**Unntatt offentlighet – Offl § 13 jf Fvl § 13 1. ledd**

Pedagogisk rapport for søknad om individuell behandling ved inntak til videregående opplæring

Gjelder innsøking etter opplæringsforskrifta § 4 -20 a- Søker som mangler karakterer i mer enn halvparten av fagene på vitnemål fra grunnskolen.   
Besvar alle felter.

# Personopplysninger

|  |  |
| --- | --- |
| Elevens navn | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Personnummer | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Nåværende skole | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Klasse | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 1. Kommentarfelt til søknadsparagraf |
| Gjør rede for hvorfor søkeren mangler karakter i mer enn halvparten av fagene på vitnemål fra grunnskolen. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 2. Oppgi elevens diagnoser |
| Oppgi både medisinske og pedagogiske diagnoser. Vedlegg som bekrefter diagnose, må medfølge søknaden. |
|  |

|  |
| --- |
| 3. Nåværende skoletilbud |
| Oppgi antall timer tilrettelegging per år ifølge vedtak om individuell tilrettelagt opplæring/personlig assistanse/fysisk tilrettelegging. Beskriv i tillegg organiseringen per uke iht. hvilke timer eleven deltar i hel klasse, liten gruppe, individuelle timer, 2:1 bemanning, tilsyn i friminutter etc. Enkeltvedtak om tilrettelagt opplæring/personlig assistanse/fysisk tilrettelegging må medfølge søknaden. Hvis eleven har tiltak innenfor tilpasset opplæring beskriv kort omfang og organisering. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 4. Fritak for vurdering med karakter |
| Oppgi fag der eleven har fritak for vurdering med karakter. Enkeltvedtak om fritak må medfølge søknaden. Siste karakterutskrift skal vedlegges. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 5. Fritak for opplæringsplikt |
| Oppgi informasjon om eventuelt fritak fra hele/deler av opplæringsplikten. Enkeltvedtak må medfølge søknaden. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 6. Fysiske begrensinger hos eleven |
| Beskriv eventuelle fysiske begrensninger hos eleven (finmotoriske og grovmotoriske) og hvilket behov eleven har for fysisk tilrettelegging for å kunne delta i opplæringen. Oppgi om eleven har hjelpemidler til forflytning /personlig pleie el.l (rullestol, krykker, treningsmateriell, toalettstol, hev/senk vask/pult etc.). |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 7. Behov for skjerming |
| Beskriv eventuelt behov for skjerming av inntrykk/situasjoner eller behov for tilgang til hvilerom. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 8. Sosiale ferdigheter og behov |
| Beskriv elevens sosiale fungering ovenfor ansatte og medelever. Dersom eleven har adferdsutfordringer så beskriv omfang og hvordan dette kommer til uttrykk i ulike situasjoner. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 9. Pedagogisk tilrettelegging/hovedmål i nåværende individuell tilrettelagt opplæring |
| Beskriv elevens faglige nivå og behov for pedagogisk tilrettelegging i de ulike fagene/områdene. Få med eventuell informasjon om hjelpemidler eleven benytter i pedagogisk tilrettelegging. Beskriv nivå og ferdigheter både i teoretiske og praktiske fag, herunder nivå av lese- og skriveferdighet. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 10. Kommunikasjonsferdigheter |
| Oppgi elevens morsmål og eventuelle andre språk eleven kommuniserer med. Vurder språkforståelsen på alle språk. Oppgi hvordan eleven kommuniserer med sine omgivelser (kroppsspråk, gester, lyder, talespråk, blikk, tale, alternativ og supplerende kommunikasjon etc.). Oppgi eventuelle kommunikasjonshjelpemidler. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 11. Mestrings- og interesseområder |
| Fortell om elevens interesser og hva eleven mestrer godt. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 12. Elevens motivasjon og innsats i teoretisk opplæring |
| Beskriv elevens motivasjon og innsats knyttet til teoretiske fag. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 13. Elevens motivasjon og innsats i praktisk opplæring |
| Beskriv elevens motivasjon og innsats knyttet til praktiske fag (kunst og håndverk, kroppsøving, mat og helse, musikk, andre praktiske valgfag). |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 14. Realistisk målsetting i videregående skole |
| Hvis mulig, - vurder elevens forutsetninger for å fullføre videregående skole med full studie- eller yrkeskompetanse, lærekandidat el.l. Vurder sannsynligheten for at eleven i fremtiden blir en ordinær arbeidstaker, eller om det trengs tilpasset arbeid/tiltak. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |
| --- |
| 15. Øvrige kommentarer |
| Andre kommentarer til søknaden, f.eks. elevens ønsker/forutsetninger knyttet til valg av skole eller utdanningsprogram. |
| Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |

|  |  |
| --- | --- |
| Navn og rolle på den som har fylt ut rapporten | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |
| Dato for utfylling | Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst. |