

# Foreldremøte Vg1 og Vg2 Velkommen



# Program

## Forslag:

- 18:00 – 18:10 Velkommen ved rektor Line Pernille Herje Haga  
- Status på siste halvår
- 18:10 – 18:50 God vilje er ikke nok, ved Ombud for barn og unge, Bodil Houg
- 18:50 – 19:10 Fagvalgs informasjon – SSP og idrett blir her.  
(Business Vg1 går til rom 2.0.12, Business Vg2 går til 1.5.07, SR går til 1.0.55)
- 19:10 – 20:00 Besøk på fagstands / samtale med faglærere
- 20:00 Vel hjem

*Foreldreutvalg – meld din interesse til rektor på epost: [linehag@viken.no](mailto:linehag@viken.no)*



# God vilje er ikke nok

Frogn vgs. 23. januar - 2023







Den største ressursen i det forebyggende arbeidet blant barn og unge, er foreldrene.

Når skolen og hjemmet samarbeider om barna, lykkes barna ikke bare på skolen, men de lykkes også videre i livet.

(Henderson og Berla 1994)



# Relasjonelt mot

## *Typiske situasjoner:*

- *Etter hverdagsuenighet / småkrangler / uheldige bemerkninger*
- *Når du opplever ekskludering*
- *Når du skal ta initiativ til forsoning*
- *Når du skal møte mennesker du føler antipati mot*

*Evne til å takle det ubehagelige mellom mennesker*

*Evne til å gå inn i det ubehagelige fremfor å utsette det*

*Spurkland*









# Livet på skolen - bra eller dårlig?

- Skolen er et sted for læring og sosialt liv
- De fleste trives, føler at de passer inn blant elevene og at læreren bryr seg om dem

Men ... (fra Ungdata 2022)

- 1 av 10 mobbes jevnlig på skolen selv om det jobbes mye for å ha trygge og gode skolemiljø
- 2 av 10 gruer seg til å gå på skolen
- Noen gruer seg så mye at de ikke klarer å gå på skolen

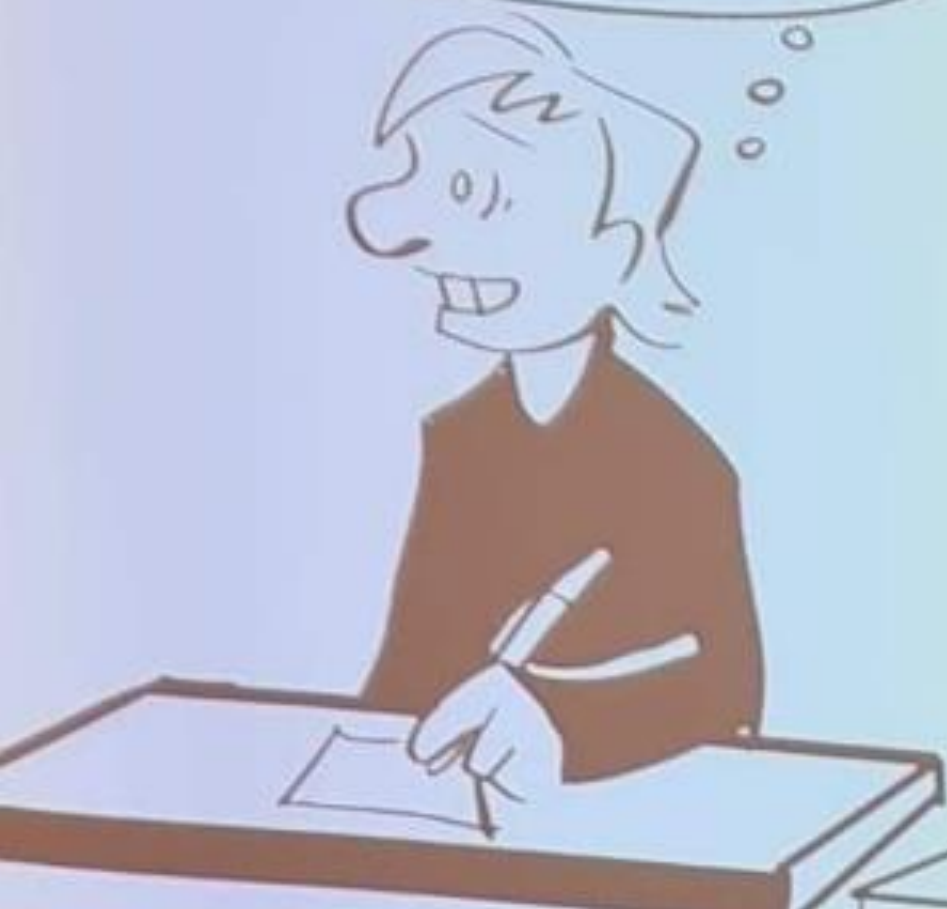
Det er mye press fra lærere,  
voksne og elever på å få gode  
karakterer, men det har lite å  
si når man ikke har det bra.  
Ha fokus på å ha det bra  
istedenfor å prestere og ha  
høye karakterer



DE KØDDER JO BARE NÅR DE  
KALLER MEG "HOMO" - JEG BØR  
TÅLE SÅPASS

HADDE JEG KLEDD MEG  
SOM DE ANDRE GUTTENE, HADDE  
JEG FÅTT VÆRE MED  
PÅ LAGET. DET ER  
MIN EGEN FEIL

HAN MENER JO IKKE NOE  
VONDT NÅR HAN KLYPER MEG  
I ROMPA - JEG BØR TÅLE  
SÅPASS



# Hva skal til for å skape trygge og gode miljøer?

## På skolen

- Elevenes sosiale status er knyttet til å inkludere, ikke ekskludere andre
- **Foreldre og elever opplever å bli tatt på alvor av skolen**
- **Det er lov å gjøre feil**

## Foreldre

- Inviterer alle ungdommer/foreldre der det er naturlig – selv de man ikke liker så godt
- Er nysgjerrig når noe har skjedd
- Skjermer barn og ungdom for konflikter mellom voksne
- Unngår å snakke negativt om andre barn og voksne

## Barn og ungdom

- **Møter annerledeshet med empati, ikke utestengelse**
- Forstår hvordan egne handlinger påvirker andre
- **Selvfølelse som ikke kommer av å sammenligne seg med andre**



# Hvordan snakker vi om barn?

lat  
skaper drama  
urolig  
svak  
Ikke som oss  
småkonger  
frekk  
Problematiske  
veg  
Hører ikke på voksne  
undertrykker  
Slem  
umulig  
manipulativ  
Henger etter  
uforutsigbar  
ulydig



«Mobbing er handlinger av barn og/eller voksne som hindrer opplevelsen av å høre til, **å være en betydningsfull person i fellesskapet** og ha muligheten til medvirkning”

(Lund m. fl, 2015)

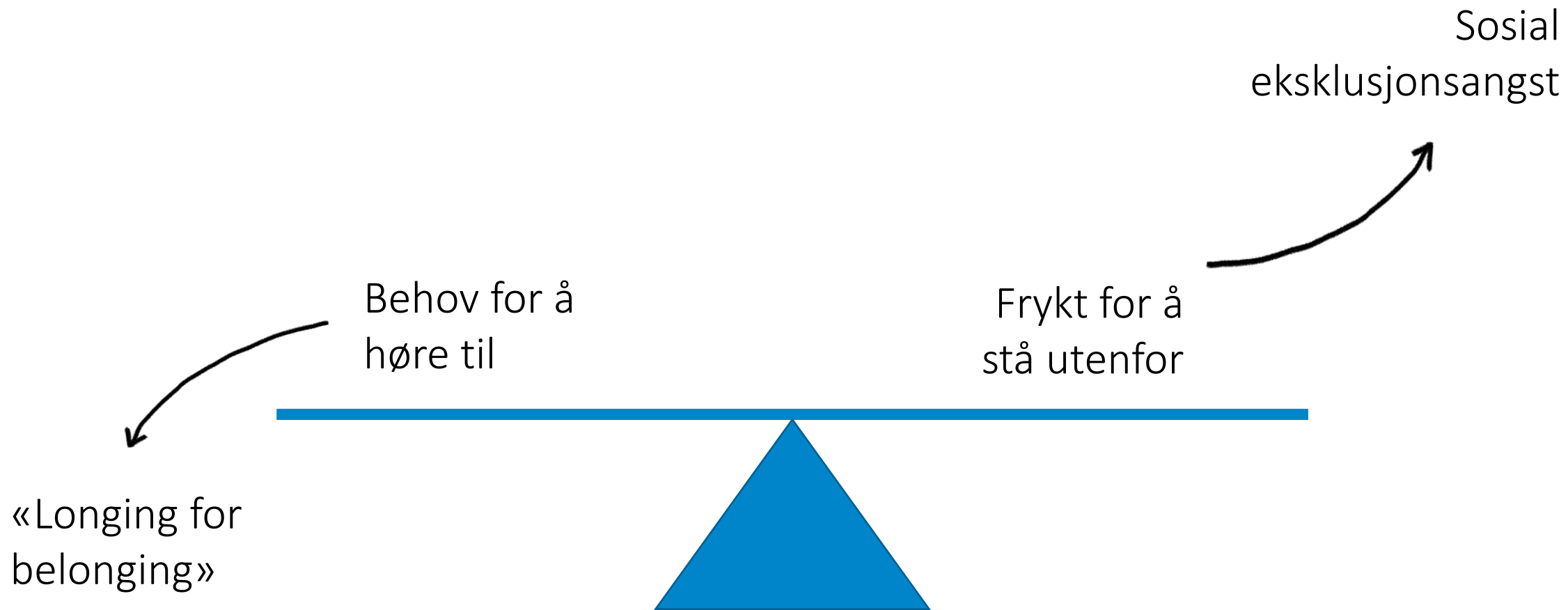


# Moralsk disengasjement

Moralsk disengasjement kan bli et trekk ved det sosiale miljøet dersom det preger den relasjonelle praksis tilstrekkelig

Johannes Finne, Læringsmiljøsentret UiS







# Sosial klatring

- Utestenging og ryktespredning
- Hvem er kule og hvem er ikke kule?
- Hvordan snakker vi til hverandre og om hverandre?
- Ekte og uekte skjellsord





# Re-aktiv aggresjon

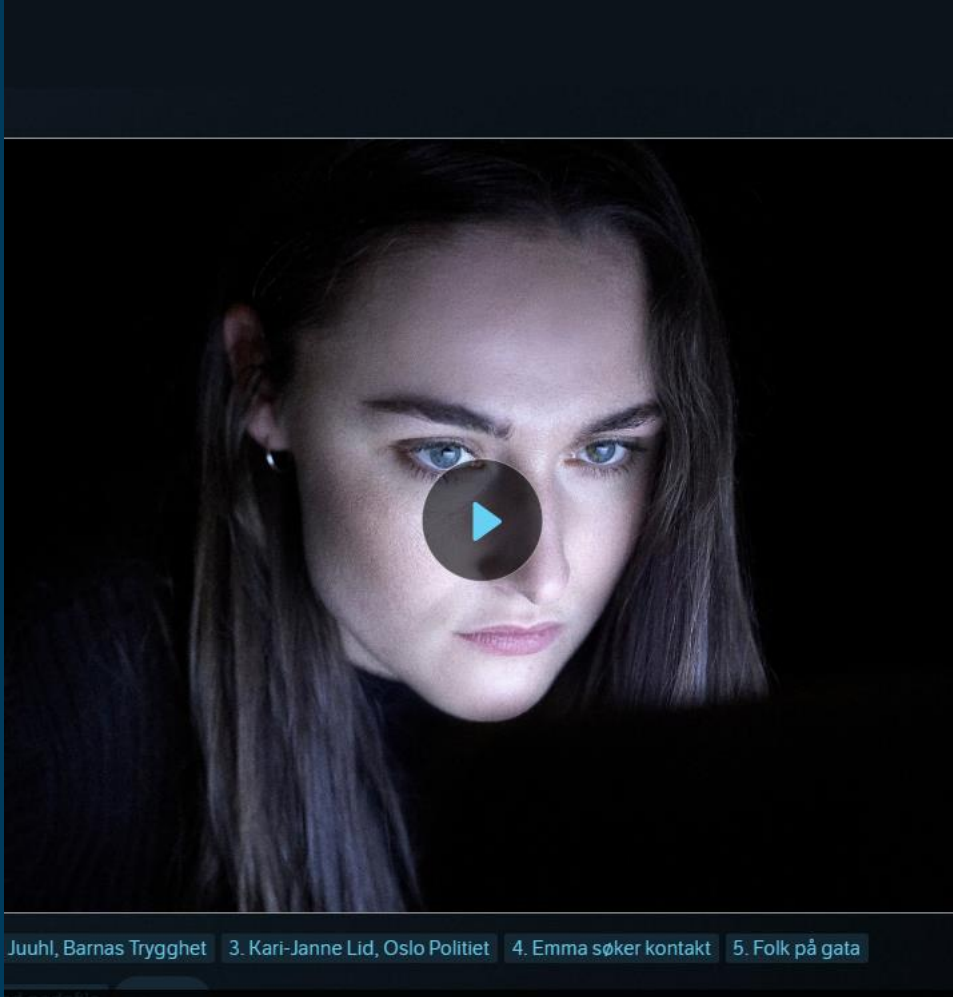
- Lar seg lett provosere
- Lav frustrasjonserskel
- Overtolker – ofte på en fiendtlig måte
- Grensesetting tolkes negativt
- Blir ofte avvist fra jevnaldrende





## Kald aggresjon (Pro aktiv)

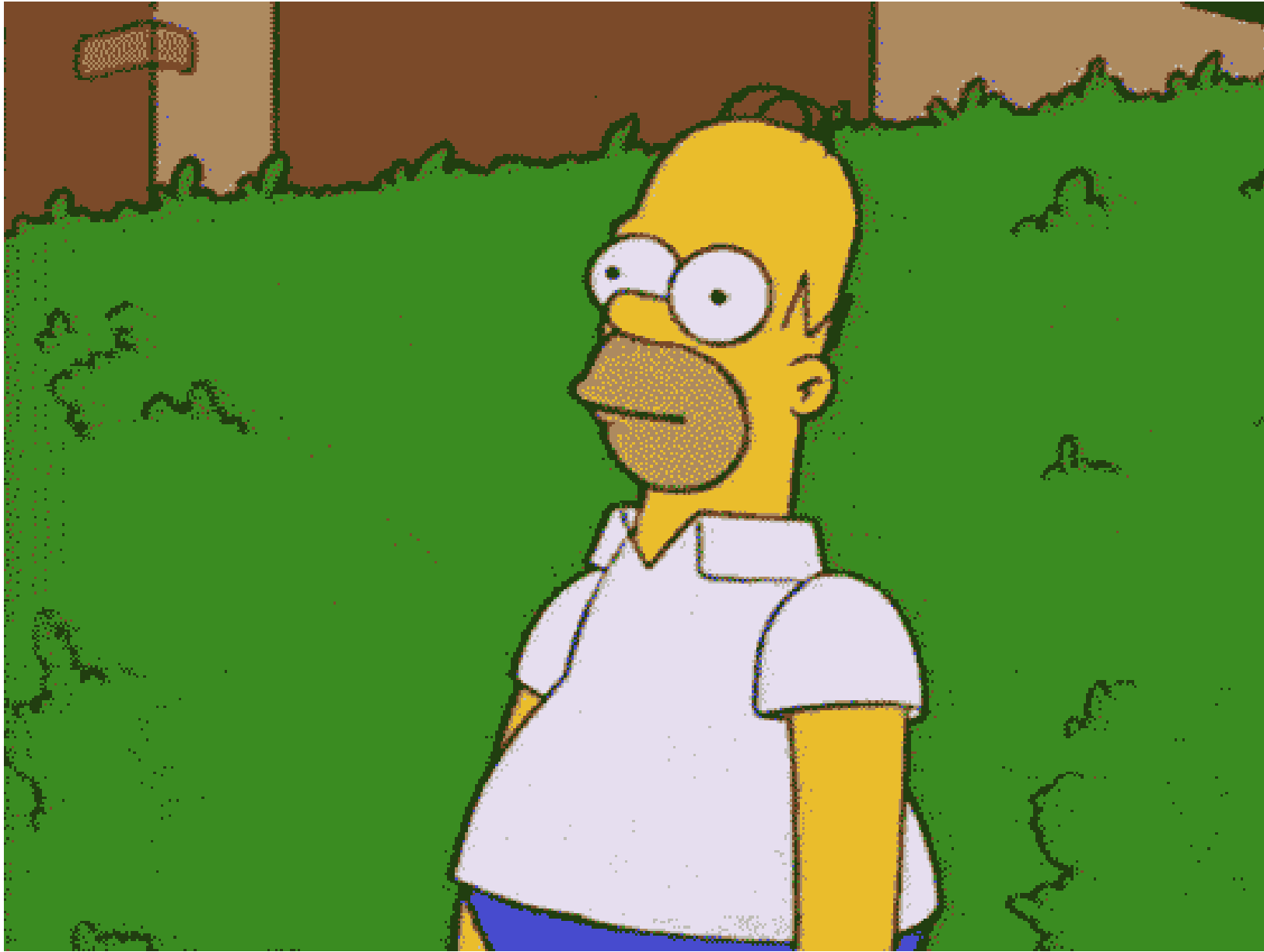
- Er ikke så synlig (Ikke – handlinger)
- Ofte status blant jevnaldrende
- Blir ofte godt likt av voksne
- Utestenging, ryktespredning,
- Bringer fram avmakt hos andre
- Ytre fiende
- *“hvis ikke du er med meg så er du mot meg»*
- Digital valuta
- Skam som disiplineringsform  
(like klær, etc...)



## 3 bortforklaringer (kognitiv restrukturering)

- Selvsentrert (*Jeg vil jo bare..*)
- Skyldte på andre
- Bagatellisering







## Vi spurte avgangselever... Hva er en god feiring?

*En tid som gir gode minner og positive følelser for alle! En tid der man har vært en del av et fellesskap, og har mange felles, positive opplevelser. En tid der vi har trygge voksne som vi alltid kan snakke med!*

*Vg1 elever må forstå at  
det er tiden mellom vg1  
og vg3 som er viktig;  
ikke bare feiringen*

*Russ 2022*

*Hadde jeg visst det jeg  
vet i dag, hadde jeg  
aldri valgt å feire på  
denne måten.*

*Russepresident 2022*



# Det er mange forventninger til feiringen



*«Mange bruker så mye tid på planlegging og gjennomføring av feiringen, gjennom årene på videregående skole, at det går utover skolen og karakterene. Det er også så mye rusbruk at feiringen ikke har plass til meg som har valgt å ikke bruke rusmidler.*

*Jeg vil gjøre det bra på skolen og feire med vennene mine, men må velge skolegang eller feiring.*

*Det burde være en selvfølge å feire- ikke et dilemma»*

*Jente 17 år*

# Norsk feiring

Flere ungdommer har en fin feiring, men for mange har det **ikke**.

- En feiring der flere opplever utenforskap, mobbing og krenkelser
- Flere opplever utenforskap og mobbing fra ungdomsskolen av og ut videregående skole.
- Skolen kan nedprioriteres, og man planlegger å ta opp fag etter endt skolegang
- Økt rusbruk og flere krenkelser
- Spredning av bilder/film på digitale medier
- Sterke markedskrefter som styrer feiringen
- De som er med på buss/van/konseptgruppe og egentlig er «inne», kan bli påvirket til å gjøre ting de ellers aldri ville gjort. Det kan føre til emosjonelle vansker





# Ekkskludering

- Bussruss, vanruss, konseptruss og vandrerruss-ekskludering satt i system?
- Uniformering i form av russeklær og effekter, viser ikke et fellesskap, men hvem som er inne og hvem som er ute
- Hvordan kan vi bidra til å bygge fellesskapsidentitet for avgangskullet?
  - Flere elever har tatt initiativ til felles gensere med logoen «Avgangskullet på XXX skole 2023», avgangsfest for alle avgangselevne, bilde av avgangskullet, en russekro der alle møtes.
  - Det skal lite til for å gjøre en stor forskjell



# Sterke markedsaktører

- 40 000 russ er «big business»
- Firmaene oppsøker ungdom med høy status eller med mange følgere på sosiale medier
- Ungdom brukes som selgere overfor sine medelever, og får rabatterte russeffekter eller fester
- Firmaene inngår avtaler med ungdom som er under 18 år
- Definerer og styrer russefeiringen rundt tidspunkt for feiringen, arrangementer og hvilket utstyr alle «må ha»



# Hemmelige kontrakter i en russegruppe

- Ungdom kan ha hemmelige kontrakter i konseptgruppen, russepussen eller vanen, som er taushetsbelagte
- Bøtelegging hvis du bryter den
- Utstemming

*En gutt på russebuss, fortalte kjæresten sin om navnet på bussen to timer før slippfesten. Han ble bøtelagt med 6000 kr, kastet ut av bussen og mistet alle pengene han hadde investert i den (50 000kr). Etter å ha fortalt foreldrene om kontrakten, fikk han ny bot på 12 000kr.*



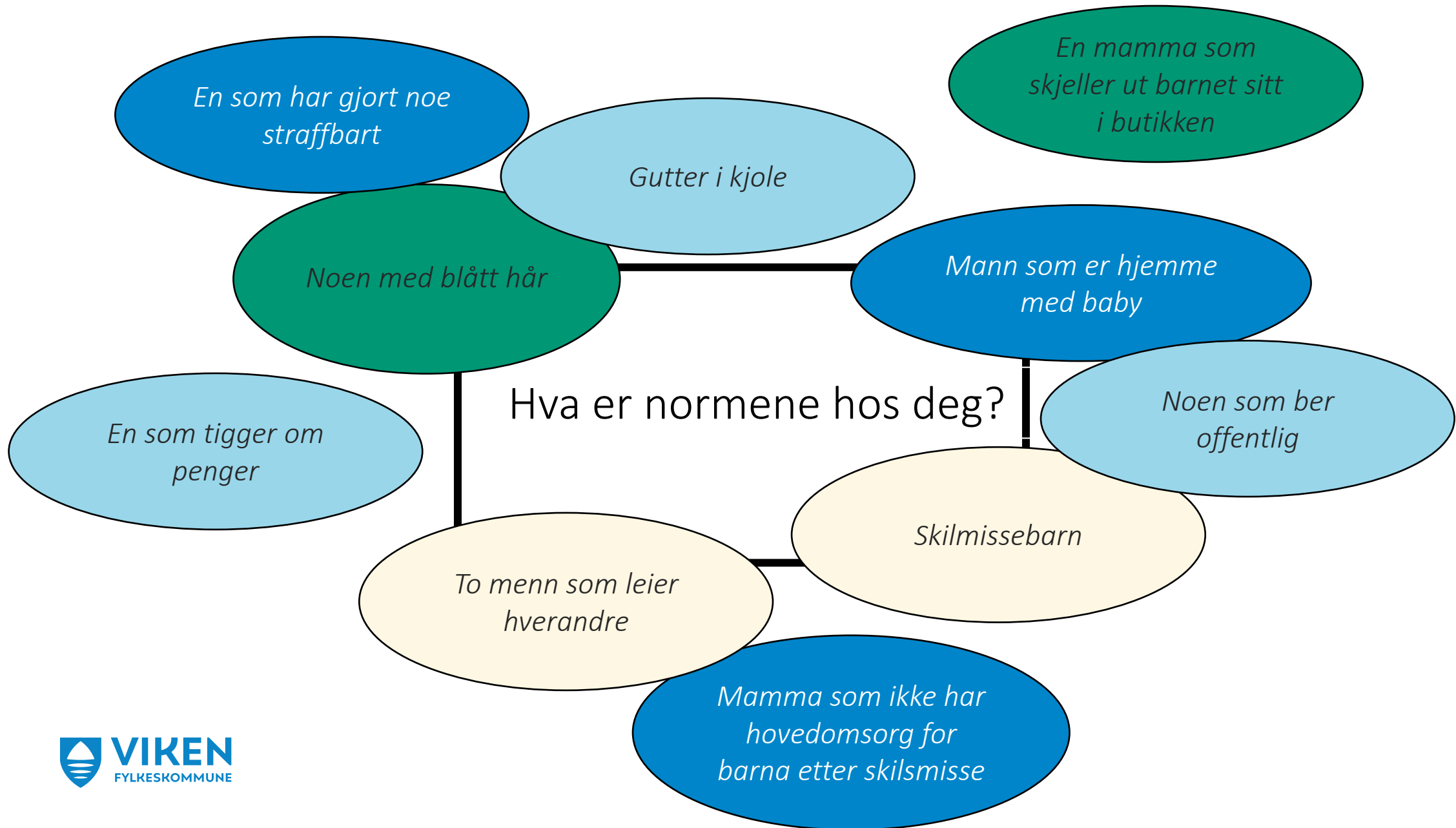


# Inkluderende feiring for avgangskullet i Danmark og Sverige



- Dagen starter med en formell seremoni i skolens regi, der avgangselevne får vitnemål
- En feiring for hele avgangskullet der alle feirer i fellesskap
- Familie og venner er tilstede ved vitnemålsutdelingen og feirer sine ungdommer
- En uke med avgangsballe, klassefester og fellesskap

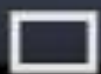
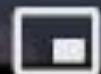
Eksempler til etterfølgelse?



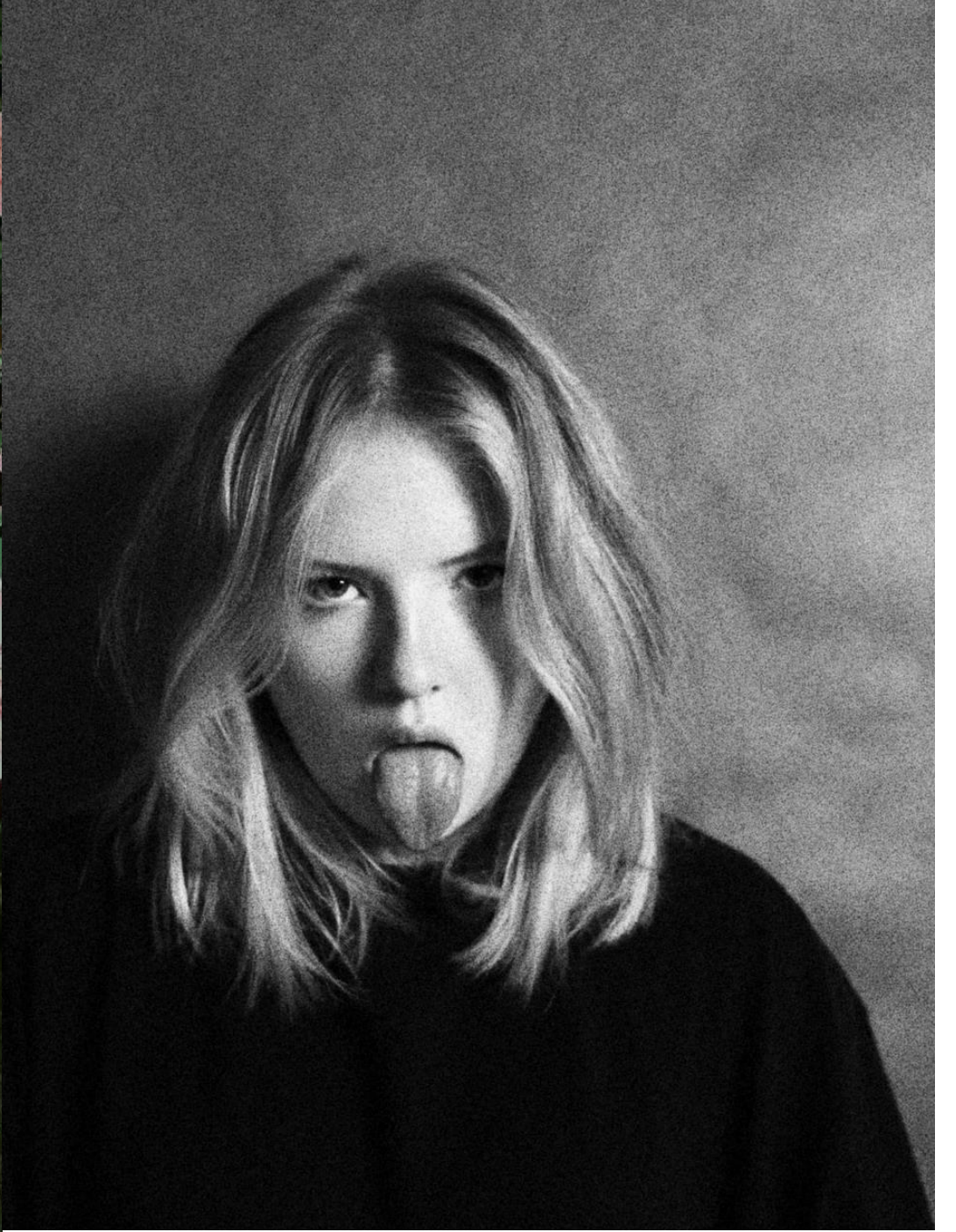
y (k)



0:01 / 3:52









# Du er viktig..



- Kunnskap om mekanismer og sosiale medier
- Kreve inkludering også når det koster noe
- Bygge og opprettholde bånd med egen ungdom og andre
- Snakke positivt om ungdommer i klassen
- Være heiagjeng i livet — Kanskje for flere enn egen ungdom







«Ibland måste man göra saker  
man inte vågar, annars är man  
ingen människa utan bara en  
liten lort».

Lindgren

- Astrid



**Ombudet for  
barn og unge  
i Viken**

**VI ER HER FOR DEG**

# Fagvalg og fagvalgsstruktur ved Frogn vgs. Skoleåret 2022/23



- Kari Moe - karriereveileder
- Rune Heiestad - avdelingsleder Sentrum, trinnleder Vg2 ST/4PÅ, rådgiver Vg3 ST
- Turid Theien - avdelingsleder realfag, trinnleder Vg3 og vitnemålsansvarlig

**Hvor går veien videre?**



# Fagvalg - elevenes valg

- Gjøre valg – selvstendige valg og ut ifra egne interesser
- Generell og spesiell studiekompetanse
- Endelig valg, kvalitetssikres før sommeren
- Ikke bytter til høsten
- Hva er gjort og veien videre

# Fagvalgsinformasjon

## Hva er gjort:

- Generell karriereinfo i alle klasser - [Utdanning.no/jobbkompasset](http://Utdanning.no/jobbkompasset)
- Fagvalgs film er laget og presentert for elevene, med informasjon om innhold i de ulike programfagene samt regler for fagvalg.
- [Frogn.vgs.no/for elever/fagvalg](http://Frogn.vgs.no/for_elever/fagvalg)
- Informasjon om fagblokka og fagvalg i alle klasser
- Fagtorg på bibliotek – står til søknadsfrist

## Hva skal skje:

- 23. jan fagvalgs info til foresatte og elever
- 23. jan, kl 1200 -1430 fagtorg for alle Vg1 elever. Faglærere i de ulike programfagene presenterer sitt fag
- Uke 4 og 5 er spesielt åpen for individuelle samtaler med karriereveileder
- Fagvalget for Vg1 **fredag 10.febr** - Vg2 7 - 8.febr
- Vi går gjennom valgte fag og ser om dette er riktig og fornuftige løsninger
- Etterkontroll i mai/juni, korrigering av feilvalg

# Skjema for fagvalg

Programfag for Vg2						Programfag for Vg3						
<b>A</b>	Biologi 1	Økonomi- styring	Entreprenør- skap 1	Psykologi 1	Topp- idrett	<b>A</b>	Fysikk 2	Teknologi og forsk. 2	Markeds- føring & ledelse 2	Politikk & menneskerettigheter*	Spansk III	Topp- idrett*
<b>B</b>	Kjemi 1	Info- teknologi 1	Medie- og inform.- kunnskap 1	Rettslære 1	Engelsk 1	<b>B</b>	Biologi 2*	Økonomi og ledelse	Entreprenør- skap 2*	Psykologi 2*		
<b>C</b>	Fysikk 1	Teknologi og forsk. 1	Markeds- føring & Ledelse 1	Sosiologi	Bredde- idrett 1	<b>C</b>	Kjemi 2	Info- teknologi 2*	Medie- og inform.- kunnskap 2	Rettslære 2	Engelsk 2	Bredde- idrett 2*
<b>2M</b>	Matematikk R1	Matematikk S1	Matte 2P			<b>3M</b>	Matematikk R2	Matematikk S2	Tysk I+II			
<b>F</b>	Friluftsliv					<b>F</b>	Friluftsliv					

## Kommentarer:

- Blokk A, B og C ligger samtidig på timeplanen for vg2 og vg3. Vg3-elever kan velge et fag fra vg2-blokk som tredje programfag når fordypning er ivaretatt.
- 2M og 3M (matematikk vg2 og vg3) ligger på ulike tider i timeplanen.
- Tysk I+II MÅ velges dersom eleven ikke hadde fremmedspråk på ungdomsskolen
- Friluftsliv har ingen fast tid i timeplanen. Faget består av aktiviteter og turer utenfor timeplanen, dvs på kvelder og helger.
- Spansk III teller som fordypning i programområde samfunnsfag for de som har hatt spansk som fremmedspråk på vg1 og vg2.
- Matematikk S1/S2 og R1/R2 teller som fordypning både for programområde realfag og samfunnsfag



# Krav til fagvalg

-Alle elevene må velge et matematikkfag:

2P – S1 – R1

-Videre må eleven velge 3 programfag på Vg2, og

3 programfag i Vg3

-Kravet til fordypning: eleven må velge minst 2 fag som

man har over 2 år, innen samme programområde

-De andre programfagene kan man velge fritt, men det

kan føre til begrensninger i fagvalg på Vg3

-Krav til vitnemål er 2523 timer etter endt Vg3

-Alle må sette opp et reserveønske dersom en faggruppe

blir for stor. Vi må ta forbehold om nok søkere til et fag

Eleven kan kun velge ett fag fra hver av blokkene innenfor

samme skoleår

Programfag for Vg2						Programfag for Vg3						
A	Biologi 1	Økonomi- styring	Entreprenør- skap 1	Psykologi 1	Topp- idrett	A	Fysikk 2	Teknologi og forsk. 2	Markeds- føring & ledelse 2	Politikk & menneske- rettigheter*	Spansk III	Topp- idrett*
B	Kjemi 1	Info- teknologi 1	Medie- og inform.- kunnskap 1	Rettslære 1	Engelsk 1	B	Biologi 2*	Økonomi og ledelse	Entreprenør- skap 2*	Psykologi 2*		
C	Fysikk 1	Teknologi og forsk. 1	Markeds- føring & Ledelse 1	Sosiologi	Bredde- idrett 1	C	Kjemi 2	Info- teknologi 2*	Medie- og inform.- kunnskap 2	Rettslære 2	Engelsk 2	Bredde- idrett 2*
2M	Matematikk R1	Matematikk S1	Matte 2P			3M	Matematikk R2	Matematikk S2	Tysk I+II			
F	Friluftsliv					F	Friluftsliv					

#### Kommentarer:

- Blokk A, B og C ligger samtidig på timeplanen for vg2 og vg3. Vg3-elever kan velge et fag fra vg2-blokk som tredje programfag når fordypning er ivaretatt.
- 2M og 3M (matematikk vg2 og vg3) ligger på ulike tider i timeplanen.
- Tysk I+II MÅ velges dersom eleven ikke hadde fremmedspråk på ungdomsskolen
- Friluftsliv har ingen fast tid i timeplanen. Faget består av aktiviteter og turer utenfor timeplanen, dvs på kvelder og helger.
- Spansk III teller som fordypning i programområde samfunnsfag for de som har hatt spansk som fremmedspråk på vg1 og vg2.
- Matematikk S1/S2 og R1/R2 teller som fordypning både for programområde realfag og samfunnsfag

# Unntak fra programområdene :

1. Dersom man ikke har hatt språk på ungdomsskolene må man ha tysk 1 + 2 over 3 år. Det er viktig å være klar over allerede nå, da det vil sette begrensninger i fordypningsmulighetene på Vg3.
2. Elevene kan også velge **røde fag** som toppidrett, breddeidrett og friluftsliv. Disse røde fagene gir timer men ikke fordypning. Å velge rødt fag på Vg2 vil derfor kunne begrense valgmulighetene for fordypning på Vg3.

Programfag for Vg2					Programfag for Vg3							
A	Biologi 1	Økonomi- styring	Entreprenør- skap 1	Psykologi 1	Topp- idrett	A	Fysikk 2	Teknologi og forsk. 2	Markeds- føring & ledelse 2	Politikk & menneske- rettigheter*	Spansk III	Topp- idrett*
B	Kjemi 1	Info- teknologi 1	Medie- og inform.- kunnskap 1	Rettslære 1	Engelsk 1	B	Biologi 2*	Økonomi og ledelse	Entreprenør- skap 2*	Psykologi 2*		
C	Fysikk 1	Teknologi og forsk. 1	Markeds- føring & Ledelse 1	Sosiologi	Bredde- idrett 1	C	Kjemi 2	Info- teknologi 2*	Medie- og inform.- kunnskap 2	Rettslære 2	Engelsk 2	Bredde idrett 2*
2M	Matematikk R1	Matematikk S1	Matte 2P			3M	Matematikk R2	Matematikk S2	Tysk I+II			
F	Friluftsliv					F	Friluftsliv					

#### Kommentarer:

- Blokk A, B og C ligger samtidig på timeplanen for vg2 og vg3. Vg3-elever kan velge et fag fra vg2-blokk som tredje programfag når fordypning er ivarett.
- 2M og 3M (matematikk vg2 og vg3) ligger på ulike tider i timeplanen.
- Tysk I+II MÅ velges dersom eleven ikke hadde fremmedspråk på ungdomsskolen
- Friluftsliv har ingen fast tid i timeplanen. Faget består av aktiviteter og turer utenfor timeplanen, dvs på kvelder og helger.
- Spansk III teller som fordypning i programområde samfunnsfag for de som har hatt spansk som fremmedspråk på vg1 og vg2.
- Matematikk S1/S2 og R1/R2 teller som fordypning både for programområde realfag og samfunnsfag

# Førstegangsvitnemål

- Dersom du fullfører videregående skole på normal tid, får du førstegangsvitnemål. Ved opptak til høyere utdanning tilbys 50 % av studieplassene i kvote for førstegangsvitnemål. Alle søkere som har førstegangsvitnemål og er 21 år eller yngre konkurrerer både i kvote for førstegangsvitnemål og ordinær kvote



# Førstegangsvitnemål

For å få førstegangsvitnemål, kan **ikke** en elev innenfor det fastsatte minstekravet til fag- og timefordelingen, erstatte et fullført fag, med et annet fag tatt som privatist. Faget anses også som «fullført» i de tilfellene der eleven har fått ikke bestått og IV (ikke vurderingsgrunnlag).

Dersom en elev har fag utover minstekravet, kan eleven selv velge hvilke fag han eller hun vil ha ført på vitnemålet forutsatt at kravene til fag- og timefordelingen er oppfylt. Det betyr at dersom summen av fag er større enn minstekravet, så kan eleven ta vekk et fag (som han eller hun ikke har hatt eksamen i).

Eksamen i fag som tas **som privatist kan ikke «erstatte» fag fullført som elev.**

Unntaket er i matematikkfaget på Vg1, hvor eleven kan erstatte 1T med 1P eller omvendt.

Det er mulig å forbedre karakteren i et fag som privatist. Faget som da tas som privatist må ha samme fagkode som faget tatt som elev.

Unntaket er matematikk 1T som kan byttes ut med 1P eller omvendt selv om disse ikke har samme fagkode.

# Fordypningspoeng- Maks 4 poeng til sammen

Disse fagene gir språkpoeng

Kunnskapsløftet	
Fag tatt i kunnskapsløftet	Språkpoeng
Fremmedspråk nivå I som programfag (fag som har kode PSPxxxx)	0,5
Fremmedspråk nivå II som programfag (fag som har kode PSPxxxx)	0,5
Fremmedspråk nivå III som programfag (fag som har kode PSPxxxx)	1,0

Fag tatt i kunnskapsløftet	Realfagspoeng
Matematikk S1	0,5
Matematikk S2	0,5
Matematikk R1	0,5
Matematikk R2	1
Fysikk 1	0,5
Fysikk 2	1
Kjemi 1	0,5
Kjemi 2	0,5
Biologi 1	0,5
Biologi 2	0,5
Geofag 1	0,5
Geofag 2	0,5
Informasjonsteknologi 1	0,5
Informasjonsteknologi 2	0,5
Teknologi og forskningslære 1	0,5
Teknologi og forskningslære 2	0,5

# Kort oppsummert

- Eleven må velge et matematikkfag; R1, S1 eller 2P
- Eleven må videre velge tre programfag for Vg2
- To av fagene må videreføres som fordypning på Vg3, og disse må tilhøre samme fagområde (to gule fag eller to grønne fag)
- Røde fag gir kun timer, og ikke fordypning
- Frist for å velge programfag er 10. februar for Vg1, og Vg2 har 7 - 8. februar

Spørsmål?



# Hvor kan du finne mer informasjon?

- [Utdanning.no – Jobbkompasset](https://www.undanning.no)
- [Videregående opplæring - vilbli.no](https://www.vilbli.no)
- [Valg av programfag - Frogn videregående skole \(viken.no\)](https://www.viken.no)
- Teams/Frogn elev/Karriere – alle elever har tilgang til denne.

# God tur – ta kontakt om dere har spm.

- Samfunnsfag, språk, økonomifag – nede i kantina
- Matematikkfagene – 1. etasje
- Realfagene – 1. etasje foran biblioteket
- Kroppsøving og idrettsfag – 1. etasje ved biblioteket