

FROGN
VIDEREGÅENDE SKOLE

VELKOMMEN



FROGN

VIDEREGÅENDE SKOLE

Foresatttemøte Vg3 og 4PÅ 27/11-25

Agenda

- Velkommen ved rektor
- Avgangsfeiring
- Tilstedeværelse
- Vurdering med & uten KI
- Eksamenstrekk og perioden for muntlig og skriftlig eksamen
- Høyrere utdanning, sluttvurdering og vitnemål
- Avslutningsfest



Hvem er vi her i dag?

- Gunnar Solvang: miljø- og sikkerhetsansvarlig
- Vetle Vedeld: studieleder
- Trond Kristensen:
 - Ass.rektor og eksamensansvarlig
- Brit Marie Helle: rektor



Vi som jobber her



- ett steg foran

Et smart skoleår og en god avgangsfeiring for alle

Våre verdier - *trygge og nytenkende*



- ett steg foran

Norsk (russe)feiring

- Unik feiring i global sammenheng
- Vi er det eneste landet i verden:
 - som feirer at vi er ferdig med skolen, før vi er ferdige med skolen
 - som feirer i grupper og ikke som kull eller klasse. Og gruppene er ofte satt sammen ut fra status og økonomi
 - som feirer i 3 år, og intensiverer feiringen rett før siste og avgjørende eksamen





Ombudet for
barn og unge

Akershus, Buskerud og Østfold

15. september 2025 kl. 07:30

NYHETSSENTER STOR-OSLO, RUSSEFEIRING

Forbyr sidevendte seter og ståplasser i russebusser fra 2026

Fra 1. januar 2026 er det ikke lenger lov med hverken ståplasser eller sidevendte seter på russebussene.

Det har regjeringen endelig bestemt:

– Norske veier skal være trygge å ferdes på, også for russeren. Nå øker vi trafiksikkerheten i russebussene. Det vil si at neste års russekull ikke kan bruke sidevendte seter og ståplasser under kjøring, sier samferdselsminister Jon-Ivar Nygård (Ap) i en pressemelding.

Arbeidet med å få til et forbud begynte i mars 2024.

Forbudet gjelder både norske og utenlandske busser.

Russen ba lenge [om en overgangsperiode](#), men ble ikke hørt.



Mye skjer nasjonalt

- Regjeringen støtter arbeidet og har iverksatt tilsyn av markedsaktører og innstramming av regler rundt russebusser: forbud mot ståplasser/sidevendte seter fra 01.01.26
- Kunnskapsministeren har flagget mantra:
 - «fest etter test»
 - Og flyttet eksamen igjen: første eksamen våren 2026 blir 4.mai
- Det er laget et forslag til nasjonal handlingsplan for en bedre feiring på ungdommens premisser; ikke markedsaktørenes.
- Fylker og kommuner skal bidra til et fokus på *klassen og kullet*, hjelpe til med å finne steder de kan feire sammen, og flytte feiringen til etter eksamen, i en kortere periode
- Endringene iverksettes på ulike måter, i fylkene fra høsten 2026



– ett steg foran

Endringer regionalt og lokalt

- Akershus fylkeskommune har laget en [Strategi for en trygg og inkluderende avgangsmarkering - Frogn videregående skole](#) – som avgangsstyrene på skolene må følge
- Vi jobber tett med andre vgs og ordførere for en inkludering feiring
 - Festivaler og steder å være for alle!
- En arbeidsgruppe på Frogn (bestående av elever, lærere, foresatte, kommunen og ledelsen) er opprettet her på skolen og ledes av rektor.
 - Mandat: jobber for en inkluderende feiring
 - Laget årshjul med aktiviteter for alle som vil delta
 - Avgangsstyret søker fylket om penger for å lage inkluderende aktiviteter for alle
 - *Avgangsstyret velges våren i vg2, for å gi en god start i vg3*



- ett steg foran

Avgangs- -kullet 2026



- ett steg foran

Inkludering – hva skal til?



- Bussruss, vanruss, konseptruss og vanderruss – føler alle seg inkludert?
- Russebord i kantinen skaper et skille, og preger skolemiljøet
 - Langbordene er nå borte
- Uniformering: gruppeklær og symboler kan forsterke grupperingene
 - Russedress og skolegensere kan alle ha, og det viser et fellesskap
- *Hvordan kan vi sammen bygge fellesskapsidentitet for avgangskullet og klassen?*
 - Avgangsbull for alle avgangselevne
 - Klassefest og klassevors
- Foresatte må også bli med å støtte oppunder endringen. Hjelp ungdommen til å få en klasse- og kullfeiring, si nei til ekskluderende aktiviteter og grupperinger
- Mer langsiktig mål:
 - skape en kortere, mer inkluderende og jordnær avgangsmarkering



– ett steg foran

Temadag for avgangselevene 25. mars

Vegvesen, politi, helse, - og sikkerhet og ledelsen,

- Siste uker på skole med mål om fullført og **bestått!!**
- Trafikksikkerhet busser, biler
- Mindreårige i busser og van
- Opplæringsloven kap 12
- Vold
- Rus
- Voldtekter
- Prevensjon
- Mye sykdom
- Obs! lungebetennelse og meningitt



- ett steg foran

Samtykkeskjema for elever som er fylt 18 år



Samarbeid med hjemmet for elever som er fylt 18 år

Skolen ønsker å ha best mulig kontakt med foresatte helt frem til eleven er ferdig med skolegangen. Dette fordi de fleste elevene fortsatt bor hjemme hos foreldre selv om de er blitt myndige.

Nedenfor finner dere en fullmakt som kan fylles ut av eleven dersom dere blir enige om det. Skjemaet leveres til kontaktlærer eller i resepsjonen. Den kan også sendes skolen enten på mail (må scannes med elevens signatur) til kontaktlærer eller pr. post merket med kontaktlærers navn.

Fullmakt:

Jeg samtykker i at personer, som nevnt nedenfor, har anledning til å ha kontakt med skolen angående min skolesituasjon.



- ett steg foran

Hva kan dere som foresatte gjøre i russetiden?

Følg opp, følg med- SPØR!



- Danne foreldrenettverk / facebookgruppe
- Ha tlf nr til nære venner, og lag kjøre-/hentelister
- Vær med og finn buss og sjåfør, og vær oppmerksom på kontrakter
- Følg med på hva ungdommen kjøper av alkohol (smuglervarer/metanol)
- Klare avtaler! Hvem, hva hvor?
- Vær tilgjengelig (en foresatt kjørbar) i tilfelle noe skulle skje på å kunne hente ungdommen om de skulle ha behov for dette
- Sørg for at russen får med seg varme klær, vann og noe mat i sekken, og at de får hvile
- Sørg for at de har med ørepropper/hørselvern
- Bry deg om andre russ. Re opp en ekstra seng og lag litt ekstra nattmat.
- Ta praten dagen etter. Dersom ungdommen kommer hjem overstadig beruset, er det liten vits å starte en krangel der og da. Vent til dagen derpå med alvorsprat
- Snakk med russen og fraråd å ta med mindreårige

Ikke vær redd for å være voksenpersonen og vær tydelig på hva du mener!



- ett steg foran



Nyttige nettsider for info

- Statens vegvesen:
<https://www.vegvesen.no/kjoretoy/kjop-og-salg/russ/>
- Rusinfo.no, tlf : 915 08 588
- Politiet.no, tlf: 02800
- Ruskonsulent i Frogn kommune, Kim Ottesen: 940 12 886
- Forebyggende politiet i Follo, Andreas Bjørnteig: 488 98 631
- Russeguide for foresatte og foreldre:
<https://rusinfo.no/aktuelt/russeguide/foreldre-foresatte-og-russefeiring/>
- Overgrepsmottaket - legevakt Oslo, tlf: 23040500



Helsestasjon for ungdom, Frogn.
Åpent mandager 14:30-17:30.
Drop-in, eller tlf. 64906262

Kontaktinfo:

Helsesykepleier



Tine Gundersen,
Tlf: 477 85 142

tine.gundersen@frogn.kommune.no

Psykisk helsearbeider



Hege Rønnevig,
tlf. 900 77 741

hege.ronnevig@frogn.kommune.no

Miljø- og sikkerhetsansvarlig



Gunnar Solvang,
tlf: 918 07 200

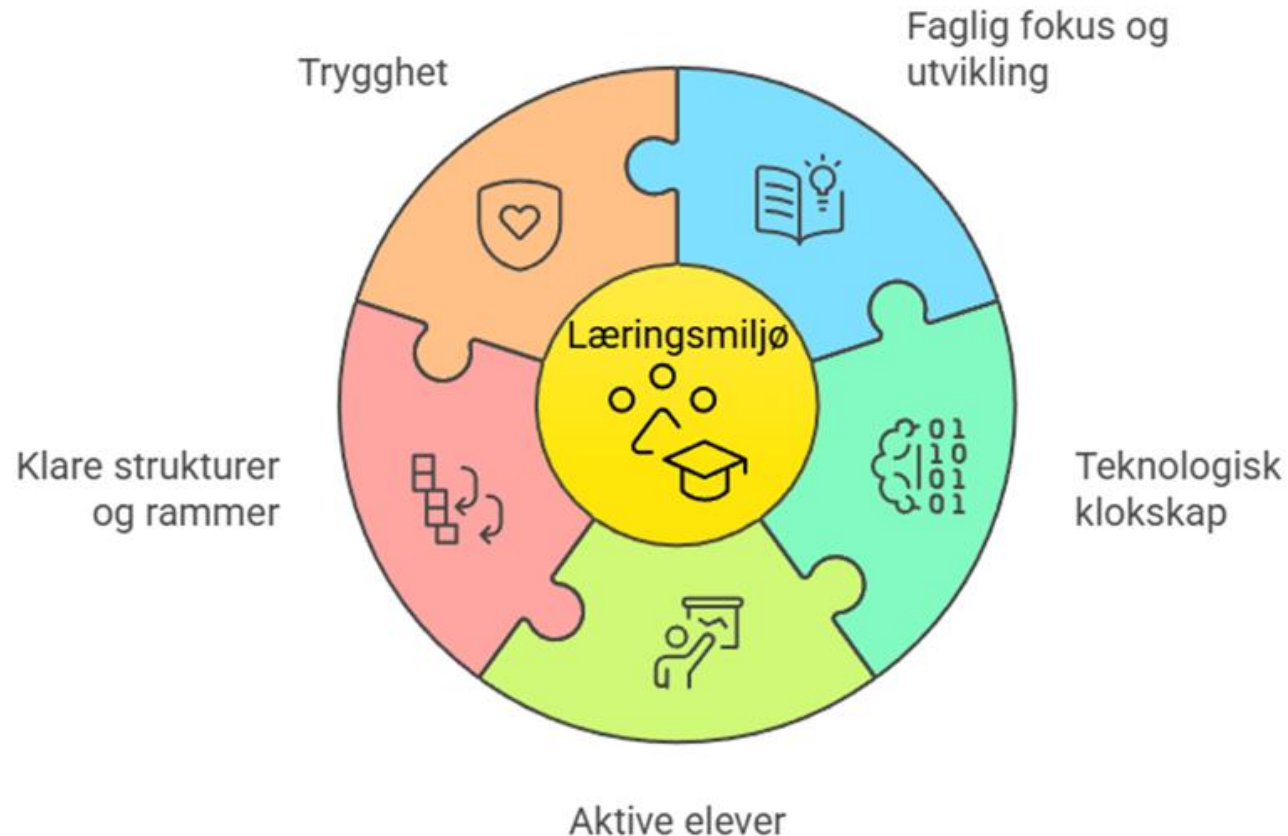
gunnarso@afk.no



- ett steg foran

LÆRINGSMILJØ – 5 kjennetegn

På Frogn er vi trygge og nytenkende. Vårt **LÆRINGSMILJØ** er preget av 5 kjennetegn...



- ett steg foran

På Frogn er elever og ansatte **trygge** og **nytenkende**. Vårt **LÆRINGS MILJØ** skal være preget av 5 kjennetegn:

Faglig fokus og utvikling

Elevene skal møte tydelige mål og forventninger og oppleve varierte undervisningsmetoder som fremmer dyp læring og faglig mestring.

Teknologisk klokskap

Elevene skal lære å bruke digitale verktøy på en kritisk, strukturert og formålstjenlig måte som støtter læring.

Aktive elever

Elevene skal være deltakende, medvirkende og ha ansvar for egen læring i trygge og støttende fellesskap.

Klare strukturer og rammer

Elevene skal oppleve forutsigbarhet gjennom tydelige regler, rutiner og felles praksis i skolehverdagen.

Trygghet

Elevene skal føle seg sett, inkludert og ivare tatt – i et miljø preget av respekt, relasjoner og fellesskap.



- ett steg foran

Hva betyr tilstedeværelse?



- Tilstedeværelse gjør noe med læringsmiljøet, tryggheten og sosialiseringen
- Hva skjer i et klasserom?
 - Prosjektarbeid, delingsøker, samhandling, diskusjoner, egenvurdering og hverandrevurdering mm
 - Skape en kultur for et støttende læringsmiljø
 - Lærer og elev har god relasjon
 - Elevene opplever trygghet for å prøve og feile
 - Elev mestrer og har vilje til å ta fatt på utfordrende oppgaver for å lære (og ikke bare velge enkleste vei)
- Minn eleven må gi beskjed om fravær



Nærværsprosjekt – presis start

- **Intensjon:**

- Støtte elever og lærere i utfordring om forsentkomming.
- Få elever til å forbedre egen atferd, og skjerme lærere til å bruke tid på dette.
- Gi rom for en bedre oppstart i klassen når timen starter.
- Oppdragende effekt på det å komme presis til timene.

- Ledelse står ved hovedinngang og deler ut:

- GRØNT-kort ved inntil 15 min sent (anmerkning)
- GULT-kort over 15 min sent (anmerkning og 1 t fravær)



GRØNT-kort



GULT-kort



- ett steg foran

Fravær og varsel

NYTT:

Hele året

Dokumentasjon



Varsel sendes når:



Elev står i fare for å få IV i et fag
(gjelder både fravær og manglende
vurdering)



Når elev står i fare for nedsatt i
orden og i adferd



- ett steg foran

Vurdering

Underveis- og sluttvurdering

-i tråd med vurderingsforskriften



- ett steg foran

Vurderingsforskriften § 9-1

Vurdering i fag:

Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og lærelyst og å gi informasjon om kompetanse undervegs og ved avslutninga av opplæringa i faga.

Målet med vurdering er altså:

1. Å sørge for at eleven lærer
2. Å bidra til at eleven har lyst til å lære mer eller bli bedre i faget
3. Å gi eleven informasjon om hvor mye/hva hen har lært i forhold til det hen skal lære – måloppnåelse

[Kjelde: Forskrift til opplæringslova - Kapittel 9. Individuell vurdering i grunnskolen og i vidaregåande opplæring - Lovdata](#)



- ett steg foran

Underveisvurdering og sluttvurdering

Underveisvurdering:

- all vurdering som skjer fram til sluttvurdering

Sluttvurdering:

- standpunktkarakter og eksamenskarakterer
 - Definert som enkeltvedtak og man har derfor klagerett

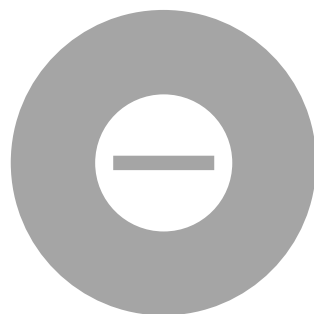
En kompetansereise der eleven øver på vei mot sluttkompetanse



Hva vil det si å være studieforberedt?



KUNNE FINNE, VURDERE OG
BRUKE KILDER KORREKT



BEHERSKE ET ANERKJENT
REFERANSESYSTEM
(APA 7)



KUNNE VISE SELVSTENDIGHET
I AKADEMISK SKRIVING



FORSTÅ OG RESPEKTERE
AKADEMISK INTEGRITET



- ett steg foran

På Frogn er elever og ansatte **trygge** og **nytenkende**. Vårt **LÆRINGSMILJØ** skal være preget av 5 kjennetegn:

Faglig fokus og utvikling <i>Elevene skal møte tydelige mål og forventninger og oppleve varierte undervisningsmetoder som fremmer dyp læring og faglig mestring.</i>	Teknologisk klokskap <i>Elevene skal lære å bruke digitale verktøy på en kritisk, strukturert og formålstjenlig måte som støtter læring.</i>	Aktive elever <i>Elevene skal være deltakende, medvirkende og ha ansvar for egen læring i trygge og støttende fellesskap.</i>	Klare strukturer og rammer <i>Elevene skal oppleve forutsigbarhet gjennom tydelige regler, rutiner og felles praksis i skolehverdagen.</i>	Trygghet <i>Elevene skal føle seg sett, inkludert og ivaretatt – i et miljø preget av respekt, relasjoner og fellesskap.</i>
	1. Bevisst og målrettet bruk av teknologi			
	2. Digitale ferdigheter og kildekritikk			
	3. Struktur og orden i det digitale klasserommet			
	4. Felles rammer for digital praksis			
	5. Utforskning og innovasjon i læringsarbeidet			

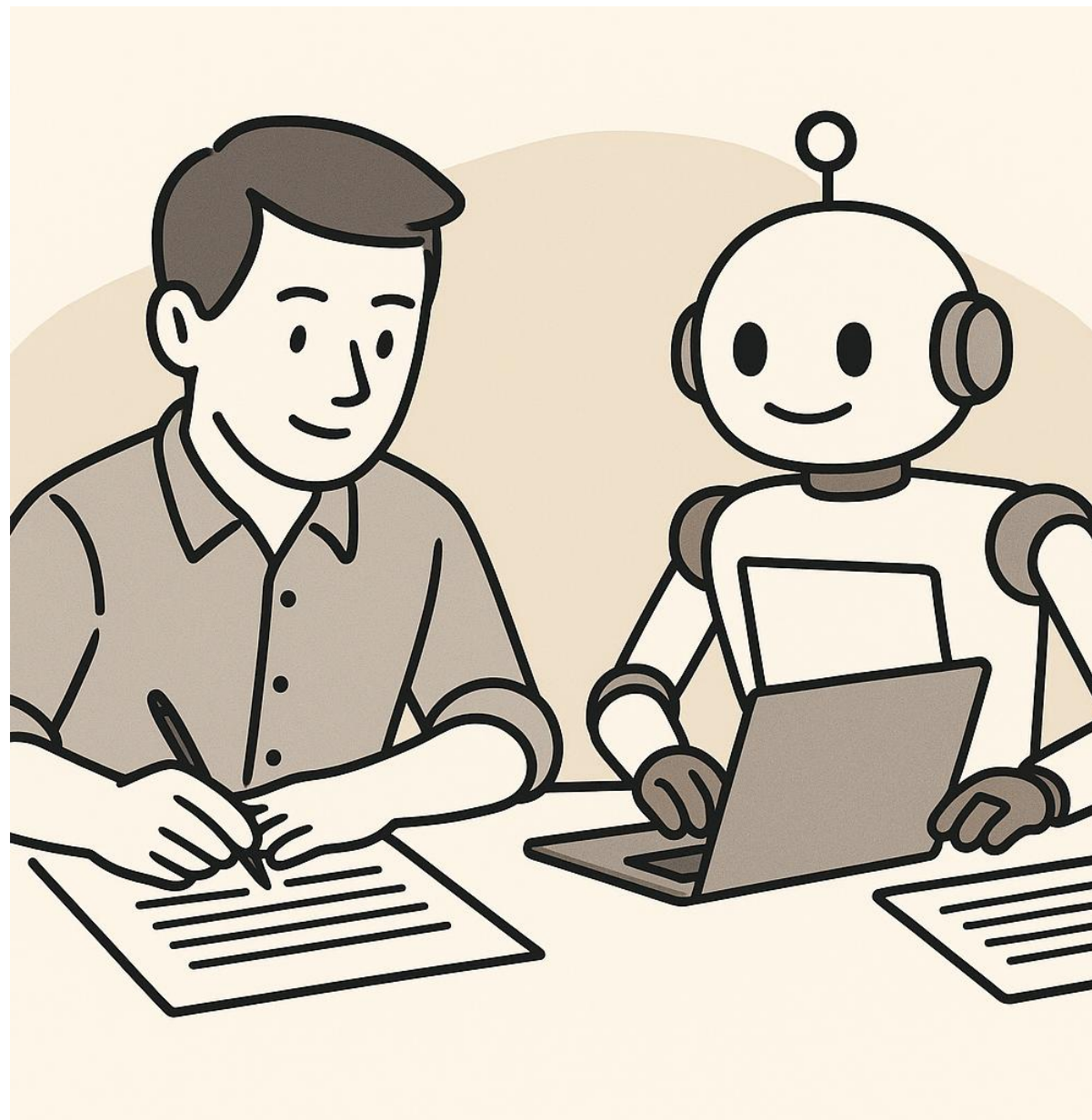


- ett steg foran



Elevenes kompetanse

- Bruk av KI i skriveprosessen
- Muligheter og utfordringer
- Bør mestre KI for fremtidig bruk
- Elevene våre bør derfor få jobbe med å skrive tekster både med og uten hjelpemidler, og testes i dette.



- ett steg foran

Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)

Målet med rammeverket er å hjelpe lærere og elever med å få i gang gode samtaler om og rammer for vurderingspraksiser når KI - spesielt generativ KI og chatboter - er i spill.



Perkins, Furze, Roe & MacVaugh (2024). The AI Assessment Scale. Bearbeidet og oversatt av Stine Brynildsen, HiØ (September, 2024)



- ett steg foran

Vurdering, KI og VuKI-rammeverket

- Elevene kan lage en **redegjørelse** for hvordan KI er brukt i oppgaven
- VUKI = *Vurdering og KI* – rammeverket gir språk for å beskrive prosess
- Redegjørelsen bør svare på:
 - I hvilken grad er KI brukt? (idémyldring, struktur, formulering)
 - Hvilken informasjon kom fra KI, og hvordan ble den sjekket?
 - Hvilke kilder ble brukt for å verifisere KI-svarene?

Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)

1	UTEN KI	Hensikten er at elevene skal vise kunnskaper og ferdigheter uten hjelp eller bruk av KI-verktøy. Vurderingen skal foregå i et miljø der KI ikke er mulig å ta i bruk. Du skal ikke bruke KI i det hele tatt i løpet av vurderingsarbeidet. Du skal vise egne grunnleggende ferdigheter og kunnskaper.
2	KI I PLANLEGGING	Hensikten er å bruke KI i forberedelses- og planleggingsfasen. KI kan brukes til i brainstorming/ idémyldring, forslag til disposisjoner, problemstillinger, utforske faglig innhold osv. Det KI genererte innholdet anvendes og videreutvikles av eleven(e) selv, på en selvstendig måte. Du kan bruke KI til å planlegge, få og utvikle idéer til innhold, problemstillinger, utforske ulike temaer og lignende. Deretter bruker du forberedelsene videre i eget, selvstendig arbeid.
3	KI UNDERVEIS	Hensikten er å bruke KI til å fullføre en oppgave, ved å gi tilbakemelding på innhold, språk, struktur og lignende, eller forbedre elevens arbeid gjennom å foreslå omskrivninger og andre endringer. Elevene er alltid ansvarlige for å kritisk vurdere forslagene og å kunne forklare valgene sine på en selvstendig måte. Du kan bruke KI til å hjelpe deg med bestemte oppgaver for å fullføre arbeidet ditt. Du kan for eksempel få tilbakemelding på tekstutkast, eller få hjelp til å forbedre innhold og form. Du må selv kritisk vurdere hva du vil bruke og kunne forklare valgene dine for andre.
4	KI FOR FULLT	Hensikten er at elevene kan velge å bruke KI i alle deler av oppgaven, for å oppnå ulike mål for vurderingen. Vurderingsarbeid på dette nivået, kan også innebære at man må bruke KI for å oppnå målene for oppgaven. Du kan bruke KI så mye du ønsker, eller har fått beskjed om. Fokuser på å bruke KI på en hensiktsmessig måte og å vise at du kan ta kritiske og selvstendige valg for å oppnå gode resultater.
5	UTFORSKENDE KI	Hensikten er å bruke KI på en kreativ og utforskende måte i for å løse problemer, utvikle nye løsninger eller produkter og lignende. Elever og lærere kan samarbeide om utforming av oppgaver og vurderinger som passer for denne type innovative måter å bruke KI på i faget. Du skal bruke KI på kreative måter for å løse oppgaver og finne nye muligheter innenfor faget - gjerne i samarbeid med læreren din.



Perkins, Furze, Roe & MacVaugh (2024). The AI Assessment Scale - Bearbeidet og oversatt av Stine Brynildsen, HiØ (September 2024)

Eksamen

- **Vg3 og 4PÅ**
- Alle elever skal opp til obligatorisk skriftlig eksamen i hovedmålet sitt: norsk hovedmål eller samisk som førstespråk.
- For alle elever, er eksamen i norsk sidemål et trekkfag. Fritak for vurdering betyr at man trekkes ut i andre fag.

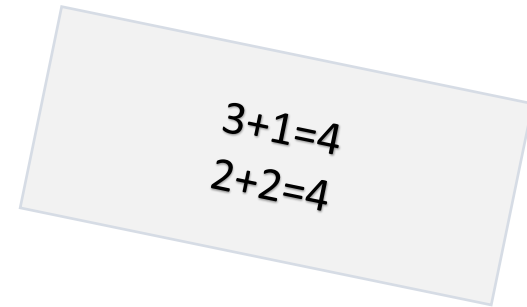


Eksamen

Studiespesialiserende utdanningsprogram Vg3

Samfunnsfag, Språk & Økonomi og Realfag

4 eksamener:



Norsk Hovedmål

I programområde for realfag og i programområde for språk, samfunnsfag og økonomi skal elevene trekkes ut til **skriftlig eksamen i to fag**. I tillegg skal elevene trekkes ut til **en** muntlig, eller muntlig-praktisk eksamen.

Eleven kan unntaksvis bli trukket ut til 2 skriftlig og 2 M,MP



- ett steg foran

Eksamen

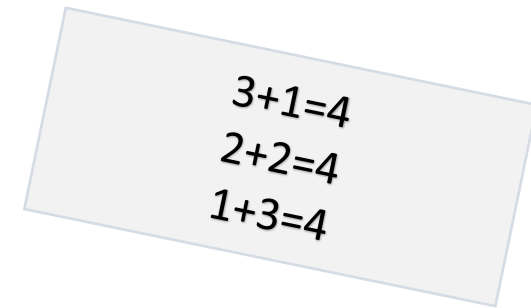
Utdanningsprogram for idrettsfag 3IDA

4 eksamener:

Norsk hovedmål

+

Elevene skal trekkes ut til eksamen i tre fag, skriftlig, muntlig eller muntlig-praktisk. **Minst ett trekkfag skal være innen programområde for idrettsfag.**



- ett steg foran

Eksamen

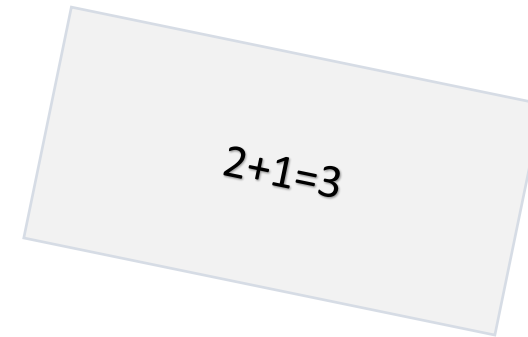
Business - 3BUS

3 eksamener:

Norsk Hovedmål

+

I tillegg til den obligatoriske eksamenen i norsk skal elevene trekkes ut til **én** skriftlig og **én** muntlig, praktisk eller muntlig-praktisk.



- ett steg foran

Eksamen

Vg4 påbygging til generell studiekompetanse

Elever som har vitnemål etter fullført og bestått fag- og yrkesopplæringen, og som tar påbygging for å oppnå generell studiekompetanse.

Elever på vg4 påbygging har samme antall eksamener som vg3 påbygging til generell studiekompetanse.

3 eksamener:

Norsk hovedmål

+

I tillegg til den obligatoriske eksamenen i norsk hovedmål skal elevene trekkes ut til **to** eksamener.

$$\begin{array}{l} 1+2=3 \\ 2+1=3 \\ 3+0=3 \end{array}$$

For vg4 påbygging er det imidlertid ikke krav om en bestemt fordeling av de to trekkfagseksamenene mellom skriftlig, muntlig og muntlig-praktisk eksamen.



- ett steg foran

Trekkdagen 28. april

- Alle eksamen man skal opp i annonseres denne dagen klokken 0900
- Man kan se hvilke fag man har kommet opp i Inschool
- Skriftlige, muntlige og muntlig-praktiske eksamen



Eksamensperioden

< april 2026 >							
#	MA.	TI.	ON.	TO.	FR.	LØ.	SØ.
14	30	31	1	2	3	4	5
15	6	7	8	9	10	11	12
16	13	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			
mai 2026							
#	MA.	TI.	ON.	TO.	FR.	LØ.	SØ.
18					1	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17
21	18	19	20	21	22	23	24
22	25	26	27	28	29	30	31
23	1	2	3	4	5	6	7

juni 2026							
#	MA.	TI.	ON.	TO.	FR.	LØ.	SØ.
23	1	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29	30	1	2	3	4	5
28	6	7	8	9	10	11	12

De viktigste datoene:

28.april: Offentliggjøring av alle eksamener I InSchool klokken 9

4.mai: Oppstart eksamensperiode med Språk 3, POME, Psykologi2

5.mai: Norsk Hovedmål

11.mai Norsk sidemål

14.mai Fri

25.mai Fri

Uke 23: M,MP eksamen

19.juni: Felles sensur i Norsk **og siste skoledag**

Viktig å merke seg:

- Ikke eksamen den 14 og 15 mai
- De aller fleste skriftlige eksamener er ferdig i løpet av uke 20 for Vg3 og 4på



- ett steg foran

Fellessensur skriftlig Eksamen

- Fellessensur i 2025 er satt til **18. – 19.Juni**
- Alle eksamen vurderes av to sensorer. De møtes i denne perioden for å fastsette endelig eksamenskarakter.
- Elever får vanligvis vite karakteren noen dager etter fellessensuren.



Klage på Eksamen

Klage på skriftlig eksamen

En elev som er misfornøyd med karakteren, kan klage i tråd med disse kriteriene:

- Eleven må klage innen ti dager etter at karakteren er gjort tilgjengelig
- Eleven bør rådføre seg med en lærer før han eller hun klager
- Eleven må levere klagen skriftlig. **Merk at felles sensur er 19.6 og det er ferie**
- Eleven trenger ikke å begrunne klagen
- Eleven må skrive under på klagen
- Eleven skal levere klagen til skolen
- Resultatet av klagen kan være at eleven beholder karakteren, eller at eleven får en bedre eller dårligere karakter. Skolen informerer eleven om resultatet av klagen.
- Klagebehandling i videregående



Klage på Eksamen

Klage på muntlig/muntlig praktisk eksamen

Eleven har rett til å klage på *formelle feil* som har hatt noe å si for eksamensresultatet. Til muntlig og muntlig-praktisk eksamen er det ikke anledning til å klage på karakteren. Ved spørsmål om klage, har skolen ansvar for å veilede eleven.

Dersom eleven får medhold i en klage, blir eksamenskarakteren annullert. Eleven kan velge om hun eller han vil gå opp til ny muntlig eller muntlig-praktisk eksamen, med ny sensor. Hvis eksamenen er trekkfag i videregående, skal fag trekkes på nytt.



Frister og Klagefrister med forbehold

Karakterer Avgangselever	29.5.25	Karakterene publiseres i InSchool kl 1400
--------------------------	---------	---

Trinn	Klagetype	Klagefrist
4PÅ, Vg3 IF/ST/BUS	Klagefrist Standpunkt	Torsdag 4. juni kl 1400
Alle	Hurtigklage på skriftlig eksamen	Onsdag 24.juni kl 2359
Alle	Ordinær klage på skriftlig eksamen	Mandag 29.Juni kl 2359
Alle	Klage på M, MP, TP	Fortløpende



VITNEMÅL

FOR VIDEREgåENDE OPPLÆRING

Navn:

har i 2018 bestått
STUSP1---- Studiespesialisering
STREA2---- Realfag
STREA3---- Realfag

Fødselsnummer:

i utdanningsprogram for
Studiespesialisering
Studiespesialisering
Studiespesialisering

og har oppnådd generell studiekompetanse

Omfang	Kode	Fag	Standpunkt- karakter	Eksamens- karakter	Eks. form	År	Merknader
Fellesfag							
140	ENG1002	Engelsk	5 fem	----	--	V16	
225	FSP5023	Fransk II	5 fem	----	--	V17	
56	GEO1001	Geografi	4 fire	----	--	V16	
169	HIS1002	Historie	4 fire	----	--	V18	
168	KRO1006	Kroppsoving	4 fire	----	--	V18	
140	MAT1011	Matematikk 1P	4 fire	----	--	V16	
84	MAT1015	Matematikk 2P	4 fire	----	--	V17	
140	NAT1002	Naturfag	4 fire	----	--	V16	
393	NOR1211	Norsk hovedmål, skriftlig	5 fem	4 fire	S	V18	
--	NOR1212	Norsk sidemål, skriftlig	4 fire	5 fem	S	V18	
--	NOR1213	Norsk, muntlig	4 fire	----	--	V18	
84	REL1001	Religion og etikk	4 fire	----	--	V18	
84	SAF1001	Samfunnsfag	5 fem	----	--	V16	
Valgfrie programfag							
140	IDR3007	Friluftsliv 1	4 fire	----	--	V18	
140	REA3001	Biologi 1	5 fem	5 fem	MP	V17	
140	REA3002	Biologi 2	3 tre	----	--	V18	
--	REA3003	Biologi 2, muntlig-praktisk	----	2 to	MP	V18	
140	REA3011	Kjemi 1	2 to	----	--	V17	
140	REA3012	Kjemi 2	3 tre	3 tre	S	V18	
140	SAM3037	Psykologi 1	5 fem	----	--	V17	

Sum omfang: 2523
Fravær: 1. år: 8 dager 11 timer 2. år: 4 dager 29 timer 3. år: 5 dager 37 timer

Førstegangsvitnemål.

Sted og dato:
Skole:

Rector:

Vitnemål og frister

- Standpunktkarakterer offentliggjøres i InSchool i begynnelsen av juni
- Hurtigklagefrist for få behandlet innen 1.juli
- Siste eksamenskarakterer kommer 19. juni
- Vitnemål klart fra tirsdag 23.juni
- Overføres også elektronisk til Samordna Opptak fra skolen
- Elever har eget ansvar for å sjekke før 1. juli



140	REA3011	Kjemi 1
140	REA3012	Kjemi 2
140	SAM3037	Psykologi 1

Sum omfang: 2523 Orden: G
 Fravær: 1. år: 8 dager 11 timer 2.

Førstegangsvitnemål

Førstegangsvitnemål gis til elever som:

- har fullført og **bestått** opplæring som gir generell studiekompetanse, innen fem år etter oppstart.

På et førstegangsvitnemål står: [\(§1.2\)](#)

- Karakterer fra elevens opplæringsløp, både standpunkt og eksamen.
- Karakterer fra andre opplæringsløp, dersom eleven ønsker det
- Karakterer fra ny eksamen, utsatt eksamen eller særskilt eksamen, og endret karakter etter klage.
- **Forbedrede karakterer**, så lenge forbedringen skjer **innenfor normal tid** for opplæringen.
- Alt fravær i Vg1, Vg2 og Vg3, både dokumentert og udokumentert
- Orden og atferdskarakterer

Førstegangsvitnemål.



140	REA3011	Kjemi 1
140	REA3012	Kjemi 2
140	SAM3037	Psykologi 1

Sum omfang: 2523 Orden: G
 Fravær: 1. år: 8 dager 11 timer 2.

Ordinært Vitnemål

- Elever som ikke fullfører på normert tid (3 år) får i utgangspunktet ordinært vitnemål.
- Elever som **ikke består** et fag, og ikke består NUS-eksamen og får også ordinært vitnemål hvis de fullfører med privatisteksamen.
- Hvis man **forbedrer karakterer etter videregående** vil de nye karakterene komme på et ordinært vitnemål
- Hvis man **erstatter et fag tatt som elev** med et annet tatt som privatist, kommer det på ordinært vitnemål





Førstegang vs Ordinær

Førstegangsvitnemål

Tom. fylte 21 år

Karakterpoeng

+ Realfagspoeng

+ Språkpoeng

+ Kjønnspoeng

+ Poeng for opptaksprøver

= Skolepoeng (kvote for
førstegangsvitnemål)

Ordinært vitnemål

Skolepoeng

+ Alderspoeng

+ Tilleggs poeng for
militærtjeneste, høy

= Konkurransen

Slik blir de nye reglene for opptak til høyere utdanning

Pressemelding | Dato: 11.09.2025

Kunnskapsdepartementet har nå vedtatt nye opptaksregler. Det blir færre tilleggspoeng og aldersgrensen for førstegangsvitnemål økes til 23 år. Det blir fortsatt mulig å forbedre karakterer fra videregående. De viktigste endringene gjelder først fra studieåret 2028–29. Det betyr at elevene som startet på videregående i høst er det første kullet som vil få poeng etter de nye reglene.

– Nå får vi et godt opptakssystem, som balanserer flere viktige hensyn. Vi ønsker å legge til rette for at unge kommer raskere i gang med studier, samtidig som det skal være flere veier inn, sier forsknings- og høyere utdanningsminister Sigrun Aasland (Ap).

Kutter de fleste tilleggspoengene

Med dagens regler kan du få inntil 14 tilleggspoeng. Med de nye reglene blir det mulig å få maksimalt 4 tilleggspoeng, blant annet for realfag og avtjent verneplikt.

– Det var helt nødvendig å rydde opp. Alle tilleggspoengene ga kunstig høye poenggrenser, på noen utdanninger opp mot 70 poeng. Til sammenlikning gir et vitnemål med bare seksere 60 poeng. Det er unødvendig at unge skal bruke masse tid og penger på å ta opp fag i stedet for å starte på en utdanning, sier Aasland.

Verdt å vite



I fag med vurdering IV-ikke vurdering

- Ikke rett til eksamen i faget.
- ved bruk av klagerett, kan eleven allikevel ta eksamen, men resultat annulleres dersom klagen ikke når fram.

• I fag med vurdering 1-en

- Rett til eksamen i faget
- Hvis man får bestått (2 eller mer) på eksamen i samme fag, telles faget likevel som bestått
- Rett til høsteksamen og/eller mer opplæring.



Verdt å vite



Rett til mer opplæring

De som har gjennomført opplæringen, men ikke har bestått standpunktkarakter eller eksamen, har rett til mer opplæring.

Opplæringen er *gjennomført* dersom opplæringen er fulgt frem til 1. mars. Elever som har overtrådt fraværsgrensen eller sluttet i faget før 1. mars, vil altså ikke ha rett til *mer opplæring*.

Elever som ikke har bestått et fag og har rett til mer opplæring i faget etter [§5-2 må melde fra til fylkeskommunen](#) dersom de ønsker mer opplæring i faget. Fristen blir minst en uke etter siste mulige sensur/eksamen i faget.

Detaljer og praktikaliteter rundt denne rettigheten er enda under utarbeiding.



- ett steg foran

Samordna opptak

- Alle studier ved offentlige høyskoler /universitet i samlet søkeportal
 - **Søknadsfrist 15. april 2026.** (Åpnes 1 februar.)
 - Endre rekkefølge fram til 1. juli 2026, men ikke legge noe til
 - Svar ca 20. juli
 - Ca. en uke svarfrist
 - Suppleringsopptak
-
- For studier i utlandet gjelder egne frister og opptaksregler



Planlagte karriereaktiviteter Vg3/4PÅ

Søknadsfrist 15. april 2026



Besøk denne høsten:

SONOR (utdanning i utlandet)

Across the Pond (studier i UK)

Politihøgskolen

OsloMet

Folkehøgskolene

Forsvaret

Karriererådgiver tilbyr
individuell veiledning



23. jan. -

Universitetsturneen besøker
Frogn vgs. Dette er 10 av de
største universiteter og
høgskoler i Norge

- Følg også med på ulike
webinarer hos de ulike
studiestedene du er
interessert i



11. februar

Utdanningsmesse på
Lillestrøm – Buss

Uke 6-7:

Informasjon om
søkeprosessen hos
samordnet opptak

Åpen dag 5. mars ved
NMBU/UIO/m.fl.



- ett steg foran

Fest 17.juni 2026



- ett steg foran

TAKK
for oppmerksomheten og
lykke til med avgangsåret!



- ett steg foran