

Velkommen til Frogn vgs



Forsyn dere med kaffe

Foresatttemøte Vg1 og nye Vg2 - 25.august 2026



FROGN
VIDEREGÅENDE SKOLE

VELKOMMEN

FROGN 2006
20ÅR
2026 
VIDEREGÅENDE SKOLE
-ett steg foran

Takk for tilliten!

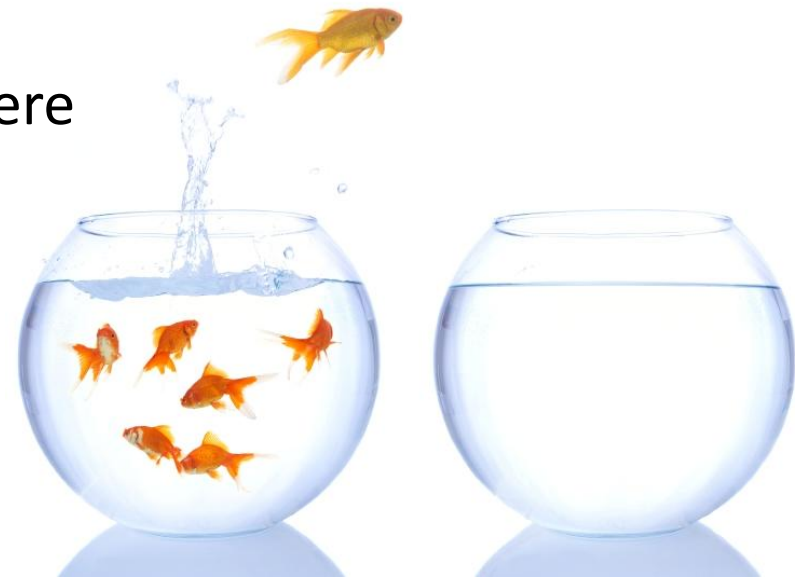


Overgangen til videregående kan være utfordrende!

...kanskje særlig for oss voksne 😊

Elevene våre skal:

- Finne sin plass i nye grupper
 - Hvilken rolle vil jeg ha nå?
- Etablere nye relasjoner – nye venner og lærere
- Forstå et nytt og stort system
- Nye regler
- Mer selvstendighet
- Høyere faglige krav
- Forventninger til å lykkes



Agenda

- Hvem er vi?
- Vårt opplæringstilbud
- Visjon, verdier og våre satsinger
- Skolemiljø og avgangsmarkering
- Tilstedeværelse og fraværsregler
- Diverse praktisk info
- Detaljer om hvert utdanningsprogram – vi deler oss
 - Møte med kontaktlærere
 - Presentasjonsrunde, en god skolestart, utstyr og bøker, detaljer om tilstedeværelse, skoleregler, vurdering



Fakta om skolen

- Startet i 2006
- 13.500 kvm
- Umiddelbar nærhet til buss
- Liten nok til nærhet, stor nok til mangfold
- 100 ansatte
 - 80 lærere
 - 20 ansatte innen: ledelse/administrasjon/drift/renhold/IKT
- Primært en studieforberedende skole
- 600 elever



Våre programmer

Kombinasjonsklasse (15 deltakere)

MVOV - Modulstrukturert videregående opplæring voksne -
SSR

**STUDIE-
SPECIALISERING**

IDRETT

BUSINESS-LINJA

**SALG, SERVICE OG
REISELIV**

4.PÅBYGG



420 elever

90 elever

90 elever

60 elever

30 elever

FROEN
VIDEREGÅENDE SKOLE
-ett steg foran

Avgiverskoler vg1- et bra mangfold

Skole	Antall i Vg1
Magasinparken ungdomsskole	21
Dyrløkkeåsen skole	40
Seiersten ungdomsskole	34
Haugjordet ungdomsskole	12
Nordbytun ungdomsskole	16
Vestby ungdomsskole	3
Ås ungdomsskole	12
Alværn ungdomsskole	8
Bakkeløkka ungdomsskole	7
Sætre ungdomsskole	9
Wang Ung Follo AS	5
Andre	17

Vi som jobber her



Ledergruppa med trinnlederansvar

- Erik er avd.leder idrett og trinnleder for 1ID
- Monica er avd.leder HumBus trinnleder for 1BUS
- Trond er avd.leder SR og trinnleder for 1SR og 1ST, eksamensansvarlig, leder elevtjenesten
- Vetle er studieleder
- Trine er administrasjonsleder
- Turid er avd.leder realfag og trinnleder 2ST
- Kristin er avd.leder språk og trinnleder 3ST og kombo
- Brit er rektor - kontakt med elevråd /avgangsstyret

Trinnleder har et overordnet ansvar for fravær og karakterer til den enkelte elev. Får man utfordringer, så snakker elev/dere med oss, og så finner vi gode løsninger sammen.



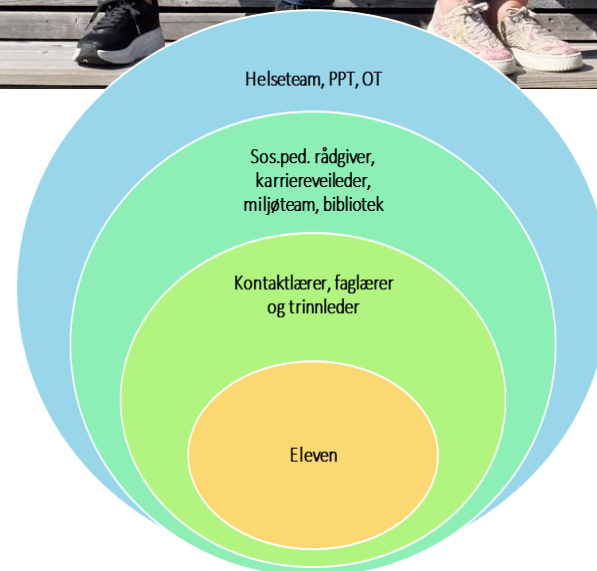
Klassene med ressurspersoner

Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Elin Buer	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Niclas Stensrud Andersen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SR	Elisabeth Skofsrud og Malin S. Syversen	Trond Kristensen	Berit og Christine
1BUS	Julian Taghawi Moussawi	Monica Nave	Christine Johansen
1BUS	Hanna Vika	Monica Nave	Christine Johansen
1STA	Elin Anita Skipnes	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STA	Eirin Øgrim Ulvestad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Maiken Bye Johnsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Bente Lise Halvorsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Magnus Trætteberg	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Siw Fjelstad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STD	Tor Øyvind Westbye	Trond Kristensen	Berit Vike
1STD	Anita Øynes	Trond Kristensen	Berit Vike

Sentrum

– avdeling for elevtjenester

- Sosialpedagogiske rådgivere på Vg1: Berit Vike og Christine Johansen
- Karriereveileder: Kari Moe
- Bibliotekar: Grethe Sjønes
- Miljøteam: Bente Mikkelsen, Erica Rae Reagan-Harham, Martin Østby Damslora og Gunnar Solvang
- Leder: Trond Kristensen
- *PPT-rådgivere: Sissel Bunæs og Tonje Kongerød*
 - *Elev og foresatte må selv dele informasjonen med Vgs.*



Skolehelsetjenesten, Frogn ugs

Vi tilbyr:

- vaksinering mot hjernehinnebetennelse
- støttesamtaler og individuell oppfølging innenfor psykisk helse, seksuell helse, fysisk helse og rus
- prevensjonsveiledning
- testing av klamydia og gonoré

Vi tilbyr også:

- undervisning i klasser innenfor ulike temaer
- gruppesamtaler
- foreldreveiledning
- veiledning av lærere

Vi har taushetsplikt!

Ta gjerne kontakt med oss på teams, mail eller telefon!



Helsesykepleier, Tine Ohnstad Gundersen

tine.gundersen@frogn.kommune.no

Tlf: 477 85 142

Tilstede: mandag og tirsdag



Psykiatrisk sykepleier, Hege Helene Rønnevig

hege.ronnevig@frogn.kommune.no

Tlf: 900 77 741

Tilstede: tirsdag, onsdag og torsdag



Ruskonsulent, Kim Ottesen

kim.ottesen@frogn.kommune.no

Tlf: 940 12 886

Tilstede: etter autale



Tilbud om vaksine mot hjernehinnebetennelse Vg1

- FHI anbefaler at ungdom 16-19 år vurderer å vaksinere seg mot smittsom hjernehinnebetennelse (meningokokksykdom)
- Kombinasjonsvaksinen som tilbys beskytter mot meningokokk **serogruppe A, C, W og Y**. Y har stått for flest tilfeller av sykdom blant ungdom i Norge de siste årene
- Varighet av vaksinen er ca. 10 år
- Vaksineringskjema skjer **tidlig i 2027**, nærmere beskjed kommer.
- Pris 400 kr som betales av den enkelte selv

Vår visjon og våre verdier

Et trygt og godt læringsmiljø er den aller viktigste faktoren for læring og utvikling



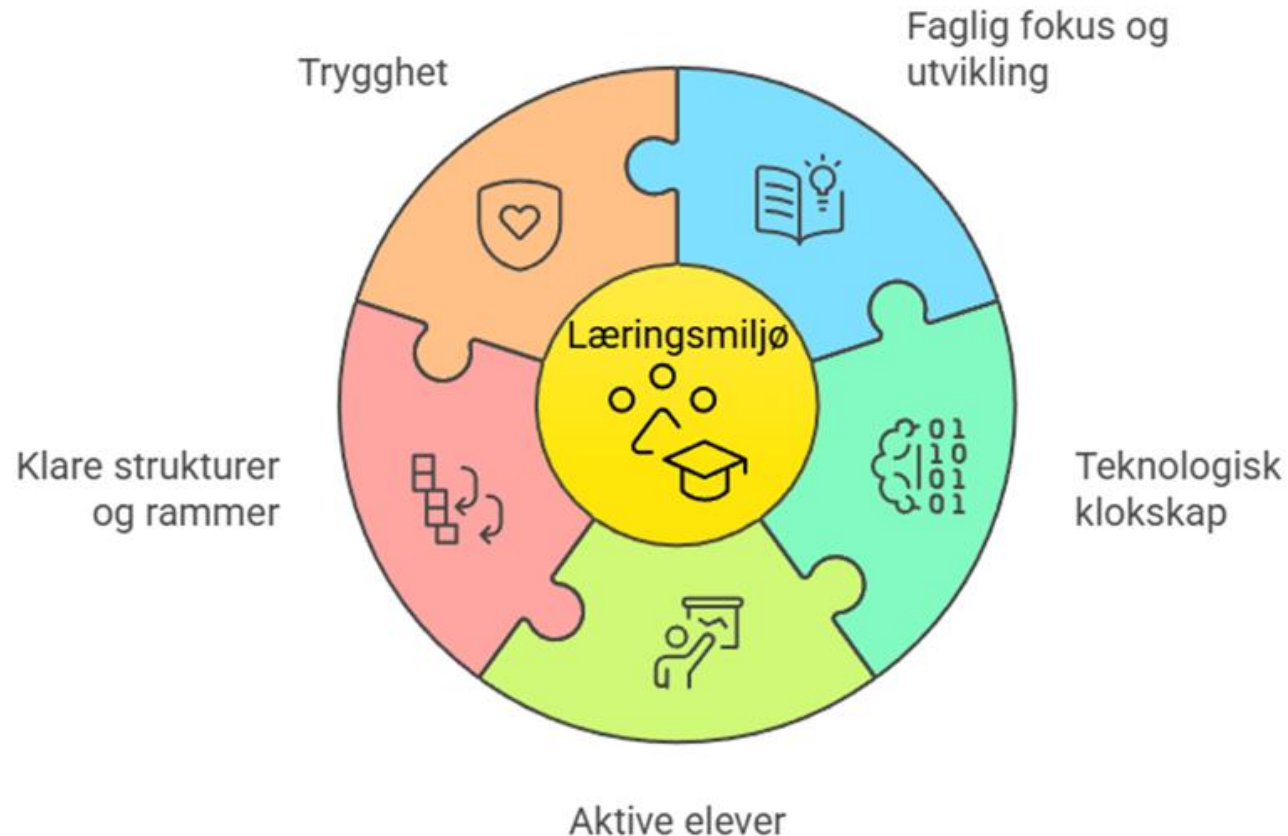
Visjon – *Ett steg foran*

Våre verdier - *trygge og nytenkende*

Et trygt og godt **LÆRINGSMILJØ** er den aller viktigste faktoren for læring og utvikling

LÆRINGSMILJØ – 5 kjennetegn

På Frogn er vi trygge og nytenkende. Vårt **LÆRINGSMILJØ** er preget av 5 kjennetegn...



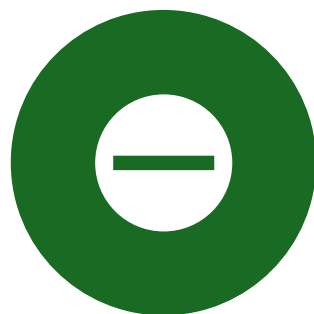
På Frogn er elever og ansatte **trygge** og **nytenkende**. Vårt **LÆRINGSMILJØ** skal være preget av 5 kjennetegn:

Faglig fokus og utvikling <i>Elevene skal møte tydelige mål og forventninger og oppleve varierte undervisningsmetoder som fremmer dyp læring og faglig mestring.</i>	Teknologisk klokskap <i>Elevene skal lære å bruke digitale verktøy på en kritisk, strukturert og formålstjenlig måte som støtter læring.</i>	Aktive elever <i>Elevene skal være deltakende, medvirkende og ha ansvar for egen læring i trygge og støttende fellesskap.</i>	Klare strukturer og rammer <i>Elevene skal oppleve forutsigbarhet gjennom tydelige regler, rutiner og felles praksis i skolehverdagen.</i>	Trygghet <i>Elevene skal føle seg sett, inkludert og ivaretatt – i et miljø preget av respekt, relasjoner og fellesskap.</i>
1. Variert og tilpasset undervisning	1. Bevisst og målrettet bruk av teknologi	1. Elevmedvirkning og eierskap	1. Felles praksis gir trygghet og forutsigbarhet	1. Gode relasjoner mellom lærer og elev, elev og elev
2. Tverrfaglighet og delingskultur.	2. Digitale ferdigheter og kildekritikk	2. Samarbeid og fellesskap i klasserommet.	2. God tids- og arbeidsflyt	2. Inkludering og respekt i elevgruppen
3. Synlige læringsmål og refleksjon	3. Struktur og orden i det digitale klasserommet	3. Tydelige roller og ansvar.	3. Klasseledelse og konsekvent regelhåndtering	3. Tilstedeværende og trygge voksne
4. Fokus på mestring og progresjon	4. Felles rammer for digital praksis	4. Variasjon og elevaktivitet i undervisningen	4. Tydelige mål og vurderingskriterier	4. Fellesskap og tilhørighet
5. Internasjonalisering	5. Utforskning og innovasjon i læringsarbeidet	5. Involvering i skolekulturen	5. Systematisk oppfølging og rutiner	5. Forebygging av mobbing og utenforskap

Hva vil det si å være studieforberedt?



KUNNE FINNE, VURDERE
OG BRUKE KILDER KORREKT



BEHERSKE ET ANERKJENT
REFERANSESYSTEM
(APA 7)



KUNNE VISE
SELVSTENDIGHET I
AKADEMISK SKRIVING



FORSTÅ OG RESPEKTERE
AKADEMISK INTEGRITET



AI tar over alt!

AI gjør skolehverdagen smartere!

VÅR JOBB:
INSPIRERE
VEILEDE
UTVIKLE
ELEVER!

AI SOM HJELPER MEG:

- ✓ Planlegge timer
- ✓ Differensiere
- ✓ Få idéer
- ✓ Lage materiell
- ✓ Gi rask feedback
- ✓ Sparer tid

AI LEKSE

Dette svaret virker for godt til å være sant...

MISTENKELIG?

AI-GENERERT LEKSE

Skriv en tekst om vikinger.

Vikinger var modige og dro på tokt. De seilte langt og fant nye land. De hadde skjold og sverd...

(... generrrt av AI)

IDÉMYLDRING

- Engasjerende oppgave om klima
- Rollespill i norsk
- Kreativ vurdering

Flere idéer...

LÆRER-SUPERKRAFT:

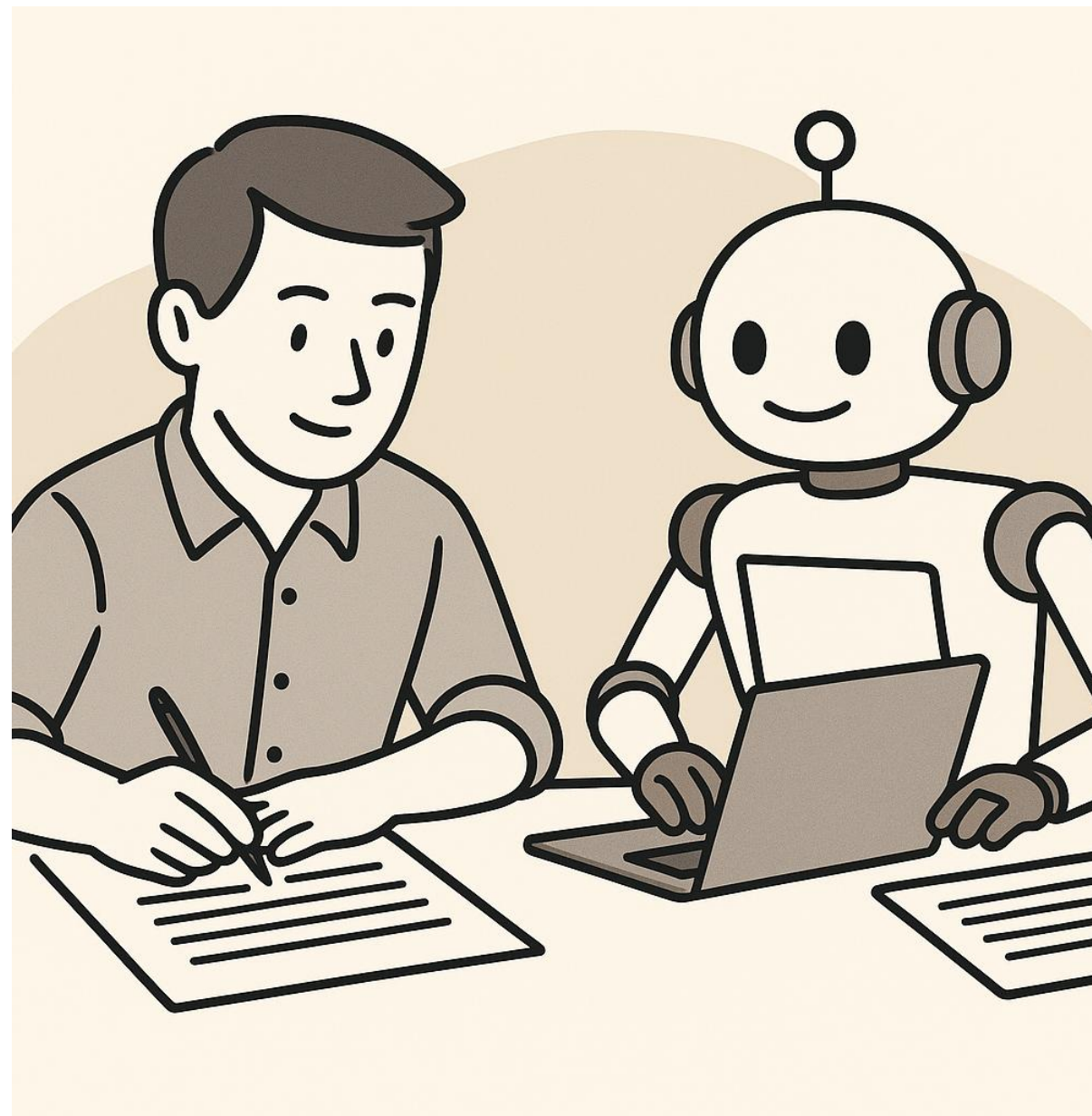
VI GJØR

KREATIVITET
SAMARBEID

KI-Generert

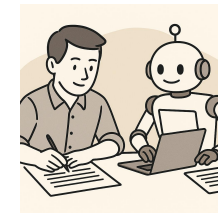
Elevenes kompetanse

- Bruk av KI i læringsprosessen
- Muligheter og utfordringer
- Bør mestre KI for fremtidig bruk
- Elevene våre bør derfor få jobbe med å skrive tekster både med og uten hjelpemidler, og testes i dette.



Elevenes kompetanse

- Bruk av KI i læringsprosessen
- Muligheter og utfordringer
- Bør mestre KI for fremtidig bruk
- Elevene våre bør derfor få jobbe med å skrive tekster både med og uten hjelpemidler, og testes i dette.



Datalappen 2.0

- Sikre grunnleggende digitale ferdigheter
- Individuell gjennomføring med egen assistent via en Chatbot
- Gjennomføres av alle elever hvert år
- Følges opp av kontaktlærere

Datalappen 2.0 – scoreskjema

Navn: _____
Klasse: _____
Dato: _____
PC/Mac: _____

Punkt	Tema	Score 1-10
1	Filbehandling 	
2	Word 	
3	PowerPoint 	
4	Excel 	
5	InSchool 	
6	Teams 	
7	KI 	
Totalscore		



IKT-hjelperen Vg2 og 3

Av Erik Svendsen

Din egen assistent som hjelper deg med å friske opp
IKT ferdighetene dine



Utvidet skolestartprogram vg1

*Mestring og
læringsstrategier, 26.08*

*Skoleidentitet og
medvirkning, 03.09*

Trivselsdag vg1, 11.09

Hvordan kan vi forsikre oss om at elever forblir lærende?

MINDSET MATTER!



Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. New York: Random House

Fixed vs growth mindset

"I give up easily"

"My potential is predetermined"

"Failure is the limit of my abilities"

FIXED MINDSET

"My intelligence is static"

"I avoid challenges"

"I stick to what I know"

"Feedback and Criticism is personal"

"I will never improve"

"I am either good at it
or I am not"

"There is no point in trying it"

"I like to try new things"

"I can learn to do what I want"

"Failures offer opportunity &
growth"

GROWTH MINDSET

"My intelligence can be developed"

"I embrace challenges"

"I learn from feedback"

"I keep trying and never give up"

"I am inspired by others
people's success"

"My mistakes help me grow"

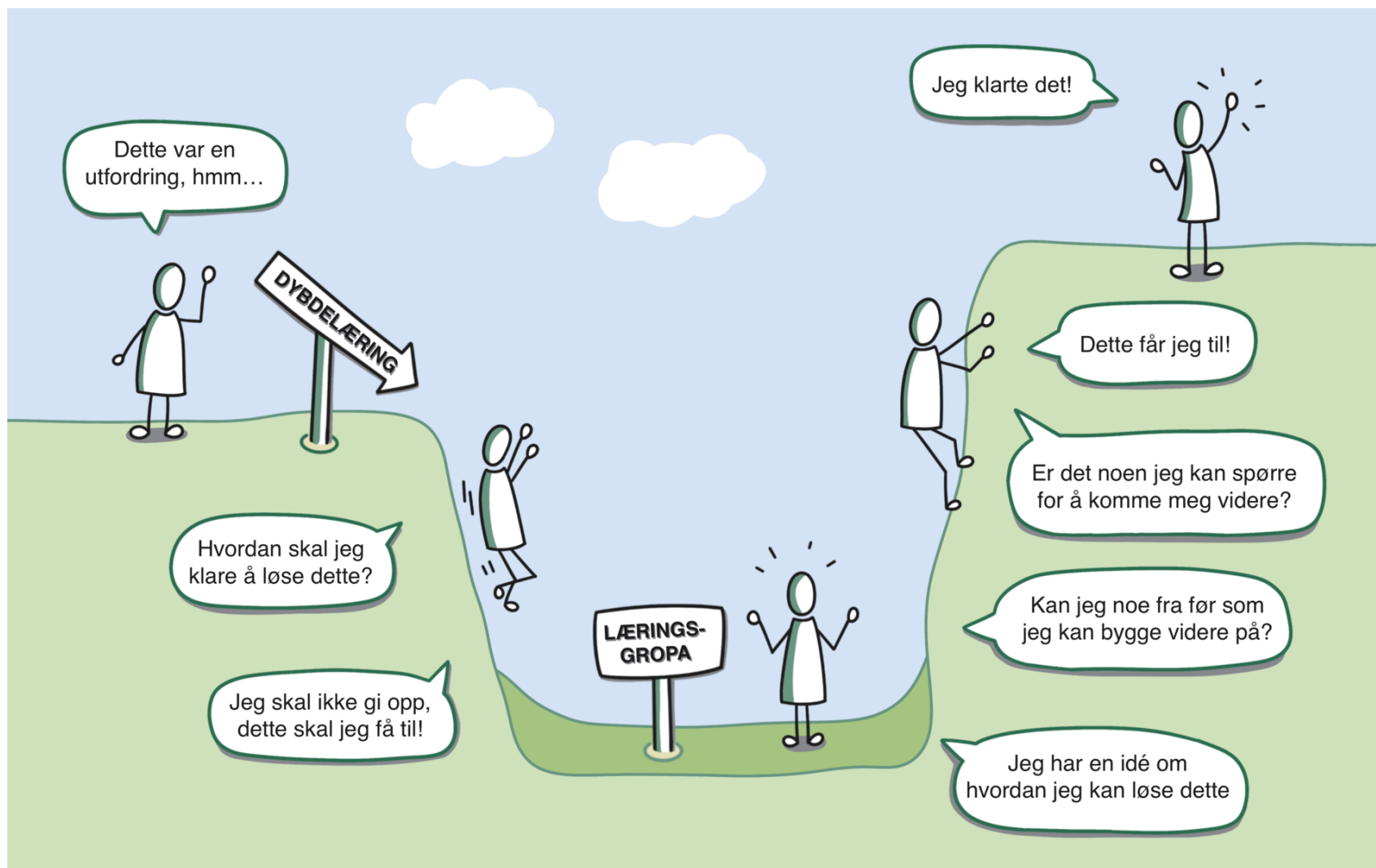
"I know this will help me even
though it is difficult"

Hva trigger growth mindset?

1. *Å være utenfor komfortsonen*
2. *Anstrengelser og streving*
3. *Tilbakeslag og kritikk*



Læringsgropa



Nottingham, J. (2017). *Challenging Learning Through Feedback: How the Learning Pit Becomes the Catalyst for Powerful Learning*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press

Kort oppsummert budskap

- Mestring = å få til noe som var vanskelig og oppstår etter motstand
- Mindset avgjør om vi holder ut
- Læring krever at vi går ned i “gropa”
- Læringsstrategier som nøkkel til mestring



Vår oppgave er ikke da å gjøre læring lett – men mulig

Mentorer - det er kult å være flink!

- Hver klasse har fått tre *mentorer* fra VG2 og VG3
- **Faglig** støtte
 - Hvordan jobbe med læring, teknikker og forståelse
 - Digital kompeanse
 - Leksehjelp
- Mentorene er med noen ganger i klassen, klassens time og på skolens Læringslab.



En trygg skolestart – med Makkerskap

- en mykere overgang fra ungdomsskolen til vgs.
- at elevene skal bli kjent med flere i klassen
- å skape et tettere og tryggere klassemiljø tidlig
- å øke elevers sosiale kompetanse
- å skape gode arbeidsrelasjoner som øker læringstrykket

Opplæringsloven Kap 12 - trygt og godt skolemiljø:

««Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring. ». »

Fokus på folkehelse og livsmestring i en større sammenheng



Fadderordning



- Hver klasse har fått faddere fra Vg2
- Svare på spørsmål, omvisning, grilling og sosiale aktiviteter
- Trygt å ha kjente ansikt i hverdagen



Bli-kjent kveld for alle vg1

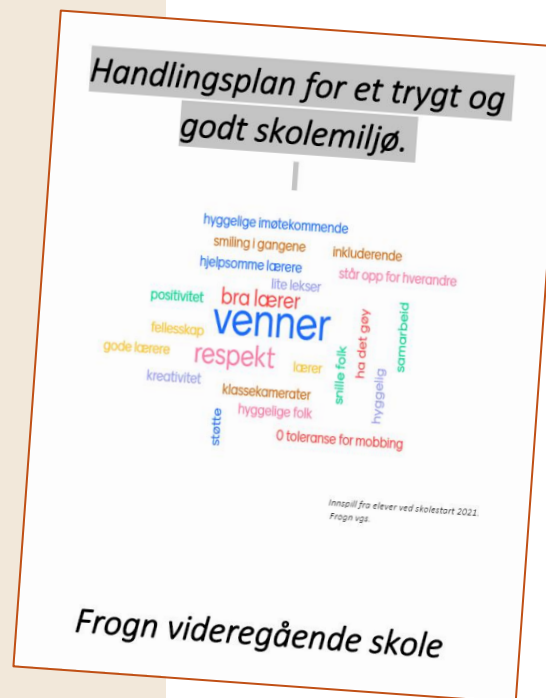
- På skolen 1.september kl.1800-2030
- I regi av vår elevtjeneste SENTRUM og fadderne

§ 12-2: Retten til et trygt og godt skolemiljø

- § 12-2 viderefører gammel § 9 A-2
- Tilføyning av begrepet «inkludering» gir en dekkende beskrivelse av hva som skal til for at skolemiljøet skal være trygt og godt.
- Bestemmelsen omfatter både det fysiske og psykososiale miljøet.

Ny § 12-2

«Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, **inkludering**, trivsel og læring.»



<https://afk.no/frogn-vgs/om-skolen/alle-elever-har-rett-til-et-trygt-og-godt-skolemiljo/>

Et godt skolemiljø og en god avgangsfeiring for alle

Våre verdier - *trygge og nytenkende*



Norsk (russe)feiring

- Unik feiring i global sammenheng
- Vi er det eneste landet i verden:
 - som feirer at vi er ferdig med skolen, før vi er ferdige med skolen
 - som feirer i grupper og ikke som kull eller klasse. Og gruppene er ofte satt sammen ut fra status og økonomi
 - som feirer i 3 år, og intensiverer feiringen rett før siste og avgjørende eksamen



Russefeiring...

Kan være veldig gøy, men *for* mange ungdommer har negative opplevelser før, under og etter feiringen

- flere gjør ting de egentlig ikke ønsker, for å få være med i grupper og på fest
- flere er redde for å ikke komme med på en gruppe, og av de som er med i en gruppe, er flere redd for å bli stemt ut fordi de ikke lever opp til forventningene
- flere velger bort venner fra russegrupper, og sliter med valget i etterkant
- flere tar valg de egentlig ikke kan stå inne for, og det medfører emosjonelle vansker i etterkant av feiringen
- Planlegging og gjennomføring kan påvirke skolerresultater



Endringer regionalt og lokalt

- Akershus fylkeskommune har laget en [Strategi for en trygg og inkluderende avgangsmarkering - Frogn videregående skole](#) – som avgangsstyrene på skolen må følge
- Hver skole velge et **avgangsstyre** før 1. september.
 - Fra hver region velger avgangsstyrene to representanter som skal representere regionen i hovedstyret for avgangselevne.
 - Hovedstyret får ansvar for å lage felles kjøreregler
- En **arbeidsgruppe** (bestående av elever, lærere, foresatte, kommunen og ledelsen) er opprettet her på skolen og ledes av rektor.
 - Mandat: jobber for en inkluderende feiring
 - Lage årshjul med aktiviteter for alle
 - Vil du delta?
- Sist år tildelte fylkesrådet 1.5 millioner kr. til avgangsmarkeringer
 - avgangsstyrene kan søke på denne potten for å lage inkluderende aktiviteter



Inkludering – hva skal til?

- Bussruss, vanruss, konseptruss og vandrerruss- ekskludering satt i system?
- Russebord i kantinen skaper et skille, og preger skolemiljøet
 - Ikke langbord på vår skole
- Uniformering: gruppeklær og symboler viser hvem som er inne og hvem som er ute.
 - Russedress og skolegensere kan alle ha, og det viser et fellesskap
- Hvordan kan vi sammen bygge fellesskapsidentitet for avgangskullet og klassen?
 - Hvert avgangsstyre har en viktig rolle
 - Hvert nye kull på vg1 må bevisstgjøres fra dag 1
 - Foresatte må også bli med å støtte oppunder endringen. Hjelp ungdommen få en klasse- og kullfeiring, si nei til ekskluderende aktiviteter og grupperinger
- Mer langsiktig mål:
 - skape en kortere, mer inkluderende og jordnær avgangsmarkering

Kan vi tenke nytt?

Selvfølgelig!

- Sverige, Danmark og Finland feirer sammen med klassen og kullet sitt i en til to uker. Utgiften er studentlue, et penantrekk og fest

- USA har graduation sammen som kull. De får låne hatt og kappe. Eneste utgift er festen

Vi kan selvfølgelig også få til en felles feiring for våre ungdommer!



Bevege videre?

- 2006-kullet beveget mye!
 - Og 2007 fulgte etter
- Avgangsballet for alle avgangselevne
- Omsorgsknuten
- Klassefest og klassevørs
- Andre aktiviteter?



Bli-kjent fest for alle trinn (privat)

- 3.september på utested i Oslo, The Labyrinth i Storgata 26.
- Det er 15-års aldersgrense, med et separat område for alkoholsalg til de over 18 år.
- Betaling via Spleis
- Lokalet har kapasitet til 450 personer
- Mulighet for å inkludere alle som vil delta, og det oppfordres til å møtes klassevis
- **NB! Dette er ikke en fest i skolens regi**



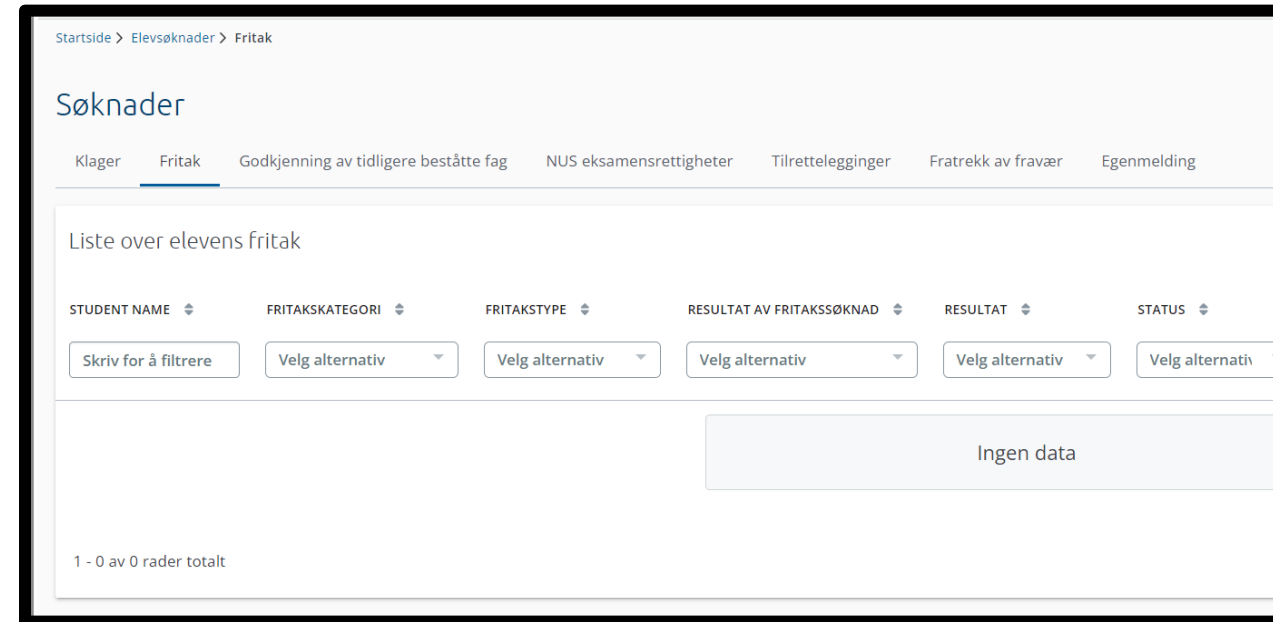
InSchool

Administrativt system for lærere og elever

- Timeplan
 - Anmerkninger
 - Halvårs- og standpunktkarakterer
 - Søknader om fritak og tilrettelegging
 - Fravær
-
- Foresatte har ikke tilgang til InSchool - må be sin ungdom om innsyn
 - Strenge regler om personvern, også for 16-åringer



Søknader i InSchool



Startside > Elevsøknader > Fritak

Søknader

Klager **Fritak** Godkjenning av tidligere beståtte fag NUS eksamensrettigheter Tilrettelegginger Fratrekk av fravær Egenmelding

Liste over elevens fritak

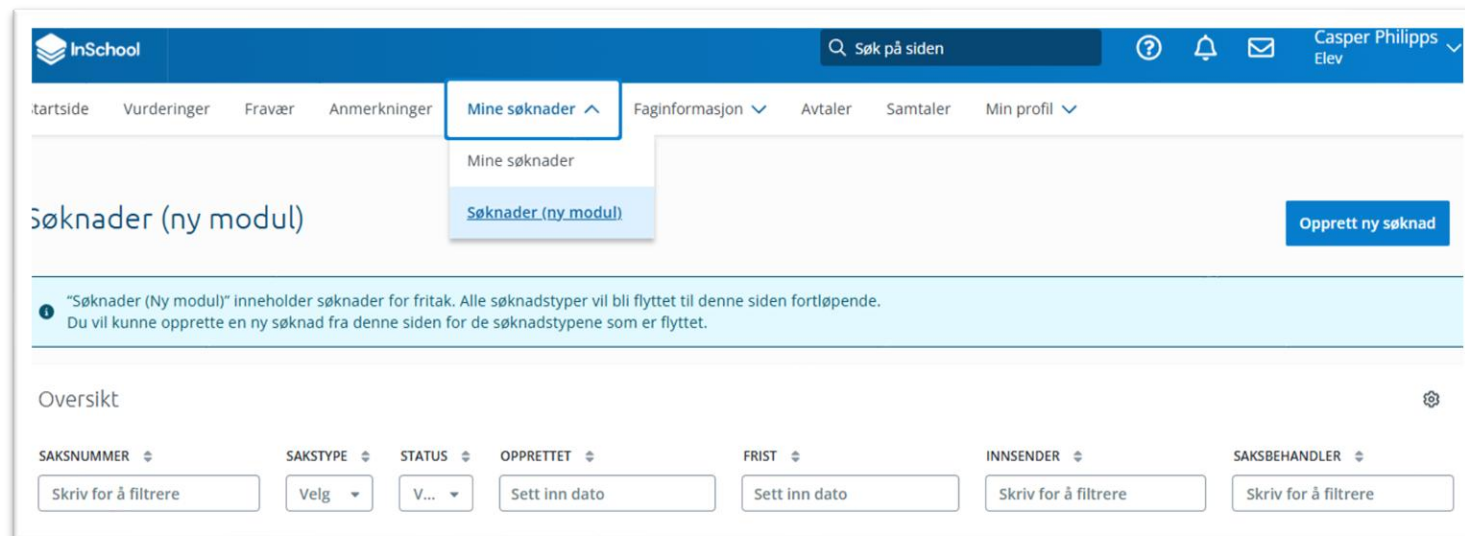
STUDENT NAME	FRITAKSKATEGORI	FRITAKSTYPE	RESULTAT AV FRITAKSSØKNAD	RESULTAT	STATUS
Skriv for å filtrere	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ	Velg alternativ
Ingen data					

1 - 0 av 0 rader totalt

Dokumentasjon og fratrekk av fravær, tilrettelegging eksamen, godkjenning av tidligere beståtte fag,

Fritak for fag og/eller vurdering

Søknader i InSchool



Dokumentasjon og fratrekk av fravær, tilrettelegging eksamen, godkjenning av tidligere beståtte fag,

Fritak for fag og/eller vurdering, individuelt tilpasset opplæring

Søknad om fritak

**Søknad leveres i InSchool:
Mine søknader -> Opprett ny søknad**

Kroppsøving:

- Ny søknad med ny dokumentasjon fra lege hvert år. Helsen kan ha forandret seg.
- Angi om det er fritak fra å delta i faget eller fra kun fra vurdering
- Last opp dokumentasjon i pdf eller jpg-format
- Studieleder/Avdelingsleder Idrett godkjenner/avslår

Sidemål (gjelder ikke SR):

- Kan kun søkes om fritak fra vurdering
- Det må søkes om fritak i InSchool hvert år
- Last opp dokumentasjon i pdf eller jpg-format
- Studieleder godkjenner/avslår

Opplæringsforskrifta

← Til første side

≡ Innholdsfortegnelse

↓ Last ned

§ 9-21 Fritak frå vurdering med karakter i eitt av dei norske skriftspråka

Elevar, tidlegare elevar og privatistar har rett til fritak frå vurdering med karakter i det skriftspråket dei har som sidemål, dersom eitt av desse vilkåra er oppfylt:

- a. Dei har vanskar med å lære både bokmål og nynorsk på grunn av dokumentert sjukdom, skade eller dysfunksjon.
- b. Dei har ikkje gått i norsk grunnskole på 8. til 10. trinn.
- c. Dei har eller har hatt særskild språkopplæring i løpet av 8. til 10. trinn eller i vidaregåande opplæring.
- d. Dei har i løpet av 8. til 10. trinn eller i den vidaregåande opplæringa gått på ein internasjonal eller utanlandsk skole i Noreg som er godkjend for ikkje å gi vurdering med karakter i sidemål.

Søknad om tilrettelegging ved eksamen

Søknad leveres i InSchool:

Mine søknader -> Særskilt tilrettelegging ved eksamen

Permanent tilstand som dysleksi, allergi, etc:

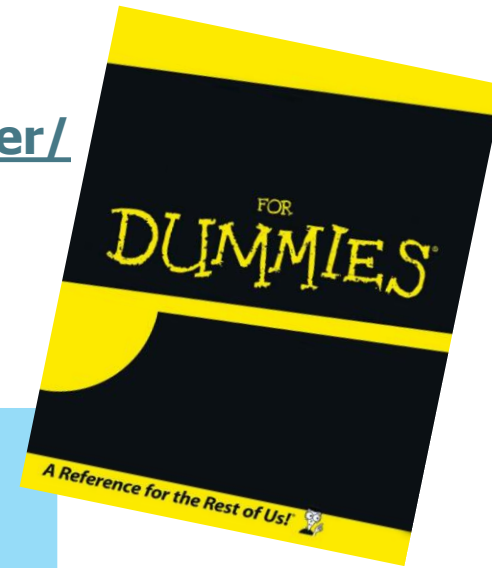
- Må søke hvert år og helst ved skolestart eller umiddelbart etter ny dokumentasjon
- Søknad må ha dokumentasjon fra lege eller sakkyndig.
- Last opp dokumentasjon i pdf eller jpg-format
- Skolen er behjelpelig med søknad
- Eksamensansvarlig godkjenner/avslår

Tilstedeværelse og fraværsregler

3 ulike "regimer« - se retningslinjer:

<https://afk.no/frogn-vgs/for-elever/reglement-og-rutiner/fravar-og-fravarsregler/>

A	B	C
Fraværsgrense – <u>enkelttimer</u> i fag 10 %	10 <u>dager</u> fravær som kan trekkes fra på vitnemålet	Fravær og lærers vurderingsgrunnlag



Utgangspunkt: Alt fravær skal telle med

Hva regnes ikke som fravær?

Dette regnes IKKE som fravær:

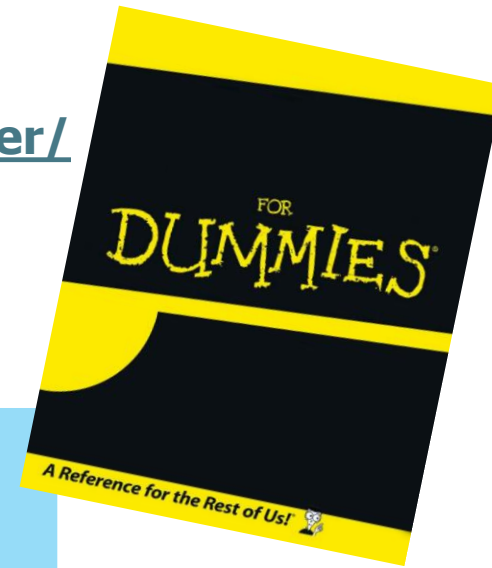
- **Rettighet:** Hvis eleven er borte på grunn av en rettighet de har etter opplæringsloven, regnes det ikke som fravær. Det må varsles lærer og (det føres R – rettighets -fravær):
 - besøk hos helsesykepleier (elev må få skriftlig bekreftelse fra Skolehelsetjenesten)
 - rådgivning på skolen
 - møte med PP-tjenesten
 - organisert studiearbeid som er avtalt med faglærer i forkant
 - elevrådsarbeid o.l. som er godkjent av skolen
 - avtalt samtale med rektor eller andre ansatte
- **Utenfor elevens kontroll:** Dersom fravær fra opplæringen skyldes forhold som åpenbart ligger utenfor elevens kontroll, kan rektor avgjøre om det likevel ikke skal føres fravær. Eks: ekstraordinær forsinkelse kollektivt.
- **Annen avtalt opplæring**
 - Når skolen organiserer turer, ekskursjoner
 - Organiserte treningssamlinger el.l.: Eleven søker og skolen vurderer individuelt

Tilstedeværelse og fraværsregler

3 ulike "regimer« - se retningslinjer:

<https://afk.no/frogn-vgs/for-elever/reglement-og-rutiner/fravar-og-fravarsregler/>

A Fraværsgrense – <u>enkelttimer</u> i fag 10 %	B 10 <u>dager</u> fravær som kan trekkes fra på vitnemålet	C Fravær og lærers vurderingsgrunnlag
---	--	--



Utgangspunkt: Alt fravær skal telle med

A. 10% regelen - enkelttimer i fag

- Mål fra lovgiver i 2016: innført for å få bort «skulk».
- Hjemlet i Opplæringsforskriften **§ 9-8. *Fravæersgrense i videregående skole***
- Hovedregel: mer enn 10% timefravær i et fag, da kan man risikere å miste karakter i faget. Skjønner opp til 15 % etter søknad til rektor
- Mer enn 15 min for sent til time – fravær for hele timen (45 min)
- Utgangspunkt: Alt fravær skal føres og regnes med, men noe kan unntas fra fravæersgrensen
- Hvis fravær skal unntas, må det dokumenteres:

Kilde: Udir- Opplæringsforskrifta §9-8

Hva slags fravær må jeg dokumentere?

- For å unngå at fraværet teller på fraværsgrensen, bør du levere dokumentasjon for følgende fraværsgrunner:
 - sykdom eller andre helseforhold (for eksempel legebesøk) etter at fraværet i faget er oversteget 10 prosent
 - velferdsforhold (for eksempel begravelse)
 - arbeid som tillitsvalgt
 - politisk arbeid
 - hjelpearbeid
 - lovpålagt oppmøte (for eksempel innkalling til rettssak)
 - representasjon i arrangement på nasjonalt eller internasjonalt nivå
 - fravær i forbindelse med religiøse høytider for elever som er medlemmer av andre trossamfunn enn den norske kirke
 - fravær på grunn av teoretisk og praktisk førerprøve for førerkort klasse B
 - sikkerhetskurs på bane og andre og tredje del av sikkerhetskurs på vei i forbindelse med trafikkopplæring til førerkort klasse B
- Du finner mer informasjon om hva som er godkjent dokumentasjon i retningslinjene ved fravær i Akershus fylkeskommune

FRAVÆRSREGLEN I VIDEREGÅENDE SKOLE

– slik virker den

HOVEDREGLEN



Du kan ha inntil
10 % fravær
i HVERT FAG.

Går du over 10 % i et fag,
kan du miste karakteren
i dette faget.

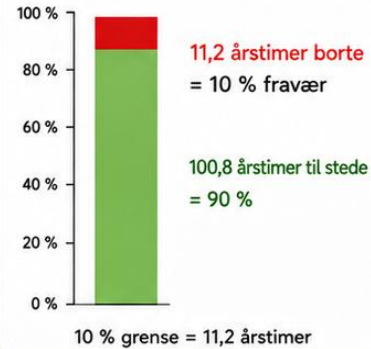
VIKTIG Å VITE

- 10 % regnes av totalt antall årstimer i faget.
- Regelen gjelder i hvert fag, ikke for hele skoledagen samlet.

EKSEMPEL: TO FAG – SAMME FRAVÆR, ULIK VIRKNING

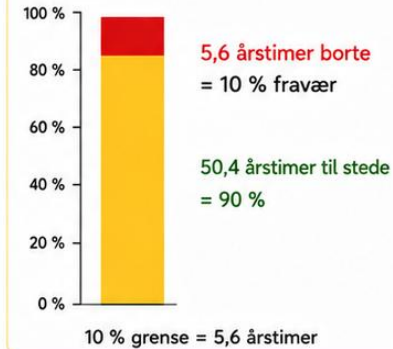
NORSK

112 årstimer totalt



KROPPSØVING

56 årstimer totalt



Den samme fraværsdagen kan slå forskjellig ut i ulike fag,
fordi fagene har ulikt antall årstimer.

SYKDOM OG DOKUMENTASJON – SLIK FUNGERER DET



Du er syk og kan
ikke møte på skolen

Har du oppnådd
10 % fravær
i et fag?

NEI



Du kan bruke
EGENMELDING
ved sykdom

JA



Fravær må
DOKUMENTERES AV
HELSEPERSONELL
for å holdes utenfor
fraværsgrensen



VIKTIG!

Skolen skal følge med på fraværet ditt og varsle deg hvis du står i fare for å komme over 10 % i et fag. Rektor kan i spesielle tilfeller gjøre unntak og la deg få karakter med inntil 15 % fravær, dersom det vil være klart urimelig å bruke 10 %-grensen.

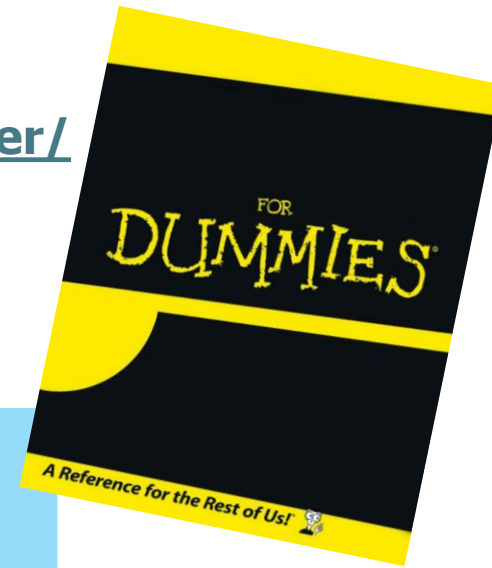


Tilstedeværelse og fraværsregler

3 ulike "regimer« - se retningslinjer:

<https://afk.no/frogn-vgs/for-elever/reglement-og-rutiner/fravar-og-fravarsregler/>

A Fraværsgrense – <u>enkelttimer</u> i fag 10 %	B 10 <u>dager</u> fravær som kan trekkes fra på vitnemålet	C Fravær og lærers vurderingsgrunnlag
---	--	--



Utgangspunkt: Alt fravær skal telle med

B. Fravær som kan fjernes fra vitnemål (hele dager)

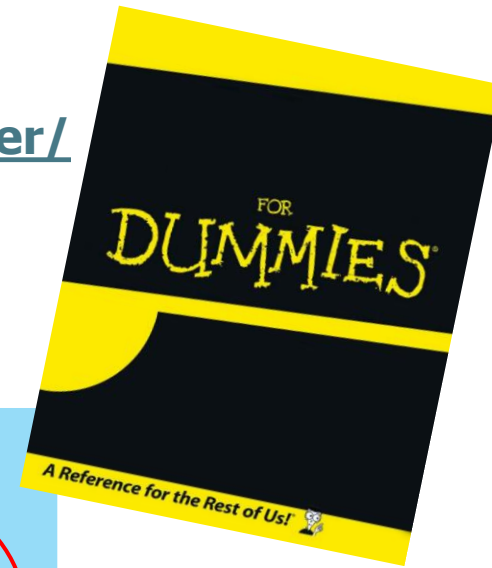
- Dersom du har dokumentert fravær av grunner som er nevnt foran, kan du kreve at noe av dette fraværet fjernes fra vitnemålet eller kompetansebeviset ditt.
- Sikkerhetskurs er ett av unntakene når det gjelder fratrekk. Dette fraværet vil uansett bli stående på vitnemålet ditt.
- Du kan kreve at til sammen 10 hele dager fjernes. Du kan ikke kreve at timefravær fjernes.
- Helsefravær kan kun fjernes fra og med fjerde sykdomsdag. Fravær på grunn av funksjonshemming eller kronisk sykdom kan fjernes fra første fraværsdag.
- Alt må dokumenteres, og fraværet kan bare trekkes fra som hele dager
- **Søknad leveres i InSchool i slutten av mai:
Mine søknader -> Fritak/Fratrekk av fravær**

Tilstedeværelse og fraværsregler

3 ulike "regimer« - se retningslinjer:

<https://afk.no/frogn-vgs/for-elever/reglement-og-rutiner/fravar-og-fravarsregler/>

A Fraværsgrense – <u>enkelttimer</u> i fag 10 %	B 10 <u>dager</u> fravær som kan trekkes fra på vitnemålet	C Fravær og lærers vurderingsgrunnlag
---	--	--



Utgangspunkt: Alt fravær skal telle med

C. Fravæersgrense og manglende vurderingsgrunnlag

- En fravæersgrense fører ikke til at læreren mister grunnlaget for vurdering med karakter
- Fravæersgrensen bestemmer om læreren, uavhengig av vurderingsgrunnlag, kan gi standpunktkarakter.
- En lærer kan på den annen side mangle grunnlag for vurdering selv om en elev ikke har overtrådt fravæersgrensen, for eksempel ved høyt dokumentert sykefravær.
- Dette varsles også om av faglærer i god tid

Bruk Digi-post

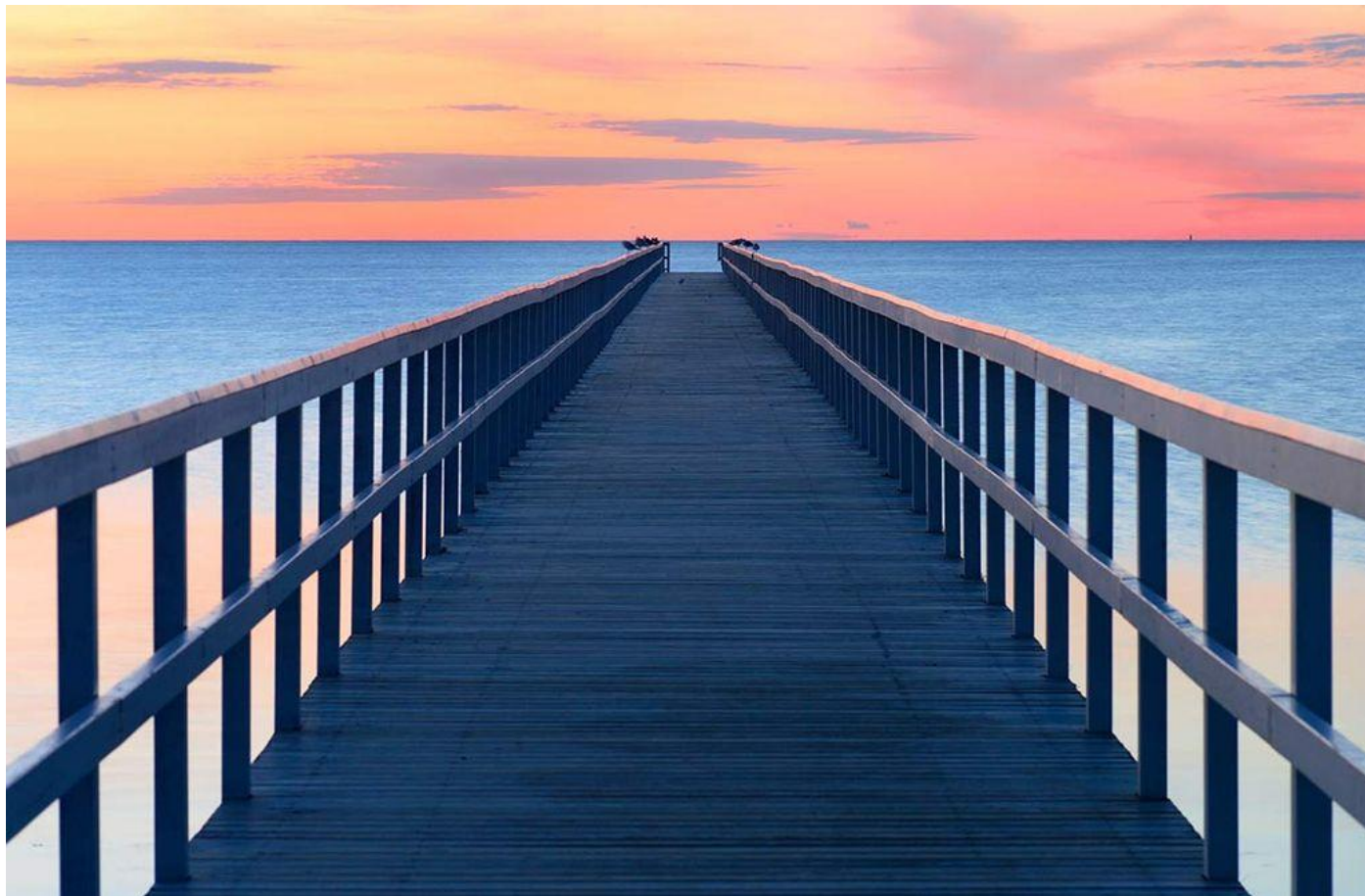
digipost

- Alle brev fra oss sendes i utgangspunktet digitalt.
- Vi oppfordrer foresatte til å opprette digital postkasse for seg selv og hjelpe elevene med det samme om de ikke allerede har det.
- Når eleven er under 18 år går brevene både til elev og foresatt
- [Velg digital postkasse | Norge.no](#)



Følg oss @frognvgs

Takk så langt!



Nye foresatte på vg2?

Tilbud om omvisning i bygget ved rektor



Treffe klassen og kontaktlærere



Vi deler oss

Salg, service og reiseliv: Trond Kristensen og kontaktlærere

Romplan

- 1SR – 2.6.09
- 1BUS - 2.0.12
- 1IDA - 1.5.07
- 1STA – 1.3.17/18
- 1STB – 1.3.14/15
- 1STC – 2.3.17/18
- 1STD – 2.3.14/15

Klassene med ressurspersoner

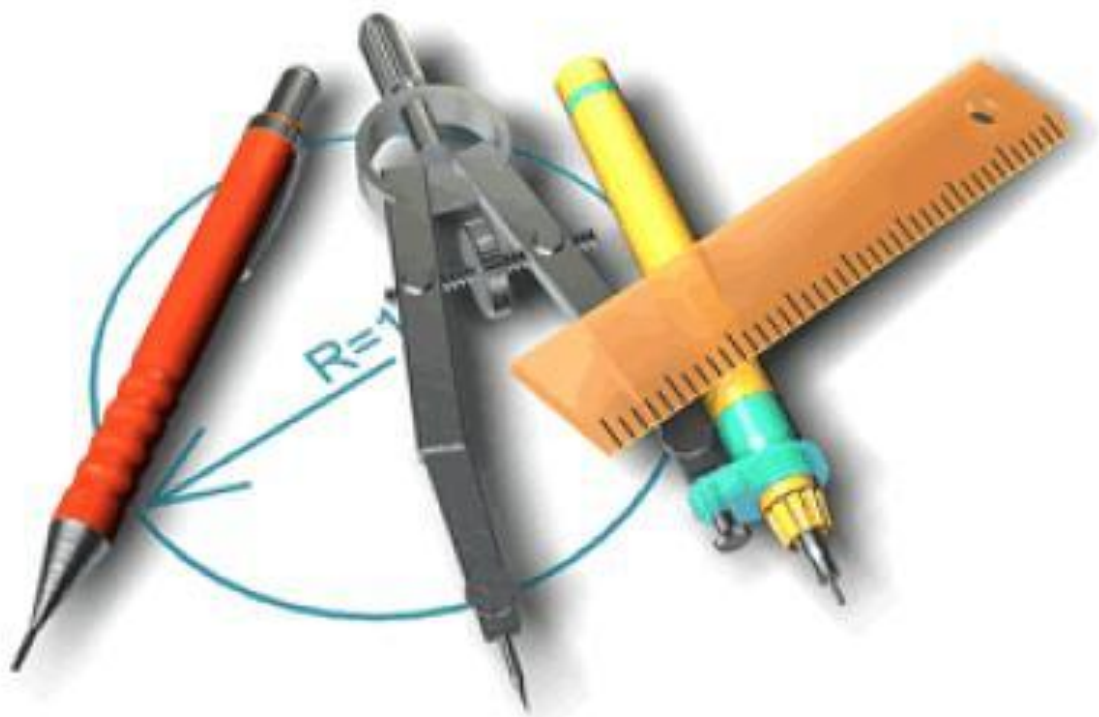
Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Elin Buer	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Niclas Stensrud Andersen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SR	Elisabeth Skofsrud og Malin S. Syversen	Trond Kristensen	Berit og Christine
1BUS	Julian Taghawi Moussawi	Monica Nave	Christine Johansen
1BUS	Hanna Vika	Monica Nave	Christine Johansen
1STA	Elin Anita Skipnes	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STA	Eirin Øgrim Ulvestad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Maiken Bye Johnsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Bente Lise Halvorsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Magnus Trætteberg	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Siw Fjelstad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STD	Tor Øyvind Westbye	Trond Kristensen	Berit Vike
1STD	Anita Øynes	Trond Kristensen	Berit Vike

Business, Idrett og Studiespesialisering

1. Matematikkfagene
2. Fagvalg til vg2 og vg3
3. Fremmedspråk/morsmål

Valg av matematikkfag!

- Turid Theien, avdelingsleder
realfag



To matematikkfag

- Elevene har valgt mellom
 - 1T – teoretisk matematikk
 - 1P – praktisk matematikk
- Begge kursene er 5 timer. Det er avsluttende karakter og mulig eksamen.
- God arbeidsinnsats kreves i begge fag.
- Hva skal eleven basere valget på:
 - Interesse
 - Ferdigheter
 - Videre planer for fagvalg og studier

Eksamen i matematikk, biologi 2, kjemi 2 og fysikk 2 vil fremdeles være todelt. Det er ingen endring i hvilke hjelpemidler som er tillatt på del 1.

På del 2 fjernes datamaskin som et tillatt hjelpemiddel. Dette innebærer at også del 2 skal besvares for hånd. Under del 2 kan kandidatene bruke egne notater, trykte hjelpemidler og spesifisert vitenskapelig kalkulator.

Eksempel på innhold

1P – Praktisk matte

- Tallbehandling
- Måleenheter
- Prosentregning
- Funksjoner
- Modellering

Eksempel på kompetansemål

- Utforske hvordan matematiske problemer fra samfunnsliv og arbeidsliv blir løst.

Eksempel på innhold

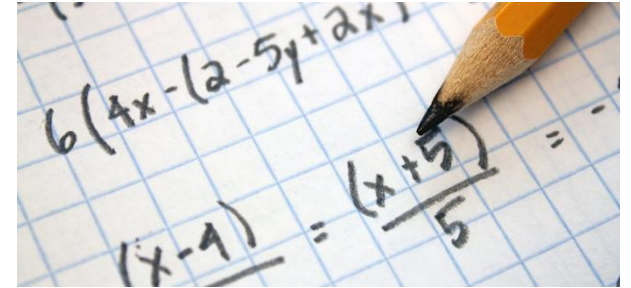
1T- Teoretisk matte

- Tallbehandling
- Algebra
- Likninger
- Trigonometri
- Funksjoner
- Modellering

Eksempel på kompetansemål

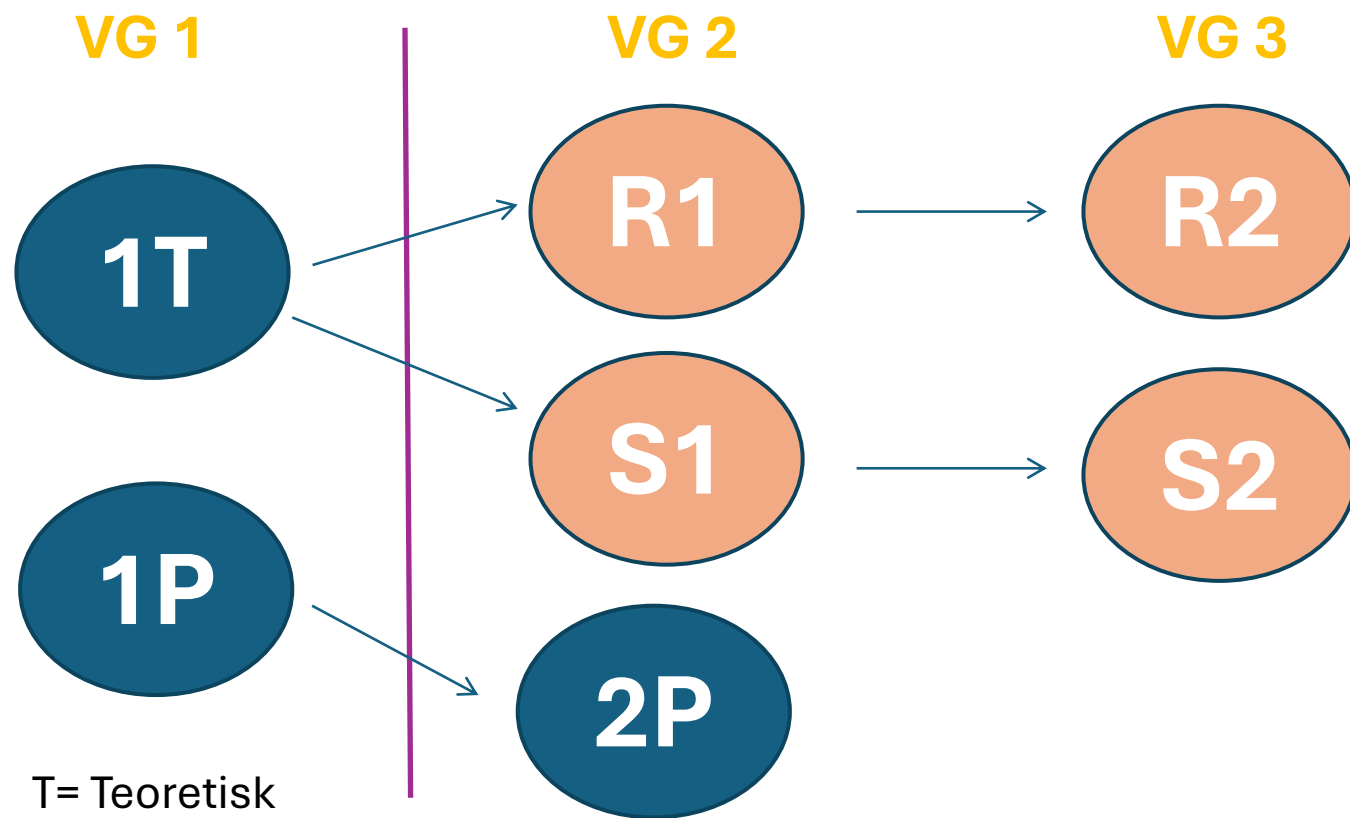
- Lese og forstå matematiske bevis og utforske og utvikle bevis i relevante matematiske emner

Prosess



- Oppstartsprogram frem til høstferien
 - Undervisningen har startet opp!
 - Informasjon
 - Kartlegging, mål, ferdigheter og motivasjon
 - Bedre informasjonsgrunnlag til å gjøre kvalifiserte inndelinger i matematikkgrupper
 - Bedre tilpasset opplæring, høyere mestringsfølelse og motivasjon
- Individuelle samtaler med eleven ved ønske om bytte mellom 1T og 1P. Etter uke 41 er det i utgangspunktet ikke mulig å bytte matematikkgruppe. Bytte skjer kun unntaktsvis ved individuelle tilretteleggingsbehov

Matematikk



T= Teoretisk
P= Praktisk
S= Samfunnsfag
R= Realfag

I løpet av høsten vil det komme en endelig avklaring rundt 2 nye kurs I matematikk og hvilke fordypninger det gir. S-matematikk fases ut

Se oversikt over studier med spesielle opptakskrav på www.samordnaopptak.no

Vi deler oss (igjen)

Business-elever: Monica Nave og kontaktlærere

Klassene med ressurspersoner

Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Elin Buer	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Niclas Stensrud Andersen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SR	Elisabeth Skofsrud og Malin S. Syversen	Trond Kristensen	Berit og Christine
1BUS	Julian Taghawi Moussawi	Monica Nave	Christine Johansen
1BUS	Hanna Vika	Monica Nave	Christine Johansen
1STA	Elin Anita Skipnes	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STA	Eirin Øgrim Ulvestad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Maiken Bye Johnsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Bente Lise Halvorsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Magnus Trætteberg	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Siw Fjelstad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STD	Tor Øyvind Westbye	Trond Kristensen	Berit Vike
1STD	Anita Øynes	Trond Kristensen	Berit Vike

Romplan

- 1SR – 2.6.09
- 1BUS - 2.0.12
- 1IDA - 1.5.07
- 1STA – 1.3.17/18
- 1STB – 1.3.14/15
- 1STC – 2.3.17/18
- 1STD – 2.3.14/15

Valg av programfag på Vg2 og Vg3

Gjelder elever på idrett og studiespesialisering

Prosess med fagvalg

- Vg1 idrett og Vg1 studiespesialisering skal velge programfag for Vg2 og Vg3
- Informasjon og veiledning til elever starter i høst
- Elevenes valg gjøres i desember
- Foresatte Vg1 inviteres til nytt møte i 19.januar 2027
- Les mer på:

<https://afk.no/frogn-vgs/for-elever/fagvalg/>

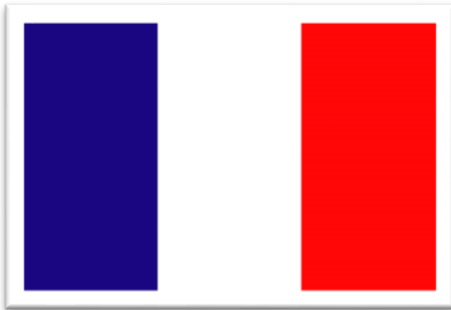
Utteksling i Vg2

- Mulig både for idrett og studiespesialisering: flere elever reiser hvert år
- Informasjonsmøter og besøk fra utvekslingsorganisasjoner utover høsten
- Husk å levere søknad om godkjenning – Studieleder Vetle (vetleved@afk.no)
 - Forhåndsgodkjenning
 - Bevis overfor Lånekassen
 - Senest 1.mars
- Se informasjon på [Teams](#)/ Karriere



Fremmedspråk

Kristin Loen Larsen, avdelingsleder språk



Har eleven hatt fremmedspråk på ungdomsskolen?

1. Eleven fortsetter med samme fremmedspråket man hadde på ungdomsskolen
2. Eleven har da fremmedspråk på nivå II i 2 år, 4 timer pr uke
3. Standpunkt settes i slutten av Vg2
4. *Kan* komme opp i skriftlig eller muntlig eksamen i Vg2

*Det er ikke mulig å bytte fra fremmedspråk

Har eleven ikke hatt fremmedspråk på ungdomsskolen?

Eleven må ha tysk nivå I+II i alle tre årene

Standpunkt settes på slutten av Vg3

Elevene på SSP har tysk I+II som ett av tre valgfrie fag på Vg3

Idrettselever som tar tysk I+II, kan ikke velge topp- eller breddeidrett på Vg3

Morsmål – fritak fremmedspråk

Elever med annet morsmål kan ta eksamen i sitt morsmål. Har da ikke undervisning i fremmedspråk

Eleven må melde seg opp til privatisteksamen i sitt morsmål. Skolen vil dekke disse utgiftene.

Eleven må kontakte assisterende rektor for å registrere seg og signere kontrakt med skolen

Assisterende rektor er behjelpelig med informasjon vedrørende nivå og fagkoder

Eksamensansvarlig sørger så for oppmelding til eksamen, frist 15.september og 15.februar

Det er anbefalt at denne eksamen avlegges senest **høst på Vg2**

Sjekk ut teamet «Frogn elev» i Teams sammen med din ungdom for mer informasjon om dette

Treffe klassen og kontaktlærere



Romplan

- 1SR – 2.6.09
- 1BUS - 2.0.12
- 1IDA - 1.5.07
- 1STA – 1.3.17/18
- 1STB – 1.3.14/15
- 1STC – 2.3.17/18
- 1STD – 2.3.14/15

Klassene med ressurspersoner

Gruppe	Kontaktlærer	Ansvarlig i ledelsen	Ansvarlig Rådgiver
1IDA	Elin Buer	Erik Svendsen	Berit Vike
1IDA	Niclas Stensrud Andersen	Erik Svendsen	Berit Vike
1SR	Elisabeth Skofsrud og Malin S. Syversen	Trond Kristensen	Berit og Christine
1BUS	Julian Taghawi Moussawi	Monica Nave	Christine Johansen
1BUS	Hanna Vika	Monica Nave	Christine Johansen
1STA	Elin Anita Skipnes	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STA	Eirin Øgrim Ulvestad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Maiken Bye Johnsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STB	Bente Lise Halvorsen	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Magnus Trætteberg	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STC	Siw Fjelstad	Trond Kristensen	Christine Johansen
1STD	Tor Øyvind Westbye	Trond Kristensen	Berit Vike
1STD	Anita Øynes	Trond Kristensen	Berit Vike

Takk så langt!

