

Foreldremøte Vg1 høst 2023

Velkommen!

Dagens program

- Presentasjon av skolen. Hvem er vi? Hva står vi for?
- Skolens arbeid med elevenes skolemiljø og aktiv skolehverdag
- Informasjon om utdanningsprogrammene studiespesialisering og idrettsfag
- Skolens og kommunens rusforebyggende arbeid.
- Fraværsgrænse



Skolens ledelse



Anders
Lindhjem-Godal
rektor



Eric
Askildsen
ass. rektor



Knut Bjørnstad Bergum
avd.leder tilrettelagt
opplæring



Inger S. Møllerløkken,
avdelingsleder
studiespesialisering



Ane Weideborg
Avdelingsleder idrettsfag



Taran Kjeldsen,
administrasjonsle
der

PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES

Våre mål er:

at flere skal fullføre og bestå

at alle skal lære mer

et godt lærings- og arbeidsmiljø

Dønski
560 elever
90 ansatte

Dønski ST
• VG1 – 3
• VG2 – 3
• VG3 – 2

Dønski Idrett
• VG1 – 4
• VG2 – 4
• VG3 – 4

Dønski TO
• 4 klasser
• 24 elever

«PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES»

1.

Flest mulig elever skal fullføre og bestå videregående opplæring

God vurderingspraksis

- Vurderingsarbeid i tråd med Dønskis rammer for vurdering
- Elevene skal:
 - Delta i vurderingen av eget arbeid
 - Få vite hva de mestrer
 - Forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem
 - Få tydelige råd om hvordan de kan øke kompetansen sin
- Kultur for å prøve og feile i fagene

Tilpasset opplæring

- Ha tydelige og positive forventninger til alle elever
- Lærer og elever samarbeider om å skape god læringskultur
- Rask identifisering og igangsetting av tiltak for elever som trenger spesielle tilrettelegginger

2.

Alle skal lære mer

Variert og relevant undervisning

- Utvikle variert, praktisk og relevant undervisning i alle fag
- Skape tverrfaglig læring i og på tvers av fag og klasser gjennom bl.a. tverrfaglige uker.
- Forbedre elevenes grunnleggende ferdigheter

Elevmedvirkning

- Trekke elevene systematisk inn i planlegging av og tilbakemelding på undervisning
- Lære elevene til å ta medansvar i læringsfellesskapet

Profesjonelle læringsfellesskap

- Prøve ut, dele og evaluere nye undervisningsmetode
- Gjennomføre lærende møter og delta aktivt på alle møtearenaer

3.

Alle skal ha et godt læringsmiljø, fritt for mobbing og krenkelser

Inkluderende lærings- og arbeidsmiljø

- Lære elevene god dømmekraft når de ytrer seg om andre
- Skape trygge og tydelige rammer for undervisningen
- Involvere elevrådet i forpliktende samarbeid om læringsmiljøet.

Strategiplan Dønski videregående skole 2023-24

Sentrale satsningsområder og tiltak på Dønski 2023-24

- Variert og relevant undervisning
- God vurderingspraksis – både underveisvurdering og sluttvurdering
- Trygge og tydelige rammer for undervisningen, inkludert gode ytringsferdigheter
- Tett og forpliktende samarbeid mellom lærere for å sikre god praksis

SLIK HAR VI DET PÅ DØNSKI!



Vi er imøtekommende og hyggelige mot alle på skolen



Vi rydder vekk mobiltelefonen før undervisningen starter



Vi møter presis med nødvendig utstyr når økta begynner



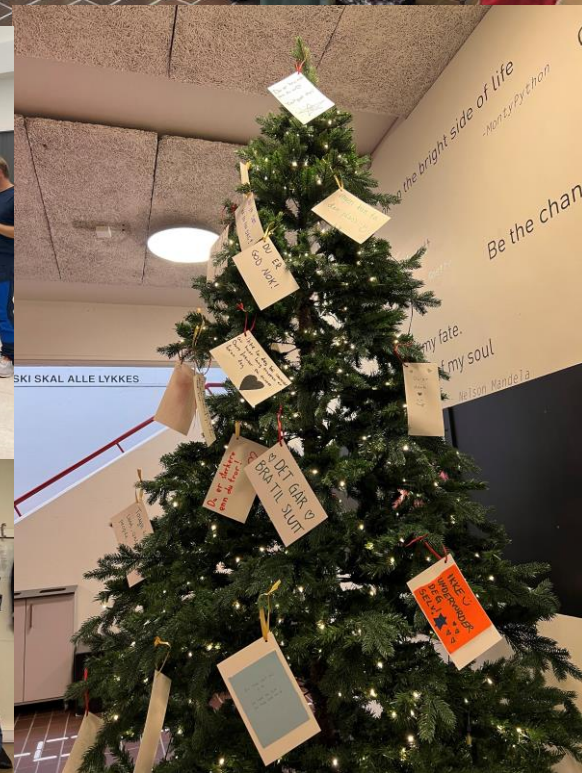
Vi holder det rent og ryddig rundt oss

På Dønski skal alle lykkes!

På Dønski skal alle lykkes!

Tverrfaglige uker

- Demokrati og medborgerskap (uke 42)
- Folkehelse og livsmestring (uke 50)
- Bærekraftig utvikling (uke 9)



Vurderingsarbeid Dønski - underveisvurdeirng



Elevene skal:

- a. delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling
- b. forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem.
- c. få vite hva de mestrer
- d. få veiledning om hvordan de kan arbeide videre for å øke kompetansen.

Standpunktvurdering – «Dønskis rammer for vurdering»



DØNSKI VIDeregående skole

Til elever ved Dønski vgs

Rammer for vurdering

Alle elever har rett til vurdering. Denne retten gjelder både underveisvurdering og sluttvurdering. Dette dokumentet viser hva vi som skole skal gjøre og hva som er forventningene til deg som elev for at retten skal bli oppfylt.

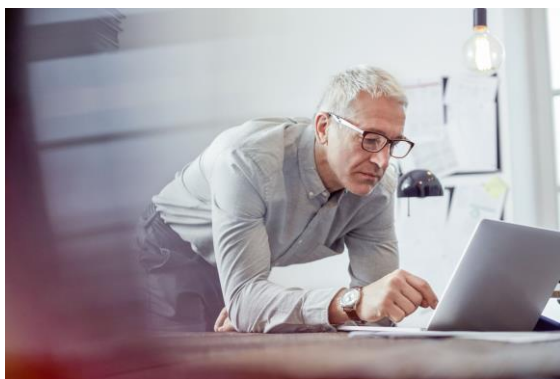
- Målet med vurdering er å fremme læring, bidra til lærelyst og gi informasjon om den kompetansen du som elev har underveis og ved avslutningen av opplæringen.
- Vi som skole legger til rette for at du kan prøve og feile.
- Du skal i god tid på forhånd vite hva som vektlegges når standpunkt og halvårsvurdering skal fastsettes.
- Du skal få anledning til å vise kompetansen din på flere og varierte måter.
- Standpunkt karakteren er et uttrykk for den samlede kompetanse du har i faget ved avslutningen av opplæringen. Kompetanse du har vist i faget i løpet av opplæringen er en del av grunnlaget for vurderingen når læreren skal fastsette standpunkt karakteren.
- Vurdering av kompetanse kan være basert på for eksempel
 - observasjoner
 - samtaler og dialog
 - diskusjoner
 - fremføringer
 - ulike typer muntlige og skriftlige elevarbeider
 - læringslogger
- Du har en plikt til å møte fram og delta aktivt i opplæringen.
- Underveisvurdering er en integrert del av opplæringen. Derfor er deltakelse i timene nødvendig både for at læreren skal veilede deg og for å få oversikt over din kompetanse i faget. Manglende deltakelse eller stort fravær kan føre til at læreren ikke har vurderingsgrunnlag i faget.
- Hvis du er borte fra avtalte vurderingssituasjoner eller -perioder er det faglærer som bestemmer når og hvordan du skal få vise kompetanse i aktuelle kompetansemål.

Dokumentet bygger på

- ✓ Forskrift til opplæringsloven. Kapittel 3. Individuell vurdering i grunnskolen og i videregående opplæring
- ✓ Rundskriv: Individuell vurdering Udir-2-2020



Samarbeid hjem - skole



- Vi ønsker tett og god kontakt med elevenes foresatte. Viktig for at alle skal lykkes
 - oppstartsamtaler Vg1
 - samtaler i forbindelse med midtveisvurdering (oktober/november)
 - møte om fagvalg og møter knyttet til utdanningsprogram
 - kontakt med kontaktlærer.
 - evt. varslinger, andre situasjoner der det er naturlig å ta kontakt
 - månedsmail fra skolen.
 - lav terskel – begge veier

Skolestart: Det viktigste for å lære er å trives og ha det bra!



Fadderordning første skoledag: Vg2 -Vg1



Aktivitetsdag på Kalvøya



– på Dønski skal alle lykkes!

Aktivitetsdag på Kalvøya



Oppstartsturer

Vg1 idrettsfag: friluftslivstur i nærmiljøet - Krokskogen

[1IDD på tur !\[\]\(3dfb8d66e81160ad61421a3452093d1b_img.jpg\) #idrettsfag #dønskivgs #breddeidrett #utno #friluftsliv](#)
[| TikTok](#)

Vg1 studiespesialisering tverrfaglig dagstur med geografi, naturfag og kroppsøving:

[ST - tur](#)

DØNSKI

videregående skole
idrett

DØNSKI
alpin

DØNSKI
fotball

DØNSKI
langrenn

DØNSKI
håndball

DØNSKI
svømming

DØNSKI
bandy

DØNSKI
TOPPIDRETT

DØNSKI BREDDEIDRETT



Eksternt samarbeid - idrett

- **Stort idrettsmiljø som er preget av motivasjon, trivsel og mestring. Skoleåret 2022/2023 er 407 av 570 elever tilknyttet idrettsfag.**
- **Idretten står sterkt i vårt nærmiljø og vi har et tett samarbeid med flere lokale idrettslag og klubber:**
 - Idrettsfag fra 1994
 - Alpint 2003 - Dønski toppidrett a/s
 - Fotball 2006 - Bærum Sportsklubb
 - Toppidrett mix 2010
 - Langrenn 2015 – Tema Vestmarka og Brærum skiklubb
 - Håndball 2017 – Haslum I.L.
 - Svømming og Triatlon 2017 - Bærumssvømmerne
 - Bandy 2018 – Hauger og de øvrige lokale bandyklubbene
 - Hockey 2022 – Jar Hockey



Fellesfag idrett og ST

Vg1
Norsk 4 t
Fremmedspråk 4t
Kroppsøving ST 2 t
1p/1T 5 t
Naturfag 5 t
Engelsk 5 t
Geografi ST 2 t
Samfunnskunnskap ST 3 t

Vg2
Norsk 4 t
Historie 2 t
Kroppsøving ST 2 t
Fremmedspråk 4 t
Geografi idrett 2 t
Samfunnskunnskap idrett 2 t

Vg3
Norsk 6 t
Historie 4 t
Religion og etikk 3 t
Kroppsøving ST 2 t

- Elevene har minst 30 timer i uka
- 15 timer i gjennomsnitt i fellesfag
- 15 (ST) programfag
- 20 (IDR) idrettsrelaterte fag

Studiespesialisering

Realfag

- Kjemi
- Matematikk (S og R)
- Fysikk
- Biologi

Språk, samfunnsfag og økonomi

- Psykologi
- Sosiologi
- Markedsføring og ledelse
- Samfunnsøkonomi
- Rettslære
- Engelsk
- Entreprenørskap

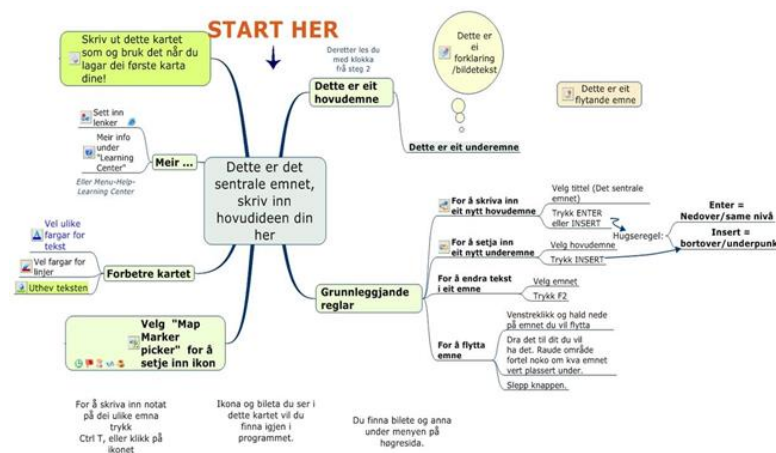
- Matematikk (2P / S1)

Andre fag

Topp- / Breddeidrett

Elev på videregående

- Stiller større krav til selvstendighet
- Ingen ukeplan
- Læringsstrategier
- Bruk timene godt –
tenk læreren som en trener
- Snakk med ungdommene om fag



1. Prosjekt: "Fighting anti-semitism, xenophobia, and racism now!"

- Arrangert av Det Europeiske Wergelandsenteret (EWC) og POLIN Museum
- Elever og lærere fra videregående skoler i Norge og Polen
- Forebygging av antisemittisme, fremmedfrykt og rasisme, og hvordan vi kan styrke demokratiske verdier.

Prosjektperioden består av tre deler:

- Tre-dagers internasjonal samling i Oslo/på Utøya i september
- Lokal prosjektperiode (oktober 2022 – april 2023)
- To-dagers internasjonal oppfølgingsamling i Warszawa i mars



2. PROSJEKT: EUROPEAN YOUTH PARLIAMENT NORGE

05. - 08. september (tirsdag/onsdag - fredag)

- Konferanse i Kristiansand – hotell, reise og mat er dekt og du får gyldig fravær



Du vil:

- Bli kjent med ungdommer fra andre steder i landet og internasjonalt
- Øve deg på å diskutere ulike og spennende tema (på engelsk)
- Få mer kunnskap om europeisk politikk og samarbeid

Krever: snakke på engelsk, forberedelse og engasjement



Arbeid med elevenes skolemiljø

- Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (9A)

Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende.

- Det viktigste arbeidet vi gjør, er å skape et godt skolemiljø - det forebyggende arbeidet:
 - Oppstartsdager med miljøbygging, oppstartsamtaler, makkerskap
 - Aktivitetsdager
 - Midtimeaktiviteter
 - Miljøarbeider
 - Gratis skolefrokost



KORNBAR



GRATIS elevfrokost i kantina

Hver dag fra kl 8.00 til kl 9.45

Ta så mye du vil, og husk å rydde etter deg!

Velkommen!

Skolemiljø – hva er kravet?

Skolen og skolens ansatte skal sørge for et trygt og godt skolemiljø ved å:

- følge med på at elevene har det trygt og godt på skolen
- gripe inn og stoppe det med en gang, hvis det er mulig
- si ifra til rektor
- undersøke det som har skjedd
- lage en plan med tiltak

Rådgivertjenesten

- **Arbeidsoppgaver – hva gjør vi?**
- Sosial-pedagogisk arbeid
 - Tilrettelegginger, fritak
 - Oppfølging av enkeltelever
 - Bistå kontaktlærere og faglærere
- Karriereveiledning
 - Fagvalg
 - Veiledning om videre utdanning

Sigrun
Kalvø



Berit
Schikora



Helsesykepleier og ruskonsulent
presenterer seg :)

Skolehelsetjenesten ved helsesykepleier

Dagrun- Elin Conradsen

Tlf: 454 76 974

Epost: dagrunelic@viken.no



- Tilgjengelighet på skolen
- Hvordan ta kontakt – for elever og foresatte
- Gyldig fravær i skoletiden for samtale med helsesykepleier
- Helsesykepleiers funksjon er å jobbe **forebyggende** og **helsefremmende** innenfor:

-> *psykisk helse*

-> *fysisk helse*

-> *seksuell helse*

-> Samtaler, veiledning og rådgivning og noe undervisning i klasser.

Hva ungdommene snakker med helsesykepleier om:

- Psykisk helse:

- > Samtale om ting som er eller føles vanskelig. Det kan ha oppstått nylig eller vart en stund.

- > Vanskeligheter i relasjoner: på skolen, i familien, med venner eller kjæreste.

- > Stress, forventninger og krav.

- > Selvfølelse og selvbilde.

- > Nedstemthet og engstelse.

- > Forhold til mat, kropp og trening.

- > Søvn

- > Rus - > tema de fleste ungdommer har et forhold til, på en eller annen måte.

- **Fysisk helse:**

- > Akutte skader

- > Bekymringer rundt fysisk helse, hjelp til å vurdere behov for å konsultere lege.

- > Smertestillende medisiner som ibux og paracet deles ikke ut. Ha med hjemmefra dersom behov.

- > **Vaksineinfo:**

- > Tilbud om meningokokk A,C, W og Y på videregående skoler til høsten, gratis.

Seksuell helse:

-> Samtaler rundt seksualitet og **grenser**.

-> Informasjon og veiledning i valg av prevensjon, og resept på dette.

-> Mulighet for å få nødprevensjon og graviditetstest, samt oppfølging.

-> Gratis kondomer.

▸ Samarbeid med andre instanser

-> Lærere tar kontakt hvis de er bekymret for en elev, for råd og veiledning eller for å hjelpe elever med å komme i kontakt med helsesykepleier.

-> Skolens ledelse og rådgivere., samt eksterne som PHT, ruskonsulent, utekontakt, fastlege, BUP/ DPS og foresatte.

- Helserettslig myndig når de fyller 16 år.
- Taushetsplikt for helsepersonell <-> Avvergelsesplikt.

-> Dere foreldre må gjerne ta kontakt med oss hvis dere ønsker råd eller veiledning eller å dele en bekymring dere har i forhold til ungdommen

Råd til ungdomsforeldre

-> Foreldre er viktige støttespillere for ungdommen, dere er der på både gode og dårlige dager.

-> Ungdom er gjerne omsorgsfulle overfor foreldrene og merker om de er slitne, stresset, bekymret eller har «nok» med seg selv.

-> Noen ganger kan det være at ungdommer ikke vil dele med foreldrene hvordan de har det, da de vil beskytte dem.

-> Prøv å være «tilgjengelig» for ungdommen når de er åpne for kommunikasjon.

▶ Anbefaling: «Rådet for psykisk helse». Podcasten: «psykisk oppvekst».



BÆRUM
KOMMUNE

Psykisk helse barn, unge med familie - rus

Spesialkonsulent
Marion Dalland Storm

Sammen skaper vi fremtiden

MANGFOLD - RAUSHET - BÆREKRAFT

Spesialkonsulentene på rus og ungdom



Marion Dalland
Storm
Tlf. 457 22 367



Ida Martine Mørch-
Simonsen
Tlf. 468 08 115



Agathe
Bjørnson
Tlf. 457 30 986

Psykisk helse barn, unge med familie henvendelsestelefon: 675 07 460

Fravæersgrensa

Gjelder timefravær i enkeltfag.

Gjelder halvårsvurdering m/karakter + standpunktkarakter.

Hvis eleven har mer enn 10,0 % udokumentert fravær er hovedregelen at det ikke vil bli satt karakter.

Selv om eleven har under 10 % fravær kan det likevel settes IV pga. manglende vurderingsgrunnlag.

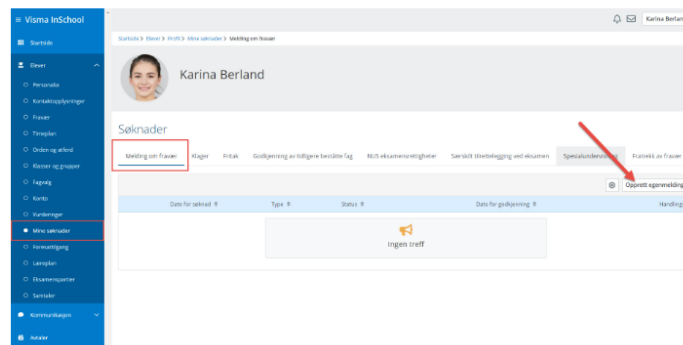
Det kan likevel gis karakter hvis eleven kan dokumentere at fraværet utover 10 prosent kommer av:

- helse- og velferdsgrunner
- arbeid som tillitsvalgt
- politisk arbeid
- hjelpearbeid
- lovpålagt oppmøte
- inntil to dager til religiøse høytider utenom Den norske kirke
- NB! Deler av kjøreopplæringen til førerkort klasse B kan også unntas fra fraværsgrensen.
 - Gjelder sikkerhetskurs på bane (4 timer) og del to og tre av sikkerhetskurs på vei (5 timer kjøring på landevei og 4 timer planlegging og kjøring i variert trafikkmiljø).
- representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, f.eks. idrett eller kultur.
 - NB! Søknad om representasjon en dag til kontaktlærer, flere dager: søknad til rektor med kopi til avdelingsleder idrett

Om dokumentasjon

- Fravær av helsegrunner må i utgangspunktet dokumenteres med legeerklæring eller med dokumentasjon fra annen sakkyndig, som for eksempel fysioterapeut, tannlege eller psykolog (herunder BUP).
- Eleven må selv laste opp dokumentasjon i VIS

Dette gjør du ved å klikke på elevens profil eller klikke på *Elever > Mine søknader > velg fanen Melding om fravær > klikk på Opprett egenmelding*.



3) Du kommer da til et vindu hvor du velger hva slags fravær du vil gi egenmelding for:

- Dag
- Time
- Aktivitet

Oversikt over fravær og varsling

- Eleven må følge med på fravær i felles administrativt system: Visma InSchool (VIS). Samme sted som elevene finner timeplanen.
- Eleven skal få et varsel om han eller hun står i fare for å ikke få karakter på grunn av fravær.
- På Dønski sender vi varselbrev etter 6 % udokumentert fagfravær.
- Og altså: IV kan gis selv om ikke fraværsgrensa er overskredet pga. manglende vurderingsgrunnlag

Til klasserom med kontaktlærere

- 1 STA: Therese Løvli Ilebekk og Katarina Helena Kvam. Rom 206
- 1 STB: Kristine Eriksen og Marianne Drolshammer Mysterud. Rom 208
- 1 STC: Monica Renée Stenberg Weisæth. Rom 210
- 1 IDA: Per Erik Vognild. Rom 215
- 1 IDB: Mats Holt Rom 218
- 1 IDC: Ingvild Aalvik Sagen. Rom 207
- 1 IDD: Simen Spurkland Rom 209

TAKK FOR OSS!