

Velkommen til Frogn vgs



Forsyn dere med kaffe



Foresatttemøte Vg1 26/8-25



- ett steg foran



VELKOMMEN



FROGN

VIDEREGÅENDE SKOLE

Takk for tilliten!



- ett steg foran

Overgangen til videregående kan være utfordrende!

...kanskje særlig for oss voksne 😊

Elevene våre skal:

- Finne sin plass i nye grupper
 - Hvilken rolle vil jeg ha nå?
- Etablere nye relasjoner – nye venner og lærere
- Forstå et nytt og stort system
- Nye regler (fravær, orden/adferd)
- Mer selvstendighet
- Høyere faglige krav
- Forventninger til å lykkes



– ett steg foran

Agenda

- Hvem er vi?
- Vårt opplæringstilbud
- Visjon, verdier og våre satsinger
- Skolemiljø og avgangsmarkering
- Tilstedeværelse og fraværsregler
- Diverse praktisk info
- Detaljer om hvert utdanningsprogram – vi deler oss
 - Møte med kontaktlærere
 - Presentasjonsrunde, en god skolestart, utstyr og bøker, detaljer om tilstedeværelse, skoleregler, vurdering



Fakta om skolen



- Startet i 2006
- 110 ansatte
 - 90 lærere
 - 20 ansatte innen:
ledelse/administrasjon/drift/
renhold/IKT
- Primært en studieforberedende skole
- 650 elever fordelt på:



– ett steg foran

Våre programmer

Kombinasjonsklasse (15 deltakere)

MVOV - Modulstrukturert videregående opplæring voksne - SSR

STUDIE-
SPECIALISERING

IDRETT

BUSINESS-LINJA

SALG, SERVICE OG
REISELIV

4.PÅBYGG



450 elever



90 elever



90 elever



45 elever



30 elever

- ett steg foran

Avgiverskoler Vg1- et bra mangfold

<i>Skole</i>	<i>Antall elever</i>
Ski ungdomsskole	47
Dyrløkkeåsen skole	26
Seiersten ungdomsskole	25
Haugjordet ungdomsskole	23
Nordbytun ungdomsskole	18
Vestby ungdomsskole	13
Ås ungdomsskole	9
Alværn ungdomsskole	7
Bakkeløkka ungdomsskole	8
Sætre ungdomsskole	6
Andre	15



Vi som jobber her



- ett steg foran

Ledelsen



- ett steg föran

Klassene med ressurspersoner

Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Gunnar Solvang	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Simen Åmodt Amundsen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SRA	Anders Erlend Haugen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1SRB	Christina Sedler	Trond Kristensen	Christine Johansen
1BUS	Merethe Waack Solum	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1BUS	Andrea Vas Kvalnes	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1STA	Anne Brooks	Rune Heiestad	Berit Vike
1STA	Maiken Bye Johnsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Erik Borg Finnebraaten	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Siv Paus Brovold	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Anita Øynes	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Inger-Lise Askautrud	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Sonia Arisland	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Benedicte Mogan Olsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Daniel Westby	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Katrine Husby	Rune Heiestad	Berit Vike



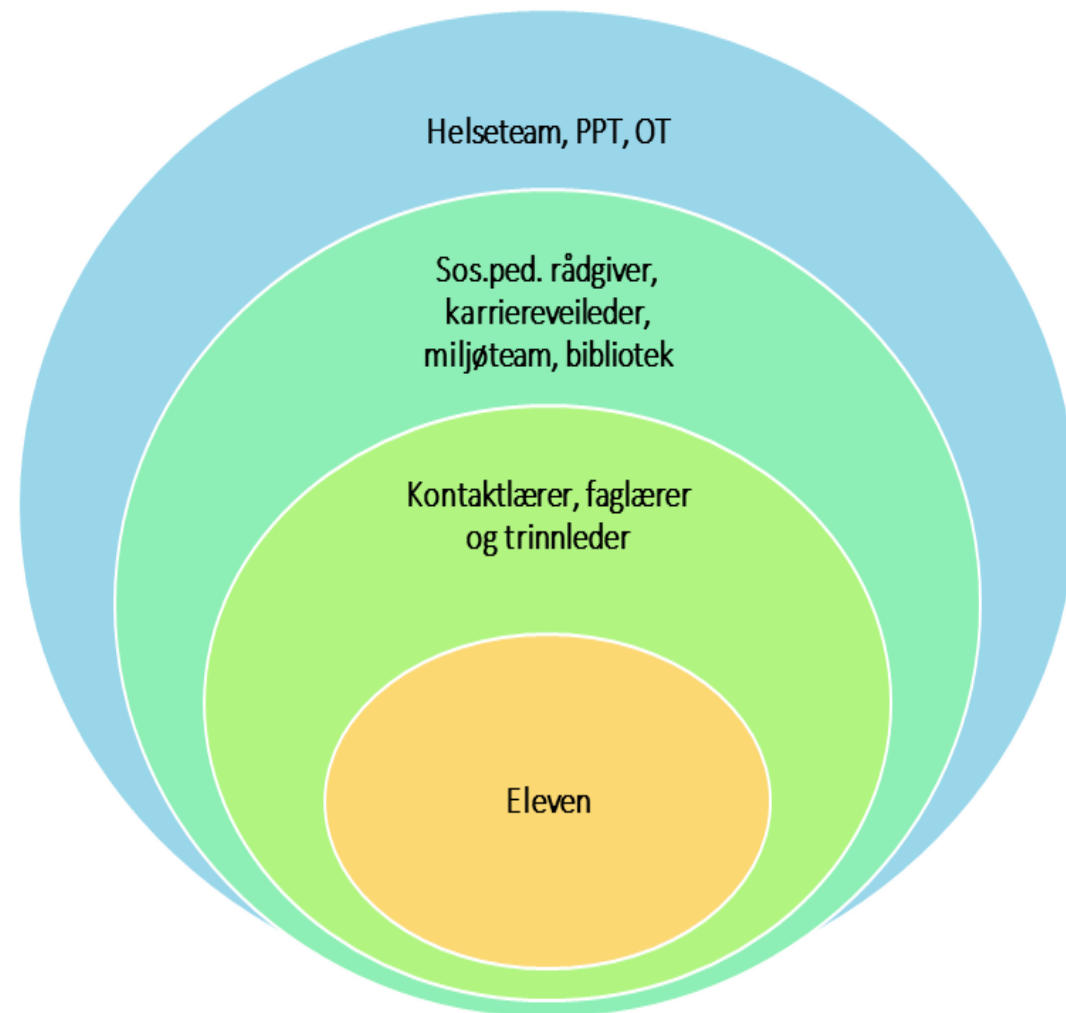
- ett steg foran

Sentrum

– avdeling for elevtjenester

- Sosialpedagogiske rådgivere på Vg1:
 - Berit: 1ST og 1IDA
 - Christine: 1BUS og 1SR
- Karriereveileder: Kari
- Bibliotekar: Grethe
- Miljøteam: Bente, Erica, Martin og Gunnar
- Leder: Rune Heiestad

- *PPT: Sissel og Tonje*
 - *Elev og foresatte må selv dele informasjonen med Vgs.*



Skolehelsetjenesten, Frogn ugs

Vi tilbyr:

- vaksinering mot hjernehinnebetennelse
- støttesamtaler og individuell oppfølging innenfor psykisk helse, seksuell helse, fysisk helse og rus
- prevensjonsveiledning
- testing av klamydia og gonoré

Vi tilbyr også:

- undervisning i klasser innenfor ulike temaer
- gruppesamtaler
- foreldreveiledning
- veiledning av lærere

Vi har taushetsplikt!

Ta gjerne kontakt med oss på teams, mail eller telefon!



Helsesykepleier, Tine Ohnstad Gundersen

tine.gundersen@frogn.kommune.no

Tlf: 477 85 142

Tilstede: tirsdag-fredag
(og mandager i oddetallsuker)



Psykiatrisk sykepleier, Hege Helene Rønnevig

hege.ronnevig@frogn.kommune.no

Tlf: 900 77 741

Tilstede: tirsdag, onsdag og fredag



Ruskonsulent, Kim Ottesen

kim.ottesen@frogn.kommune.no

Tlf: 940 12 886

Tilstede: mandager og etter avtale



- ett steg foran

Vår visjon og våre verdier

Et trygt og godt læringsmiljø er den aller viktigste faktoren for læring og utvikling



Visjon – *Ett steg foran*

Våre verdier - *trygge og nytenkende*

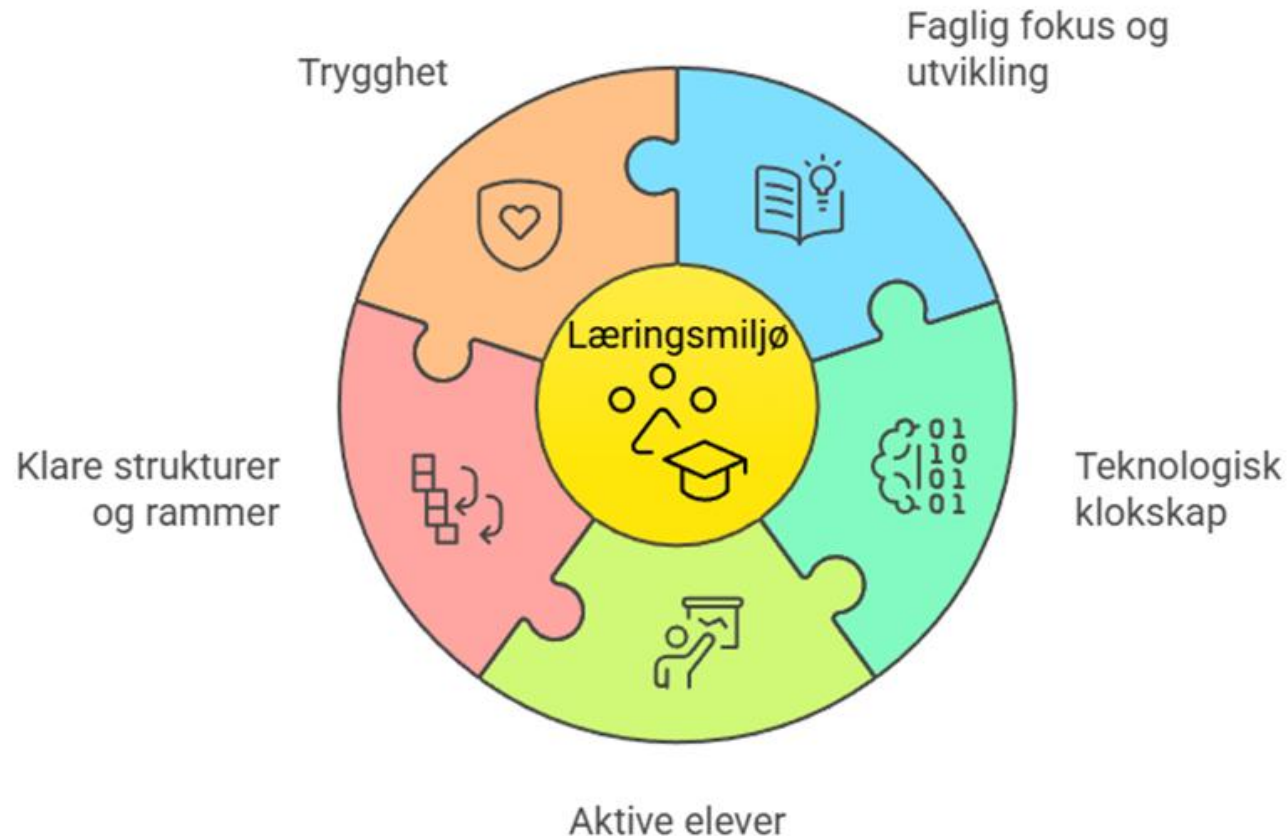
Et trygt og godt **LÆRINGSMILJØ** er den aller viktigste faktoren for læring og utvikling



- *ett steg foran*

LÆRINGSMILJØ – 5 kjennetegn

På Frogn er vi trygge og nytenkende. Vårt **LÆRINGSMILJØ** er preget av 5 kjennetegn...



- ett steg foran

På Frogn er elever og ansatte **trygge** og **nytenkende**. Vårt **LÆRINGSMILJØ** skal være preget av 5 kjennetegn:

Faglig fokus og utvikling <i>Elevene skal møte tydelige mål og forventninger og oppleve varierte undervisningsmetoder som fremmer dyp læring og faglig mestring.</i>	Teknologisk klokskap <i>Elevene skal lære å bruke digitale verktøy på en kritisk, strukturert og formålstjenlig måte som støtter læring.</i>	Aktive elever <i>Elevene skal være deltakende, medvirkende og ha ansvar for egen læring i trygge og støttende fellesskap.</i>	Klare strukturer og rammer <i>Elevene skal oppleve forutsigbarhet gjennom tydelige regler, rutiner og felles praksis i skolehverdagen.</i>	Trygghet <i>Elevene skal føle seg sett, inkludert og ivaretatt – i et miljø preget av respekt, relasjoner og fellesskap.</i>
1. Variert og tilpasset undervisning	1. Bevisst og målrettet bruk av teknologi	1. Elevmedvirkning og eierskap	1. Felles praksis gir trygghet og forutsigbarhet	1. Gode relasjoner mellom lærer og elev, elev og elev
2. Tverrfaglighet og delingskultur.	2. Digitale ferdigheter og kildekritikk	2. Samarbeid og fellesskap i klasserommet.	2. God tids- og arbeidsflyt	2. Inkludering og respekt i elevgruppen
3. Synlige læringsmål og refleksjon	3. Struktur og orden i det digitale klasserommet	3. Tydelige roller og ansvar.	3. Klasseledelse og konsekvent regelhåndtering	3. Tilstedeværende og trygge voksne
4. Fokus på mestring og progresjon	4. Felles rammer for digital praksis	4. Variasjon og elevaktivitet i undervisningen	4. Tydelige mål og vurderingskriterier	4. Fellesskap og tilhørighet
5. Internasjonalisering	5. Utforskning og innovasjon i læringsarbeidet	5. Involvering i skolekulturen	5. Systematisk oppfølging og rutiner	5. Forebygging av mobbing og utenforskap



– ett steg foran

På Frogn er elever og ansatte **trygge** og **nytenkende**. Vårt **LÆRINGSMILJØ** skal være preget av 5 kjennetegn:

Faglig fokus og utvikling <i>Elevene skal møte tydelige mål og forventninger og oppleve varierte undervisningsmetoder som fremmer dyp læring og faglig mestring.</i>	Teknologisk klokskap <i>Elevene skal lære å bruke digitale verktøy på en kritisk, strukturert og formålstjenlig måte som støtter læring.</i>	Aktive elever <i>Elevene skal være deltakende, medvirkende og ha ansvar for egen læring i trygge og støttende fellesskap.</i>	Klare strukturer og rammer <i>Elevene skal oppleve forutsigbarhet gjennom tydelige regler, rutiner og felles praksis i skolehverdagen.</i>	Trygghet <i>Elevene skal føle seg sett, inkludert og ivaretatt – i et miljø preget av respekt, relasjoner og fellesskap.</i>
	1. Bevisst og målrettet bruk av teknologi			
	2. Digitale ferdigheter og kildekritikk			
	3. Struktur og orden i det digitale klasserommet			
	4. Felles rammer for digital praksis			
	5. Utforskning og innovasjon i læringsarbeidet			

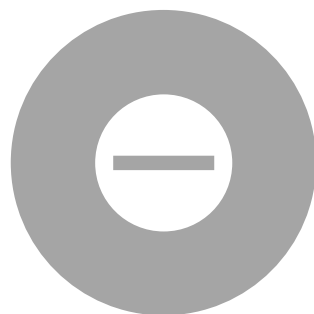


- ett steg foran

Hva vil det si å være studieforberedt?



KUNNE FINNE, VURDERE OG
BRUKE KILDER KORREKT



BEHERSKE ET ANERKJENT
REFERANSESYSTEM
(APA 7)



KUNNE VISE SELVSTENDIGHET
I AKADEMISK SKRIVING



FORSTÅ OG RESPEKTERE
AKADEMISK INTEGRITET

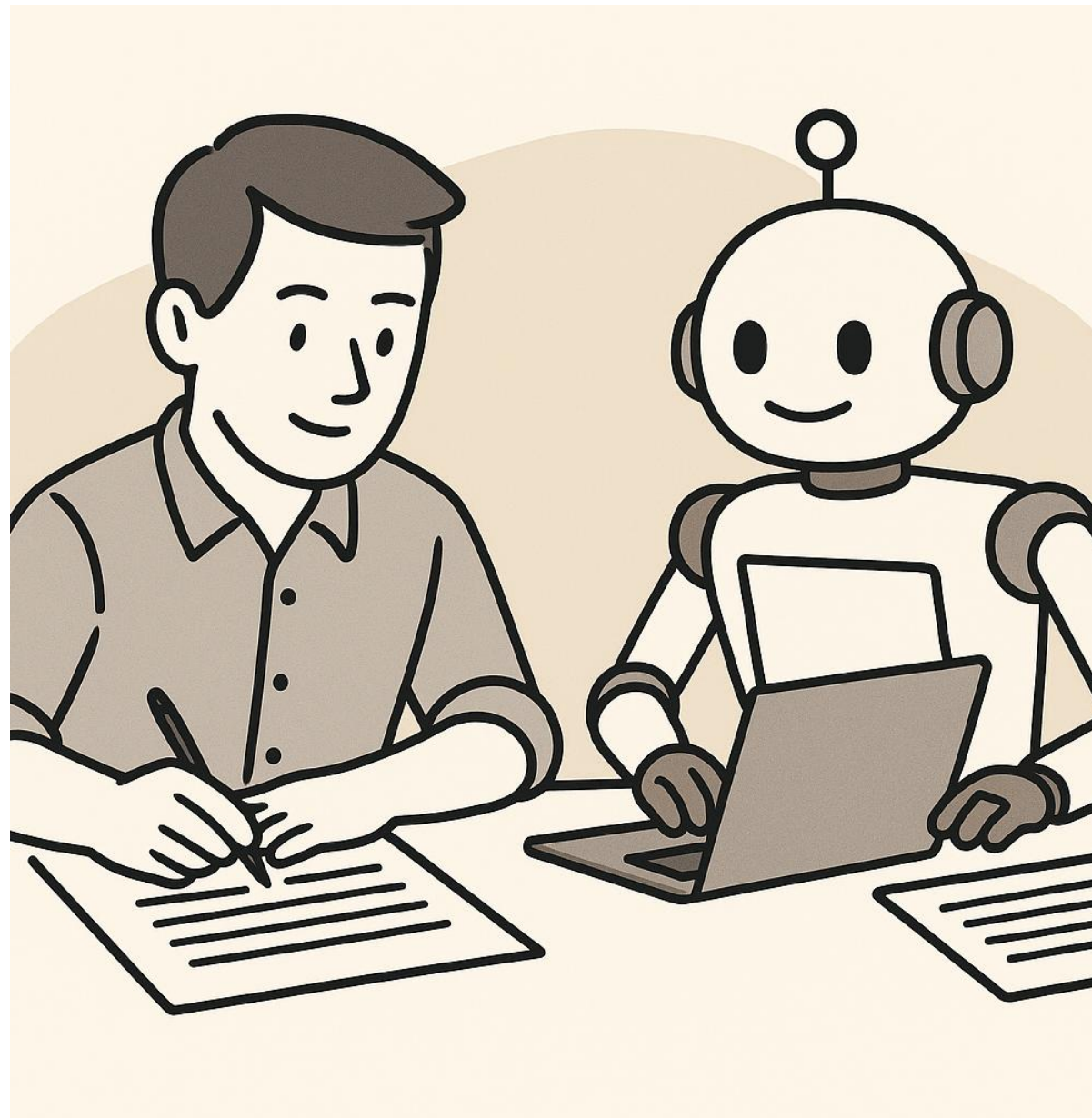


- *ett steg foran*



Elevenes kompetanse

- Bruk av KI i skriveprosessen
- Muligheter og utfordringer
- Bør mestre KI for fremtidig bruk
- Elevene våre bør derfor få jobbe med å skrive tekster både med og uten hjelpemidler, og testes i dette.



- ett steg foran

Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)



Målet med rammeverket er å hjelpe lærere og elever med å få i gang gode samtaler om og rammer for vurderingspraksiser når KI - spesielt generativ KI og chatboter - er i spill.



Perkins, Furze, Roe & MacVaugh (2024). The AI Assessment Scale. Bearbeidet og oversatt av Stine Brynildsen, HiØ (September, 2024)



- ett steg foran

Vurdering, KI og VuKI-rammeverket

- Elevene kan lage en **redegjørelse** for hvordan KI er brukt i oppgaven
- VUKI = *Vurdering og KI* – rammeverket gir språk for å beskrive prosess
- Redegjørelsen bør svare på:
 - I hvilken grad er KI brukt? (idémyldring, struktur, formulering)
 - Hvilken informasjon kom fra KI, og hvordan ble den sjekket?
 - Hvilke kilder ble brukt for å verifisere KI-svarene?

Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)

1	UTEN KI	Hensikten er at elevene skal vise kunnskaper og ferdigheter uten hjelp eller bruk av KI-verktøy. Vurderingen skal foregå i et miljø der KI ikke er mulig å ta i bruk. Du skal ikke bruke KI i det hele tatt i løpet av vurderingsarbeidet. Du skal vise egne grunnleggende ferdigheter og kunnskaper.
2	KI I PLANLEGGING	Hensikten er å bruke KI i forberedelses- og planleggingsfasen. KI kan brukes til i brainstorming/ idémyldring, forslag til disposisjoner, problemstillinger, utforske faglig innhold osv. Det KI genererte innholdet anvendes og videreutvikles av eleven(e) selv, på en selvstendig måte. Du kan bruke KI til å planlegge, få og utvikle idéer til innhold, problemstillinger, utforske ulike temaer og lignende. Deretter bruker du forberedelsene videre i eget, selvstendig arbeid.
3	KI UNDERVEIS	Hensikten er å bruke KI til å fullføre en oppgave, ved å gi tilbakemelding på innhold, språk, struktur og lignende, eller forbedre elevens arbeid gjennom å foreslå omskrivninger og andre endringer. Elevene er alltid ansvarlige for å kritisk vurdere forslagene og å kunne forklare valgene sine på en selvstendig måte. Du kan bruke KI til å hjelpe deg med bestemte oppgaver for å fullføre arbeidet ditt. Du kan for eksempel få tilbakemelding på tekstutkast, eller få hjelp til å forbedre innhold og form. Du må selv kritisk vurdere hva du vil bruke og kunne forklare valgene dine for andre.
4	KI FOR FULLT	Hensikten er at elevene kan velge å bruke KI i alle deler av oppgaven, for å oppnå ulike mål for vurderingen. Vurderingsarbeid på dette nivået, kan også innebære at man må bruke KI for å oppnå målene for oppgaven. Du kan bruke KI så mye du ønsker, eller har fått beskjed om. Fokuser på å bruke KI på en hensiktsmessig måte og å vise at du kan ta kritiske og selvstendige valg for å oppnå gode resultater.
5	UTFORSKENDE KI	Hensikten er å bruke KI på en kreativ og utforskende måte i for å løse problemer, utvikle nye løsninger eller produkter og lignende. Elever og lærere kan samarbeide om utforming av oppgaver og vurderinger som passer for denne type innovative måter å bruke KI på i faget. Du skal bruke KI på kreative måter for å løse oppgaver og finne nye muligheter innenfor faget - gjerne i samarbeid med læreren din.



Perkins, Furze, Roe & MacVaugh (2024). The AI Assessment Scale - Bearbeidet og oversatt av Stine Brynildsen, HiØ (September 2024)

På Frogn er elever og ansatte **trygge** og **nytenkende**. Vårt **LÆRINGSMILJØ** skal være preget av 5 kjennetegn:

Faglig fokus og utvikling <i>Elevene skal møte tydelige mål og forventninger og oppleve varierte undervisningsmetoder som fremmer dyp læring og faglig mestring.</i>	Teknologisk klokskap <i>Elevene skal lære å bruke digitale verktøy på en kritisk, strukturert og formålstjenlig måte som støtter læring.</i>	Aktive elever <i>Elevene skal være deltakende, medvirkende og ha ansvar for egen læring i trygge og støttende fellesskap.</i>	Klare strukturer og rammer <i>Elevene skal oppleve forutsigbarhet gjennom tydelige regler, rutiner og felles praksis i skolehverdagen.</i>	Trygghet <i>Elevene skal føle seg sett, inkludert og ivaretatt – i et miljø preget av respekt, relasjoner og fellesskap.</i>
				1. Gode relasjoner mellom lærer og elev, elev og elev
				2. Inkludering og respekt i elevgruppen
				3. Tilstedeværende og trygge voksne
				4. Fellesskap og tilhørighet
				5. Forebygging av mobbing og utenforskap



– ett steg foran

En trygg skolestart – med Makkerskap

- en mykere overgang fra ungdomsskolen til vgs.
- at elevene skal bli kjent med flere i klassen
- å skape et tettere og tryggere klassemiljø tidlig
- å øke elevers sosiale kompetanse
- å skape gode arbeidsrelasjoner som øker læringstrykket

Opplæringsloven Kap 12 - trygt og godt skolemiljø:

««Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring. »». »

Fokus på folkehelse og livsmestring i en større sammenheng



Fadderordning



- Hver klasse har fått faddere fra Vg2
- Svare på spørsmål, omvisning, grilling og sosiale aktiviteter
- Trygt å ha kjente ansikt i hverdagen



- ett steg foran

§ 12-2: Retten til et trygt og godt skolemiljø

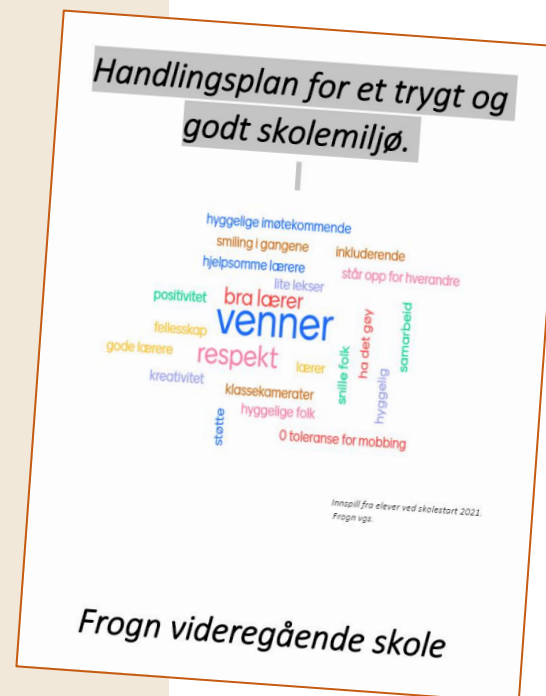
- § 12-2 viderefører gammel § 9 A-2
- Tilføyning av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- Bestemmelsen omfatter både det fysiske og psykososiale miljøet.

Gammel § 9 A-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, trivsel og læring.»

Ny § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»



<https://afk.no/frogn-vgs/om-skolen/alle-elever-har-rett-til-et-trygt-og-godt-skolemiljo/>



- ett steg foran

Et godt skolemiljø og en god avgangsfeiring for alle

Våre verdier - *trygge og nytenkende*



- ett steg foran

Norsk (russe)feiring

- Unik feiring i global sammenheng
- Vi er det eneste landet i verden:
 - som feirer at vi er ferdig med skolen, før vi er ferdige med skolen
 - som feirer i grupper og ikke som kull eller klasse. Og gruppene er ofte satt sammen ut fra status og økonomi
 - som feirer i 3 år, og intensiverer feiringen rett før siste og avgjørende eksamen



Russefeiring...

Kan være veldig gøy, men *for* mange ungdommer har negative opplevelser før, under og etter feiringen

- flere gjør ting de egentlig ikke ønsker, for å få være med i grupper og på fest
- flere er redde for å ikke komme med på en gruppe, og av de som er med i en gruppe, er flere redd for å bli stemt ut fordi de ikke lever opp til forventningene
- flere velger bort venner fra russegrupper, og sliter med valget i etterkant
- flere tar valg de egentlig ikke kan stå inne for, og det medfører emosjonelle vansker i etterkant av feiringen
- Planlegging og gjennomføring kan påvirke skolerresultater



Kan vi tenke nytt?

Selvfølgelig!

- Sverige, Danmark og Finland feirer sammen med klassen og kullet sitt i en til to uker. Utgiften er studentlue, et penantrekk og fest

- USA har graduation sammen som kull. De får låne hatt og kappe. Eneste utgift er festen

Vi kan selvfølgelig også få til en felles feiring for våre ungdommer!





Ombudet for
barn og unge

Akershus, Buskerud og Østfold

Mye skjer nasjonalt 1

- Ungdom må eie en ny feiring!
- Gjennom kartlegging av ungdommers meninger i Norge (undersøkelser, innspillsamlinger og konferanser), og et samarbeid med ungdomsråd i alle fylkene, vet vi at det er et flertall av ungdom som ønsker en endring!
- **Kartleggingen viser at et flertall av ungdom ønsker seg en ukes russefestival etter vitnemålsutdeling i juni med aktiviteter på skolen og på ett felles sted i kommunen, for alle avgangselevne. En feiring uten grupper og uten økonomisk press.**
- Fylkesdirektørene for utdanning i Norge har vedtatt et nasjonalt arbeid. Målet er at arbeidet for en ny feiring starter i 2026. Ungdom leder an i arbeidet, og fylker, politi, Udir, helsedirektoratet, kommuner, KD, fagforbund, Forbrukertilsyn, Forbrukerrådet, Human-etisk forbund, Statens vegvesen, Trygg trafikk, Elevorganisasjonen, ungdomsråd og tusenvis av ungdommer mfl er med



- ett steg foran



Ombudet for
barn og unge

Akershus, Buskerud og Østfold

Mye skjer nasjonalt 2

- Regjeringen støtter arbeidet og har iverksatt tilsyn av markedsaktører og innstramming av regler rundt russebusser
- Det er laget et forslag til nasjonal handlingsplan for en bedre feiring på ungdommens premisser; ikke markedsaktørenes.
- Fylket og kommuner skal bidra til et fokus på klassen og kullet, finne steder de kan feire sammen, og flytte feiringen til etter eksamen i en kortere periode
- Endringene iverksettes på ulike måter, i fylkene fra høsten 2026 av
- Foresatte må også bli med å støtte oppunder endringen. Hjelp ungdommen få en klasse- og kullfeiring, si nei til ekskluderende aktiviteter og grupperinger



- ett steg foran

Nasjonalt, digitalt foresattemøte om tiden før og under russefeiringen, og muligheten for å en ny og mer inkluderende feiring

[Veien til ny avgangsfeiring - YouTube](#)



- ett steg foran

Endringer regionalt og lokalt

- Akershus fylkeskommune har laget en [Strategi for en trygg og inkluderende avgangsmarkering - Frogn videregående skole](#) – som avgangsstyrene på skolen må følge
- Hver skole velge et avgangsstyre før 1. september.
 - Fra hver region velger avgangsstyrene to representanter som skal representere regionen i hovedstyret for avgangselevne.
 - Hovedstyret får ansvar for å lage felles kjøreregler
- En arbeidsgruppe (bestående av elever, lærere, foresatte, kommunen og ledelsen) er opprettet her på skolen og ledes av rektor.
 - Mandat: jobber for en inkluderende feiring
 - Lage årshjul med aktiviteter for alle
- Sist år tildelte fylkesrådet 1.5 millioner kr. til avgangsmarkeringer
 - avgangsstyrene kunne søke på denne potten for å lage inkluderende aktiviteter



– ett steg foran

Inkludering – hva skal til?



- Bussruss, vanruss, konseptruss og vandrerruss-ekskludering satt i system?
- Russebord i kantinen skaper et skille, og preger skolemiljøet
 - Langbordene er nå borte
- Uniformering: gruppeklær og symboler viser hvem som er inne og hvem som er ute.
 - Russedress og skolegensere kan alle ha, og det viser et fellesskap
- Hvordan kan vi sammen bygge fellesskapsidentitet for avgangskullet og klassen? Se til kull før dere
 - Avgangsbull for alle avgangselevne
 - Klassefest og klassevors
- Mer langsiktig mål:
 - skape en kortere, mer inkluderende og jordnær avgangsmarkering



– ett steg foran

InSchool

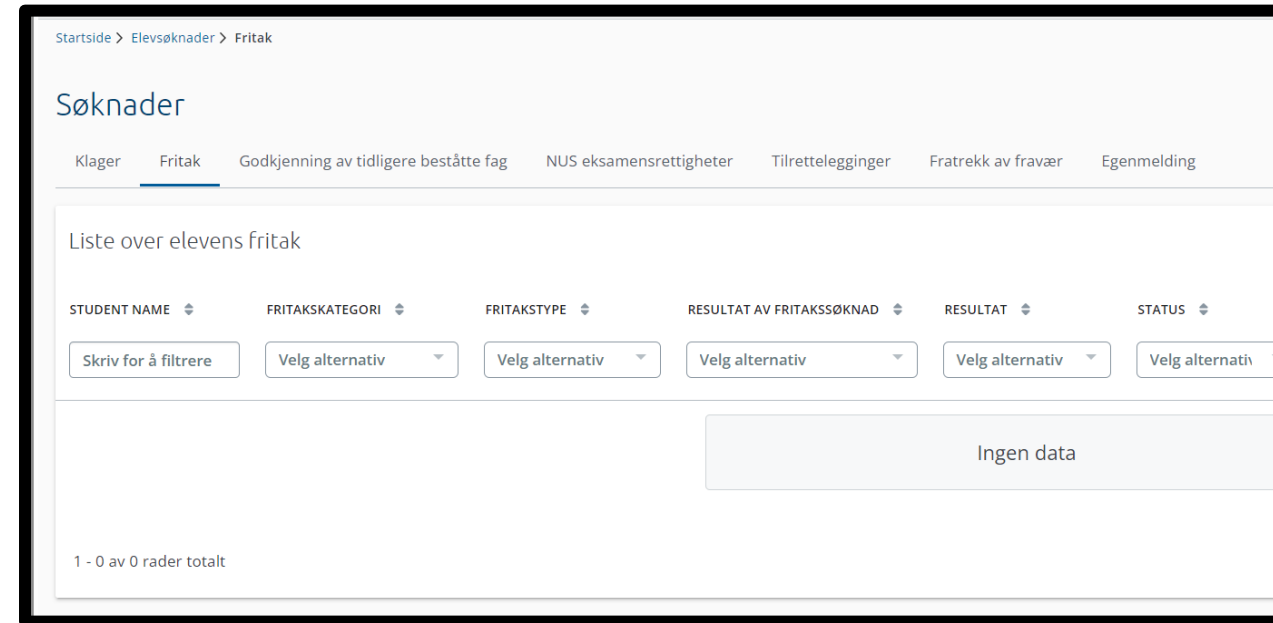
Administrativt system for lærere og elever

- Timeplan
 - Anmerkninger
 - Halvårs- og standpunktkarakterer
 - Søknader om fritak og tilrettelegging
 - Fravær
-
- Foresatte har ikke tilgang til InSchool - må be sin ungdom om innsyn
 - Strenge regler om personvern, også for 16-åringer



- ett steg foran

Søknader i InSchool



Startside > Elevsøknader > Fritak

Søknader

Klager Fritak Godkjenning av tidligere beståtte fag NUS eksamensrettigheter Tilrettelegginger Fratrekk av fravær Egenmelding

Liste over elevens fritak

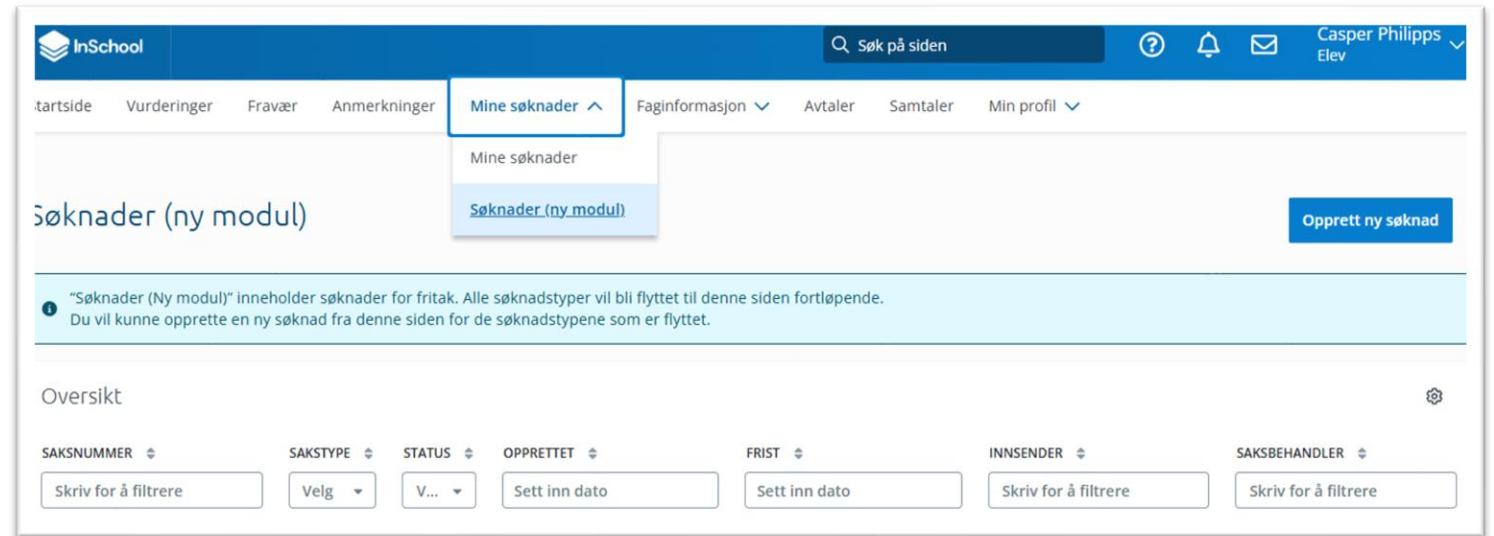
STUDENT NAME	FRITAKSKATEGORI	FRITAKSTYPE	RESULTAT AV FRITAKSSØKNAD	RESULTAT	STATUS
Skriv for å filtrere	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ
Ingen data					

1 - 0 av 0 rader totalt

Dokumentasjon og fratrekk av fravær, tilrettelegging eksamen, godkjenning av tidligere beståtte fag,

Fritak for fag og/eller vurdering

Søknader i InSchool



Dokumentasjon og fratrekk av fravær, tilrettelegging eksamen, godkjenning av tidligere beståtte fag,

Fritak for fag og/eller vurdering, individuelt tilpasset opplæring

Søknad om fritak

**Søknad leveres i InSchool:
Mine søknader -> Opprett ny søknad**

Kroppsøving:

- Ny søknad med ny dokumentasjon fra lege hvert år. Helsen kan ha forandret seg.
- Angi om det er fritak fra å delta i faget eller fra kun fra vurdering
- Last opp dokumentasjon i pdf eller jpg-format
- Studieleder/Avdelingsleder Idrett godkjenner/avslår

Sidemål (gjelder ikke Business og SSR):

- Kan kun søkes om fritak fra vurdering
- Det må søkes om fritak i InSchool hvert år
- Last opp dokumentasjon i pdf eller jpg-format
- Studieleder/Avdelingsleder språk godkjenner/avslår

Opplæringsforskrifta

← Til første side

≡ Innholdsfortegnelse

↓ Last ned

§ 9-21 Fritak frå vurdering med karakter i eitt av dei norske skriftspråka

Elevar, tidlegare elevar og privatistar har rett til fritak frå vurdering med karakter i det skriftspråket dei har som sidemål, dersom eitt av desse vilkåra er oppfylt:

- a. Dei har vanskar med å lære både bokmål og nynorsk på grunn av dokumentert sjukdom, skade eller dysfunksjon.
- b. Dei har ikkje gått i norsk grunnskole på 8. til 10. trinn.
- c. Dei har eller har hatt særskild språkopplæring i løpet av 8. til 10. trinn eller i vidaregåande opplæring.
- d. Dei har i løpet av 8. til 10. trinn eller i den vidaregåande opplæringa gått på ein internasjonal eller utanlandsk skole i Noreg som er godkjend for ikkje å gi vurdering med karakter i sidemål.

Søknad om tilrettelegging ved eksamen

Søknad leveres i InSchool:

Mine søknader -> Særskilt tilrettelegging ved eksamen

Permanent tilstand som dysleksi, allergi, etc:

- Må søke hvert år og helst ved skolestart eller umiddelbart etter ny dokumentasjon
- Søknad må ha dokumentasjon fra lege eller sakkyndig.
- Last opp dokumentasjon i pdf eller jpg-format
- Skolen er behjelpelig med søknad
- Eksamensansvarlig godkjenner/avslår



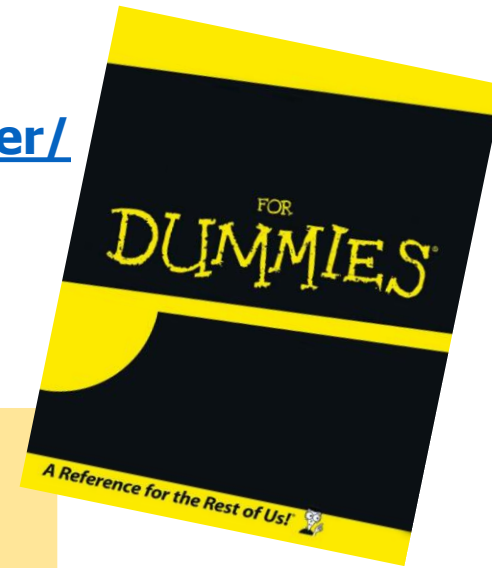
- ett steg foran

Tilstedeværelse og fraværsregler

3 ulike "regimer« - se detaljer:

<https://afk.no/frogn-vgs/for-elever/reglement-og-rutiner/fravar-og-fravarsregler/>

A Fraværsgrense – <u>enkelttimer</u> i fag 10 %	B Fravær og lærers vurderingsgrunnlag	C 10 <u>dager</u> fravær som kan trekkes fra på vitnemålet
---	--	---



Utgangspunkt: Alt fravær skal telle med



– ett steg foran

A. 10% regelen - enkelttimer i fag

- Mål fra lovgiver i 2016: innført for å få bort "skulk«.
- Hjemlet i Opplæringsforskriften **§ 9-8. Fraværsgrense i vidaregåande skole**
 - *Elevar i vidaregåande skole som har frávær i meir enn ti prosent av årstimetalet i eit fag, kan ikkje få standpunktkarakter i faget. Det same gjeld halvårsvurdering med karakter ved slutten av skoleåret i eit gjennomgåande fag.*
- Hovedregel: mer enn 10% timefravær i et fag, da kan man risikere å miste karakter i faget. Skjønner opp til 15 % etter søknad til rektor
- Mer enn 15 min for sent til time – fravær for hele timen
- Utgangspunkt: Alt fravær skal føres og regnes med, men noe kan unntas fra fraværsgrensen
- Hvis fravær skal unntas, må det dokumenteres:

Kilde: Udir- Opplæringsforskrifta §9-8



- ett steg foran

A. Egenmeldinger

Fravær som skyldes *sykdom* eller *andre helseforhold*:

- Elever skal levere *egenmelding* frem til overskredet 10% fravær i hvert fag.
- Etter overskredet 10% fravær (kombinert helserelatert og udokumentert fravær), skal eleven levere dokumentasjon fra helsepersonell. Dette gjelder også kronisk sykdom.

Egenmeldinger skal leveres snarest mulig til kontaktlærer på teams og i InSchool.

- Faglærere fører X-fravær som standard, og kontaktlærer endrer til M hvis egenmelding er levert
- Faglærere må være raske på å føre fravær

Elever med *kronisk sykdom*, skal også først levere dokumentasjon på sin helsesituasjon ETTER at de har passert 10%.

- Forklaring: Alle elever kan levere dokumentasjon underveis og skolen plikter å ta den i mot. Men dokumentert fravær ved sykdom eller helseforhold unntas ikke fra fraværsgrensen i faget før eleven har nådd fraværsgrensen i faget.
- Det gjelder også for elevene som er kronisk syke, hvor da kravene til dokumentasjon følger andre regler, jfr fjerde avsnitt, Opplæringsforskriftas §9-8

Det er elevens eget ansvar og melde fra om fraværet, samt levere dokumentasjon når det er påkrevet.

Dokumentasjon skal leveres snarest, og innen 2 uker etter fraværet.

(Kilde: Opplæringsforskrifta §9-8 fjerde ledd)



Egenmelding/dokumentasjon – en oversikt

Fraværsårsak	Dokumentasjonskrav
Sykdom eller andre helseforhold <i>Teller på 10%, synes på vitnemål</i>	Eleven kan levere egenmelding for fravær som skyldes sykdom eller andre helseforhold i opptil ti prosent av timene i et fag. Dette gjør at eleven kan forklare fraværet uten å oppsøke helsepersonell. En elev som har nådd, men ikke overskredet fraværsgrensen, må dokumentere ytterligere fravær for ikke å miste halvårsvurdering med karakter ved skoleårets slutt i gjennomgående fag eller standpunktkarakter i faget.
Velferdsforhold <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Velferdsforhold skal dokumenteres av person med kompetanse til å vurdere fraværsårsaken, for eksempel prest/forstander i menighet. Ved begravelse er egenmelding god nok dokumentasjon. Velferdsforhold gjelder også omsorgsoppgaver, for eksempel for egne barn. Denne type fravær kan dokumenteres ved erklæring fra foreldre eller egenmelding fra myndige elever.
Arbeid som tillitsvalgt <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Dokumenteres av den aktuelle organisasjonen
Politisk arbeid <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Dokumenteres av den aktuelle politiske organisasjonen
Hjelparbeid <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Dokumenteres av den aktuelle hjelpeorganisasjonen
Lovpålagt oppmøte, for eksempel sesjon eller innkalling som vitne i rettssak <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Dokumenteres ved innkallingen til for eksempel rettssak (fra instansen som pålegger oppmøte)
Representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå, for eksempel innenfor idrett eller kultur <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Dokumentasjon fra leder/lag/organisasjon
Religiøse høytider for elever som er medlem av annet trossamfunn enn Den norske kirke <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Dokumentasjon fra religiøs leder/menighet
Teoretisk og praktisk førerprøve Sikkerhetskurs på bane, og andre og tredje del av sikkerhetskurs på vei i forbindelse med obligatorisk trafikkopplæring til førerkort klasse B <i>Teller ikke på 10%, synes på vitnemål</i>	Dokumentasjon fra kjøreskole eller det organet/den organisasjonen som er ansvarlig for sikkerhetskurs



A. 10% regelen - varsling

- Skolen har plikt til å varsle ved 5% fravær av **hele årstimetallet** i et fag (nytt fra h25)
 - Konsekvensen av overskredet fraværsgrense, får bare konsekvenser for standpunktkarakter og halvårsvurdering med karakter ved slutten av skoleåret i gjennomgående fag.
 - Det betyr at elever ikke lenger kan få karakteren IV etter 1. termin på grunn av overskridelse av fraværsgrensen, men det er fortsatt mulig å få karakteren IV etter 1. termin grunnet manglende vurderingsgrunnlag.
- I InSchool kan elev følge med på fraværsprosenten i fagene



A. Hva regnes ikke som fravær?

Dette regnes IKKE som fravær:

- **Rettighet:** Hvis eleven er borte på grunn av en rettighet de har etter opplæringsloven, regnes det ikke som fravær. Det må varsles lærer og (det føres R – rettighets -fravær):
 - besøk hos helsesykepleier (elev må få skriftlig bekreftelse fra Skolehelsetjenesten)
 - rådgivning på skolen
 - møte med PP-tjenesten
 - organisert studiearbeid som er avtalt med faglærer i forkant
 - elevrådsarbeid o.l. som er godkjent av skolen
 - avtalt samtale med rektor eller andre ansatte
- **Utenfor elevens kontroll:** Dersom fravær fra opplæringen skyldes forhold som åpenbart ligger utenfor elevens kontroll, kan rektor avgjøre om det likevel ikke skal føres fravær. Eks: ekstraordinær forsinkelse kollektivt.
- **Annen avtalt opplæring**
 - Når skolen organiserer turer, ekskursjoner
 - Organiserte treningssamlinger el.l.: Eleven søker og skolen vurderer individuelt



3 ulike "regimer"

A

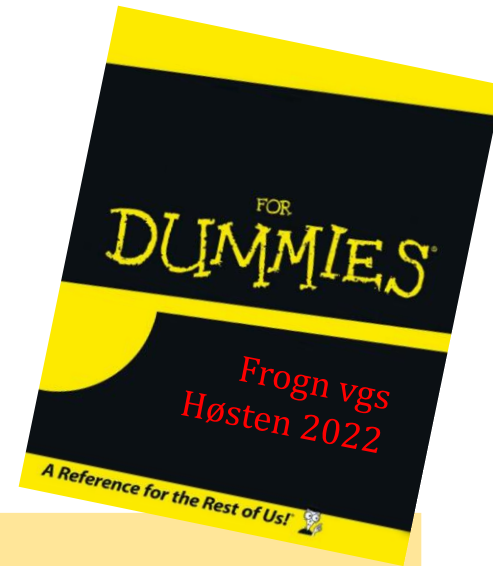
Fraværsgrense –
enkelttimer i fag
10 %

B

Fravær og lærers
vurderingsgrunnlag

C

10 dager fravær som kan
trekkes fra på vitnemålet



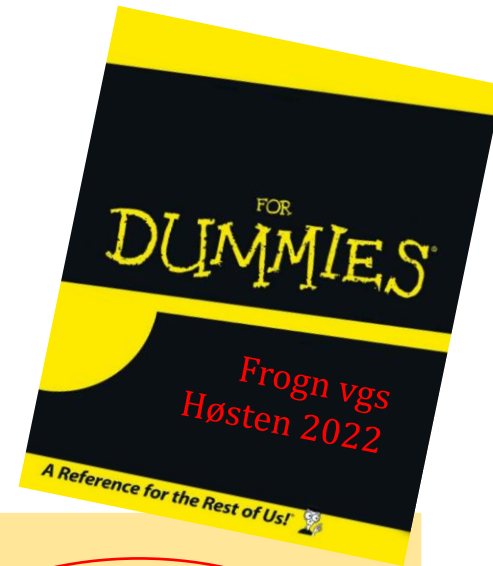
– ett steg foran

B. Fravæersgrense og manglende vurderingsgrunnlag

- En fravæersgrense fører ikke til at læreren mister grunnlaget for vurdering med karakter
- Fravæersgrensen bestemmer om læreren, uavhengig av vurderingsgrunnlag, kan gi standpunktkarakter.
- En lærer kan på den annen side mangle grunnlag for vurdering selv om en elev ikke har overtrådt fravæersgrensen, for eksempel ved høyt dokumentert sykefravær.



3 ulike "regimer"



A

Fraværsgrense –
enkelttimer i fag
10 %

B

Fravær og lærers
vurderingsgrunnlag

C

10 dager fravær som kan
trekkes fra på vitnemålet



– ett steg foran

C. Fratrekk på vitnemål (inntil 10 dager)

- Utgangspunkt: Alt fravær skal føres og regnes med på vitnemålet
 - Men noe fravær kan altså unntas fra fraværgrensen og noe regnes som såkalt R-rettighets-fravær
 - Det er også rom for å trekke fra inntil til 10 hele dager på vitnemålet
- Fravær unntatt fra 10% regelen og som kan trekkes fra på vitnemålet etter **§ 9-53 Opplæringsforskriften**:
 - helse- og velferdsgrunner
 - kronisk sykdom, løper fra første sykedag
 - øvrig sykdom, løper fra fjerde sykedag
 - arbeid som tillitsvalgt
 - politisk arbeid
 - hjelpearbeid
 - lovpålagt oppmøte
 - representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå,
 - f.eks. idrett eller kultur
 - inntil 2 dager til religiøse høytider utenom Den norske kirke
- Alt må dokumenteres, og fraværet kan bare trekkes fra som hele dager
- **Søknad leveres i InSchool: Mine søknader -> Fritak/Fratrekk av fravær**



Tilbud om gratis leksehjelp

- Fysisk her på skolen med NMBU-studenter engasjert av oss (bilde)
 - Oppstart etter uke 40
- ENT3R DIGITAL tilbyr digital, ukentlig, gratis leksehjelp i matematikk og realfag.
 - Mandager og torsdager på kveldstid
 - Tiltaket er studentdrevet og eies og finansieres av Nasjonalt Senter for Realfagsrekruttering



The poster for ENT3R digital features a central logo with the text "ENT3R digital" in bold black and blue. Surrounding the logo are various subject-related terms in blue: "Kjemi", "Inspirerende", "Mattenøtter", "Tips", "Fysikk", "Naturfag", "Eksperiment", "Programmering", "Mentor", and "Venner". Below the logo, there is a paragraph of text explaining that ENT3R digital is a free math and science help service for students at NTNU and UiO, available Monday to Thursday evenings. It mentions that users can choose their level (VGS and 10th grade) and that the help is available on PC, mobile, or tablet. A second paragraph states that the service can also be used for general learning and practice for exams. A third paragraph encourages users to ask questions and provides a QR code to sign up. At the bottom, there is a call to action "Meld deg på og få hjelp i matte helt gratis!" and a QR code. The footer includes the logos for the National Center for Science Recruitment and the Ministry of Education.

Kjemi Inspirerende Mattenøtter Tips Fysikk
Mentor Venner

ENT3R digital

Programmering Eksperiment

ENT3R digital er gratis matte- og realfaghjelp over nett der studenter ved NTNU og UiO hjelper elever på VGS og 10. trinn. Leksehjelpen er tilgjengelig mandag til torsdag på kveldstid. Du som elev bestemmer helt selv hva du vil ha hjelp med, og du kan få hjelp uansett hvor du er, med PC, mobil eller nettbrett. Du kan også bli med på kule konkurranser, forsøk og opplegg!

Leksehjelpen kan også brukes til mer enn bare lekser. Du kan få hjelp med å øve til prøver, til tentamen eller eksamen, eller du kan få hjelp med å forstå noe du synes er vanskelig. På ENT3R digital er det helt trygt! Når du ber om hjelp er det bare du og mentoren som kan se og høre hva du spør om, ingen andre. Mentorene kan vise deg hvordan man regner ut oppgavene steg for steg på skjermen.

Her er det ingen spørsmål som er dumme!
Vi er her for å hjelpe deg, vise deg funfacts om verden og vise alt det kule realfag har å by på!
Scan QR-koden med mobilen, eller gå inn på www.ent3r.no/digital/

Meld deg på og få hjelp i matte helt gratis!



PS! Du kan melde deg på sammen med vennene dine!

Nasjonalt senter for
REALFAGSREKRUTTERING

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET



– ett steg foran



Tilbud om vaksine mot hjernehinnebetennelse Vg1

- FHI anbefaler at ungdom 16-19 år vurderer å vaksinere seg mot smittsom hjernehinnebetennelse (meningokokksykdom)
- Kombinasjonsvaksinen som tilbys beskytter mot meningokokk **serogruppe A, C, W og Y**. **Y** har stått for flest tilfeller av sykdom blant ungdom i Norge de siste årene
- Varighet av vaksinen er ca. 10 år
- Vaksinering skjer i uke 5, nærmere beskjed kommer.
- Pris 400 kr



– *ett steg foran*

Bruk Digi-post

digipost

- Alle brev fra oss sendes i utgangspunktet digitalt.
- Vi oppfordrer foresatte til å opprette digital postkasse for seg selv og hjelpe elevene med det samme om de ikke allerede har det.
- Når eleven er under 18 år går brevene både til elev og foresatt
- [Velg digital postkasse | Norge.no](#)



- ett steg foran

Hva har du lært idag?

Overordnet del i læreplanen

❖ *Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.*

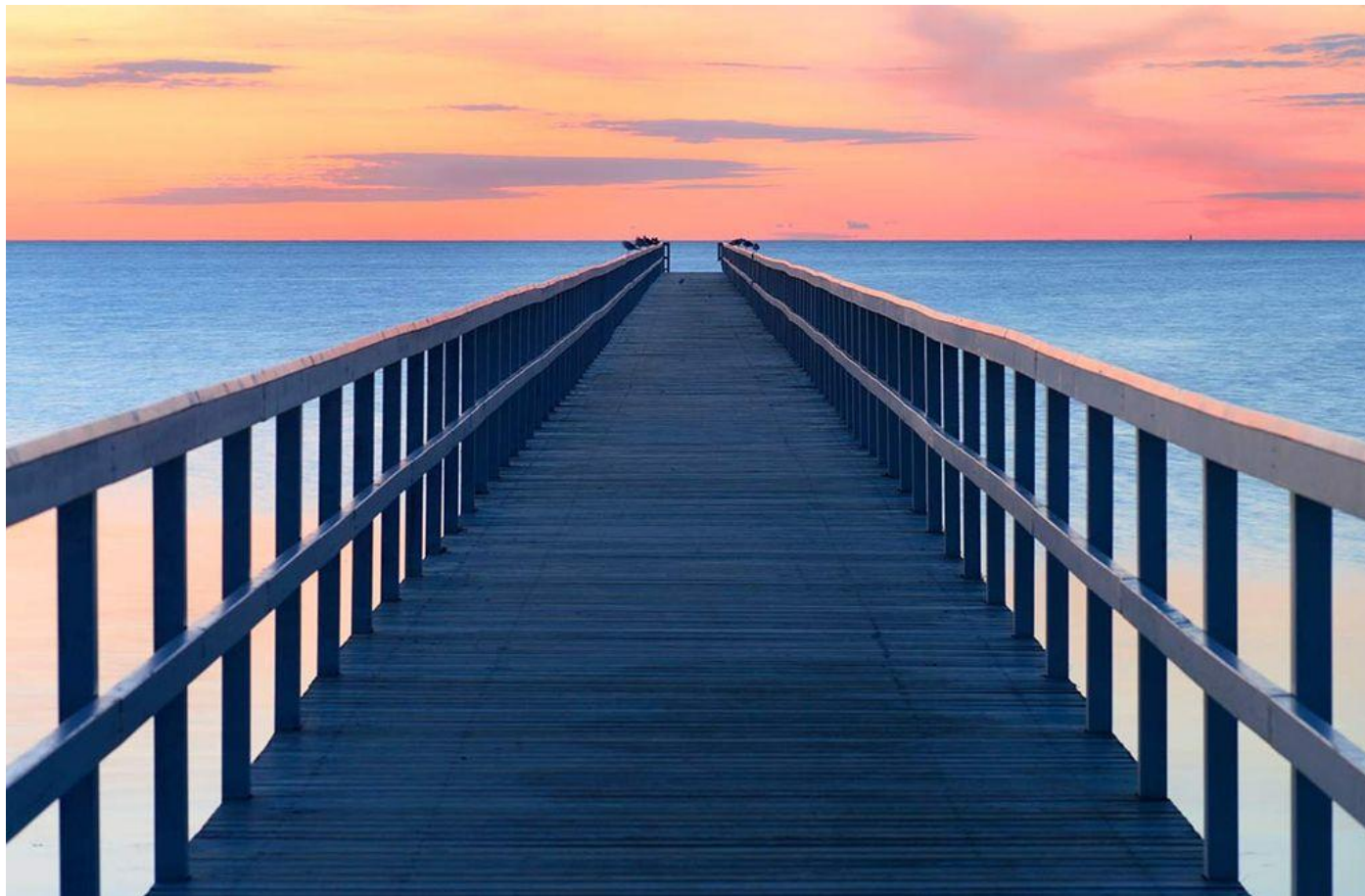
- Når du som foresatte bryr deg, blir eleven mer motivert og trives bedre på skolen
- Har du et godt forhold til skolen, påvirker det elevens resultater
- Foreldre er en viktig ressurs for elevenes skolegang – også etter fylte 18 år
- Foreldre kjenner sine barn best og denne kunnskapen er viktig for skolen
- Hold deg oppdatert på <https://afk.no/frogn-vgs/>





Følg oss @frognvgs

Takk så langt!



- ett steg foran

Nye foresatte på vg2?

Tilbud om omvisning i bygget



- ett steg foran

Treffe klassen og kontaktlærere



- ett steg foran

Vi deler oss

Salg, service og reiseliv: Trond Kristensen og kontaktlærere



- ett steg foran

Romplan

- 1SR – 2.2.07
- 1BUS - 2.0.12
- 1IDA - 2.6.09
- 1STA - 1.5.07
- 1STB – 1.3.14/15
- 1STC – 1.3.17/18
- 1STD – 2.3.14/15
- 1STE – 2.3.17/18



- ett steg foran

Klassene med ressurspersoner

Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Gunnar Solvang	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Simen Åmodt Amundsen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SRA	Anders Erlend Haugen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1SRB	Christina Sedler	Trond Kristensen	Christine Johansen
1BUS	Merethe Waack Solum	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1BUS	Andrea Vas Kvalnes	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1STA	Anne Brooks	Rune Heiestad	Berit Vike
1STA	Maiken Bye Johnsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Erik Borg Finnebraaten	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Siv Paus Brovold	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Anita Øynes	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Inger-Lise Askautrud	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Sonia Arisland	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Benedicte Mogan Olsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Daniel Westby	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Katrine Husby	Rune Heiestad	Berit Vike



– *ett steg foran*

Salg, service og reiseliv

– trinnleder Trond Kristensen

1SRA	Anders Erlend Haugen
1SRB	Christina Sedler



– *ett steg foran*

Business, Idrett og Studiespesialisering

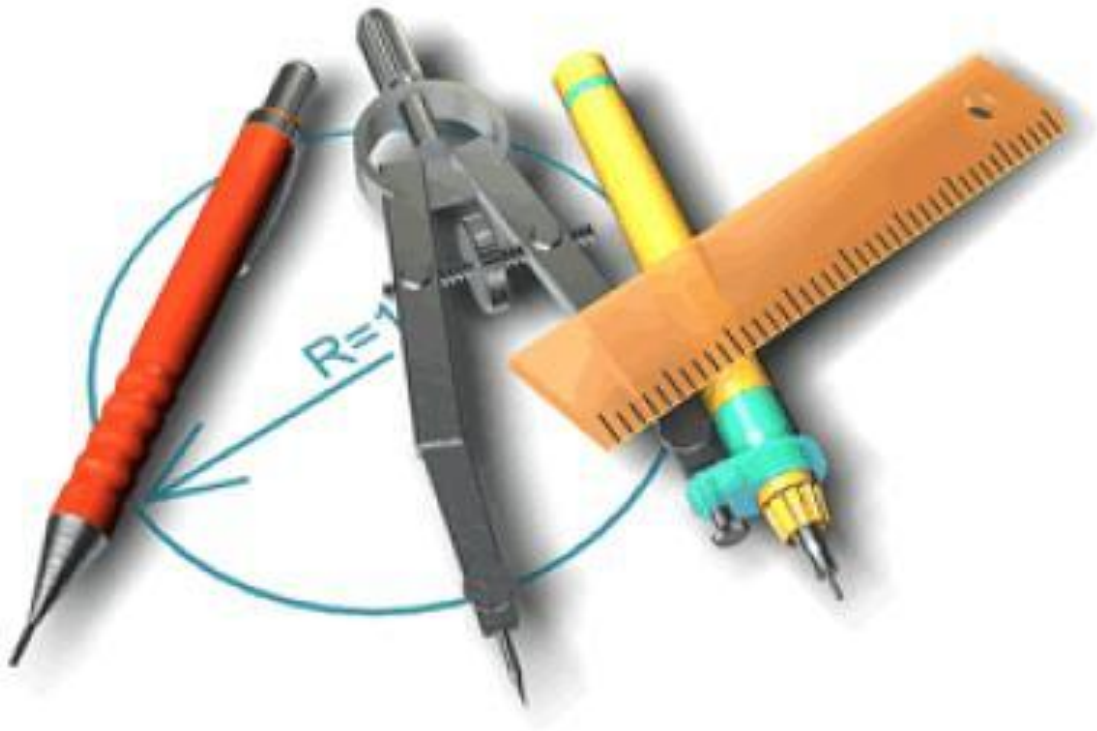
1. Matematikkefagene
2. Fagvalg til vg2 og vg3
3. Fremmedspråk/morsmål



- ett steg foran

Valg av matematikkfag!

- Turid Theien,
avdelingsleder realfag



- ett steg foran

To matematikkfag

- Elevene har valgt mellom
 - 1T – teoretisk matematikk
 - 1P – praktisk matematikk
- Begge kursene er 5 timer. Det er avsluttende karakter og mulig eksamen.
- God arbeidsinnsats kreves i begge fag.
- Hva skal eleven basere valget på:
 - Interesse
 - Ferdigheter
 - Videre planer for fagvalg og studier



– ett steg foran

Eksempel på innhold

1P – Praktisk matte

- Tallbehandling
- Måleenheter
- Prosentregning
- Funksjoner
- Modellering

Eksempel på kompetansemål

- Utforske hvordan matematiske problemer fra samfunnsliv og arbeidsliv blir løst.



– ett steg foran

Eksempel på innhold

1T- Teoretisk matte

- Tallbehandling
- Algebra
- Likninger
- Trigonometri
- Funksjoner
- Modellering

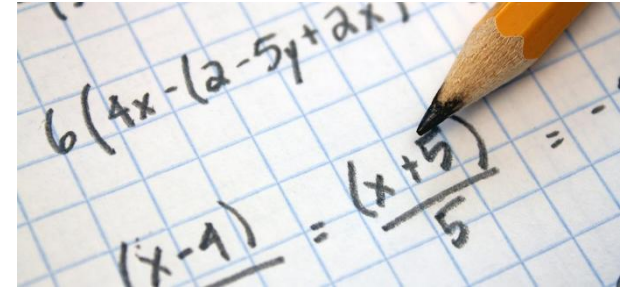
Eksempel på kompetansemål

- Lese og forstå matematiske bevis og utforske og utvikle bevis i relevante matematiske emner



– ett steg foran

Prosess

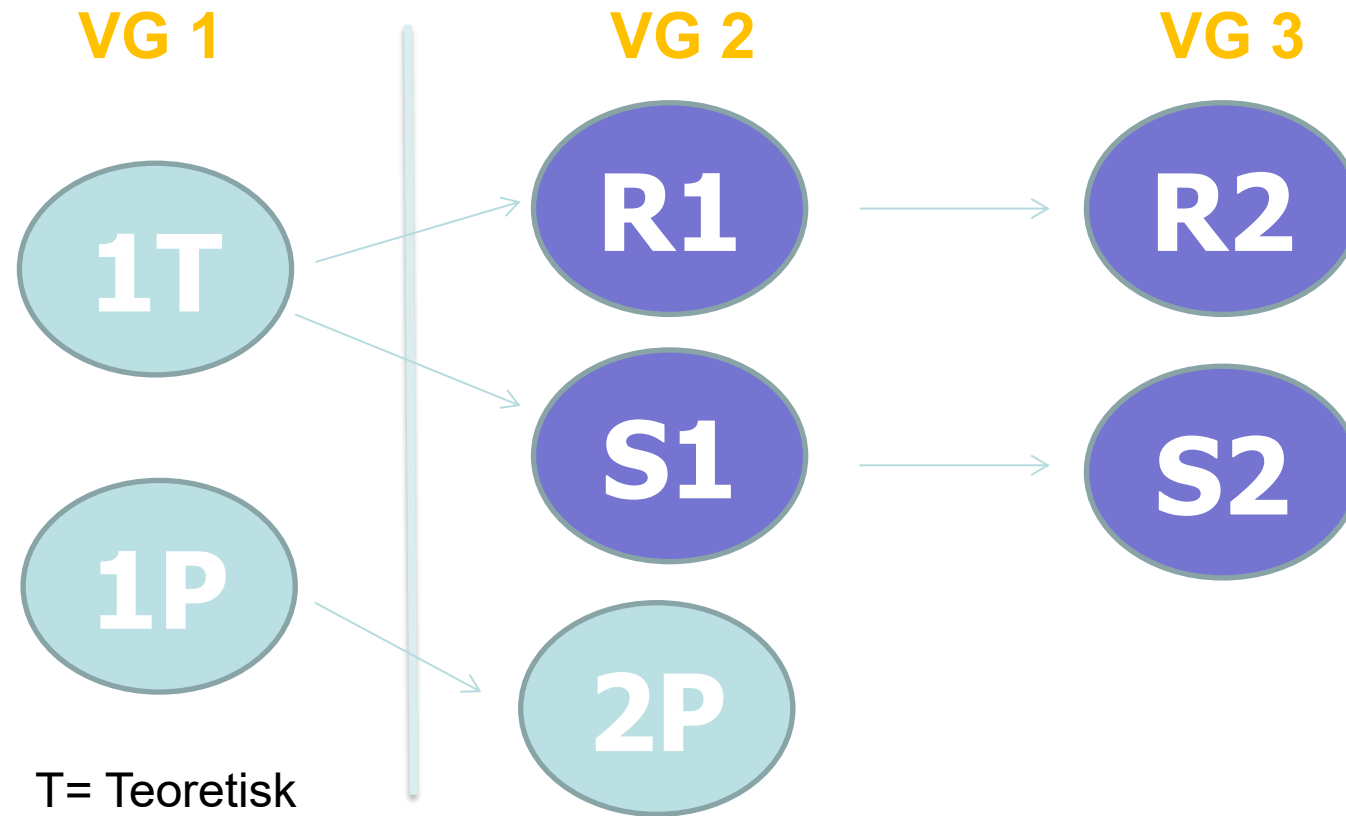


- Oppstartsprogram frem til høstferien
 - Informasjon
 - Kartleggingsprøve, mål, ferdigheter og motivasjon
 - Bedre informasjonsgrunnlag til å gjøre kvalifiserte inndelinger i matematikkgrupper
 - Bedre tilpasset opplæring, høyere mestringsfølelse og motivasjon
- Individuelle samtaler med eleven ved ønske om bytte mellom 1P og 1T



– ett steg foran

Matematikk



T= Teoretisk
P= Praktisk
S= Samfunnsfag
R= Realfag

Se oversikt over studier med spesielle opptakskrav på www.samordnaopptak.no



– *ett steg foran*

Vi deler oss (igjen)

Business-elever: Cecilie Hammer og kontaktlærere



- ett steg foran

Klassene med ressurspersoner

Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Gunnar Solvang	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Simen Åmodt Amundsen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SRA	Anders Erlend Haugen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1SRB	Christina Sedler	Trond Kristensen	Christine Johansen
1BUS	Merethe Waack Solum	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1BUS	Andrea Vas Kvalnes	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1STA	Anne Brooks	Rune Heiestad	Berit Vike
1STA	Maiken Bye Johnsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Erik Borg Finnebraaten	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Siv Paus Brovold	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Anita Øynes	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Inger-Lise Askautrud	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Sonia Arisland	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Benedicte Mogan Olsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Daniel Westby	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Katrine Husby	Rune Heiestad	Berit Vike



– *ett steg foran*

Businesslinja

– trinnleder Cecilie Hammer

1BUS	Merethe Waack Solum
1BUS	Andrea Vas Kvalnes



– *ett steg foran*

Romplan

- 1SR – 2.2.07
- 1BUS - 2.0.12
- 1IDA - 2.6.09
- 1STA - 1.5.07
- 1STB – 1.3.14/15
- 1STC – 1.3.17/18
- 1STD – 2.3.14/15
- 1STE – 2.3.17/18



– ett steg foran

Valg av programfag på Vg2 og Vg3

Gjelder elever på idrett og studiespesialisering



– *ett steg foran*

Prosess med fagvalg

- Vg1 idrett og Vg1 studiespesialisering skal velge programfag for Vg2 og Vg3
- Informasjon og veiledning til elever starter i høst
- Elevenes valg gjøres i desember
- Foresatte Vg1 inviteres til nytt møte i 19.januar 2026
- Les mer på:

<https://afk.no/frogn-vgs/for-elever/fagvalg/>



– *ett steg foran*

Utveksling i Vg2

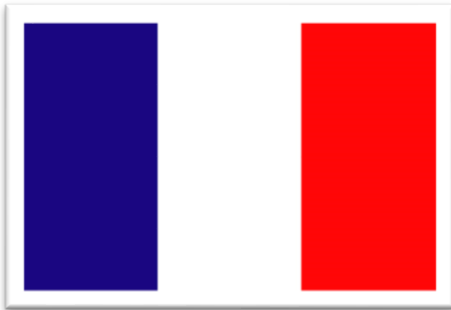
- Mulig både for idrett og studiespesialisering: flere elever reiser hvert år
- Informasjonsmøter og besøk fra utvekslingsorganisasjoner utover høsten
- Husk å levere søknad om godkjenning – Studieleder Vetle (vetleved@afk.no)
 - Forhåndsgodkjenning
 - Bevis overfor Lånekassen
 - Senest 1.mars
- Se informasjon på [Teams](#)/ Karriere



– ett steg foran

Valg av fremmedspråk

Kristin Loen Larsen, avdelingsleder språk



- ett steg foran

Har eleven hatt fremmedspråk på ungdomsskolen?

1. Eleven fortsetter med samme fremmedspråket man hadde på ungdomsskolen
2. Eleven har da fremmedspråk i 2 år, 4 timer pr uke
3. Standpunkt settes i slutten av Vg2
4. *Kan* komme opp i skriftlig eller muntlig eksamen i Vg2



Har eleven ikke hatt fremmedspråk på ungdomsskolen?

Eleven må ha tysk nivå I+II i alle tre årene

Standpunkt settes på slutten av Vg3

Elevene på SSP har tysk I+II som ett av tre valgfrie fag på Vg3

Idrettselever som tar tysk I+II, kan ikke velge topp- eller breddeidrett på Vg3



– *ett steg foran*

Morsmål – fritak 2.fremmedspråk

Elever med annet morsmål kan ta eksamen i sitt morsmål. Har ikke undervisning i fremmedspråk

Eleven går opp som privatist i sitt morsmål. Skolen vil dekke disse utgiftene.

Eleven må kontakte assisterende rektor for å registrere seg og signere kontrakt med skolen

Assisterende rektor er behjelpelig med informasjon vedrørende nivå og fagkoder

Eksamensansvarlig sørger så for oppmelding til eksamen, frist 15.september og 15.februar

Det er anbefalt at denne eksamen avlegges senest høst på Vg2

Sjekk ut teamet «Frogn elev» i Teams sammen med din ungdom for mer informasjon om dette



– *ett steg foran*

Treffe klassen og kontaktlærere



- ett steg foran

Romplan

- 1SR – 2.2.07
- 1BUS - 2.0.12
- 1IDA - 2.6.09
- 1STA - 1.5.07
- 1STB – 1.3.14/15
- 1STC – 1.3.17/18
- 1STD – 2.3.14/15
- 1STE – 2.3.17/18



– ett steg foran

Klassene med ressurspersoner

Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Gunnar Solvang	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Simen Åmodt Amundsen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SRA	Anders Erlend Haugen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1SRB	Christina Sedler	Trond Kristensen	Christine Johansen
1BUS	Merethe Waack Solum	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1BUS	Andrea Vas Kvalnes	Cecilie Hammer	Christine Johansen
1STA	Anne Brooks	Rune Heiestad	Berit Vike
1STA	Maiken Bye Johnsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Erik Borg Finnebraaten	Rune Heiestad	Berit Vike
1STB	Siv Paus Brovold	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Anita Øynes	Rune Heiestad	Berit Vike
1STC	Inger-Lise Askautrud	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Sonia Arisland	Rune Heiestad	Berit Vike
1STD	Benedicte Mogan Olsen	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Daniel Westby	Rune Heiestad	Berit Vike
1STE	Katrine Husby	Rune Heiestad	Berit Vike



– ett steg foran

Idrett

- trinnleder Erik Svendsen

1IDA	Gunnar Solvang/Erik Svendsen
1IDA	Simen Åmodt Amundsen



– *ett steg foran*

Studiespesialisering

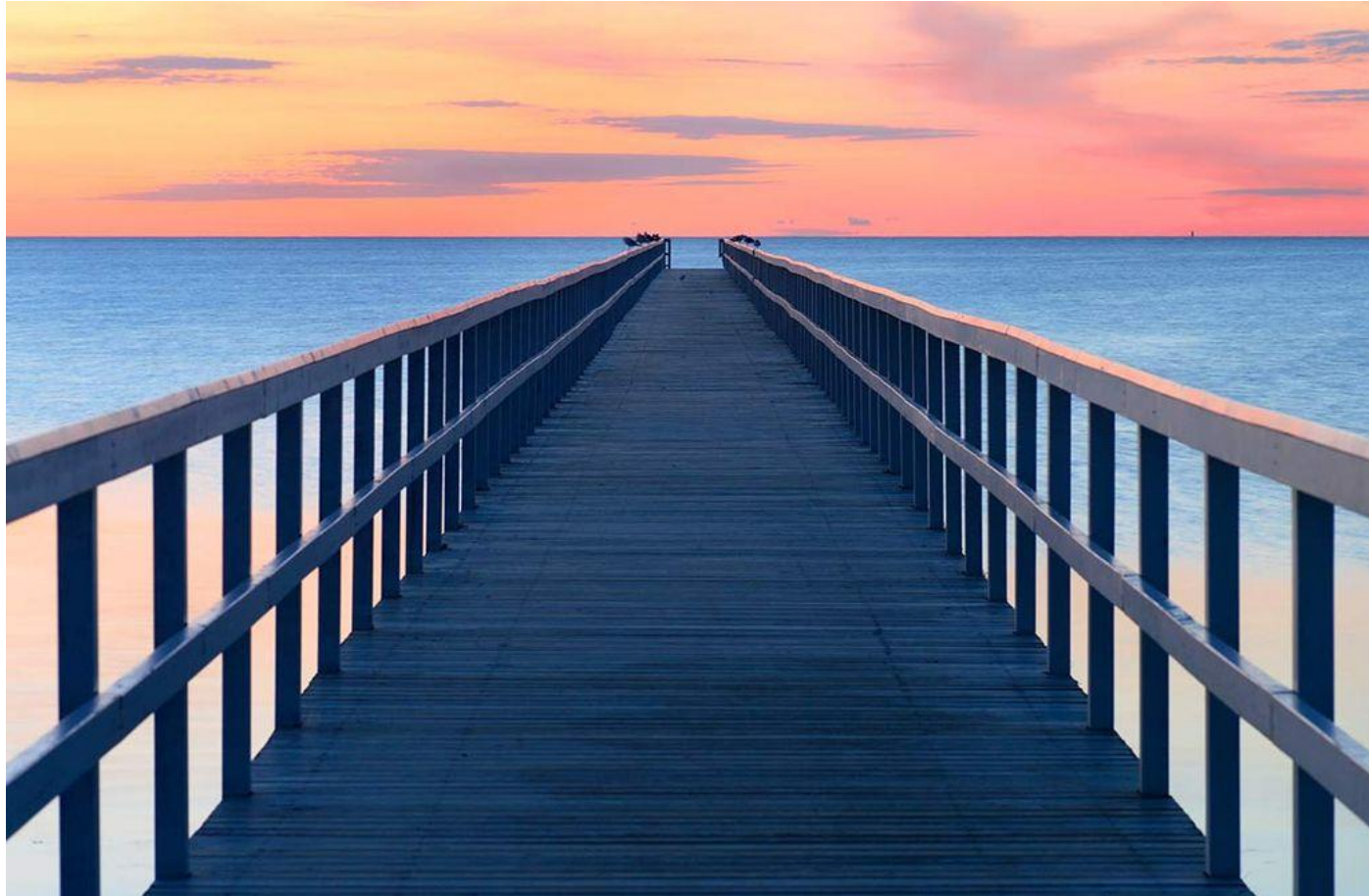
- trinnleder Rune Heiestad

1STA	Anne Brooks
1STA	Maiken Bye Johnsen
1STB	Erik Borg Finnebraaten
1STB	Siv Paus Brovold
1STC	Anita Øynes
1STC	Inger-Lise Askautrud
1STD	Sonia Arisland
1STD	Benedicte Mogan Olsen
1STE	Daniel Westby
1STE	Katrine Husby



- *ett steg foran*

Takk så langt!



- ett steg foran