresset ungdom? Oppmuntre ungdommen til å ta pauser, snakke med kontaktlærer eller elevtjenesten
- Spørsmål om vurdering eller undervisning? Oppmuntre ungdommen til å bruke elevrådets elevfagkontakter



Russ fester med russ, ikke med yngre kull

Russetiden begynner etter påske og holder på til eksamen + på 16-17. mai.

Snakk med ungdommen din og vit hvor han/ hun er i april og mai



Russetid



Vg1-elever blir hvert år invitert til å være med å rulle, vennerulling/kjæresterulling/ søskenulling. NB! Rulling pågår hele natten igjennom og frarådes på det sterkeste før ungdommen er russ selv



Eksponering: Festing med mye alkohol. Ulovlige rusmidler er ikke uvanlig. Sexpress hvor spesielt jenter er utsatt



Etablerte grupper i Vg1 frarådes å inngå avtaler om kjøp/ leie av buss/ sjåfør for egen avgangstid. Mye er uklart om hvordan denne tiden blir og sidestilte busser blir trolig forbudt

På nasjonaldagen markerer vi skolens 70-årsjubileum



Felles aktiviteter:

- Bli med i toget på 17. mai
- **Inviter klassen!**
- Vg1 og Vg2: Hvis russegrupper (på tvers av klasser/ skoler) skal samles - først etter toget kl 12.
- Sørg for å utfordre ungdommen din til å invitere medelever som ikke er på russegruppen også.

Asker vgs er 70 år i år - markeres 17. juni 2025



ASKER VIDEREGÅENDE SKOLE 70 år

1955 – 2025

Tirsdag 17. juni 2025 (kl. 10:00 og kl. 12:15)

Konferansierer: rektor Cathrine Kittilsen Zandjani og lektor Tove Lillian Eggen

Program:

En liten vandring i Asker vgs sin historie

v/rektor Cathrine Kittilsen Zandjani

Tale fra påtroppende og avtroppende elevrådsleder

v/ Raphael Grung Prieur og Lars Kristian Hapalahti

Musikalsk innslag v/operasanger Frida Lund-Larsen

Tilbakeblikk fra en tidligere elev ved skolen

v/Tobias Waage Bremnes

Digital hilsen

v/tvillingene og tidligere elever Harald og Hedda Amundsen

Skolens betydning for et robust og godt demokratisk samfunn

v/tidligere elev og nå professor i militær strategi og operasjoner ved Forsvarets høyskole
Tormod Heier

Quiz om Asker historie

Et innslag fra årets revy

Et tilbakeblikk fra pensjonistklubben ved Asker vgs

Sommerhilsen til elevene

v/fylkesråd for opplæring og kompetanse i AFK Lise Hagen Rebbestad og fylkesdirektør
for opplæring og kompetanse i AFK Hilde Kløvfall

Allsang

GOD SOMMER OG LYKKE TIL MED DE NESTE 70 ÅRENE!

Fagvalg



Fagvalget er klart

- Eleven må sjekke selv i inSchool
- Hvis det skjer endringer, for eksempel at et fag likevel ikke kan opprettes, får eleven beskjed
- Noen fag tilbys ikke pga for lav tilsøkning
- Det er venteliste på enkelte fag. Elever fra programområdet prioriteres
- Ønsker om fagbytte sendes til Stian Krossen. NB! Merk at dette også gjelder matematikk (bytte for eksempel fra R1 til 2P)

The screenshot shows the 'Fagvalg' (Subject Selection) page in the Visma InSchool system. The left sidebar contains a navigation menu with options like 'Startside', 'Undervisning', 'Klasser', 'Elever', 'Konto', 'Intak', 'Fagdokumentasjon', 'Vurderinger', 'Mine søknader', 'Historikk', 'Kontaktpersonligang', 'Læreplan', 'Eksamenspartier', 'Samtaler', 'Ansatte', and 'Kommunikasjon'. The 'Elever' section is expanded, showing sub-options like 'Elevers oversikt', 'Personalia', 'Sentrale elevdata', 'Kontakt opplysninger', 'Fråvær', 'Timeplan', 'Orden og oppførsel', and 'Klasser og grupper'. The main content area is titled 'Fagvalg for skoleår 2025/2026' and includes a search bar, a deadline notice (Fristen utløp 31.01.2025), and sections for 'PROGRAMOMRÅDE' (Realfag and Språk, samfunnsfag og økonomi), 'OBLIGATORISKE FAGSETT' (Legg inn fagsøker i prioritert rekkefølge), and specific subject blocks (Blokk B, C, and D) with 'Fullført' status indicators.

Timeplan med matematikk og språk, tre programfag og tre fellesfag; norsk, historie og kroppsøving

Timeplan				
I dag < > UKE 10, MARS 2025 05.03.2025		Handlinger for timeplan▼		
Mandag 3	Tirsdag 4	Onsdag 5	Torsdag 6	Fredag 7
08:00	08:15 - 09:00 Q 224 Samfunnsøkonomi 1 Undervisningstime	08:15 - 09:00 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime	08:15 - 09:00 Q 221 Markedsføring og ledelse 1 Undervisningstime	08:15 - 09:00 Q 202 Norsk, skriftlig Undervisningstime
09:00	09:05 - 09:50 Q 224 Samfunnsøkonomi 1 Undervisningstime	09:05 - 09:50 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime	09:05 - 09:50 Q 221 Markedsføring og ledelse 1 Undervisningstime	09:05 - 09:50 Q 202 Norsk, skriftlig Undervisningstime
10:00	10:00 - 10:45 Q 202 Norsk, skriftlig Undervisningstime	10:00 - 10:45 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime	10:00 - 10:45 Q 360 Spansk II Undervisningstime	10:00 - 10:45 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime
11:00	10:50 - 11:35 Q 202 Norsk, skriftlig Undervisningstime	10:50 - 11:35 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime	10:50 - 11:35 Q 360 Spansk II Undervisningstime	10:50 - 11:35 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime
12:00	12:15 - 13:00 Q 251 Spansk II Undervisningstime	12:15 - 13:00 Q 202 Historie Undervisningstime		12:15 - 13:00 Q 202 Matematikk 2P Undervisningstime
13:00	13:05 - 13:50 Q 251 Spansk II Undervisningstime	13:05 - 13:50 Q 202 Historie Undervisningstime	12:50 - 13:35 Q 110 Gymnas 1 Kroppsøving vg2 Undervisningstime	
14:00	14:00 - 14:45 Q 221 Markedsføring og ledelse 1 Undervisningstime	14:00 - 14:45 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime	13:40 - 14:25 Q 110 Gymnas 1 Kroppsøving vg2 Undervisningstime	14:00 - 14:45 Q 224 Samfunnsøkonomi 1 Undervisningstime
15:00	14:50 - 15:35 Q 221 Markedsføring og ledelse 1 Undervisningstime	14:50 - 15:35 Q 225 Økonomistyring Undervisningstime		14:50 - 15:35 Q 224 Samfunnsøkonomi 1 Undervisningstime

Askerelevenenes innsamlingsaksjon til Malawi innkjøp av utstyr som gir rent vann førskolen vi støtter



A group of five people (three women and two men) are standing on the wide stone steps of a building entrance. The building features a central archway with a portrait of a man in a suit. The scene is set during the "blue hour" of twilight, with a soft, dim light. The text "Studietur i Malawi 2025" is overlaid in large white font across the middle of the image.

Studietur i Malawi 2025

Mathea og Raphael

Feltarbeid - Felt 1 – Mchinji



Gammel og ny vannkilde





Felt 2 - Mzuzu



Spisesal og klasserom









Sykdom

- Besvimelse
- Dehydrering
- Bakteriell infeksjon
- Matforgiftning
- Nyreskader



Felt 3 - Rhumpi













Takk for oppmerksomheten og lykke til med innspurten av skoleåret.

NB! Følg med på hjemmesiden for info

[Askerrevyens siste dag - vi intervjuer aktørene](#)

Hvert år samles en engasjert gjeng elever på Asker videregående skole for å lage en revy full av humor, musikk og kreativitet. Men hvordan er det...

12.02.2025

[Askerrevyen - vår store stolthet](#)

Hvert år samler revyen ved Asker videregående skole elever på tvers av trinn og klasser til et kreativt og engasjerende samarbeid. Kongen på Haugen...

10.02.2025

[Fullt hus og god stemning under åpen dag](#)

Hvert år arrangerer Asker videregående skole åpen dag for å vise frem tilbudet vårt til nye elever. I år samarbeidet elever og lærere om å...

03.02.2025

[Se alle aktuelle saker](#)

Kalender

23 apr Heldagsrevyer - Engelsk 1, Geograf 2, Samfunnsøkonomi 2 Dato: 23.04.2025 Tidspunkt: kl. 08.30 - 14.00 Sted: Klasserom	24 apr Heldagsrevyer - Engelsk 2, Kjemf 2, Politikk og menneskerettigheter Dato: 24.04.2025 Tidspunkt: kl. 08.30 - 14.00 Sted: Klasserom
24 apr Foreldremøte Vg1 Dato: 24.04.2025 Tidspunkt: kl. 18.00 - 20.30 Sted: Auditorium	25 apr Heldagsrevyer - matematikk R1+S1+2P, Norsk sidemål Vg3 Dato: 25.04.2025 Tidspunkt: kl. 08.30 - 14.00 Sted: Klasserom





Asker

videregående skole

Velkommen til møte for foresatte i Vg3

Eksamen, standpunkt og klagebehandling

Skolemiljø og rusforebyggende arbeid



Agenda

Eksamen og standpunkt

Klageadgang og regler

Skolemiljø

Avgangsmarkering



Hvem er vi?

- Rektor Cathrine Kittilsen Zandjani
- Ass. rektor Anne-Karine Knutsen
- Miljøarbeider Tarje Risbøl
- Helsesykepleier Tone Lise Einarsen



Skolemiljø i Vg3 er preget av at det er avgangsåret



Russ fester med russ, ikke med yngre kull

Russetiden begynner etter påske og holder på til eksamen + på 16-17. mai.

Snakk med ungdommen din og vit hvor han/ hun er i april og mai



Rutiner ved situasjoner med elever som vurderes ikke å være i stand til å ta imot læring (særlig i russetiden)

Faglærer gjør følgende når man treffer på en elev som man mistenker er alkoholpåvirket:

- Ber eleven om å forlate skolen. Dersom eleven samarbeider og forlater skolen, vil fravær føres på ordinær måte.
- Dersom eleven ikke samarbeider, varsles ledelsen og ledelsen tar over håndteringen. Hvert tilfelle behandles individuelt med dialog med eleven.
- Rektor kan fatte vedtak om bortvisning (med de konsekvensene det medfører)

Rutiner ved mistanke om bruk av ulovlige rusmidler.

Faglærer gjør følgende når man treffer på en elev som man mistenker er påvirket av andre rusmidler enn alkohol:

- Ledelsen kontaktes med en gang. Navn på elev oppgis.
- Eleven hentes ut av klasserommet og tas med til møte med rektor
- Miljøarbeider, helsesykepleier eller politi kontaktes om nødvendig
- Eleven kan bortvises for en periode – deretter individuell behandling av andre type reaksjoner (anmerkning, nedsatt adferdskarakter, politianmeldelse)

Skolebygget

- Skolen åpner først kl. 07:45 i russetiden (ingen slipper inn i skolebygget før det tidspunktet)
- Elever som "slapper av" ute i skolegården vil bli vekket/snakket til av ledelsen
- Hvis vi vurderer at elever ikke er klare til skoledagen, så blir de bedt om å gå hjem
- Elevene skal være klare til å ta del i undervisning kl. 08:15



På nasjonaldagen markerer vi skolens 70-årsjubileum



Felles aktiviteter:

- Bli med i toget på 17. mai
- Inviter klassen
- Vg1 og Vg2: Russegrupper samles etter toget kl 12.
- Sørg for å utfordre ungdommen din til å invitere medelever som ikke er på russegruppen også.

Avgangselevene har fått midler til felles arrangement

- 150 000 til arrangement på Hvalstrand for alle skolene
- 70 000 til krafttak mot kreft-aksjon (suppefest i kantina), russedressverksted i april, avgangsboll for elevene på Asker vgs 18. juni

Asker vgs er 70 år i år



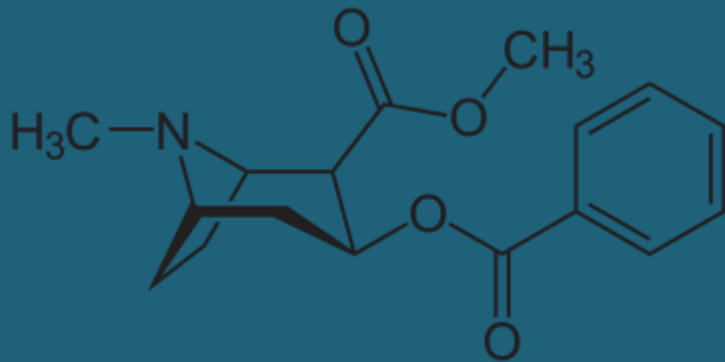
- Startskudd for å markere skolens 75-årsjubileum
- Markeres tirsdag 17. juni 2025 (som en del av skolesluttprogrammet)
 - Tidligere elever bidrar
 - Tidligere lærere bidrar
 - Film
 - Politikere og journalister blir invitert
 - Historisk hjørne med gamle møbler og effekter
 - Quiz om Asker vgs sin historie
 - Taler
 - Bespisning
 - Etc. etc.





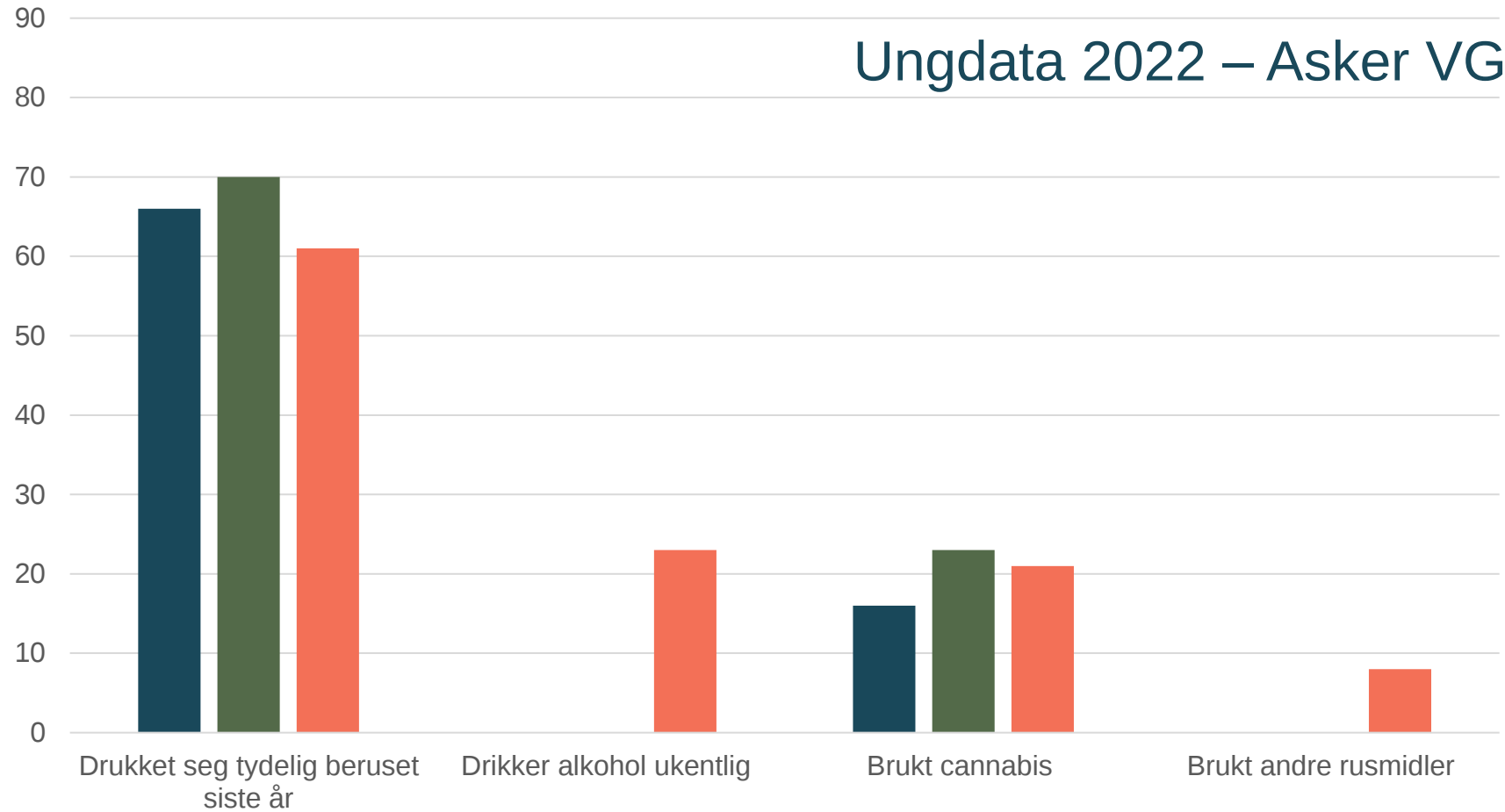
Asker
videregående skole

Tarje forteller om rusforebyggende arbeid

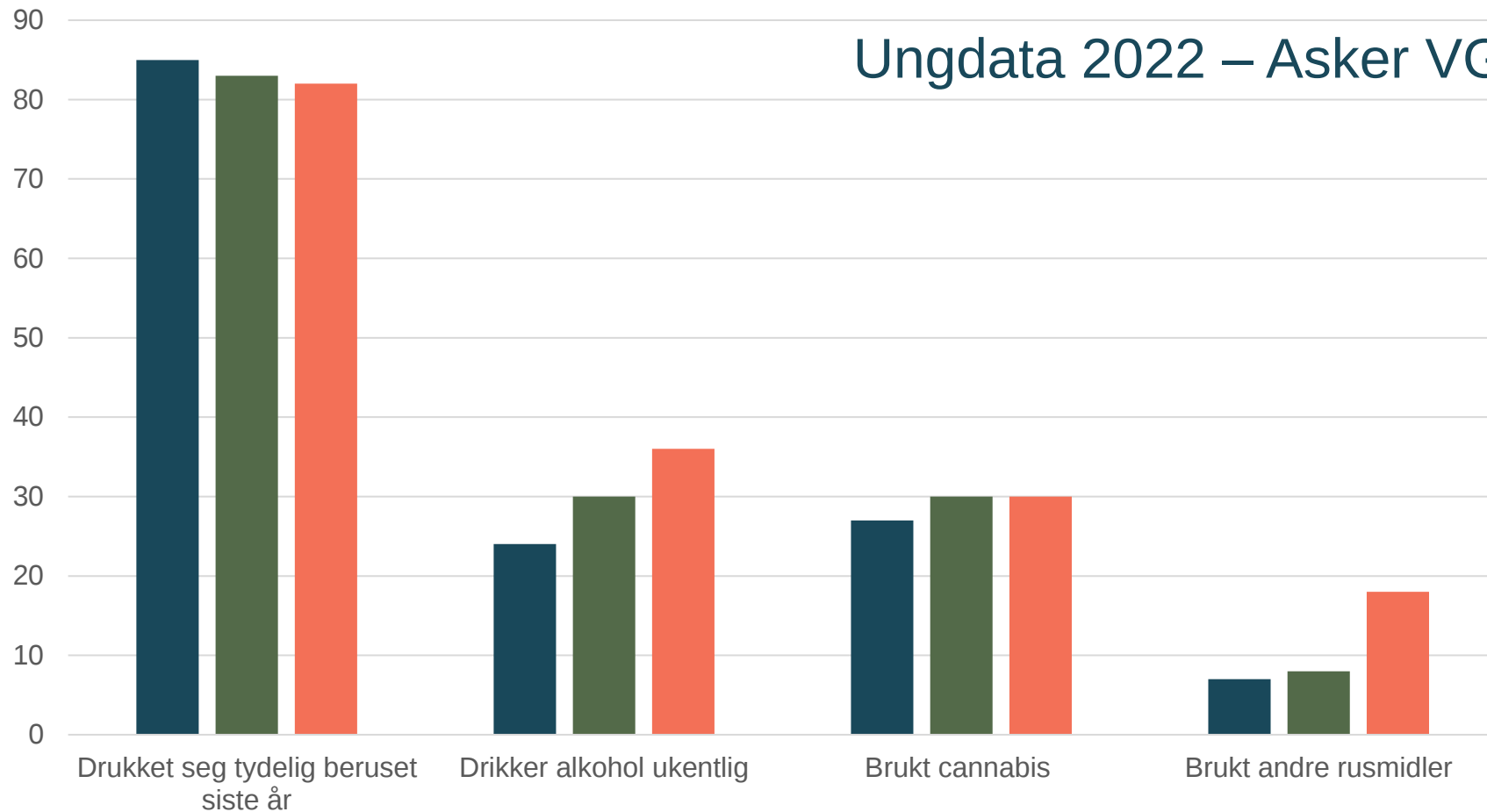


Tarje Risbøl – miljøarbeider / ruskontakt

Ungdata 2022 – Asker VG2



Ungdata 2022 – Asker VG3



Hvilke faktorer spiller inn – og har noe endret seg?

- Tilgang



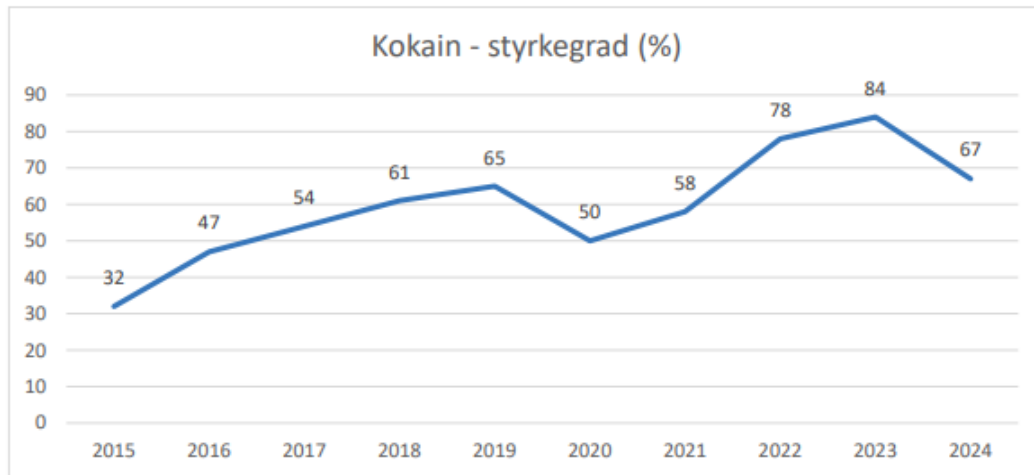
- Kostnad



- Aksept

- Attraktivitet

- Endrede holdninger?



Alkohol

Sentraldempende

- Hever stemningsleiet
- Avslappende
- Reduserer konsentrasjonsevnen
- Hemmer korttidshukommelsen
- Nedsetter evnen til læring
- Sløver den kritiske sansen
- Øker impulsivitet og aggressivitet
- Forhøyet blodtrykk



Alkohol

Sentraldempende

- Hever stemningsleiet
- Avslappende
- Reduserer konsentrasjonsevnen
- Hemmer korttidshukommelsen
- Nedsetter evnen til læring
- Sløver den kritiske sansen
- Øker impulsivitet og aggressivitet
- Forhøyet blodtrykk

Kokain

Sentralstimulerende

- Øker lykkefølelsen
- Svekker dømmekraft og impulskontroll
- Økt selvtillit, energi og risikovilje
- Undertrykker tretthetsfølelse og sult
- Uro, angst og forvirring
- Økt seksuell lyst
- Forhøyet blodtrykk



Hva skjer i kroppen og hodet?

Alkohol

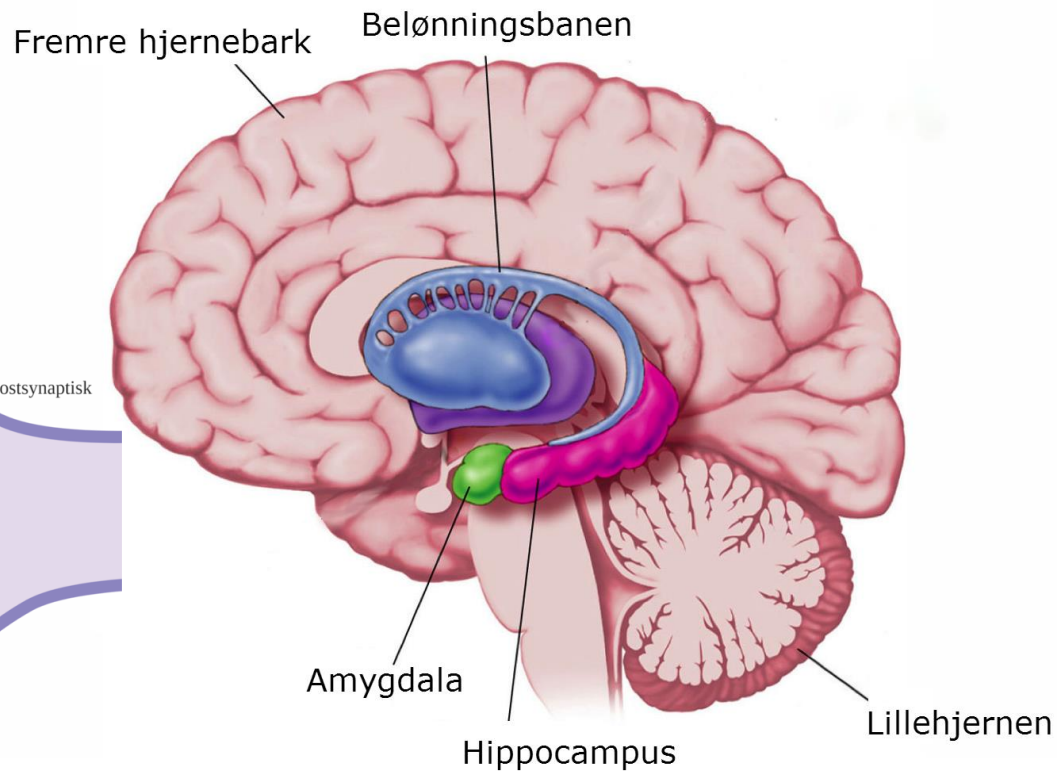
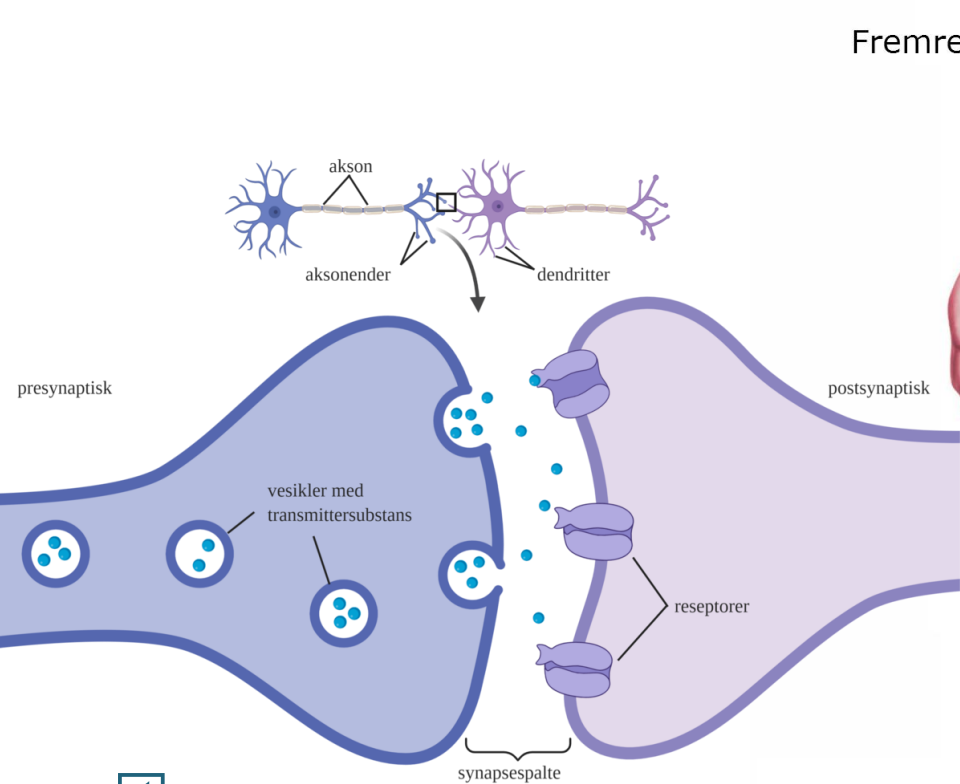
- GABA
 - Endorfiner
 - Dopamin
 - Serotonin
-
- Glutamat blokkeres
 - Gaba forsterkes
 - Dopamin faller
 - Forgiftningen øker



Kokain

- Adrenalin / noradrenalin
- Dopamin
- Kaliumkanaler blokkeres
- Blodårer trekker seg sammen
- Fare for overoppheting
- Akuttoleranse øker
- Økt forgiftning ved reinntak





Alkohol + kokain = ?

- Alkohol forsterker og forlenger kokainrusen.
- I leveren omdannes etanol til acetaldehyd, som igjen omdannes til eddiksyre.
- Acetaldehyd + kokainklorid = kokaetylen 💀
- Både alkohol og kokain fører til høyere blodtrykk – stor belastning på hjerte og blodkar.
- Mye høyere risiko for å havne i uønskede situasjoner (vold, overgrep, skade osv.)
- Kokainen kompenserer for alkoholens sløvende effekt, men gjør deg ikke mindre full.
- Forhøyet risiko for avhengighet og for at alkoholrus alene mister verdi.

Bruk over tid – rusen endrer seg

- Økt toleranse, akutt og over tid
- Kroppen tilpasser seg
- Alkohol forbrennes raskere
- Dopamin nedreguleres
- Impotens
- Wanting ➡ Craving
- Vanskeligere å kun drikke
- Bakfyll / abstinenser mer framtrædende
- Kan gi langvarige endringer i hjernens belønnings- og motivasjonssenter.
- Risiko for psykiske lidelser øker



Hvorfor bruker man?

Føle seg bra

Føle seg bedre

Mestre noe

Nysgjerrighet

Sosialt press / forventninger

Sjekk ut om det er
risikofaktorer!



Helsesykepleier forteller



RUSS

– Ekskludering er det samme som mobbing, sier helsesøster

Helsesøster fortviler over gråtende elever – skulle ønske russebusser ikke fantes



HJELPER MANGE: Tone Lise Jakobsen forteller at og de andre helsesøstre kan gi gode råd for å bedre kunne takle negative følelser og tanker. Foto: Karl Braanaas

NYHETER

Reiste fra vold, dop og russebråk: Vil advare andre



HJEMME IGJEN: Amalie Rosfjord Eggesbø (17, t.v.) og Louisa Birk Patrick (18) fra Sandvika videregående skole er tilbake i Norge etter ferieturen til greske los, som de avbrøt før tiden. FOTO: LIVE HAGEN WOLD



Foreldremøte avgangselever

Asker videregående skole

helsesykepleier Tone Lise Einarsen

tone.lise.einarsen@asker.kommune.no

telf 47458927

Avgangselevenenes foreldre serverer grøt til frokost



PASS PÅ HVERANDRE





RISIKO FOR Å BLI SYK

- Lever tett sammen
- Kalde, våte
- Bruker stemmen mye
- Lite søvn
- Mye alkohol, lite mat
- Hjernehinnebetennelse
 - vaksine



Samtykke

? I tvil?

☎ Sjekk om får kontakt?

⚠ Varm, feber?

🫁 Puster godt?

🍷 Alkoholforgiftning, andre rusmidler?

✓ Stabilt sideleie

**FULL ELLER
ALVORLIG
SYK ?**

80% av smittede uten plager

årsak til ufrivillig barnløshet

test vaginal eller urinprøve,

2 uker etter samleie

Gratis test/ behandling

Helsesykepleier på skolen,

Helsestasjon for ungdom

Soi / klamydia / gonore



Råd på veien..

Mat,

Ørepropper

Vær tilgjengelig/hjemtransport, vær
kjørbar

ULL er ikke tull

Det er lov å være overbeskyttende

Snakk om grenser

Rus



LYKKE TIL



Eksamen, standpunkt og klageadgang



Sentrale spørsmål

1. Hvor mange eksamener skal man ha?
2. Hvor viktig er eksamenskarakteren?
3. Når er det eksamen?
4. Har man lesedager?
5. Når skal man møte til eksamen?
6. Hva skjer hvis man stryker eller er syk på eksamen?
7. Hva er fusk og konsekvensen av dette?
8. Kan man klage på eksamenskarakteren?
9. Hvor finner man informasjon?
10. Hva skjer hvis eleven får 1/IV i SP og blir trukket ut i eksamen i det faget?

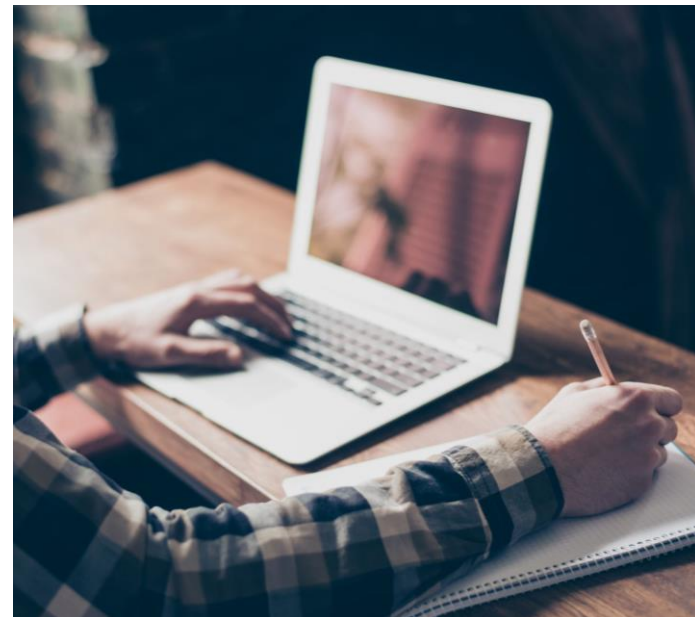
Hvor mange eksamener?



Trinn	Antall
Vg1	20 % av elevene blir trukket ut til eksamen
Vg2	Alle elevene kommer opp i en eksamen. Skriftlig, muntlig eller muntlig-praktisk.
Vg3	Alle elevene kommer opp i fire eksamener inkludert Norsk hovedmål. Primært tre skriftlige og en muntlig eller muntlig-praktisk.

Hvor viktig er eksamenskarakteren?

- Karakteren kommer som en ekstra karakter på vitnemålet
- De fleste vil ha 19 standpunktkarakterer og 5 eksamenskarakterer på vitnemålet.



Når er eksamen?

Skriftlig eksamen-perioden er fra 12. mai - 23. mai

Muntlig eksamen er mellom 10.06 – 18.06

Siste skoledag er 19.06 for Vg3 (avslutningsseremoni på kvelden)

Siste skoledag er 20.06 for Vg1 og Vg2





Lesedager og undervisning

- Skriftlig eksamen:
 - Det gis ingen lesedager og det er ordinær undervisning i hele perioden.
- Muntlig, muntlig-praktisk eksamen:
 - Eleven får melding om trekkfag 48 timer før eksamen starter.
 - Det er ingen ordinær undervisning for elevene disse 48 timene.

På eksamensdagen (skriftlig)

- På skriftlig eksamen er oppmøtetiden kl 08.15
- Skriftlig eksamen starter på slaget kl 09.00 og varer i maksimum 5 klokketimer
- Det er ikke tillatt å forlate eksamenslokalet før kl 10.00
- Kommer man for sent innen kl 10.00 får man gjennomføre eksamenen, men får ikke tilleggstid på grunn av forsinkelsen. (Uansett grunn til forsinkelsen.)
- Kommer man etter kl 10.00 får man ikke gjennomføre eksamenen. (Uansett grunn til forsinkelsen)



Regelverk avvikling av eksamen

Skriftlig eksamen

- Ikke tillatt å kommunisere (verken i eller utenfor lokalet).
- Mobiltelefoner og smartklokker skal være avslått og fjernet fra plassen.
- Eleven er selv ansvarlig for at utstyret virker og at nødvendig programvare er installert.
- Ikke tillatt å bruke bruke ChatGPT eller andre AI-tjenester
- Elever som får eksamen annullert på grunn av juks eller forsøk på juks, mister standpunktkarakteren i faget. Eleven kan tidligst gå opp til eksamen som privatist ett år etter at eksamen ble annullert.

Muntlig eksamen

- Faglærer oppgir oppmøtetid
- Eleven kan ha med en presentasjon
- Muntlig eksamen varer i maksimum 30 minutter per kandidat
- Muntlig-praktisk eksamen varer i maksimum 45 minutter per kandidat
- Resultatet gis umiddelbart etter eksamen.

Hva hvis man stryker eller er syk til eksamen?

- **Syk til eksamen:**

Elever og privatister i den videregående opplæringen som har dokumentert fravær ved eksamen, har rett til utsatt eksamen i det aktuelle faget ved første etterfølgende eksamen.

Eleven kan søke betinget opptak til høgskole/universitet.

- **Karakteren 1 til eksamen:**

Elever i videregående opplæring som får karakteren 1 ved ordinær eksamen har rett til en ny eksamen i faget ved første etterfølgende eksamen.

- Eleven skal da ta eksamen i den samme fagkoden

Standpunktkarakterer

- Standpunktkarakteren er uttrykk for elevens samlede kompetanse ved avslutningen av opplæringen
- Elevene skal være gjort kjent med hva det blir lagt vekt på i fastsettingen av standpunktkarakteren.
- Eleven skal ha fått mulighet til å vise sin kompetanse på flere og varierte måter.
- Elevene får fortløpende underveisvurderinger og tilbakemeldinger. Større vurderingsstopp er lagt inn i skolens [vurderingsplan](#).
- Eleven har en plikt til å møte opp og delta aktivt i opplæringen for å gi læreren grunnlag for å vurdere deres kompetanse i faget
- Ved IV i standpunkt slettes eksamenskarakter og man må melde seg opp som privatist.
- [Nyttig lenke: Standpunktvurdering \(udir.no\)](#)

Konsekvenser av ny Opplæringsforskrift

- § 10-4 Klage på fastsetjing av standpunktkarakter i fag (Udir): Elevar kan klage på korleis standpunktkarakteren i eit fag er fastsett. Skolen er klageinstans og kan endre karakter til gunst for eleven. Viss ikkje er Statforvaltaren klageinstans.
- § 10-5 Klage på vedtak om ikkje å fastsetje standpunktkarakter i fag (Udir): Elevar kan klage på vedtak om ikkje å fastsetje standpunktkarakter i fag. Statsforvaltaren er klageinstans.
- § 10-6 Klage på standpunktkarakter i orden og i oppførsel (Udir): Elevar kan klage på standpunktkarakteren i orden og i oppførsel. Statsforvalteren er klageinstans.

Klagebehandling – standpunkt og eksamen



🔍 Søk ☰ Meny

← [Eksamen for elever](#)

Klage på karakter

Som elev i videregående skole kan du klage på eksamenskarakterer og standpunktkarakterer.

Publisert: 29.05.2020 15.37 Sist endret: 02.12.2024 09.54

Klage på karakterer

Som elev, privatist, lærling, lære kandidat og praksiskandidat kan du klage på alle karakterer som skal påføres vitnemålet eller kompetansebeviset ditt.

[Se hvordan du kan klage på karakterer \(afk.no\)](#)

- **Klagefristen er 10 dager** fra det tidspunktet eleven har fått tilgang til karakteren sin.
- **OBS!** Husk at man også kan bli satt ned i karakter dersom man klager.

Hva må man huske på hvis man vil klage?

- [Klagefristen](#) er 10 kalenderdager. Egne regler for hurtigklage for Vg3.
- Klage på standpunktkarakter:
 - Rektors rolle er bare å vurdere vurderingspraksisen, ikke selve karakteren. Rektor ser på reglene og hvordan reglene i forskriften er fulgt, ikke hvilken faglige vurdering som er gjort.
 - Skolen må oversende saken til Statsforvalteren dersom karakteren ikke blir endret til gunst for eleven.
 - Dersom Statsforvalteren opphever skolens vedtak blir saken sendt tilbake til skolen for ny behandling.
- Klage på skriftlig eksamen:
 - Elevens kompetanse vurderes av to nye sensorer.

Nyttige lenker

- [Eksamen for elever - Akershus fylkeskommune](#)
- [Forberede og ta eksamen | udir.no](#)
- [Forside - Kandidat - Udir.no](#)
- [Klage på eksamens- og standpunktkarakterer - Akershus fylkeskommune](#)
- [Søk opptak til utdanning i Norge - Samordna opptak](#)

Skrivebordsøvelse PLIVO

- PLIVO = pågående livstruende voldssituasjon
- Fått i oppdrag av kunnskapsministeren og utdanningsdirektoratet om å gjennomføre dette;
 - Gjennomgå sjekklister i skolens beredskapsplan ✓
 - Øv på alvorlige hendelser som trakassering, angrep, trusler og vold
 - Test varslingssystemet ✓
- Skrivebordsundersøkelse gjennomføres i alle klasser i klassens time 13. mars 2025

Sjekkliste for å bli kjent i lokalene dine

Hvis du kommer i en PLIVO-situasjon (terrorsituasjon med pågående livstruende vold) er det viktig å kjenne lokalene du er i. Denne sjekklisten kan du bruke i opplæring for å hjelpe deg /dere til å bli kjent med forhold som kan være nyttige å ha kunnskap om i en PLIVO-situasjon.

Gå gjennom lokalene du/dere jobber i til daglig, og for eksempel lokaler hvor dere skal gjennomføre et arrangement. Bruk sjekklisten og vurder hvilke muligheter du/dere har for de tre handlingsalternativene LØP, SKJUL og HANDLE. Gå rømningsveier.

LØP	Kommentar
Hvor er utgangen?	
Finnes det alternative utganger? Hvor fører de?	
Hvor er nødutgangene? Hvor fører de?	
Kan man klatre ut vinduene? Sjekk høyde og underlag.	
Kan vinduene åpnes, evt. knuser med hva? Hvor løper man videre?	
Kan man klatre ut på balkong, terrasse, gesims og tak? Hvor går veien videre?	
Hvor evakuerer vi til? IKKE oppsamlingsplass	

SKJUL (barrikadering)	Kommentar
Kan døren låses? Hvordan gjør jeg det raskt?	
Hvilken vei slår dørbildet? Innovert? Døren må blokkeres. Utover, døren må holdes igjen.	
Tenk gjennom hvordan dere som er i rommet kan opptre koordinert	
Hvor holdbar er døren? Sjekk materiale, hengsler og dørpumpe.	
Dørhåndtak eller dørvrider? Hvordan lage barrikade?	
Gir veggene skjul/dekning?	
Hvor er lysbryterne? Hvordan slå av/på lyset? Brukes for å skjule seg, men også for å blende en angriper	
Kan vinduene blendes? Er det gardiner, og hvordan trekkes de for? Andre måter å blende på?	
Hva har jeg av ressurser for barrikadering? Umiddelbare: Inventar, ledninger, klær, belter etc. Improvisererte: Hva kan demonteres og brukes? Forberedte: Nødbag med strips, gaffateip og dørkiler.	

HANDLE (Skape dynamikk)	Kommentar
Hva kan brukes som «våpen»? Møbler, inventar, flasker, varm væske brannslukningsutstyr, PC, elektrisk utstyr	
Kan noe demonteres/ødelegges for å bruke?	
Tenk gjennom hvordan dere i rommet kan opptre koordinert.	
Hvor er det lurt å plassere seg i rommet for å utnytte ressursene best mulig?	
Hvilken vei slår døren?	
Hjørner, delvegger som kan utnyttes?	
Hvor er lysbryteren?	



Asker

videregående skole

Velkommen til møte for foresatte i Vg2

Eksamen, standpunkt og klagebehandling
Skolemiljø og rusforebyggende arbeid



Agenda

Eksamen og standpunkt

Klageadgang og regler

Skolemiljø

Forberedelse til neste år



Hvem er vi?

- Rektor Cathrine Kittilsen Zandjani
- Ass. rektor Anne-Karine Knutsen
- Miljøarbeider Tarje Risbøl



Skrivebordsøvelse PLIVO avholdt før påske

- PLIVO = pågående livstruende voldssituasjon
- Fått i oppdrag av kunnskapsministeren og utdanningsdirektoratet om å gjennomføre dette;
 - Gjennomgå sjekklister i skolens beredskapsplan ✓
 - Øv (teoretisk) på alvorlige hendelser som trakassering, angrep, trusler og vold ✓
 - Test varslingssystemet ✓

Sjekkliste for å bli kjent i lokalene dine

Hvis du kommer i en PLIVO-situasjon (terrorsituasjon med pågående livstruende vold) er det viktig å kjenne lokalene du er i. Denne sjekklisten kan du bruke i opplæring for å hjelpe deg /dere til å bli kjent med forhold som kan være nyttige å ha kunnskap om i en PLIVO-situasjon.

Gå gjennom lokalene du/dere jobber i til daglig, og for eksempel lokaler hvor dere skal gjennomføre et arrangement. Bruk sjekklisten og vurder hvilke muligheter du/dere har for de tre handlingsalternativene LØP, SKJUL og HANDLE. Gå rømningsveier.

LØP	Kommentar
Hvor er utgangen?	
Finnes det alternative utganger? Hvor fører de?	
Hvor er nødutgangene? Hvor fører de?	
Kan man klatre ut vinduene? Sjekk høyde og underlag.	
Kan vinduene åpnes, evt. knuser med hva? Hvor løper man videre?	
Kan man klatre ut på balkong, terrasse, gesims og tak? Hvor går veien videre?	
Hvor evakuerer vi til? IKKE oppsamlingsplass	

SKJUL (barrikadering)	Kommentar
Kan døren låses? Hvordan gjør jeg det raskt?	
Hvilken vei slår dørbildet? Innovert? Døren må blokkeres. Utover, døren må holdes igjen.	
Tenk gjennom hvordan dere som er i rommet kan opptre koordinert	
Hvor holdbar er døren? Sjekk materiale, hengsler og dørpumpe.	
Dørhåndtak eller dørvrider? Hvordan lage barrikade?	
Gir veggene skjul/dekning?	
Hvor er lysbryterne? Hvordan slå av/på lyset? Brukes for å skjule seg, men også for å blende en angriper	
Kan vinduene blendes? Er det gardiner, og hvordan trekkes de for? Andre måter å blende på?	
Hva har jeg av ressurser for barrikadering? Umiddelbare: Inventar, ledninger, klær, belter etc. Improvisererte: Hva kan demonteres og brukes? Forberedte: Nødbag med strips, gaffateip og dørkiler.	

HANDLE (Skape dynamikk)	Kommentar
Hva kan brukes som «våpen»? Møbler, inventar, flasker, varm væske brannslukningsutstyr, PC, elektrisk utstyr	
Kan noe demonteres/ødelegges for å bruke?	
Tenk gjennom hvordan dere i rommet kan opptre koordinert.	
Hvor er det lurt å plassere seg i rommet for å utnytte ressursene best mulig?	
Hvilken vei slår døren?	
Hjørner, delvegger som kan utnyttes?	
Hvor er lysbryteren?	

Skolemiljø i Vg2



Elevundersøkelsen - Hovedresultater for Asker videregående skole 2024-25

Gjennomsnitt på læringsmiljøindikatorer (Skala fra 1-5)

Tallene i tabellen viser til gjennomsnittlig skår på en skala fra 1-5. Jo høyere skår desto mer tilfreds er elevene.

Indikator	Videregående trinn 1	Videregående trinn 2	Videregående trinn 3
Trivsel	4,1	4,4	4,4
Støtte fra lærer	4,0	4,0	4,1
Støtte hjemmefra	4,2	4,1	4,2
Vurdering for læring	3,1	3,4	3,5
Læringskultur	4,2	4,2	4,2
Mestring	3,9	4,0	4,0
Motivasjon	3,4	3,5	3,6
Elevdemokrati og medvirkning	3,6	3,7	3,7
Felles regler	4,2	4,1	4,3
Utdanning og yrkesveiledning (videregående)	3,3		

Lave mobbetall på Asker videregående skole

- Mobbing avtar med alder
- Trygt klassemiljø forebygger mobbing
- Mobbing fra voksne mest i Vg2 hvor elevene er mer faglig utrygge

Indikator - Spørsmål	2024-25 ?		
	Hele landet ?		
	Alle fylker ?	Akershus ?	
	Alle skoler ?	Alle skoler ?	Asker videregående skole ?
	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?	Andel mobbet ?
- Mobbing på skolen	6,3	6,6	4,1
Er du blitt mobbet av andre elever på skolen de siste månedene?	4,2	4,3	2,6
Er du blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene?	2,9	3,4	*

Rutiner ved mobbing – mer info på skolens hjemmeside

Utdanningstilbud

For elever

Om skolen

Kontakt oss

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø

Hvis du, eller noen du kjenner, ikke har det bra på skolen, meld ifra! Du har rett til et trygt og godt skolemiljø fritt for krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Det er din opplevelse av å ha blitt krenket som skal ligge til grunn for skolens oppfølging.

Publisert: 29.05.2020 15.37 Sist endret: 14.02.2023 12.13

Meld fra hvis du ikke har det bra på skolen

Snakk gjerne med kontaktlærer, en ansatt du stoler på eller rektor hvis du ikke har det bra på skolen. Du kan også gjerne ta kontakt med rådgiver, minoritetsrådgiver, miljøarbeider eller skolehelsetjenesten. [Se mer om hva du kan gjøre hvis du ikke har det bra på skolen.](#)

Alle på skolen har ansvar for at skolemiljøet skal være trygt og godt

Skolemiljøplan Asker vgs

Skolemiljøplan for et godt, trygt og inkluderende skolemiljø



ASKER VIDEREGÅENDE SKOLE

OPPLÆRINGSLOVENS §12: ALLE ELEVER HAR RETT TIL ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ SOM FREMMER HELSE, INKLUDERING, TRIVSEL OG LÆRING.

Innhold

Revisjoner	2
HVORDAN SKAL PLANEN BRUKES?	3
OPPLÆRINGEN	4
Livsmestring som en del av opplæringen	4
Aktiviteter i skoleåret - laget rundt og med elevene	4
Oppfølging av enkelteleven	6
ELEV MEDVIRKNING	6
Elevers arbeid med skolemiljøet	6
Definisjoner	7
Målbarehet	8
Råd fra og til elevene om elevrelasjoner og elevprestasjoner	9
Inkluderingsråd	9
Råd om lærer-elevrelasjoner	9
FORESATTES MEDVIRKNING	10
Føringer for skole-hjem-samarbeidet	10
Hvordan foresatte er involvert	10
RESSURSER	11
RUTINER	11
Framgangsmåter for å forebygge skolemiljø saker	12
Framgangsmåte ved skolemiljø saker	12
VERKTØYKASSE I SKOLEMILJØ SAKER	15
Informasjon om tiltak og forebyggende informasjon	15
Vi har følgende informasjonstiltak på skolen:	15
Rutine – aktuelle trinn i skolemiljø saker	15
Aktivitetsplan	16
Aktuelle samtaler å ta for å undersøke skolemiljø saker	16
Aktuelle observasjoner for å undersøke skolemiljø saker	16
Aktuelle tiltak i skolemiljø saker	17
STIKKORDSREGISTER	17

Hvordan støtte ungdommen i skolearbeidet

- Vi jobber med å skape trygge klasserom og et godt skolemiljø i alt vi gjør
- Stresset ungdom? Oppmuntre ungdommen til å ta pauser, snakke med kontaktlærer eller elevtjenesten
- Spørsmål om vurdering eller undervisning? Oppmuntre ungdommen til å bruke elevrådets elevfagkontakter



På nasjonaldagen markerer vi skolens 70-årsjubileum



Felles aktiviteter:

- Bli med i toget på 17. mai
- Inviter klassen
- **Vg1 og Vg2: Russegrupper (på tvers av klasser/ skoler) samles først etter toget kl 12.**
- Sørg for å utfordre ungdommen din til å invitere medelever som ikke er på russegruppen også.

Asker vgs er 70 år i år



- Startskudd for å markere skolens 75-årsjubileum
- Markeres tirsdag 17. juni 2025 (som en del av skolesluttprogrammet)
 - Tidligere elever bidrar
 - Tidligere lærere bidrar
 - Film
 - Politikere og journalister blir invitert
 - Historisk hjørne med gamle møbler og effekter
 - Quiz om Asker vgs sin historie
 - Taler
 - Bespising
 - Etc. etc.



Tarjes inntrykk av trinnet



Vg2-trinnet, 07-gjengen



Tenk igjennom ev utenlandsturer mellom Vg2 og Vg3

NYHETER

Reiste fra vold, dop og russebråk: Vil advare andre



HJEMME IGJEN: Amalie Rosfjord Eggesbø (17, t.v.) og Louisa Birk Patrick (18) fra Sandvika videregående skole er tilbake i Norge etter ferieturen til greske los, som de avbrøt før tiden. FOTO: LIVE HAGEN WOLD

Av Live Hagen Wold

Publisert:
06.08.18 21:51

Del

- Er blitt tryggere, men anbefales ikke
- Snakk med ungdommene
- Ta kontakt med miljøarbeider for drøfting
- Skolen legger til rette for møter for foresatte og ungdommer som har etablert grupper og ønsker å drøfte saker

Eksamen, standpunkt og klageadgang



Sentrale spørsmål

1. Hvor mange eksamener skal man ha?
2. Hvor viktig er eksamenskarakteren?
3. Når er det eksamen?
4. Har man lesedager?
5. Når skal man møte til eksamen?
6. Hva skjer hvis man stryker eller er syk på eksamen?
7. Hva er fusk og konsekvensen av dette?
8. Kan man klage på eksamenskarakteren?
9. Hvor finner man informasjon?
10. Hva skjer hvis eleven får 1/IV i SP og blir trukket ut i eksamen i det faget?

Hvor mange eksamener?



Trinn	Antall
Vg1	20 % av elevene blir trukket ut til eksamen
Vg2	Alle elevene kommer opp i en eksamen. Skriftlig, muntlig eller muntlig-praktisk.
Vg3	Alle elevene kommer opp i fire eksamener inkludert Norsk hovedmål. Primært tre skriftlige og en muntlig eller muntlig-praktisk.

Hvor viktig er eksamenskarakteren?

- Karakteren kommer som en ekstra karakter på vitnemålet
- De fleste vil ha 19 standpunktkarakterer og 5 eksamenskarakterer på vitnemålet.



Når er eksamen?

Kunngjøring skriftlig eksamen i VIS 08. mai kl 09.00

Faglærer gir dato for eventuell skriftlig eksamen. Alle skriftlige eksamener står på skolens hjemmeside og i vurderingsplanen.

Skriftlig eksamen-perioden er fra 12. mai - 23. mai

Muntlig eksamen er mellom 10.06 – 18.06

Siste skoledag er 20.06 for Vg1 og Vg2





Lesedager og undervisning

- Skriftlig eksamen:
 - Det gis ingen lesedager og det er ordinær undervisning i hele perioden.
- Muntlig, muntlig-praktisk eksamen:
 - Eleven får melding om trekkfag 48 timer før eksamen starter.
 - Det er ingen ordinær undervisning for elevene disse 48 timene.

Regelverk avvikling av eksamen

Skriftlig eksamen

- Ikke tillatt å kommunisere (verken i eller utenfor lokalet).
- Mobiltelefoner og smartklokker skal være avslått og fjernet fra plassen.
- Eleven er selv ansvarlig for at utstyret virker og at nødvendig programvare er installert.
- Ikke tillatt å bruke bruke ChatGPT eller andre AI-tjenester
- Elever som får eksamen annullert på grunn av juks eller forsøk på juks, mister standpunktkarakteren i faget. Eleven kan tidligst gå opp til eksamen som privatist ett år etter at eksamen ble annullert.

Muntlig eksamen

- Faglærer oppgir oppmøtetid
- Eleven kan ha med en presentasjon
- Muntlig eksamen varer i maksimum 30 minutter per kandidat
- Muntlig-praktisk eksamen varer i maksimum 45 minutter per kandidat
- Resultatet gis umiddelbart etter eksamen.

Standpunktkarakterer

- Standpunktkarakteren er uttrykk for elevens samlede kompetanse ved avslutningen av opplæringen
- Elevene skal være gjort kjent med hva det blir lagt vekt på i fastsettingen av standpunktkarakteren.
- Eleven skal ha fått mulighet til å vise sin kompetanse på flere og varierte måter.
- Elevene får fortløpende underveisvurderinger og tilbakemeldinger. Større vurderingsstopp er lagt inn i skolens [vurderingsplan](#).
- Eleven har en plikt til å møte opp og delta aktivt i opplæringen for å gi læreren grunnlag for å vurdere deres kompetanse i faget
- Ved IV i standpunkt slettes eksamenskarakter og man må melde seg opp som privatist.
- [Nyttig lenke: Standpunktvurdering \(udir.no\)](#)

Klagebehandling – standpunkt og eksamen



🔍 Søk ☰ Meny

← [Eksamen for elever](#)

Klage på karakter

Som elev i videregående skole kan du klage på eksamenskarakterer og standpunkt karakterer.

Publisert: 29.05.2020 15.37 Sist endret: 02.12.2024 09.54

Klage på karakterer

Som elev, privatist, lærling, lære kandidat og praksiskandidat kan du klage på alle karakterer som skal påføres vitnemålet eller kompetansebeviset ditt.

[Se hvordan du kan klage på karakterer \(afk.no\)](#)

- **Klagefristen er 10 dager** fra det tidspunktet eleven har fått tilgang til karakteren sin.
- **OBS!** Husk at man også kan bli satt ned i karakter dersom man klager.

Hva må man huske på hvis man vil klage?

- Klage på standpunktkarakter:
 - Rektors rolle er bare å vurdere vurderingspraksisen, ikke selve karakteren. Rektor ser på reglene og hvordan reglene i forskriften er fulgt, ikke hvilken faglige vurdering som er gjort.
 - Skolen må oversende saken til Statsforvalteren dersom karakteren ikke blir endret til gunst for eleven.
 - Dersom Statsforvalteren opphever skolens vedtak blir saken sendt tilbake til skolen for ny behandling.
- Klage på skriftlig eksamen:
 - Elevens kompetanse vurderes av to nye sensorer.

Nyttige lenker

- [Eksamen for elever - Akershus fylkeskommune](#)
- [Forberede og ta eksamen | udir.no](#)
- [Forside - Kandidat - Udir.no](#)
- [Klage på eksamens- og standpunktkarakterer - Akershus fylkeskommune](#)
- [Søk opptak til utdanning i Norge - Samordna opptak](#)