



Asker
videregående skole

Skole – hjem – samarbeid
Asker videregående skole
Vg2



Nøkkelpersoner

- Rektor Cathrine Kittilsen Zandjani
- Trinnleder Stian Arneberg Krossen
- Rådgiver Kari Anne Vold Ulset
- **Kontaktlærere i klassene**

Skolens visjon

Sammen skaper vi kompetanse for fremtiden

miljø
mestring
muligheter

Visjonen innebærer:

Slik skaper vi kompetanse for fremtiden sammen:

- Samarbeid mellom lærerne om undervisning og vurdering
- Samarbeid mellom tillitselever og lærerne om å gi tilbakemelding på undervisning og vurdering

Miljø:

- Elevrådet bidrar til å skape et godt faglig og sosialt miljø på skolen
- Makkergrupper gir trygghet i læringsmiljøet for alle elever

Mestring:

- Tilbakemeldingskultur med fokus på hva eleven kan og hva og hvordan han/ hun kan forbedre seg
- Karakterdempet oppstart gir fokus på mestring framfor prestasjon

Muligheter:

- Ulike prosjekter og emner etter fagfornyelsens overordnede del
- En bred programfagsvifte gir mange valgmuligheter

NÅ-situasjon

Fullført og
bestått: 92,1%

Karaktersnitt
totalt: 4,77%

Elev-
undersøkelsen:
Faglig
utfordring: 4,6
Trivsel 4,0
Læringskultur:
4,2
Likt eller bedre
enn fylket og
nasjonalt

Styrke elevenes læring, mestring og utvikling

Vurdering for
læring

Pedagogisk
bruk av IKT

Profesjons-
utvikling

Mestrings-
kultur

Ønsket situasjon

Flere elever skal
fullføre og bestå

Alle skal lære
mer

Kvalitetssikring
av
undervisningen
og den enkelte
elevs faglige
progresjon

Alle skal ha et
godt lærings- og
arbeidsmiljø

Sammen skaper vi kompetanse for framtiden

§ 12-2: Retten til et trygt og godt skolemiljø

- § 12-2 viderefører dagens § 9 A-2
- Tilføyning av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- Bestemmelsen omfatter både det fysiske og psykososiale miljøet.

Dagens § 9 A-2

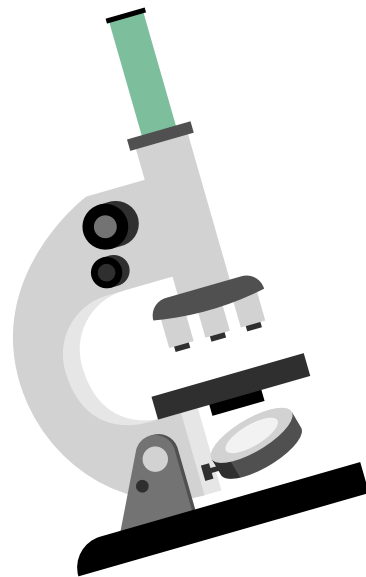
«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»


Ny § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»

Plikten til å undersøke

- Samme lave terskel for å undersøke som for å melde fra: «mistanke om».
- Undersøkelsene skal gjennomføres «snarest».
- Formålet med undersøkelsene er å finne ut hvordan elevene opplever skolemiljøet og få et tilstrekkelig grunnlag til sette inn egnede tiltak.
- Alle involverte elever og voksne på skolen må få komme med sitt syn på saken.





Lage en skriftlig plan



«Skolen skal lage ein skriftleg plan for tiltaka i ei sak. I planen skal det stå

- a. kva problem tiltaka skal løyse
- b. kva tiltak skolen har planlagt
- c. når tiltaka skal gjennomførast
- d. kven som skal stå for gjennomføringa av tiltaka
- e. når tiltaka skal evaluerast.»

(opplæringsloven § 12-4 tredje ledd)

Hva gjør miljøarbeideren?

- Jobber for at alle elever skal trives og ha en god og inkluderende skolehverdag
- Synlig i skolemiljøet og lett tilgjengelig for alle
- Lavterskeltilbud
- Bedømmer ingen faglig
- Er bindeledd mellom elever og lærere
- Har ansvar for det rusforebyggende arbeidet
- Følger opp revyen, russestyret og skolemiljøsaker (oppl. §12-saker)



Tarjer@afk.no

Tlf. 456 57 168

Ungdommen din trenger deg

– grip anledningene som byr seg til å snakke sammen

Vær tydelige voksne og tør å sette grenser:

1. Jeg vil ikke at du skal drikke alkohol før du er gammel nok
2. Jeg er edru og tilgjengelig hvis du skal på eller ha fest
3. Jeg henter deg og vennene dine til avtalt tid
4. Jeg følger med på det du bruker penger på og snakker med deg om «uvanlig» bruk
5. Jeg hjelper deg til å si nei til ulovlige rusmidler
6. Jeg oppfordrer deg til å sette sunne grenser for deg selv

Bekymre deg ikke alene!

Snakk med ungdommen din, snakk sammen og snakk med oss



Bærekraftig skolemåltid

Nytt kantinetilbud:

- Frokost: kornbar og melk/ smoothie/ havregrøt
- Lunsj: Salat, linser og bønner/ varmretter/ supper/ hjembakt brød
- Elevene må kjøpe et gjenbrukbart startkit som de må ha med for å forsyne seg.
- Elevene vasker bolle og bestikk selv og må ta det med hver dag



VALG 2023

Frokosten til Mathea (16) skaper heftig debatt



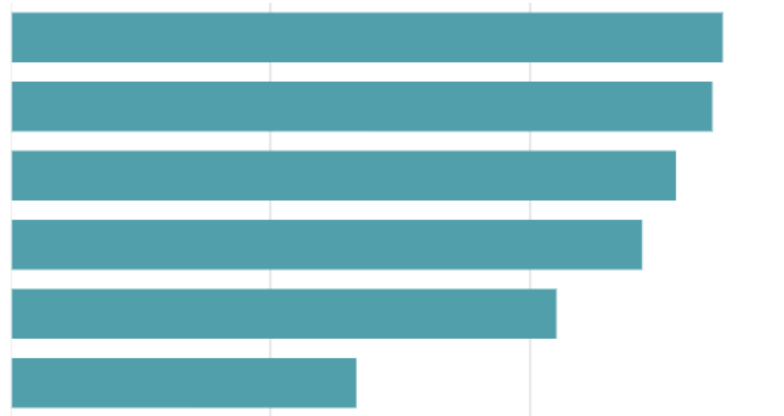
Mathea Takle Friis (foran) forsyner seg så mye hun vil med havregryn og havremelk, nøtter og kokosflak, syltetøy og blåbær fra gratisbuffeten ved Asker vgs.
Foto: TRUDE BLÅSMO

Fortsett å bry dere...

1. Hvilke av utsagnene er viktigst for deg å uttrykke for å være en trygg voksen for din ungdom?

[Flere detaljer](#)

- 1 Jeg er edru og tilgjengelig hvis ...
- 2 Jeg vil ikke at du skal drikke alk...
- 3 Jeg henter deg og eventuelt ven...
- 4 Jeg oppfordrer deg til å sette su...
- 5 Jeg hjelper deg til å si nei til ulo...
- 6 Jeg følger med på det du bruker...



Innsamlingsaksjon 19. og 20. september

- Hjelp elevene med å skaffe jobb!
- Elevene får en undervisningsfri dag til å jobbe til inntekt for aksjonen
- Lønnen for arbeidet denne dagen går i sin helhet til dette viktige prosjektet.
- En dags arbeid lønnes med minimum NOK 500,- kroner for arbeidet.
- Aksjonsdagen vår i år er **torsdag 19. september**
- **Hvorfor?** Fordi ungdommene vokser av å bidra til noe som er større enn dem selv og fordi det skaper samhold å ha et felles prosjekt



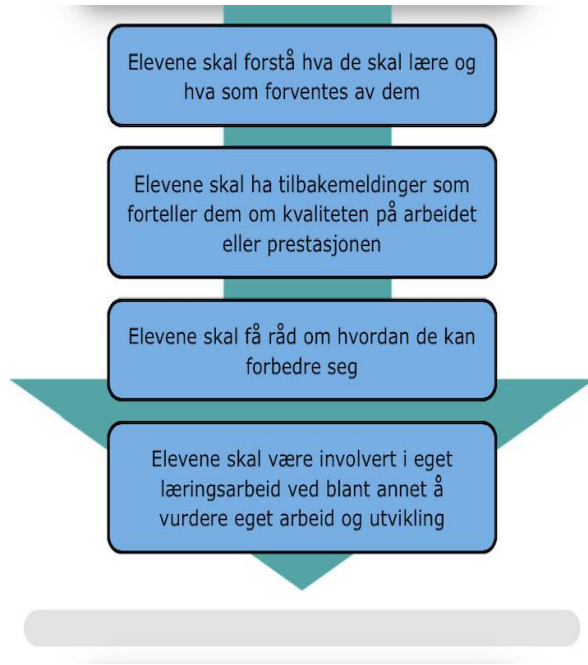
Slik jobber vi på trinnet

Trinnleder



04.09.2024

Vurdering for læring



- Standard for vurderingsarbeidet ved Asker vgs: Elevene utfordres alltid til en læringsaktivitet (for eksempel egenvurdering) før tallkarakter gis
- Elevene jobber ofte i prosess og får tilbakemeldinger underveis i arbeidet
- Elevens egenvurderingssamtale med foresatte tar utgangspunkt i elevens egenvurdering på høsten
- Fagsamtaler med framovermeldinger fra faglærerne etter høstferien hjelper eleven til å vite hva han/ hun kan og hva han/ hun må jobbe videre med

Hvordan følge med på og hjelpe til med skolearbeidet?



Motiver til å følge med på vurderingsplanen og lese til vurderinger som skal skje på skolen



Motiver til og vær en støttespiller når ungdommen jobber hjemme med noe som skal leveres inn



Spør om hva ungdommen får til og hva han/ hun kan jobbe mer med. Vær nysgjerrig på de nye programfagene

Mestringskultur

- Bruk av makkergrupper i alle fag
- Variasjon i undervisning og vurdering
- Elevfagkontakt velges/ utpekes for å styrke samarbeidet mellom lærer og elever og ha fokus på læring og mestring
- Karakterdempet oppstart
- Elevsamtalene inkluderer egenvurdering og har til hensikt å motivere og utvikle elevens lærelyst
- Handlingsplan for et trygt og godt læringsmiljø etter Opplæringsloven
- Aktivt elevråd og skolemiljøutvalg

Hvordan jobber vi med elevmiljøet på Vg2?



- **Klassemiljø og elevmiljøet på skolen;** klassens time, tillitselever, elevfagkontakter, aktiviteter fra elevrådet, miljøarbeider og elevhelsetjenesten, biblioteket etc.
- **Ungdomsmiljøet generelt** – vi fanger opp ting fra ungdomsmiljø utenfor skolen og får vi bekymringer, så tar vi tak i dette ;
 - samtale elev og kontaktlærer
 - informere/involvere foresatte hvis elev er under 18 år
 - ofte er en dialog rundt bekymringen et tilstrekkelig tiltak
 - oppfølging på individnivå eller gruppenivå alt etter behov
 - vår oppgave er å hjelpe, ikke å dømme



Bekymring/ varsling?

- Ta først kontakt med kontaktlærer
- Kontaktlærer vil involvere eller vise videre til miljøarbeider, elevtjenesten, helsetjenesten eller en i ledelsen ved behov

Les mer på skolens hjemmesider om retten til et trygt og godt skolemiljø:

[Rett til et trygt skolemiljø - Asker videregående skole \(afk.no\)](#)

Programfag

- Mange fulle grupper
- Ønsker om å bytte
- Hva med neste skoleår?
 - Videre med 2 fag – fordypning
 - Må være samme programområde
- [Studiespesialisering - Asker videregående skole \(afk.no\)](#)

Matematikkettermiddag



- Tirsdager kl 16 – 18
- Alle nivå matematikk får hjelp
- Faglærere hjelper med lekser og oppgaver
- Påmelding for hver gang

Rådgiver

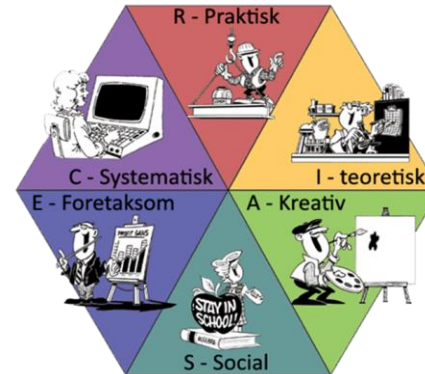
Kari Anne Vold Ulset

kariu@afk.no tlf.: 99006495



Sosialpedagogisk rådgivning og karriereveiledning

- Oppfølging av elever som får utfordringer relatert til skolehverdagen
- Tilrettelegging av ulike karakterer
- Følge med på elevenes tilstedeværelse og faglige utvikling og sette inn oppfølgingstiltak etter behov (IKO)
- Individuell veiledning om fagvalg og karriere
- Karriereveiledning på klassenivå
- Utdanningsmesse



Utdanningsmessen Oslo/Lillestrøm 2025

Utdanning & Karriere er den største utdanningsmessen som arrangeres årlig i Oslo/Lillestrøm.

Her samles et stort antall utstillere fra både inn- og utland for å presentere sine tilbud og møte ungdommer fra hele regionen før de skal ta sitt karrierevalg.

Arrangementet byr på en unik mulighet til å utforske et bredt spekter av utdannings- og yrkesmuligheter.

NOVA Spektrum, Lillestrøm

12. februar, kl. 9.00 – 14.00

13. februar, kl. 9.00 – 14.00





Asker
videregående skole

Diverse informasjon

Utstyr og stipend

- Elevene må søke Lånekassen om utstyrsstipend, frist 15. november
- Alle elever får låne lærebøker enten fysiske eller digitale. De fysiske bøkene leveres tilbake ved årets slutt eller om eleven slutter.
- Bøker som er tapt eller ødelagt må erstattes med gjenkjøpspris
- Elevene må holde seg med skrivesaker selv
- Elevene har ansvar for datamaskinen er i orden. Anbefales å minne ungdommene om å ta nødvendige oppdateringer hjemme
- Eleven får tilgang til nødvendig programvare fra skolen

Lærebøker i fagfornyelsen

- Alle lærebøker er nye til fagfornyelsen
- Digitale læreverker i enkelte utvalgte fag der vi mener det er best, for eksempel med tanke på gode digitale nettressurser med oppgaver.
- Fysiske bøker i mange fag.
- Digitale verktøy brukes som supplement til læreverket i de alle fag.



Sjekk VIS!

- Alle foresatte har tilgang til VIS gjennom ID porten-pålogging.
- Sjekk at riktige kontaktopplysninger står om foresatte og elev.
- I VIS finnes elevens timeplan, fravær, vurderinger samt svar på fritaksøknader, søknader om tilretteleggingsbehov mm
- Foresatte skal ikke kommunisere med kontaktlærer i VIS. Det går på mail eller ev telefon



Til slutt....

Rektor avrunder



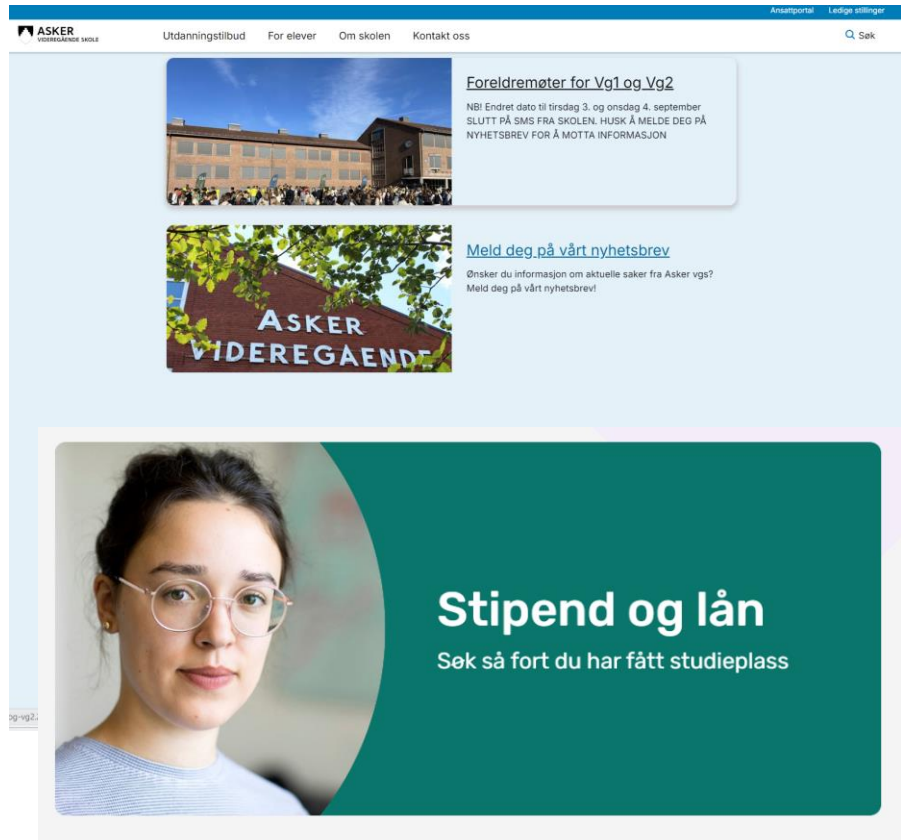
Foreldresamarbeid

- Skolen holder kontakt med foreldrene til elever som ikke er myndige gjennom hele opplæringsåret
- Foreldremøter i november om fagvalg
- Elevsamtaler med foreldre til elever under 18 år i uke 43-46
- Informasjon på hjemmesiden; timeplan, kalender, nyheter
- Informasjon på facebook – nyheter og aktiviteter i skolehverdagen

HUSK:

Meld deg på nyhetsbrevet

Minn ungdommen på å søke stipend



The screenshot shows the website for Asker videregående skole. At the top, there is a navigation bar with links for 'Ansattportal', 'Ledige stillinger', 'ASKER VIDERE GÅENDE SKOLE', 'Utdanningstilbud', 'For elever', 'Om skolen', and 'Kontakt oss'. Below the navigation bar, there are two main content areas. The first area features a photograph of a school building and a text box titled 'Foreldremøter for Vg1 og Vg2' with the text: 'NB! Endret dato til tirsdag 3. og onsdag 4. september SLUTT PÅ SMS FRA SKOLEN. HUSK Å MELDE DEG PÅ NYHETSBRREV FOR Å MOTTA INFORMASJON'. The second area features a photograph of a school sign and a text box titled 'Meld deg på vårt nyhetsbrev' with the text: 'Ønsker du informasjon om aktuelle saker fra Asker vgs? Meld deg på vårt nyhetsbrev!'. At the bottom of the screenshot, there is a large green banner with a photograph of a young woman wearing glasses and the text: 'Stipend og lån' and 'Søk så fort du har fått studieplass'.

Viktige utvalg man kan bli med i med 4-6 møter i skoleåret

- **Foreldrerådet** (en representant fra hver klasse). Foreldrerådet skal komme med innspill til hva som kan styrke elevmiljøet med tanke på inkludering og faglig og sosial mestring på skolen og i fritiden.
- **Arbeidsgruppen for annerledes avgangsmarkering** er et utvalg med bred representasjon fra elever, foresatte og skoleansatte fra ungdomsskoler og vgs i Asker. Jobber for en inkluderende og sunn russetid.
- **Skolens samarbeidsutvalg** (en representant fra trinnet): Skolens formelle organ som gir innsikt i økonomi, læring, satsinger og verdiplattform.





Asker

videregående skole

Takk for oppmerksomheten

Følg med på skolens hjemmeside og
facebookside

Ta kontakt på askervgs@afk.no