



EIKELI
VIDEREGÅENDE SKOLE

Velkommen til Eikeli videregående skole

Foresattmøte vg1 tirsdag 02.09.25



Programområder og tilbud

- Salg, service og reiseliv (SR)
- Studiespesialisering (SSP / ST)
 - Realfag
 - Språk, samfunnsfag og økonomi



Hvem er vi?



- 647 elever
- 63 lærere
- 6 ledere
- 2 rådgivere
- 1 miljøarbeider
- 1 bibliotekansatt
- 2 kontoransatte
- 1 vaktmester
- 2 IKT-medarbeidere
- 1 helsesykepleier
- 4 renholdere
- 2 kantineansatte



Skolens ledelse

Ellen Bruun Råum

- rektor



Beathe Lille

- ass. rektor
- avdelingsleder norsk/elevtjenesten
- trinnleder ST vg3



Ove Brugård

- administrasjonsleder



May-Britt Fløgstad

- avdelingsleder språk
- trinnleder ST vg1



Mona Berit Standahl

- avdelingsleder samfunnsfag og økonomi
- trinnleder SR vg1 og vg2



Liv Ragna Rohde Wang

- avdelingsleder realfag og kroppsøving
- studieleder





Trinnleders elevansvar

- Tett på elevene
 - Oppfølging av enkeltelever
 - Fravær, orden og atferd
- Samarbeid med kontaktlærere og rådgiver (trekantmøter)
- Bidra til godt læringsmiljø og trivsel på trinnet og i klassene
- Besøke klassene i klassens time og undervisningssituasjoner
- En person å henvende seg til for elever og foresatte
- Følger elevene i tre år

Elevtjenesten



- Rådgivere:
 - Cecilie Duus
 - Ansvar for vg1 ST, vg2 SR, 2STA, 2STB, 2STC, 2STD, 3STA, 3STB
 - Elisabeth Rønnestad Brodwall
 - Ansvar for: vg1 SR, 2STE, 2STF, 2STG, 2STH, 3STC, 3STD, 3STE og 3STF
- Miljøarbeider
 - Wilhelm Kaarbø
- Helsesykepleier
 - Stine Elvevold (3 dager i uka)
- PPT (pedagogisk, psykologisk tjeneste)
 - Thea Marie Roterud Torberg

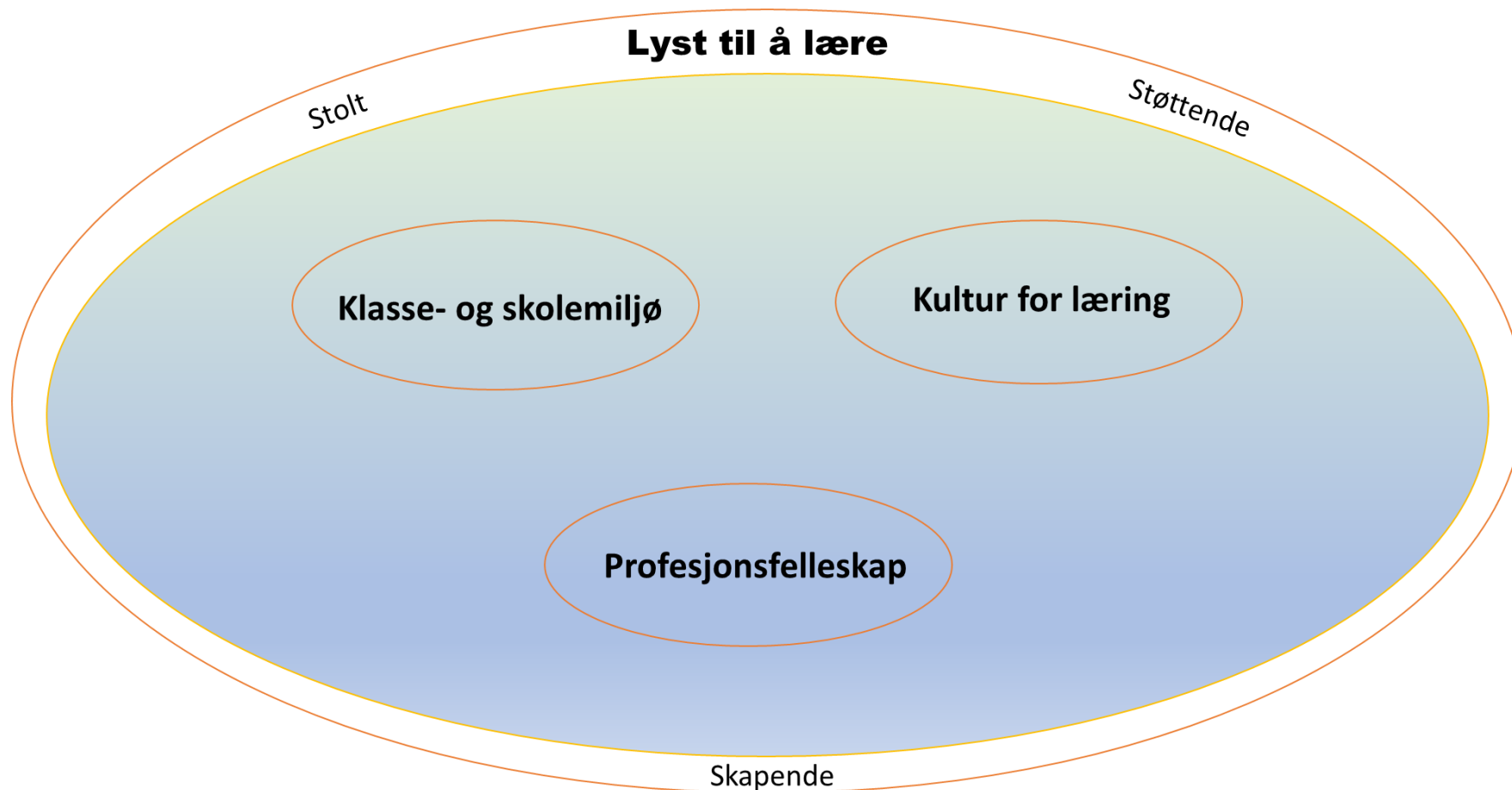


Hvordan jobber vi?

Visjon, mål, strategisk plan og «slik gjør vi det her»

Eikelis visjon, verdier og satsingsområder

- Vårt mål er å være den beste skolen for de elevene vi til enhver tid har



Kultur for læring



EIKELI
VIDEREGÅENDE SKOLE

Kultur for læring

- Relasjoner
- Elevenes læringsprogresjon
- Skape lyst til å lære
- Underveisvurdering og tydelige tilbakemeldinger



KOMPETANSE

Kunnskaper

Kjenne til og forstå:

Fakta
Begreper
Teorier
Idéer
Sammenhenger

Ferdigheter

Beherske **handlinger**
eller **prosedyrer** for å
utføre oppgaver eller
løse problemer

Refleksjon og kritisk tenkning

Forståelse og evne til refleksjon
og kritisk tenkning

Læreplaner



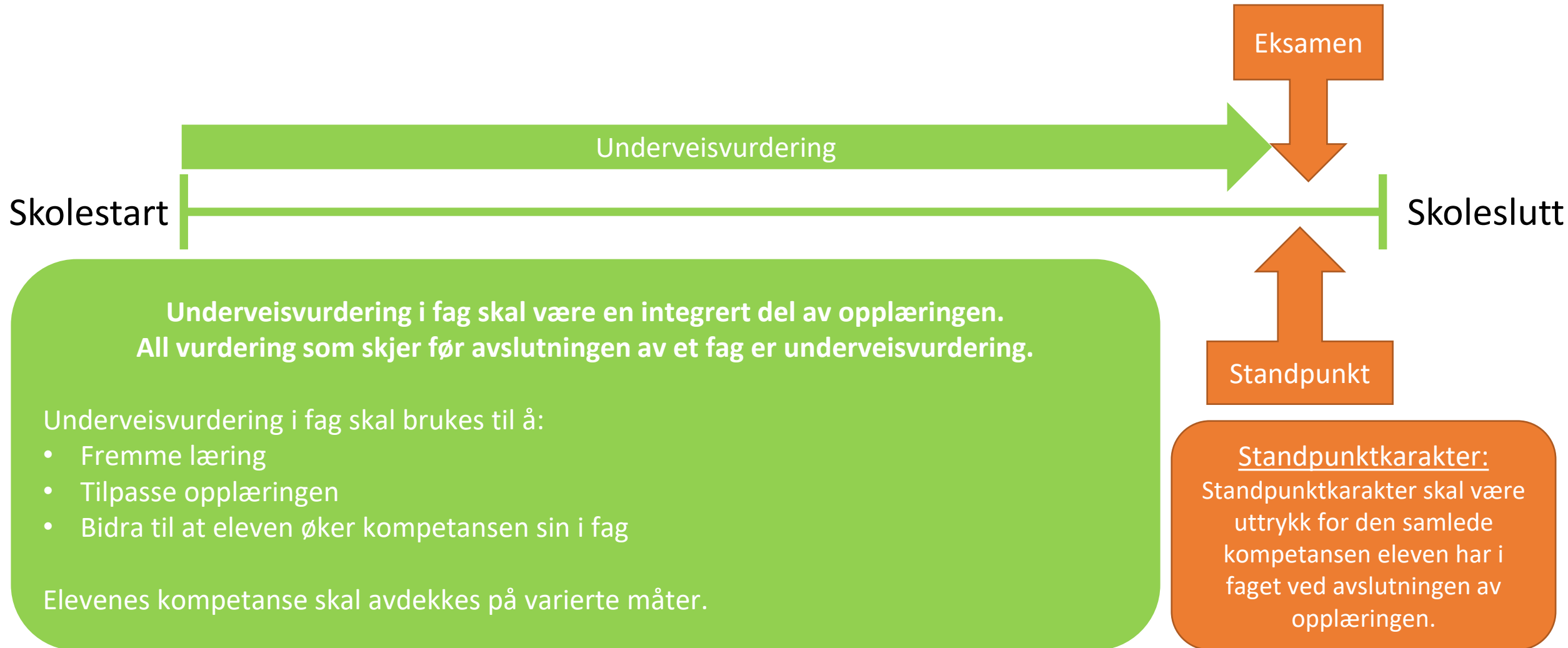
- Overordnet del gjeldende fra 1. august 2020

Læreplanen inneholder bl.a.:

- Om faget:
 - Fagets relevans og sentrale verdier
 - Kjerneelementer
 - Tverrfaglige temaer
 - Grunnleggende ferdigheter
- Kompetansemål og vurdering
- Vurderingsordning

The screenshot shows the official website of the Norwegian Directorate of Education and Training (Utdanningsdirektoratet). The header includes the logo and navigation links: Høyringer, Presse, Kalender, Om Udir, In English, and a search bar. Below the header is a dark navigation bar with links: Utdanningsløpet, Læring og trivsel, Eksamen og prøver, Kvalitet og kompetanse, Tall og forskning, and Regelverk, tilsyn og tilskudd. The main content area features the title 'Læreplanverket' and a description: 'Læreplanverket består av overordnet del, fag- og timefordelingen og læreplaner i fag. Dette er forskrifter til opplæringsloven og skal styre innholdet i opplæringen.' To the right of the text is a photograph of students working on a project. Below the text and image is a green bar containing three white boxes with the following links: Overordnet del, Fag- og timefordeling, and Utdanningsprogram.

Vurdering i fag



Vurdering i fag



- Underveisvurderingen skal **fremme lærelyst**
 - Underveisvurderingen skal være en **integrert del av opplæringen**
 - Eleven skal få mulighet til å **vise sin kompetansen på flere og varierte måter**
- Hva kan elevene gjøre for å lære mest mulig:
 - Være aktive i sin egen læringsprosess
 - Jobbe jevnt med fagene
 - Være bevisst at læring og vurdering foregår hele tiden, ikke bare når de øver til en vurderingssituasjon
 - Bruke hver time som en mulighet til å vise kompetanse i hvert enkelt fag

Klasse- og skolemiljø

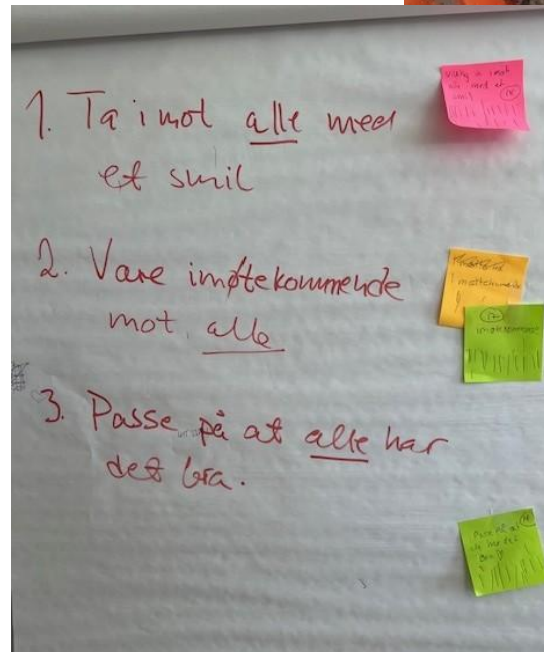
Klasse- og skolemiljø

- Strukturelle tiltak
- Sosiale tiltak
- Pedagogiske tiltak
- Skolestart på Eikeli
 - Fokus på klassen og klassemiljø
 - Vi jobber systematisk med klassemiljøet gjennom makkerskap og Drømmeskolen
 - Det å lære å bli kjent med og samarbeide med nye mennesker er en forberedelse på livet etter videregående



Drømmeskolen fra skolestart 2025

- Foreningen Voksne for Barn
- Samholdsskapende øvelser
- Drømmeklassen 1
- Drømmeklassen 2



Elevmentorer

I Drømmeskolen er elevmentorene et sentralt virkemiddel.

Rekruttering

Opplæring

Rolle

Skal være trygge medelever



Regler om skolemiljø

Råd og kunnskap om skolemiljø

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring for alle. Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Et systematisk arbeid er avgjørende for å skape et trygt og godt skolemiljø.



Hva gjør du når en elev ikke har det trygt og godt på skolen?

Hva sier forskningen om håndteringen av utrygt skolemiljø?

Fremme et trygt og godt skolemiljø og forebygge krenkelser

Arbeid med aktivitetsplikten

Retten til et trygt og godt skolemiljø

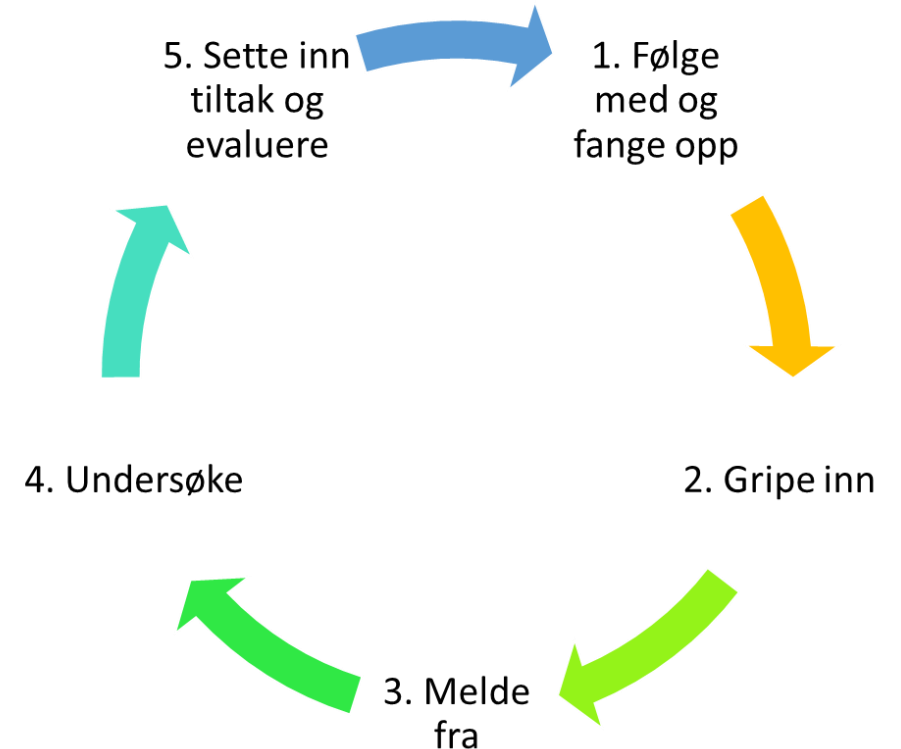
Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring, jf. Opplæringsloven §12-2



Opplæringsloven § 12-3

«Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.»

- Skolen har aktivitetsplikt
 - Alle som arbeider på skolen har en plikt til å følge med, gripe inn og melde fra
 - Skolen skal undersøke saken og rette opp med egnede tiltak
 - Aktivitetsplikten inneholder fem handlingsplikter, og et krav til å dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.
- Oppfordrer elever og foresatte til å ta kontakt med oss hvis de ser eller får høre om uønskede hendelser.
- Se mer informasjon om skolemiljø og § 12 på skolens hjemmeside: [Rett til trygt skolemiljø - Eikeli videregående skole \(afk.no\)](http://Rett%20til%20trygt%20skolemilj%C3%B8%20-%20Eikeli%20videreg%C3%A5ende%20skole%20(afk.no))



Skolemiljøet på Eikeli



- Høy trivsel blant mange elever
- De fleste svarer i undersøkelser har noen å være sammen med i friminuttene
- Egne miljørom og bibliotek til bruk i pauser
- Bordtennisbord ute og inne
- Aktiviteter i klassene og mellom klassene
- Elevrådet arrangerer ulike aktiviteter for alle elever
- Sierra Leone komitéen
- Avgangsstyret arrangerer aktiviteter for vg3 elever
- Forrige skoleår svarte noe over halvparten av elevene at de planlegger å være på russebuss



Prosperity Girls High School



Hva skjer?

Innsamlingsdag – onsdag 12. november

Beløpet er kr. 450 og pengene vippses til konto #857869.
Innbetaling skal merkes med klasse og elevnavn.

Frist for innbetaling er 20.november.

Det blir premie til klasser hvor alle deltar.

Mangler du jobb, kan du gi beskjed til Wilhelm Kaarbø som hjelper til med det.

Kontaktlærer deler ut skjema med info om prosjektet og som skal fylles ut av eleven/ arbeidsgiver. Dette skjemaet finnes også digitalt på Teams.

Hvis du ikke ønsker å bidra til jenteskolen, er det obligatorisk oppmøte på skolen onsdag 12. november kl. 09.00 for å få utdelt en oppgave som skal leveres innen kl. 14.00 samme dag. Du vil få bestått/ikke bestått.

Fravær føres.



Russefeiring...



Kan være veldig gøy, men for mange ungdommer har negative opplevelser før, under og etter feiringen

- flere gjør ting de egentlig ikke ønsker, for å få være med i grupper og på fest
- økt rusbruk- særlig kokain. Ikke vær naiv
- økt sexpress
- flere velger bort venner fra russegrupper, og sliter med valget i etterkant
- flere tar valg de egentlig ikke kan stå inne for, og det medfører emosjonelle vansker i etterkant av feiringen
- flere er redde for å ikke komme med på en gruppe, og av de som er med i en gruppe, er flere redd for å bli stemt ut fordi de ikke lever opp til forventningene
- Planlegging og gjennomføring kan påvirke skolerresultater





Ekskludering



- Bussruss, vanruss, konseptruss og vandrerruss- ekskludering satt i system?
- Uniformering: gruppeklær og symboler viser hvem som er inne og hvem som er ute. Russedress og skolegensere kan alle ha, og viser et fellesskap
- Kan vi bygge fellesskapsidentitet for avgangskullet og klassen?

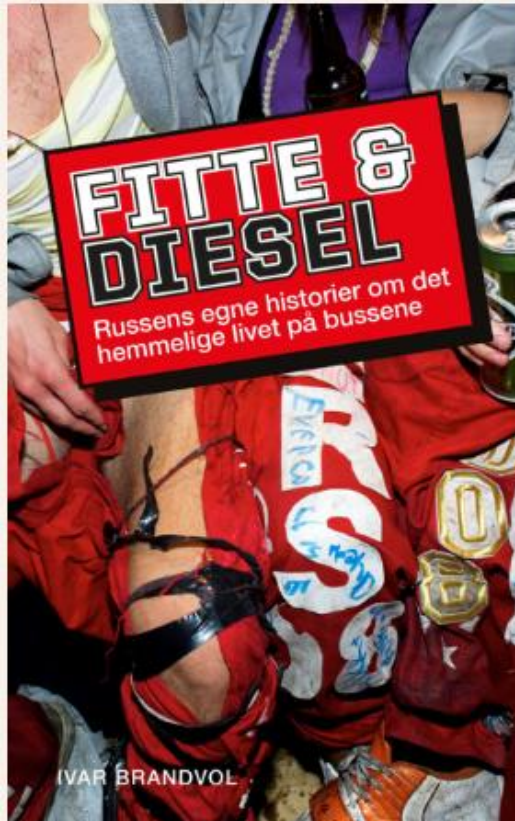


Sterke markedsaktører



- 40 000 russ er «big business»
- Firmaene sender personlige meldinger til ungdom, og danner grupper på sosiale medier
- Driver ulovlig markedsføring overfor mindreårige. Verver ungdom under 18 år til å selge klær, effekter og billetter mot rabatterte priser. Dette er ulovlig
- Ulovlig stressmarkedsføring overfor foresatte («*hvis du ikke signerer i kveld, går bussen videre til andre*»)
- Ulovlig avtaleinngåelser
- Ungdom ansettes som ambassadører for å selge utstyr til medelever. De er utsatt for ulovlig markedsføring, så dette er ikke lovlig ref. Forbrukerrådet

Russens egne historier om det hemmelige livet på bussene



Aftenposten

Nyheter

Oslo

Meninger

A-magasinet

Vink

E-avis

Bli abonnent



Kultur | Russetid

Ny bok om russetid: - Drøyer enn de fleste kunne forestilt seg

Ny bok kaster lys over den mektige russeindustrien. Dette er stygt, virkelig stygt.



Russebusser med sidestilte seter er en av ressursene som ofte forvaltes av mektige personer og selskaper. Her fra russetreff på Tryvann i 2016. Foto: Aleksander Andersen / Aftenposten

- [Nettavisen 08.04.24:](#)

Har du en ungdomsskoleelev i huset? En på videregående? Potensielle russ? Les Ivar Brandvols "FITTE & DIESEL. Og bli vettaskremt.! Dette er historien om sex, vold og en millionkarusell de færreste skjønner noe av.



EIKELI
VIDEREGÅENDE SKOLE



Mye skjer nasjonalt 1



- Ungdom må eie en ny feiring!
- Gjennom kartlegging av ungdommers meninger i Norge (undersøkelser, innspillsamlinger og konferanser), og et samarbeid med ungdomsråd i alle fylkene vet vi at det er et flertall av ungdom som ønsker en endring!
- **Kartleggingen viser at et flertall av ungdom ønsker seg en ukes russefestival etter vitnemålsutdeling i juni med aktiviteter på skolen og på ett felles sted i kommunen, for alle avgangselevne. En feiring uten grupper og uten økonomisk press.**
- Fylkesdirektørene for utdanning i Norge har vedtatt et nasjonalt arbeid. Målet er at arbeidet for en ny feiring starter i 2026. Ungdom leder an i arbeidet, og fylker, politi, Udir, helsedirektoratet, kommuner, KD, fagforbund, Forbrukertilsyn, Forbrukerrådet, Human-etisk forbund, Statens vegvesen, Trygg trafikk, Elevorganisasjonen, ungdomsråd og tusenvis av ungdommer mfl er med



Mye skjer nasjonalt 2



- Regjeringen støtter arbeidet og har iverksatt tilsyn av markedsaktører og innstramming av regler rundt russebusser
- Det er laget et forslag til nasjonal handlingsplan for en bedre feiring på ungdommens premisser; ikke markedsaktørenes.
- Fylket og kommuner skal bidra til et fokus på klassen og kullet, finne steder de kan feire sammen, og flytte feiringen til etter eksamen i en kortere periode
- Endringene iverksettes på ulike måter, i fylkene fra høsten 2026 av
- Foresatte må også bli med å støtte oppunder endringen. Hjelp ungdommen få en klasse- og kullfeiring, si nei til ekskluderende aktiviteter og grupperinger



Råd fra ungdom



1. Snakk med ungdommen din, vær nysgjerrig og åpen! Ikke avvis oss hvis vi er uenige
2. Videregående skole er mer enn bare russefeiring. Snakk om hva vi har lyst til og hvordan vi vil ha det
3. Tenk sammen om hva slags feiring vi vil være med på når vi blir russ
4. Tenk- stemmer det at «alle andre får lov»? Foreldre må snakke sammen
5. Snakk om psykisk helse jevnlig
6. Ikke vær naiv når det gjelder rus
7. Avtal et kodeord vi kan si hvis vi trenger hjelp eller vil at du skal hente oss, uten at vi tør si det
8. Vær der for andre ungdommer også
9. Vi trenger dere! Vær tilgjengelig, edru og trygge sånn at vi tør komme til deg



«Det skal være en selvfølge at alle skal være med! Vi vil ha en feiring for hele avgangskullet, i en uke etter eksamen på et sted der alle kan møtes»

Fravær



EIKELI
VIDEREGÅENDE SKOLE

[Forsiden](#) / [For elever](#) / [Reglement og rutiner](#)

Reglement og rutiner

→ [Skoleregler](#)

→ [IKT-reglement](#)

→ [Klage](#)

→ [Retningslinjer for bruk av kunstig intelligens](#)

→ [Reglement for utlån av lærebøker](#)

→ [Fravær og fraværsregler](#)

→ [Søke skoleplass](#)

→ [Strategi for en trygg og inkluderende
avgangsmarkering](#)

Fravær



- Fravær kan medføre at eleven ikke får halvårsvurdering med karakter og/eller standpunktkarakter. Det er to forhold som kan avgjøre dette:
 1. manglende vurderingsgrunnlag i faget
(for eksempel at du ikke har vist kompetanse i timene, OneNote, gjennom innleveringer eller fravær fra vurderingssituasjoner slik at faglærer ikke har grunnlag for å sette karakter)
 2. fravær i mer enn 10 % av årstimene i faget
(da har ikke lærer lov til å sette karakter, selv om det skulle være vurderingsgrunnlag)
 - unntak er dokumentert fravær, jf opplæringsforskrifta § 9-8 og § 9-53)

Hva omfattes av fravæersgrensen?

- **Alt fravær fra opplæringen**, uavhengig av grunn, skal i utgangspunktet telle med når man skal vurdere om eleven er innenfor eller har overskredet fravæersgrensen på 10,0%
- Hva omfattes **ikke** av fravæersgrensen:
 - rådgivning på skolen
 - utredning som gjennomføres av PP-tjenesten og Statped
 - organisert studiearbeid som er avtalt med faglærer i forkant
 - elevrådsarbeid, skoleadministrativt arbeid og deltakelse på elevting i regi av Elevorganisasjonen o.l. som er godkjent av skolen
 - avtalt samtale med rektor eller andre ansatte
 - intervju til læreplass
 - særskilt, ny og utsatt eksamen arrangert av skolen

§ 9-8 Fråvæersgrense i videregående skole

- Elevar i vidaregåande skole som har frávær i meir enn ti prosent av årstimetalet i eit fag, kan ikkje få standpunktkarakter i faget ved slutten av skoleåret. Det same gjeld halvårsvurdering med karakter i eit gjennomgåande fag.
- Dersom faglæraren har tilstrekkeleg grunnlag for å gi vurdering med karakter, jf. § 9-1, skal eleven likevel få karakter dersom det blir lagt fram dokumentasjon på at årsaka til fráværet er:
 - a) sjukdom eller andre helseforhold
 - b) velferdsforhold (eks begravelse)
 - c) andre religiøse høgtidsdagar enn dei offentlege heilagdagane, avgrensa til to dagar, jf. trossamfunnsloven § 18
 - d) lovpålagt oppmøte
 - e) arbeid som tillitsvald
 - f) politisk arbeid
 - g) hjelpearbeid
 - h) tryggleikskurs på bane, andre og tredje del av tryggleikskurs på veg og førarprøve for klasse B, jf. trafikkopplæringsforskriften §§ 11-6, 11-8 og 30-2 (Dette må dokumenteres fra kjøreskole)
 - i) representasjon på arrangement nå nasjonalt nivå.
- For forhold som gjelder bokstav b) til og med i) benyttes fraværskode «D- Dokumentert fravær», som unntar fagtimefraværet fra fravæersgrensen på 10%. Eleven må fremlegge dokumentasjon fra rette instans.

Dokumentering av fravær grunnet helse jf. opplæringsforskrift § 9-8 – bokstav a)

- En elev vil ha nådd fraværsgrensen når helserelatert fravær og eventuelt udokumentert fravær til sammen har nådd 10%.
- **Ytterligere helsefravær må dokumenteres fra helsepersonell for å kunne unntas fraværsgrensen når 10% fravær er nådd.** Det betyr at dokumentasjon fra helsepersonell først får betydning, ved fravær som overstiger ti prosent.
- Eksempel på når eleven har nådd, men ikke overskredet, ti prosent fravær av timene i ett fag:
 - Eleven har 4 prosent sykdomsfravær dokumentert med egenmelding, i tillegg til 6 prosent udokumentert fravær.
 - Eleven har 10 prosent sykdomsfravær dokumentert med egenmelding
 - Eleven har 10 prosent sykdomsfravær hvor eleven har levert dokumentasjon fra helsepersonell
 - Eleven har 10 prosent sykdomsfravær dokumentert med både egenmelding og med dokumentasjon fra helsepersonell
 - Eleven har 10 prosent udokumentert fravær
- Fraværskode «M - Melding gitt» som brukes for disse forholdene opp til 10% hvis det er mottatt melding eller dokumentasjon.

Fraværsrutiner



- Eleven er pliktig til å følge med på sitt eget registrerte fravær.
- Eleven skal sende kontaktlærer og faglærer melding ved fravær så snart som mulig.
- Melding sendes i Teams, og gjelder all type fravær.
- Foresatte har ansvar for å orientere skolen om fravær og sende melding når elever er under 18 år.
- Dokumentasjon skal være underskrevet og datert i fraværsperioden.

Kommunikasjon

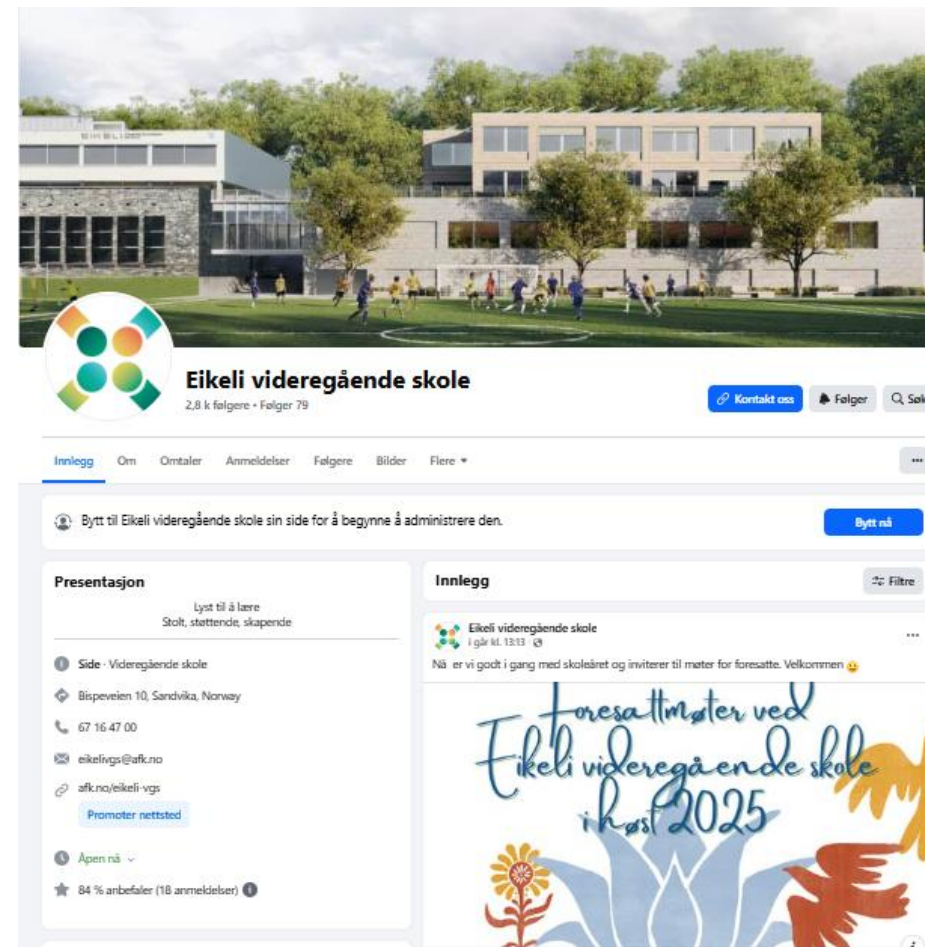
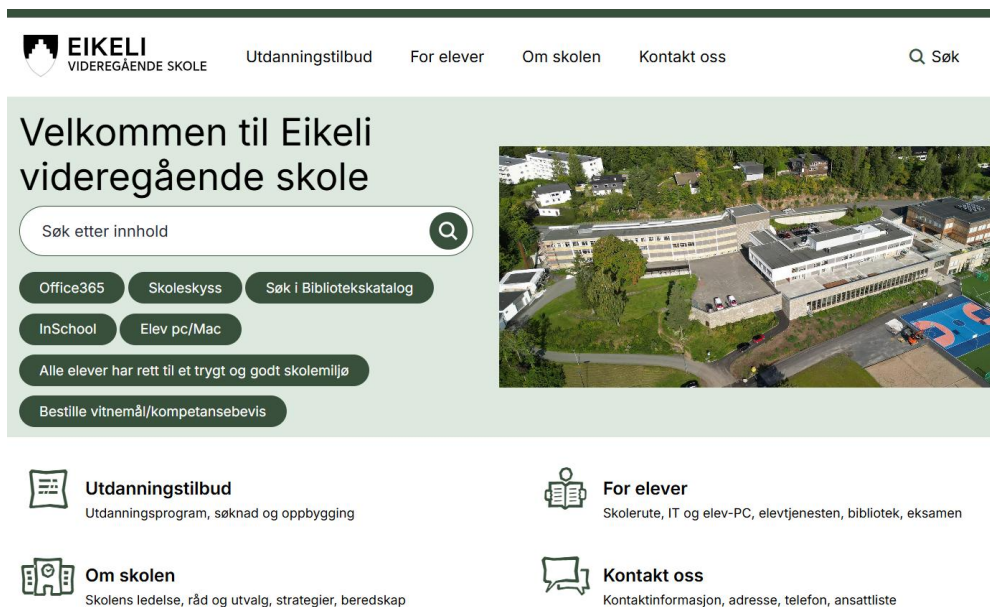
InSchool og digital postkasse



- Timeplan
 - Fravær
 - Vurderinger
 - Mine søknader
 - Dokumentasjon for fravær
 - Søknad om tilrettelegging til eksamen
 - Foresattilgang
 - Mer informasjon om dette fra kontaktlærer
- Alle elever skal ha en digital postkasse:
 - Velg mellom DigiPost eller e-Boks
 - Sensitiv informasjon skal ikke sendes i Teams eller på e-post:
[Se informasjon på skolens hjemmeside](#)

Følg med på skolens hjemmeside og Facebook

- [Skolens hjemmeside:](#)
 - Viktig informasjon, aktuelle saker, kalender, skolerute mm.
 - Kontaktopplysninger: telefon og e-post



Kontakt

- Kontaktlærere
 - Avdelingsleder/trinnansvarlig
 - Rådgivere
 - Rektor
-
- E-post: eikelivgs@afk.no
 - tlf. 67 16 47 00



Viktige datoer og foresattmøter/konferanser



Foresattmøter/konferanser

- 10-21. november (uke 47 og 48)
 - Konferanser med kontaktlærer
 - Foresatte blir invitert
- Uke 49
 - Informasjonsmøte for VG1 ST om fagvalg
- 26.-30. januar (uke 5)
 - Konferanser med faglærere etter påmelding

Andre viktige datoer:

- 12.11: Innsamlingsdag Sierra Leone

Møte med kontaktlærere – romplan vg1



Klasse	Rom	Kontaktlærer	Kontaktlærer
1STA	A-108	Elisabeth Nordli	Lars Terje Stornes
1STB	A-107	Maria Fink Kvamme	Grethe Marie Osa Jensen
1STC	A-106	Shruti Ganesh Hinge	Sille Merete Kasin
1STD	A-105	Arnela Masic	Kirstin Angelica Horn
1STE	A-104	Tor Kristian Brænde	Johanne Gjesholm
1STF	A-102	Thomas Myren Gulowsen	Monica Liberg
1STG	A-101	Petter Sellæg Skjærseth	Sigurd Hegrenes Outzen