

«Sammen om  
et trygt og  
godt skolemiljø,  
og en  
russefeiring for  
alle»

FORESATTEMØTE  
18.SEPTEMBER 2023



# Hvem er vi?

Henrikke Bugdø-Aarseth  
Bodil Jenssen Houg



**Ombudet for  
barn og unge  
i Viken**

Åshild Kallevik (Seiersten)  
Henning Johansen (Montessori)  
Hakija Hauge- Hrnic (Dyrløkkeåsen)  
rektorer ved ungdomsskolene i:



Frogn kommune

Brit Marie Helle  
Rektor



**FROGN**  
VIDEREGÅENDE SKOLE

# Hensikt med møtet



- ▶ Lufte og løfte viktige problemstillinger knyttet til russetid
- ▶ Få en forståelse for at vi må være...
  - ▶ «Sammen om et trygt og godt skolemiljø, og en russefeiring for alle
- ▶ Mer langsiktig mål:
  - ▶ skape en kortere, mer inkluderende og jordnær avgangsmarkering

# Agenda

- ▶ KI.1805-1815
  - ▶ Rektorene deler kort sine erfaringer
- ▶ KI.1815-1950
  - ▶ Innlegg og summegrupper ved Ombudet
  - ▶ Kort pause underveis
- ▶ KI.1950-2000
  - ▶ Oppsummering og vel hjem!



# Ungdomskole- briller





«Sammen om et trygt og godt skolemiljø, og en russefeiring for alle»

UNGDOMSTRINET I FROGN

## Forberedelsene til russetiden starter på ungdomsskolen

- ▶ Posisjonering
- ▶ Ekskludering
- ▶ Ufrivillighet



# Posisjonering

- ▶ Kommuniserer tilhørighet gjennom russelogoer
- ▶ Eldre søsken og eldre venner som forbilder
- ▶ Å «være inne» = en usikker trygghet





# Ekskludering

- ▶ Ungdommen selv definerer hvilken kultur som er mest «inn»
- ▶ Kriterier for å være «inne» - penger – pen – perfekt «outfit» = riktig image for gruppen
- ▶ §9A - saker

# Ufrivillighet

- ▶ Vil ikke egentlig delta
- ▶ Vil ikke velge venner inn og ut av gruppen
- ▶ Vil ikke være en dårlig venn
- ▶ Vil ikke bruke og kaste bort penger
- ▶ Satse på skolearbeid





Videregående-  
briller

# To-delt oppdrag:

- ▶ Danning vs utdanning
- ▶ Sosialt vs faglig
- ▶ Kap 9a, trygt og godt skolemiljø og fullført og bestått



# Utfordringer

- ▶ Sosialt
- ▶ Faglig
- ▶ Økonomisk
- ▶ Helsemessig





# Sosialt

- ▶ En fase av livet med sterke identitetsmarkører og rollekonflikter
- ▶ Overganger er ekstra krevende
- ▶ Sterke normer - vanskelig å ta valg
- ▶ Ungdom som BRIKKE (passiv) fremfor en AKTØR (aktiv)
  
- ▶ Eks. hendelser:
  - ▶ Skolestartprogrammet makkerskap VG1 svekkes
  - ▶ Rateringer på om du er INNE eller UTE
  - ▶ Eksklusive bord og faste plasser i kantina
  - ▶ Kontrakter brytes - kastet ut av russebuss
  - ▶ 9a-saker

# Faglig

- ▶ Mye sosial uro påvirker det faglige. PUNKTUM!
- ▶ Jobb på fritiden kan være bra i seg selv, men for mye kan gå utover det faglige
- ▶ Vg1-elever sees på som rullekullet til vg3 og de yngste elev ene kommer uopplagte på skolen i april-mai
- ▶ Skolens ansatte må være vakt ved hovedinngang, og påse at elever er opplagte og klare for læring
- ▶ Russetiden er m.a.o IKKE noen få uker på våren for vg3
- ▶ Vg2 og vg3 har dekkslippfest i september, russeball i januar og ulike arrangement lenge før mai hvert år
- ▶ Vg3-elever fester så intensivt i 1 måned fra 15.april-18.mai, deretter begynner eksamen!!!
- ▶ Påvirker vitnemål, presterer dårligere på standpunkt og er kanskje syke på eksamen
- ▶ MEN, dette gjelder ikke alle, viser en dreining...



# Tiltak og råd

KAN VI FORESLÅ DET?



# Skolen

- Bidra med informasjon og holdningsendringer – til elever, ansatte og foresatt før vgs og under vgs
- Invitere til ball og kro for avgangselever for alle som vil delta
- Arrangere fest etter eksamen alla *Studenten* i Sverige
- Legge press på utdanningsmyndigheter om et forbud mot feiring FØR eksamen
- Legge press på Statens vegvesen om et forbud mot russebusser



# Ungdommen

- ▶ selv bidra til endring ved å være AKTØRER:
- ▶ Si NEI til markedsaktørene
- ▶ Bidra til klassevise eller kullvise markeringer – eks treff og felles skolegensere
- ▶ vente så lenge så mulig med å være russ
- ▶ Ikke rekruttere de yngre eller la seg rekruttere av de eldre

# Foresatte

- ▶ Voksne som står sammen med hverandre
- ▶ Voksne som står sammen med sin egen og de andres ungdommer
- ▶ Voksne med kunnskap
- ▶ Voksne som rollemodeller
- ▶ Voksne som støtter sin ungdom
- ▶ Voksne som sier fra seg rolleplassen på bussen





If everyone is  
moving forward  
together,  
then success  
takes care of itself  
- Henry Ford