

Velkommen til foreldremøte

Vg1 høst 2026

- Presentasjon av skolen. Hvem er vi? Hva står vi for?
- Skolens arbeid med elevenes skolemiljø og aktiv skolehverdag
- Informasjon om utdanningsprogrammene studiespesialisering og idrettsfag
- Rådgivere og helsesykepleier
- Fraværsgrense



Skolens ledelse



Anders Lindhjem-Godal
rektor



Eric Askildsen
ass. rektor



Knut Bjørnstad Bergum
avd.leder tilrettelagt opplæring



Inger S. Møllerløkken,
avdelingsleder



Ane Weideborg
avdelingsleder idrettsfag



Silje Evanger Pedersen
administrasjonsleder

PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES

Dønski 570 elever
90 ansatte

Dønski ST

- VG1 – 3
- VG2 – 3
- VG3 – 3

Dønski Idrett

- VG1 – 4
- VG2 – 4
- VG3 – 4
- Vg4 - 1

Dønski TO

- 4 klasser
- 20 elever

PÅ DØNSKI SKAL ALLE LYKKES

MÅL 1.

Flere skal fullføre og bestå videregående opplæring med best mulig kompetanse

MÅL 2.

Elevene skal forberedes til livet etter videregående skole

MÅL 3.

Alle skal ha et trygt og godt læringsmiljø

SATSNINGSOMRÅDER PÅ DØNSKI

-- God og bevisst digital praksis --

-- God undervisning og vurdering --

-- Godt og inkluderende læringsmiljø --

1. Vi bygger fellesskap gjennom arbeid i fag

2. Vi har klare forventninger til læring og utfordrer elevene faglig

3. Vi sikrer trygge og tydelige rammer for undervisning og vurdering

TILTAK

5. Vi involverer elevene for å skape godt læringsmiljø

4. Vi gjennomfører god undervisning og utvikler digital dømmekraft

Strategiplan Dønski videregående skole 2026-2027



SLIK HAR VI DET PÅ DØNSKI!



**Vi er imøtekommende og
hyggelige mot alle på skolen**



**Vi møter presis med
nødvendig utstyr når økta
begynner**



**Vi rydder vekk
mobiltelefonen før
undervisningen starter**



**Vi holder det rent og ryddig
rundt oss**

På Dønski skal alle lykkes!

På Dønski skal alle lykkes!

Mobiltelefon

Vi følger anbefalinger fra Utdanningsdirektoratet:

- *"Udir anbefaler å strengt regulere bruk av private mobiltelefoner og smartklokker i undervisningstiden i videregående skole"*
- *"Hensynet til et styrket lærings- og skolemiljø kan begrunne enkelte restriksjoner også i friminutt." (Udir, 2024)*

På Dønski:

- Viderefører regler fra ungdomsskolen
- Alle mobiler legges inn i «hotellet» ved starten av økta. Blir der gjennom en dobbelt-/trippeltime (en økt). Får igjen mobilene før neste økt.

KI-briller

- Fylkesråd i Akershus har bestemt at KI-briller ikke skal brukes i akershusskolen. Bakgrunnen er å sikre godt læringsmiljø, trygghet og ivareta personvernet
 - Skal ikke benyttes i undervisning, friminutt eller andre deler av skolehverdagen
 - Prøver, eksamen og andre vurderingssituasjoner

Samarbeid hjem - skole



Vi ønsker tett og god kontakt med elevenes foresatte.
Viktig for at alle skal lykkes!

- oppstartsamtaler Vg1
- samtaler i forbindelse med midtveisvurdering (november)
- møte om fagvalg og møter knyttet til utdanningsprogram
- kontakt med kontaktlærer.
- evt. varslinger, andre situasjoner der det er naturlig å ta kontakt
- månedsmail fra skolen
- lav terskel – begge veier

Skolens arbeid med skolemiljøet



- Alle elever har rett til å ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring § 12-2
 - Skolen skal ha nulltoleranse mot krenkende oppførsel som mobbing, vold, diskriminering og trakassering.
 - Det er elevenes egen opplevelse av hvordan de har det på skolen, som er avgjørende for om skolemiljøet er trygt og godt.
- Det viktigste arbeidet vi gjør, er å skape et godt skolemiljø - det forebyggende arbeidet
- Avgangsmarkering
 - Retten til inkludering gjelder også her

Vurderingsarbeid Dønski - underveisvurdering

Ny presisering Udir 17.juni 2026



Elevene skal:

- a. delta i vurderingen av eget arbeid og reflektere over egen læring og faglige utvikling
- b. forstå hva de skal lære og hva som blir forventet av dem.
- c. få vite hva de mestrer
- d. få veiledning om hvordan de kan arbeide videre for å

Dønskis rammer for vurdering



DØNSKI VIDEREGÅENDE SKOLE

Til elever ved Dønski vgs

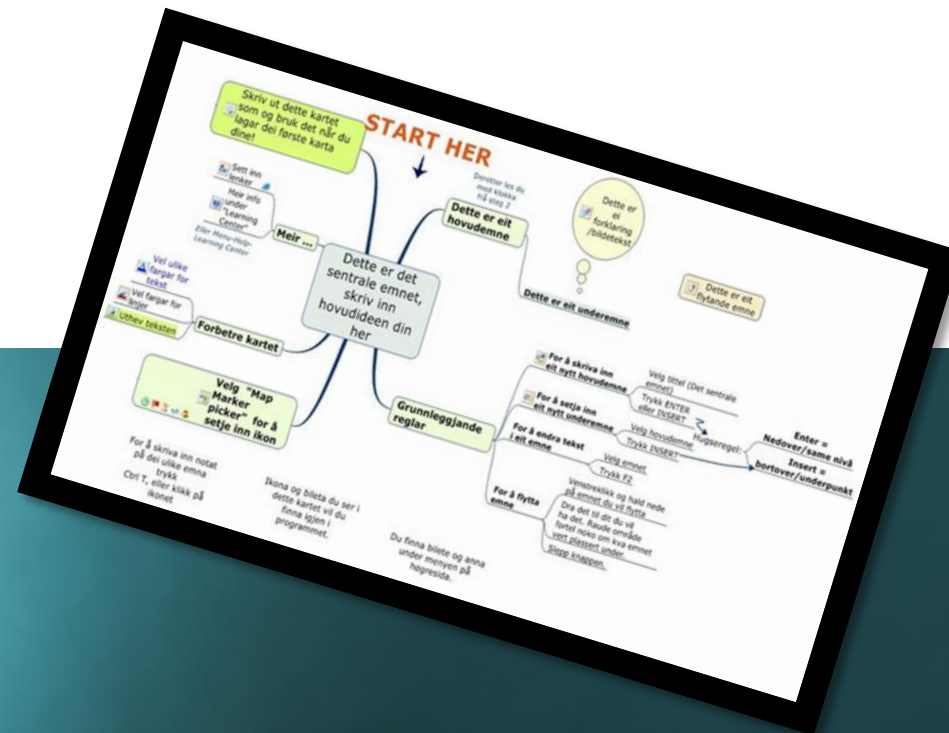
Rammer for vurdering

Alle elever har rett til vurdering. Denne retten gjelder både underveisvurdering og sluttvurdering. Dette dokumentet viser hva vi som skole skal gjøre og hva som er forventningene til deg som elev for at retten skal bli oppfylt.

- Målet med vurdering er å fremme læring, bidra til lærelyst og gi informasjon om den kompetansen du som elev har underveis og ved avslutningen av opplæringen.
- Vi som skole legger til rette for at du kan prøve og feile.
- Du skal fra starten av skoleåret vite hva som vektlegges når standpunkt og halvårsvurdering skal fastsettes.
- Du skal få anledning til å vise kompetansen din på flere og varierte måter.
- Standpunktkarakteren fastsettes ved avslutningen av opplæringen i faget. Grunnlaget for standpunktkarakteren er din samlede kompetanse vurdert opp mot læreplanen som helhet.
- Kompetanse du har vist i faget i løpet av opplæringen er en del av grunnlaget for vurderingen når læreren skal fastsette standpunktkarakteren.
- Vurdering av kompetanse kan være basert på for eksempel
 - observasjoner
 - prøver, muntlig og skriftlig
 - samtaler og dialog
 - fremføringer
 - ulike typer muntlige og skriftlige elevarbeider
 - læringslogger
- Du har en plikt til å møte fram og delta aktivt i opplæringen.
- Underveisvurdering er en integrert del av opplæringen. Derfor er deltakelse i timene nødvendig både for at læreren skal veilede deg og for å få oversikt over din kompetanse i faget. Manglende deltakelse eller stort fravær kan føre til at læreren ikke har vurderingsgrunnlag i faget.
- Hvis du er borte fra avtalte vurderingssituasjoner eller -perioder er det faglærer som bestemmer når og hvordan du skal få vise kompetanse i aktuelle kompetansemål.

Elev på videregående

- Stiller større krav til selvstendighet
- Ingen ukeplan
- Læringsstrategier
- Bruk timene godt –
tenk læreren som en trener
- Snakk med ungdommene om fag

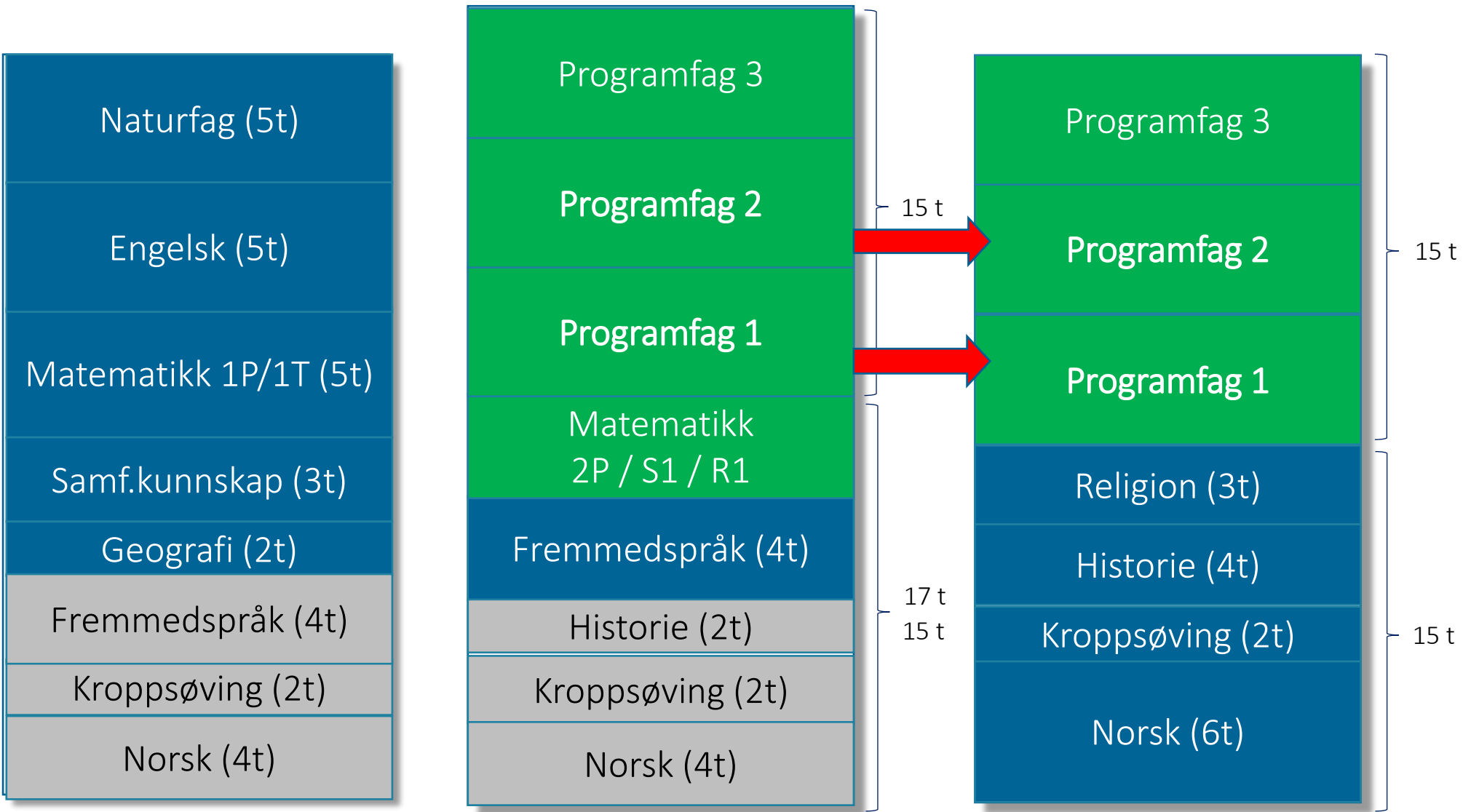


Timefordeling

Programfag
Velges

Avgangs-
fag

Gjennomgående
fag



Internasjonalisering



- Erasmus+
 - Tur til Tyskland 14 elever
 - Spania 14 elever
 - Frankrike: Hele vg2: Troll-stipend
- Pasch-skole – samarbeid med Goethe-instituttet
- EYP – Europeisk ungdomsparlament
 - Tromsø 8.-11.september



Erasmus+

EU programme for education, training, youth and sport

EUROPEAN **YOUTH** PARLIAMENT



Mer om det forebyggende skolemiljøarbeidet

Skolestart: Det viktigste for å lære er å trives og ha det bra!

Første skoledag

Aktivitetsdag

Fadderordning Vg2-Vg1

Grilling





Skolemiljø gjennom skoleåret

- Tverrfaglige uker
- Aktivitetsdager
- Makkerskap
- Elevrådsaktiviteter
- Friminuttsaktiviteter

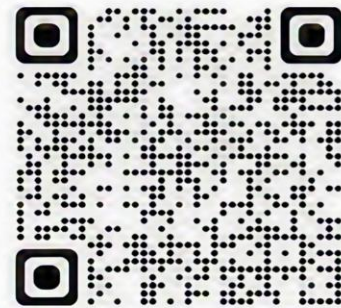




Kine og Nikolai er
miljøarbeidere på skolen, og
jobber for at alle skal trives
og ha en god skolehverdag.



Kom og besøk oss, eller
snakk med oss i gangen!



Les mer her.

miljøarbeidere



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

Oppstartsturer vg1

- Vg1 idrettsfag: friluftslivstur i nærmiljøet - Krokskogen
- Vg1 studiespesialisering tverrfaglig dagstur med geografi, naturfag og kroppsøving



DØNSKI

videregående skole
idrett

DØNSKI BREDDEIDRETT

DØNSKI
TOPPIDRETT

DØNSKI
håndball

DØNSKI
bandy

DØNSKI
langrenn

DØNSKI
alpin

DØNSKI
fotball

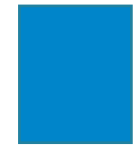
DØNSKI
svømming

DØNSKI
Ishockey

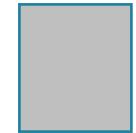


DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

Timefordeling



Avgangs-
fag



Gjennomgående
fag



Vg1



Vg2



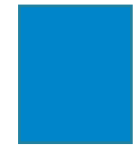
Vg3



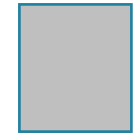
DØNSKI

VIDEREGÅENDE SKOLE

Timefordeling



Avgangs-
fag



Gjennomgående
fag



Vg1



Vg2



Vg3

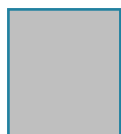


DØNSKI

VIDEREGÅENDE SKOLE



Avgangs-
fag



Gjennomgående
fag

VG1	VG2	VG3	VG4
Aktivitetslære 1 (5t)	Aktivitetslære 2 (5t)	Aktivitetslære 1 (5t)	Historie (4t)
Toppidrett 1 (5t)	Toppidrett 2 (5t)	Toppidrett 1 (5t)	Naturfag (5t)
Matematikk 1P/1T(5t)	Matematikk 2P/R1(5t)	Idrett og samfunn (4t)	Religion (4t)
Engelsk (5t)	Fremmedspråk (4t)	Treningsledelse 2 (4t)	Samfunnskunnskap (4t)
Treningslære 1 (2t)	Treningslære 1 (3t)	Treningslære 1 (2t)	Geografi (2t)
Norsk (4t)	Treningsledelse 1 (2t)	Norsk (4t)	
Fremmedspråk (4t)	Idrett og samfunn (2t)	Matematikk R2 (5t)	
	Norsk (4t)	Histore (2t)	
30 Timer	30 Timer	31 Timer	19 Timer

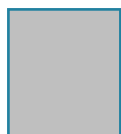


DØNSKI

VIDEREGÅENDE SKOLE



Avgangs-
fag



Gjennomgående
fag

VG1	VG2	VG3
Aktivitetslære 1 (5t)	Aktivitetslære 2 (5t)	Aktivitetslære 1 (5t)
Toppidrett 1 (5t)	Toppidrett 2 (5t)	Toppidrett 1 (5t)
Matematikk 1P/1T(5t)	Matematikk 2P/R1(5t)	Idrett og samfunn (4t)
Engelsk (5t)	Fremmedspråk (4t)	Treningsledelse 2 (4t)
Naturfag (5t)	Treningslære 1 (3t)	Treningslære 1 (2t)
Treningslære 1 (2t)	Treningsledelse 1 (2t)	Norsk (4t)
Norsk (4t)	Samfunnskunnskap (4t)	Matematikk R2 (5t)
Fremmedspråk (4t)	Geografi (2t)	Histore (4t)
	Historie (2t)	Religion (4t)
	Idrett og samfunn (2t)	
	Norsk (4t)	
35 Timer	35 Timer	35 Timer



DØNSKI

VIDEREGÅENDE SKOLE

Eksternt samarbeid - idrett

- Stort idrettsmiljø som er preget av motivasjon, trivsel og mestring.
- Idretten står sterkt i vårt nærmiljø og vi har et tett samarbeid med flere lokale idrettslag og klubber:
- Idrettsfag fra 1994
- Alpint 2003 - Dønski toppidrett a/s
- Fotball 2006 - Bærum Sportsklubb
- Toppidrett mix 2010
- Langrenn og skiskyting 2015 – Team Vestmarka og Bærum skiklubb
- Håndball 2017 – Haslum I.L.
- Svømming og Triatlon 2017 - Bærumssvømmerne
- Bandy 2018 – Hauger og de øvrige lokale bandyklubbene
- Hockey 2022 – Viken Hockey (Jar, Jutul, Holmen)



Skolehelsetjenesten ved helsesykepleier

Dagrun- Elin Conradsen

Tlf: 454 76 974

Epost: dagrunelic@afk.no



- Helserettslig myndighetsalder er 16 år
- Taushetsplikt for helsepersonell <-> Avvergelsesplikt
- Samarbeid med andre instanser:
 - > Skolen: Lærer(e), ledelse, rådgiver. PPT
 - > Hjelpeinstanser: Fastlege, psykisk helsetjeneste i kommunen (PHBUF), BUP/ DPS, ruskonsulent, t
ekontakt, barnevern
 - > Foreldre og foresatte



Ta kontakt ved behov for støtte/ råd/ veiledning i forhold til ungdommen.

DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

- Kontakt via drop-in, Teams, HelseNorge, telefon, SMS og epost.
 - Ungdom som har fylt 16 år kan også ta kontakt via HelseNorge.
 - Elever får gyldig fravær i skoletiden for samtale med helsesykepleier
-
- Helsesykepleiers oppgave er å jobbe **forebyggende** og **helsefremmende** innenfor:

-> *psykisk helse*

-> *fysisk helse*

-> *seksuell helse*



Samtaler, veiledning, rådgivning og oppfølging

DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

«Spør først»: Undervisningsopplegg på 1. trinn

- Om seksualitet, grenser og samtykke
- Overgrep/ voldtekt
- Rus

-> Snakk gjerne om disse temaene hjemme

Vaksine

- Meningokokk A,C, W og Y:

Tilbys gratis på skolen for årets førsteklasinger, sannsynligvis til våren

- Meningokokk B:

Vanlig i land utenfor Norden. Ungdom som deltar i aktiviteter med tett kontakt med andre ungdom utenfor Norden, anbefales å ta denne også.



DØNSKI
VIDEREGÅENDE SKOLE

> Foreløpig må den betales selv.

Psykisk helse - råd til ungdomsforeldre

- > Være bevisst på hvor viktige støttespillere vi er for ungdommen.
- > Benytte muligheten for samtale, når ungdommen er åpen for kommunikasjon.
- > Se ungdommen og undre seg sammen med dem, dersom de virker å ikke ha det helt bra eller streve med noe.

Psykisk helse barn og unge med familie

Psykisk helse barn og unge med familie er et forbyggende helsetilbud. Vi er tverrfaglig sammensatt, har taushetsplikt og du trenger ikke henvisning for å komme i kontakt med oss.

Tilbudet er gratis.

<https://reservation.frontdesksuite.com/baerum/kurssidepht/Home/Index?pageId=0c4e83fa-e505-4c25-a36e-267a1b394158&culture=nb&uiCulture=nb>

Spesialkonsulentene på rus og ungdom



Ida Martine Mørch-Simonsen
Tlf. 468 08 115



Agathe Bjørnson
Tlf. 457 30 986



DØNSKI

VIDEREGÅENDE SKOLE

Psykisk helse barn og unge med familie henvendelsestelefon: 675 07 460

[Tilbud til deg med spørsmål om rus | Bærum kommune \(baerum.kommune.no\)](mailto:tilbud@baerum.kommune.no)

Rådgivertjenesten

- Sosial-pedagogisk arbeid
 - Tilrettelegginger, fritak
 - Oppfølging av enkeltelever
 - Bistå kontaktlærere og faglærere
- Karriereveiledning
 - Fagvalg
 - Veiledning om videre utdanning



Sigrun
Kalvø



Berit
Schikora



Maria Begona
Ludvigsen

Nye regler - Opptak til høyere utdanning fra 2028

- **Førstegangsvitnemålskvoten:** Øvre aldersgrense endres fra 21 til 23 år og størrelsen på kvoten endres fra 50 til 65 prosent.
- **Realfagspoeng:** Tilleggs poeng for realfag halveres. Det betyr at alle programfag i realfag med et omfang på 140 timer gir 0,25 tilleggs poeng. Matematikk R2 og Fysikk 2 vil gi 0,5 tilleggs poeng.
- **Endringer i tilleggs poeng:**
 - Poeng for militær førstegangstjeneste og siviltjeneste halveres fra 2 til 1 poeng.
 - Poeng for alder, høyere utdanning, fagskole og folkehøyskole fjernes.
 - Poeng for fremmedspråk (språkpoeng) og naturbruk fjernes.
- **Maksimalt 4 ekstrapoeng**

<https://www.samordnaopptak.no/universitet-og-hogskole/aktuelt/nye-regler-for-opptak-til-hoyere-utdanning.html>

Om fag tatt som privatist

- Dønski vgs. krever at elever som er tatt inn ordinært på Dønski skal følge alle fag i utdanningsprogrammet som elev.

«Søkjare skal takast inn til eit fullstendig utdanningsprogram på vidaregåande trinn 1 eller eit fullstendig programområde på vidaregåande trinn 2 eller vidaregåande trinn 3» (Opplæringsforskrifta § 4-2)

- En elev kan kun søke om å få ta ett eller flere fag som privatist hvis det foreligger tungtveiende grunner. Rektor skal vurdere situasjoner der elevens livssituasjon gjør det urimelig eller umulig å følge ordinær undervisning
- Man kan velge å føre opp karakterer man får som privatist i fag som går utover minstekravet til studiekompetanse på førstegangsvitnemålet hvis man ønsker

Om førstegangsvitnemål

- Karakterer som er forbedret innen utløpet av tiden læreplanverket fastsetter for opplæringsløpet («normal tid») kan føres på førstegangsvitnemål
- Det er en særskilt regel som tillater at privatisteksamen i matematikk 1P kan erstatte standpunkt og eksamen i matematikk 1T (og omvendt) på førstegangsvitnemålet. Dette må i så fall skje etter at standpunkt- og/eller eksamenskarakter er fastsatt.

Fraværsgrensa

Gjelder timefravær i enkeltfag.

Gjelder standpunktkarakter + «gjennomgående» fag ved slutten av skoleåret

Hvis eleven har mer enn 10,0 % udokumentert fravær er hovedregelen at det ikke vil bli satt karakter.

Selv om eleven har under 10 % fravær kan det likevel settes IV pga. manglende vurderingsgrunnlag.

Det kan likevel gis karakter hvis eleven kan dokumentere at fraværet utover 10 prosent kommer av:

- helse- og velferdsgrunner (se neste slide)
- arbeid som tillitsvalgt
- politisk arbeid
- hjelpearbeid
- lovpålagt oppmøte
- inntil to dager til religiøse høytider utenom Den norske kirke
- NB! Deler av kjøreopplæringen til førerkort klasse B kan også unntas fra fraværsgrensen.
- representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, f.eks. idrett eller kultur
 - NB! Søknad om representasjon en dag til kontaktlærer, flere dager: søknad til rektor med kopi til avdelingsleder idrett

Spesielle dokumentasjonsregler for helsefravær

- Eleven leverer egenmelding for helsefravær opp til 10 %. Dokumentasjon har ikke betydning før 10 % helsefravær er nådd
- Eleven har nådd fraværsgrensen når summen av helserelatert fravær (egenmelding eller dokumentert fra lege) og udokumentert fravær har nådd 10 %
- Ytterligere helsefravær må dokumenteres for at eleven skal kunne få karakter

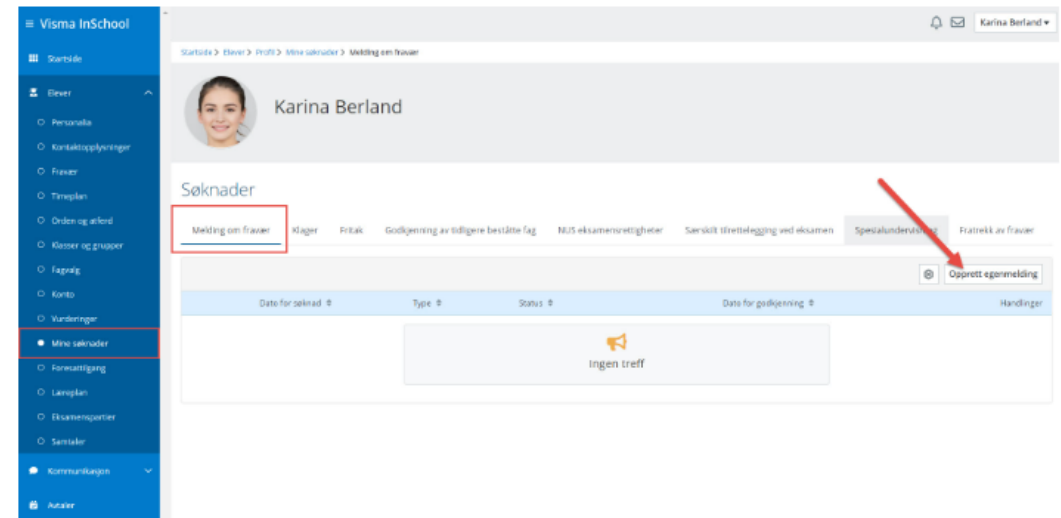
Legeerklæring kroniske/langvarige tilstander

- Det er noen sykdommer som etter sin art gjør det lite hensiktsmessig å oppsøke lege for hvert enkelt tilfelle, for eksempel langvarig fysisk eller psykisk sykdom som medfører økt risiko for fravær.
- I slike tilfeller kan fravær dokumenteres med egenmelding i kombinasjon med annen type dokumentasjon.
- Slik dokumentasjon vil bare gjelde etter at helsefravær + udokumentert fravær har nådd 10 % fravær.

Om dokumentasjon

- Alt fravær etter 10 % udokumentert eller helsefravær må dokumenteres
- Eleven må selv laste opp dokumentasjon i VIS

Dette gjør du ved å klikke på elevens profil eller klikke på *Elever > Mine søknader > velg fanen Melding om fravær > klikk på Opprett egenmelding*.



3) Du kommer da til et vindu hvor du velger hva slags fravær du vil gi egenmelding for:

- Dag
- Time
- Aktivitet

Oversikt over fravær og varsling

- Eleven må følge med på fravær i Visma InSchool (VIS). Samme sted som elevene finner timeplanen.
- Eleven skal få et varsel om han eller hun står i fare for å ikke få karakter på grunn av fravær.
- På Dønski sender vi varselbrev etter 5 % udokumentert fagfravær.
- Og altså: IV kan gis selv om ikke fravæersgrensa er overskredet pga. manglende vurderingsgrunnlag

Til klasserom med kontaktlærere

- 1STA: Ida Rask Krogh og Marianne Mysterud. Rom 204
- 1STB: Milena Dorota Cierpica og Simen Spurkland. Rom 210
- 1STC: Jorid Jeyaseelan Midttun og Agnes Bøttcher. Rom 207
- 1IDB: Bjørnar Sund og Hans Petter Rømme. Rom 218
- 1IDC: Guro Tveito og Nikolai Wiig. Rom 206
- 1IDD: Andreas Bjørnvik Grøder og Ingvild Aalvik Sagen. Rom 208

TAKK FOR OSS!