 Ett steg foran



**HANDLINGSPAN**

Handlingsplan for rusforebyggende arbeid

ved Frogn videregående skole.

# INNHOLD

1. [Om handlingsplanen 3](#_bookmark0)

[Målsetninger 3](#_bookmark0)

[Forebyggende tiltak 4](#_bookmark1)

[Forebyggende tiltak i klasser/for enkeltelever: 4](#_bookmark1)

[Forebyggende tiltak i skolemiljøet: 4](#_bookmark1)

[Taushetsplikt og opplysningsplikt 4](#_bookmark1)

1. [Tegn og symptomer på misbruk av rusmidler: 5](#_bookmark2)
2. [Hva gjør vi? 6](#_bookmark3)

[Alternativ 1: Eleven ber om hjelp med sitt rusproblem 6](#_bookmark3)

[Alternativ 2: Ansatt, medelev, foresatte eller andre er bekymret for eleven 6](#_bookmark3)

[A: Eleven har innrømmet bruk av rusmidler: 6](#_bookmark3)

[B: Eleven benekter bruk av rusmidler – til tross for at det er brukt rusmidler: 7](#_bookmark4)

[Alternativ 3: Eleven opptrer ruset på skolen 7](#_bookmark4)

[Alternativ 4: Elever eller ansatte oppdager at elever bruker rusmidler på skolen 8](#_bookmark5)

[Alternativ 5: Elever eller ansatte oppdager eller mistenker omsetning og oppbevaring av rusmidler på skolen. 8](#_bookmark5)

1. [Kontaktpersoner og ressurser 9](#_bookmark6)

[På skolen 9](#_bookmark6)

[Utenfor skolen 9](#_bookmark6)

[Hjelpetelefoner 9](#_bookmark6)

[Nyttige nettsider 9](#_bookmark6)

[Støttemateriell og veiledere: 10](#_bookmark7)

# OM HANDLINGSPLANEN

Skolens handlingsplan for rusforebygging omfatter mis- bruk av legale og illegale stoffer som alkohol, tabletter, dopingmidler og ulike narkotiske stoffer. Arbeidet på dette området skal ha et klart forebyggende siktemål, men også søke å hjelpe ungdom som på en eller annen måte har et rusproblem. Når et rusmisbruk bekreftes,

er skolens overordnede oppgave å bidra til at eleven får nødvendig hjelp.

For elevene vil enhver befatning med ulovlige rusmidler være i strid med norsk lovgivning og dermed også i strid med de verdier skolen skal formidle. Rusmidler, enten det dreier seg om bruk eller salg, har ingen plass i skolens hverdag, og skolereglementet gir klare føringer i forhold til dette.

Det er ofte den enkelte lærer som først reagerer med bekymring. Det er viktig at man reagerer tidlig på teg- nene, likeledes at man er oppmerksom på psykososiale forhold som kan gå forut for et rusmisbruk.

Ved skolestart skal alle elever og ansatte gjøres godt kjent med innholdet i skolens handlingsplan mot rus.

MÅLSETNINGER

Målsetningen med denne handlingsplanen er:

1. At Frogn videregående skole er en rusfri skole
2. Oppbevaring, kjøp, salg eller bruk av rusmidler er ikke tillatt
3. Skolen skal tilby hjelp til elever dersom de har rusproblemer
4. Elever med rusproblemer tilbys hjelp fra skolens støtteapparat
5. Skolene skal arbeide for å forebygge utvikling av rusmiddelbruk.
6. Elevene skal styrke sine holdninger mot rusmisbruk gjennom forebyggende tiltak

FOREBYGGENDE TILTAK

Hovedmålet for skolens arbeid med rusproblematikk er å forebygge utbredelse og styrke elevens sosiale

kompetanse slik at eleven alene og sammen med andre jevnaldrende klarer å si nei til å ruse seg. Det holdnings- skapende arbeidet skal ivaretas både i det daglige sko- learbeidet, men også gjennom spesielle arrangementer eller temadager i løpet av skoleåret. Det er viktig å ha en god dialog og samarbeid med foresatte. Skolens hand- lingsplan mot rus skal være et tema på foreldremøte.

Både ansatte og elever har et ansvar for å si ifra ved mistanke om at elever ved skolen er involvert i bruk, besittelse, kjøp og salg av rusmidler. Det er viktig å oppmuntre til å bry seg om hverandre og tørre å si ifra dersom man er bekymret for noen.

Forebyggende tiltak i klasser/for enkeltelever:

* Elevsamtaler
* Fraværsoppfølging
* Skolestartprogram for Vg1 gjennomføres ved skolestart
* Gjennomgang av rusplan ved skolestart med elevråd, foreldre og lærere.
* Godt skole – hjem samarbeid (samtykkeskjema vedr. elever over 18 år)
* Rus som eget tema på foreldremøter/ kontaktlærers time
* Temadag for russ og foresatte Vg3

Forebyggende tiltak i skolemiljøet:

* Særskilt fokus på rus i forbindelse med russefeiring
* Tett samarbeid mellom elevråd og skolens elevtjeneste
* Trivselstiltak og miljøtiltak i midttimer som planlagt i årshjulet
* Kurs og foredrag med psykisk helse f.eks verdensdagen for psykisk helse
* Presentasjon av sentrum for nye elever
* Tverrfaglig team
* Tverrfaglig samarbeidsforum for miljøarbeidere i Follo
* Miljøarbeider knyttet til sentrum
* Samarbeidsavtale med Politi distrikt øst
* Skolehelsetjenesten

TAUSHETSPLIKT OG OPPLYSNINGSPLIKT

Skjæringspunktet mellom taushetsplikt og opplys- ningsplikt kan ofte være vanskelig. Er man i tvil om taushetsplikt og opplysningsplikt, bør man søke råd hos skoleledelsen eller noen i elevtjenesten. Ofte er rus-

relaterte saker sammensatte og komplekse, og man bør derfor ikke være alene om å håndtere dette. Saker som omhandler rus skal alltid videreformidles til skolens ledelse og/eller elevtjenesten.

Opplysningsplikten vil ofte gå foran taushetsplikten

i slike saker, og man må derfor aldri love elever taushet. Offentlig ansatte har ifølge Norsk lov et særskilt ansvar for å melde ifra om alvorlig bekymring knyttet til barn og unge. Opplysningsplikten inntrer i de mest alvorlige tilfellene og innebærer et unntak fra den lovbestemte taushetsplikten. Opplæringsloven § 24-3 andre ledd om- fatter både en opplysningsplikt på eget initiativ (melde- plikten) og en plikt til å gi opplysninger etter pålegg fra barnevernstjenesten eller fylkesnemnda.

Skolepersonalet har både en oppmerksomhetsplikt og en opplysningsplikt. Oppmerksomhetsplikten fremgår av opplæringsloven § 24-3 første ledd, og opplysnings- plikten fremgår av andre ledd av bestemmelsen.I og med at skolepersonalet har daglig kontakt med barna på skolen er de pålagt å være oppmerksomme på forhold som kan føre til tiltak fra barnevernstjenesten.

Skolepersonalet har opplysningsplikt når de har grunn til å tro at

# TEGN OG SYMPTOMER PÅ MISBRUK AV RUSMIDLER:

Små ting som kan vekke mistanke om at noe er galt, behøver ikke å bety annet enn at ungdommen er i ferd med å løsrive seg fra foreldrene. Samtidig er det viktig å se helheten og sammensetningene av tegn og symp- tomene. Det kan være vanskelig å oppdage at en elev har et problem i forhold til rus. Det er viktig at du som

kontaktlærer og/eller faglærer tar bekymringen på alvor og videreformidler dette.

* Et barn blir mishandlet i hjemmet.
* Når det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt.
* Når et barn har vist vedvarende alvorlige atferds- vansker, f.eks fravær fra hjemmet/skole, omgås et belastet miljø, rus, kriminalitet, normløs atferd o.l.
* Når det er fare for utnyttelse av et barn til men- neskehandel (barnevernloven §§ 4-10, 4-11, 4-12,

4-24 og 4-29).

Når opplysningsplikten først foreligger, kan ikke den ansatte velge om det skal gis opplysninger eller ikke. Opplysningsplikten er pålagt den enkelte ansatte. Plik- ten til å gi opplysninger faller ikke bort selv om vedkom- mende på egenhånd forsøker å avhjelpe situasjonen. Når vilkårene for opplysningsplikten er oppfylt, skal opplys- ningene gis videre til barnevernstjenesten umiddelbart.

* Endring i oppførsel og vaner
* Kroppslige endringer – f.eks; vekttap, dårlig allmenntilstand, uforklarlige trøtthetssymptomer, dårlig hygiene, slurvete/skitten påkledning o.l.
* Har eleven stort fravær. Er det noe mønster i fraværet.
* Forholder seg ikke til avtale
* Kommer eleven for sent til timene eller går ofte på toalettet i timene.
* Viser eleven tydelige «fall» i skoleprestasjoner.
* Viser eleven humørsvingninger (sløv, frustrert, aggressiv, latterkick)
* Har eleven endret seg i forhold til struktur, hukommelse eller konsentrasjon
* Kommer det signaler fra medelever om at de er bekymret for eleven
* Nettverk – endring av omgangskrets og/eller er sammen med elever i risikogrupper.
* Uttrykker eleven meninger/holdninger som bagatelliserer eller legaliserer bruk av rusmidler
* Har eleven sluttet eller avbrutt utdanning tidligere

Dersom eleven er under 18 år skal alltid foresatte infor- meres om bekymringen, dersom det ikke er særskilte forhold som tilsier at det vil medføre økt skade/fare for eleven. Ved innhenting av samtykke kan foreldrene kon- taktes dersom eleven er over 18 år.

# HVA GJØR VI?

ALTERNATIV 1:

Eleven ber om hjelp med sitt rusproblem

Den som mottar henvendelsen fra eleven tar dette vide- re til miljøarbeider, sosialfaglig rådgiver eller helsesøs- ter. Samtidig må skolens ledelse informeres.

Den ansvarlige for saken koordinerer den videre oppfølgningen av eleven. Dersom eleven er under 18 år skal også elevenes foresatte informeres og kan delta på møtene/samtalene.

I møtet skal følgende skje:

ALTERNATIV 2:

Ansatt, medelev, foresatte eller andre er bekymret for eleven.

* Ta saken opp med elevens kontaktlærer som videreformidler dette.
* Ta kontakt med helsesøster, miljøarbeider eller kjentmann dersom du er usikker og ønsker å drøfte saken.
* Som medelev kan du ta det med en tillitsperson ved skolen.

Opprettholdes bekymringen etter samtalen eller eleven har innrømmet bruk av rusmidler må saken tas videre til skolens ledelse eller noen i elevtjenesten.

A: Eleven har innrømmet bruk av rusmidler:

* Gjennomgå situasjonen og planlegge videre oppfølging av eleven
* Gjennomgå skolens reglement vedr. bruk av rusmidler
* Eleven kan oppfordres til å opprette frivillig ruskontrakt i hjem kommunen
* Vurdere elevens hjelpebehov og om det skal sendes bekymringsmelding til barnevernet og/ eller om det er behov for henvisning til andre hjelpetiltak
* Eleven tilbys samtaler med sosialpedagogisk rådgiver, miljøarbeider eller helsesøster
* Det skrives referat av møteleder

Kontaktlærer tar opp saken med ledelse og/eller elevtjenesten.

Avdelingsleder kaller inn til et møte hvor eleven, kon- taktlærer, avdelingsleder og miljøarbeider, rådgiver eller helsesøster deltar. Dersom eleven er under 18 år skal også elevens foresatte delta.

I møtet skal følgende skje:

* Gjennomgå situasjonen og planlegge videre oppfølging av eleven (evt. hjelpe tiltak)
* Gjennomgå skolens reglement vedr. bruk av rusmidler
* Vurdere elevens hjelpebehov og om det skal sendes bekymringsmelding til barnevernet og/ eller om det er behov for henvisning til andre hjelpetiltak
* Eleven tilbys samtaler med sosialpedagogisk rådgiver, miljøarbeider eller helsesøster
* Avdelingsleder skriver referat

B: Eleven benekter bruk av rusmidler – til tross for at det er brukt rusmidler:

Kontaktlærer tar opp saken med ledelse og/eller miljøarbeider

Avdelingsleder kaller inn til et møte hvor eleven, kon- taktlærer, avdelingsleder og miljøarbeider, rådgiver eller helsesøster deltar. Dersom eleven er under 18 år skal også elevens foresatte delta.

I møtet skal følgende skje:

ALTERNATIV 3:

Eleven opptrer ruset på skolen

Rektor/avdelingsleder/miljøarbeider kontaktes:

* Eleven tas umiddelbart ut av undervisningen.
* Vurderingssamtale av eleven. En fra skolens ledelse er med.
* Foresatte kontaktes dersom eleven er under 18 år og er ansvarlig for å hente eleven.
* Samtale med eleven hvor eleven bortvises for resten av dagen.
* Melding til barnevern vurderes.
* Vurdere om politiet skal kontaktes.

Første skoledag eleven er tilbake skal den i en oppføl- gingssamtale med den som er ansvarlig for saken f.eks. avdelingsleder eller noen fra elevtjenesten.Avdelings- leder kaller snarest inn til et møte. Møtet holdes senest innen 3 dager. Eleven, kontaktlærer, avdelingsleder og evt. en fra elevtjenesten deltar. Dersom eleven er under 18 år skal også elevens foresatte delta.

* Skolen tar opp bekymringen angående rus med eleven
* Gjennomgå situasjonen og planlegge videre oppfølging av eleven
* Gjennomgå skolens reglement vedrørende bruk av rusmidler
* Eleven kan oppfordres til å ta imot hjelpetiltak
* Vurdere elevens hjelpebehov og om det skal sendes bekymringsmelding til barnevernet og/ eller om det er behov for henvisning til andre hjelpetiltak
* Eleven tilbys samtaler med rådgiver, miljøarbeider eller helsesøster
* Avdelingsleder skriver referat

I møtet skal følgende skje:



* Gjennomgå situasjonen og planlegge videre oppfølging av eleven
* Gjennomgå skolens reglement vedrørende bruk av rusmidler
* Eleven kan oppfordres til å ta imot hjelpetiltak som f.eks. ruskontrakt i hjemkommunen.
* Vurdere elevens hjelpebehov og om det skal sen- des bekymringsmelding til barnevernet og/eller om det er behov for henvisning til andre tiltak
* Eleven tilbys samtaler med sosialpedagogisk rådgiver, miljøarbeider eller helsesøster
* Avdelingsleder skriver referat

ALTERNATIV 4:

Elever eller ansatte oppdager at elever bruker rus- midler på skolen

ALTERNATIV 5:

Elever eller ansatte oppdager eller mistenker omset- ning og oppbevaring av rusmidler på skolen.

* Skolens ledelse kontaktes umiddelbart
* Ledelsen kontakter politiet 02800
* Videre håndtering av situasjonen her og nå avklares med politiet.
* Foresatte kontaktes dersom eleven er under 18 år
* Mulige konsekvenser ved bruk, salg eller oppbe- varing kan være bortvisning fra skolen
* Melding til barnevern vurderes.
* Elev kontakter tillitsperson ved skolen. Det er viktig å ivareta elevens anonymitet.

Første skoledag eleven er tilbake skal den i en oppføl- gingssamtale med den som er ansvarlig for saken, f.eks avdelingsleder eller noen fra elevtjenesten.Avdelings- leder kaller snarest inn til et møte. Møtet holdes senest innen 3 dager. Eleven, kontaktlærer, utdanningsleder og evt. en fra elevtjenesten deltar. Dersom eleven er under 18 år skal også elevens foresatte delta.

I møtet skal følgende skje:

Eleven skal ha en oppfølgingssamtale første skoledag etter utvisningen med den som er ansvarlig for saken, f.eks avdelingsleder eller noen fra elevtjenesten.Avde- lingsleder kaller snarest inn til et møte. Møtet holdes se- nest innen 3 dager. Eleven, kontaktlærer, avdelingsleder og representant fra elevtjeneste deltar. Dersom eleven

er under 18 år skal også elevens foresatte delta. Forebyg- gende enhet fra politiet kan inviteres til å delta i møte.

* Skolens ledelse kontaktes umiddelbart
* Ledelsen kontakter politiet 02800
* Eleven tas umiddelbart ut av undervisningen.
* Samtale med eleven.
* Foresatte kontaktes dersom eleven er under 18 år
* Videre håndtering av situasjonen her og nå avklares med politiet.
* Konsekvenser ved bruk av rusmidler på skolen er bortvisning.
* Melding til barnevern vurderes.
* Elev kontakter tillitsperson ved skolen. Det er viktig å ivareta elevens anonymitet.

I møtet skal følgende skje:

* Gjennomgå situasjonen og planlegge videre oppfølging av eleven
* Gjennomgå skolens reglement vedrørende bruk av rusmidler
* Eleven kan oppfordres til å ta imot hjelpetiltak
* Vurdere elevens hjelpebehov og om det skal sen- des bekymringsmelding til barnevernet og/eller om det er behov for henvisning til andre tiltak
* Eleven tilbys samtaler med sosialpedagogisk rådgiver, miljøarbeider eller helsesøster
* Avdelingsleder skriver referat
* Gjennomgå situasjonen og planlegge videre oppfølging av eleven
* Gjennomgå skolens reglement vedrørende bruk av rusmidler
* Eleven kan oppfordres til å ta imot hjelpetiltak
* Vurdere elevens hjelpebehov og om det skal sen- des bekymringsmelding til barnevernet og/eller om det er behov for henvisning til andre tiltak
* Eleven tilbys samtaler med sosialpedagogisk rådgiver, miljøarbeider eller helsesøster
* Avdelingsleder skriver referat

# KONTAKTPERSONER OG RESSURSER

På skolen

* Rektor: Brit Helle Tlf: 93 41 93 03
* Ass rektor: Trond Kristensen Tlf: 98 88 54 97
* Avdleder Idrett: Erik Svendsen Tlf: 92 82 22 94
* Avdleder Språk: Kristin Loen Larsen Tlf: 95 92 90 25
* Avdelingsleder Humanist: Cecilie Hammer Tlf: 93 09 87 68
* Avdleder Sentrum: Rune Heiestad Tlf: 48 12 16 83
* Rådgiver Berit Vike Tlf: 45 27 76 06
* Rådgiver Christine Johansen Tlf: 45 20 92 43
* Karriere rådgiver Kari Moe Tlf: 92 22 50 77
* Miljø og sikkerhetsansvarlig Gunnar Solvang Tlf: 91 80 72 00
* Miljøarbeider Erica Rae Reagen Harham Tlf: 40 45 61 02
* Helsesykepleier Tine Ohnstad Gundersen Tlf: 47 78 51 42
* Psykisk helsearbeider Hege Helene Rønnevig Tlf: 90 07 77 41

Utenfor skolen

* Helsestasjon for ungdom Tlf: 64 90 62 62
* Politikontak i Frogn Andreas Bjørnteig Tlf: 48 88 86 31
* Politiet: Tlf: 02800
* Barneverntjenesten i kommunen Tlf: 47 46 85 30
* SLT Koordinator Frogn kommune Tlf: 47 46 85 32
* Follo Barnevernsvakt Tlf: 91 71 96 15
* Ruskonsulent Kim Ottesen Tlf: 94 01 28 86
* Barne- og ungdomspsykiatrien (BUP) Tlf: 64 85 20 50
* Distrikspsykiatrien (Dps) Tlf: 64 85 20 00
* Legevakt: Tlf: 116117

Hjelpetelefoner

* Rustelefonen 08588
* Dopingtelefonen: 800 50 200

Nyttige nettsider

* [https://rop.no/snakkomrus](https://rop.no/snakkomrus/)
* http://[www.ung.no](https://www.ung.no/)
* https://helsedirektoratet.no/folkehelse/ psykiskhelse-og-rus
* [http://www.rustelefonen.no](http://www.rustelefonen.no/)
* Weedensenteret.no
* [Nytt undervisningsopplegg om RUS | KoRus – Sør (korus-sor.no)](https://www.korus-sor.no/aktuelt/nytt-undervisningsopplegg-om-rus/)

Støttemateriell og veiledere:

Veileder:

*Fra bekymring til handling – En veileder om tidlig interven- sjon på rusområdet.*

Ansatte som kommer i kontakt med barn, unge og voksne i risiko, unnlater ofte å handle på grunnlag av bekymringen. I denne veilederen settes det fokus på hva som kan gi grunn til bekymring for et mulig rusrelatert problem, og hvordan man lettere kan gå fra bekymring til handling.

Veilederen er utviklet i samarbeid mellom Helsedirek- toratet, Politidirektoratet, Utdanningsdirektoratet og Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet.

Se [https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/](https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/fra-bekymring-til-handling-en-veileder-om-tidlig-intervensjon-pa-rusomradet) [fra-bekymring-til-handling-en-veileder-om-tidlig-in-](https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/fra-bekymring-til-handling-en-veileder-om-tidlig-intervensjon-pa-rusomradet) [tervensjon-pa-rusomradet](https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/fra-bekymring-til-handling-en-veileder-om-tidlig-intervensjon-pa-rusomradet).

Veileder:

*Taushetsplikten og samhandling i kommunalt arbeid for barn – ungdom– familier*

Veilederen gir kommunens ansatte innsikt i hvilket praktisk handlingsrom de har, innenfor dagens lovverk og knyttet til taushetsplikten. Hvilke regelverk gjelder for de ulike tjenesteyterne, hvordan kan man dele infor- masjon, og hvilke muligheter og begrensninger setter taushetsplikten for et samarbeid?

FOTO:

IStockphoto

LAYOUT

Grafisk senter, Akershus fylkeskommune, Fylkesadministrasjonen

November 2018

Støttemateriell:

*Rusmiddelforebyggende arbeid i skolen – forslag til lærings- aktiviteter*

Materiellet er først og fremst en støtte til undervisnin- gen om rusmidler, tilpasset relevante kompetansemål i de ulike læreplanene. Det pekes også på andre sentrale elementer i lokalt rusforebyggende arbeid, som godt læringsmiljø, lokale forebyggingsplaner, foreldremøter på skolen og samarbeid med foresatte og andre samar- beidspartnere.

Støttemateriell