



Vi smiler til hverandre
Vi jobber for felles mål
Vi tror at alle kan utvikle seg
Vi er åpne mot verden
Vi lærer av hverandre
Vi setter spor



JESSHEIM

videregående skole

Handlingsplan for skolemiljø ved Jessheim videregående skole

Skolens visjon er: Din framtid –vårt mål. Læring i alt vi gjør

Jessheim videregående skole setter elevenes læring i sentrum. Du skal oppleve mestring og ha noe å strekke deg etter. I troen på at alle elever kan lære mer, arbeider vi for at du skal utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger slik at du skal lykkes som framtidige samfunnsborger og yrkesutøver. Skolebyggingen, opplæringen og servicetilbudet vårt er utformet slik at helsa di blir ivaretatt.

Jessheim videregående skole er en lærende organisasjon der feil ansees som muligheter for læring. Kunnskaper og ferdigheter kan stadig videreutvikles og føre til personlig vekst livet gjennom. Vi snakker ikke om hvordan elever og ansatte er, men hva de gjør og hvordan vi kan gjøre ting enda bedre.

Vi representerer et mangfold av fag, mennesker og kulturer og ser på vår samlede kompetanse som grunnlaget for kreativitet og kvalitet. Skolemiljøet vårt er preget av inkludering, toleranse og nysgjerrighet. Sammen med skolens lærere, elevrådet og skolens foreldrelag arbeider vi målrettet for et trygt og inkluderende skolemiljø.

Om lovgrunnlaget og ev. definisjoner

Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø, heter det i [Opplæringslovens kap 9-A](#). Hele dette kapittelet handler om dine rettigheter som elev knyttet til skolemiljøet og skolens plikter for å oppfylle disse.

Definisjoner

Vold: er en handling som har som hensikt å føre til fysisk eller psykisk skade på en person. Det kan også defineres som vold når elever opplever utagerende handlinger hvor det utøves stort skadeverk på inventar og utstyr.

Trusler: er verbale angrep eller handlinger som har til hensikt å skremme eller skade den personen det er rettet mot.

Trakassering: Vold og trusler kan skje som en enkelthendelse, mens trakassering er negative handlinger og ytringer som vanligvis foregår over tid. I tillegg skjer trakassering primært blant personer som kjenner hverandre.

Mobbing: En person er mobbet når han eller hun, gjentatte ganger og over en viss tid, blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere andre personer.

Ansvar for skolemiljø

Jessheim videregående skole har nulltoleranse overfor krenking som mobbing, vold, rasisme, diskriminering og trakassering. I vår strategi for helsefremmende skole er det beskrevet en rekke tiltak for å styrke laget rundt eleven. Se avsnittet om «Laget rundt eleven» lenger ned.

Hvis det utvikler seg mobbing, rasisme eller annen uønsket adferd knyttet til klasse/klasser, tar kontaktlærer tak i dette sammen med nærmeste leder. Andre aktuelle parter som

helsesykepleier og rådgiver trekkes inn i dette ved behov. Klassen tas aktivt med i utforming av forebyggende tiltak.

SITUASJON	HANDLING	ANSVAR
Hvis elev utøver vold, trusler eller trakassering mot elev på skolen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ledelsen varsles umiddelbart, eventuelt også varsle politiet. Læreres kunnskap om elever utgjør en ressurs for vurdering av alvorlighetsgrad og elevens potensial for å gjennomføre trussel. 2. Samtale med voldsutsatt umiddelbart, senest samme dag. 3. Vurder behov for lege/tannlege/ øyeblikkelig hjelp. 4. Foresatte til voldsutsatt varsles. 5. Samtale med voldsutøver umiddelbart, senest samme dag. 6. Foresatte til voldsutøver varsles, voldsutøver hentes. 7. Voldsutøver holdes borte fra skolen resten av dagen. Videre utvisning vurderes. 8. Fyll ut skademeldingsskjema 9. Fylle ut avviksskjema 10. Anmeldelse til politiet og eventuelt barneverntjenesten. 11. Voldsutsatt og foresatte følges opp med samtale dagen etter. 12. Voldsutøveren og foresatte følges opp med samtale dagen etter. 13. Informasjon om saken til klasseteamet og resten av personalet ved behov. Ta hensyn til personvern. 14. Vurder behov for videre tiltak og oppfølging for både voldsutøver og voldsutsatt. 15. Saken tas opp i AMU. <p><i>Viktig at rådgiver og team for elevtjenester ivaretar og følger opp involverte elever i slike situasjoner. For den ansatte, kan bedriftshelsetjenesten eventuelt benyttes.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Den voksen i situasjonen, eventuelt hjelper 2. Voksen/voksne i situasjonen. 3. Den voksne i situasjonen. 4. Ledelse/helsesykepl. 5. Ledelsen 6. Ledelsen 7. Ledelsen 8. Den voksne i situasjonen, med bistand fra administrasjonen 9. Den voksne i situasjonen, med bistand fra administrasjonen. 10. Ledelsen 11. Ledelsen 12. Ledelsen 13. Ledelsen 14. Ledelsen 15. Ledelsen

Jessheim videregående skole har en rusfri profil og nulltoleranse i rusmiddelsaker.

Dersom eleven har store adferdsendringer, eller lærer har mistanke om rusmiddelbruk, skal elevens kontaktlærer kontaktes. Kontaktlærer melder videre til skolens ledelse. Er ikke kontaktlærer til stede, kontakter faglærer skolens ledelse. Adferdsendringer kan for eksempel være mye fravær, trøtthet/sover i timene, uakseptabel oppførsel, konsentrasjonsvansker.

Ved mistanke om rusmiddelbruk melder kontaktlærer fra til leder umiddelbart. Leder har samtale med eleven og iverksetter eventuelle refsningstiltak, se skolens reglement. Dersom eleven er under 18 år, kontaktes foresatte. Ved tydelig ruspåvirkning kontakter leder politiet.

Etter samtale med leder skal eleven henvises til rådgiver som viser eleven til andre aktuelle hjelpeinstanser for oppfølging. Kontaktlærer informeres om tiltak som iverksettes og holdes kontinuerlig underrettet.

I tillegg skal eleven ha oppfølgingsmøte med rådgiver og kontaktlærer. Ved behov og etter henstilling fra rådgiver kan møtene holdes med en skoleleder.

Skolens kontinuerlige og forebyggende arbeid

Skolen jobber systematisk for å skape og opprettholde et godt lærings- og arbeidsmiljø for alle elever og ansatte. Vi legger stor vekt på forebygging gjennom relasjonsbygging, god klasseledelse og god kommunikasjon.

Skolen driver et aktivt forebyggende arbeid mot vold, trusler og trakassering. Prosedyrene i denne handlingsplanen gjelder for alle ansatte ved Jessheim videregående skole. Trusler, vold og trakassering er uakseptabelt – uansett hvor det forekommer og uansett hvem som er utøveren. Rektor er ansvarlig for at denne handlingsplanen blir tatt opp i fellesmøte hver høst.

Slik arbeider vi forebyggende for et trygt skolemiljø:

- Etablering av gode klasseteam, eget skriv: «kontaktlærers oppgaver»
- Tidlig innsats, bruke skolens støtteapparat
- Relasjonskompetanse: kompetansebygging
- Rutiner ved inntak av elever – spesielt fokus på overføring av relevant informasjon til klasseteamet ved skolestart.
- Tett samarbeid med skolens ledelse, rådgivere, miljøarbeidere, helsesøster, PPT, NAV i skolen, utekontakten og politiet.
- VIP-program om psykisk helse og VIP-makkerskap
- Eget faglag for inkludering og mangfold som har årshjul med aktiviteter
- Sosiale aktiviteter/turneringer i regi av elevrådet
- Jevnlige klasseteammøter, hvor utfordringer diskuteres.
- Plan for skole-hjem-samarbeid. Oppstartsamtaler ved skolestart.
- Klasseledelse, med tydelige voksne som har fokus på relasjonsbygging med elevene.
- Bruke elevsamtalene som et verktøy for relasjonsbygging.
- Bygge klassemiljø med fokus på felles forståelse for akseptabel adferd.
- Jobbe for et positivt skolemiljø.

- Lekeslåssing er ikke tillatt og stanses momentant av de voksne på skolen. Årsaken er at lekeslåssing svært ofte går over i alvorlig slåssing, og at den ene gjerne har overtaket helt fra begynnelsen. Det kan lett skjules at den ene ikke ønsker å delta i lekeslåssingen ved at den som har overtaket bagatelliserer slåssingen/volden til å "bare være lekeslåssing".
- Bygge og vedlikeholde arbeidsmiljøet.
- Bedriftshelsetjenesten (BHT) og skolen utarbeider årlig plan for skolens HMS arbeid.
- Årlig risikovurdering i alle avdelinger.
- Årlig vernerunder i alle avdelinger.
- Resultatene fra risikovurderingene og vernerundene danner utgangspunktet for handlingsplaner med konkrete tiltak, for å jobbe systematisk med å forbedre arbeidsmiljøet på skolen.

Håndtering av delpliktene i aktivitetsplikten

hvordan oppfyller skolen delpliktene ([Mobbing og mistriivsel - hva skal skolen gjøre? \(udir.no\)](http://udir.no)), ansvar, tidsangivelse

Alle ansatte på skolen har en plikt til å følge med. Skolen har rutiner for ravnig i pausene. Ansatte skal gripe inn umiddelbart hvis de observerer mobbing eller andre krenkelser. Rektor har ansvar for at alle vet hvordan de skal gripe inn.

Alle ansatte har plikt til å varsle om all mistanke. Hvis elever sier at de ikke har det bra, skal skolen alltid undersøke saken nærmere. Det er elevens opplevelse av skolemiljøet som skal undersøkes. Skolen har plikt til å sette inn tiltak, følge opp tiltakene og evaluere virkningen av dem. Skolen skal endre tiltakene hvis det er nødvendig.

Skolen skal dokumentere tiltakene gjennom en aktivitetsplan og dokumentere hva som er gjort for å følge opp aktivitetsplikten.

Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid – hvordan jobber skolen med å bygge lag rundt eleven

Helsesykepleierne, miljøarbeiderne og rådgiverne våre er på jobb for å trygge ditt skolemiljø og bistå deg når du måtte ha behov for det. PPT og oppfølgingstjenesten står klare til å hjelpe deg dersom du opplever lærevansker eller ikke finner deg til rette på det utdanningsløpet du har valgt. Det jobber også NAV-veiledere på skolen som kan gi råd og veiledning dersom du står i fare for å falle ut av opplæringen eller du bestemmer deg for å slutte på skolen.

Læreplanverket for Kunnskapsløftet legger vekt på betydningen av samarbeid med hjemmet. Opplæringsloven § 1-1 første ledd fastsetter at opplæringen i skole og lærebedrift skal være i samarbeid med og i forståelse med hjemmet. At samarbeid hjem – skole er omtalt i formålsbestemmelsen understreker viktigheten av dette og innebærer at dette er et sentralt prinsipp i grunnopplæringen.

"Samarbeid med foresatte" er et informasjons- og veiledningshefte som deles digitalt med alle foresatte ved skolestart. Dette inneholder informasjon angående skolen og skolens arbeid. Her finner foresatte også en oversikt over kontaktinformasjon for klassens lærere og skolens ledelse.

Skolens erfaring er at tett samarbeid mellom hjem og skole er en av de viktigste og mest virkningsfulle faktorer for å øke elevenes tilstedeværelse i skolen.

Plan for samarbeid med foresatte:

- august, Vg1 foreldremøte yrkesfaglige utdanningsprogram
- august, Vg1 foreldremøte studieforbereende utdanningsprogram
- august, Vg2 foreldremøte alle utdanningsprogram
- august, Vg3 foreldremøte alle utdanningsprogram
- november, foreldrekveld med muligheter til å møte alle klassens lærere
- januar, foreldrekveld knyttet til veien videre for Vg1 og Vg2 elever
- Konferansetimer med foresatte til Vg1 og Vg2 elever uke 4-6

Lenker til sentralt gitt informasjon

- [Mobbing og mistrivsel - hva skal skolen gjøre? \(udir.no\)](https://udir.no/tema/mobbing-og-mistrivsel)
- [Rett til et trygt skolemiljø - Viken fylkeskommune](https://www.vikenfylkeskommune.no/tema/rett-til-et-trygt-skolemiljo)
- [Foreldresamarbeid i vgs \(forskrift til opplæringslova\)](https://udir.no/tema/foreldresamarbeid-i-vgs)
- [Hva er mobbing? \(udir.no\)](https://udir.no/tema/hva-er-mobbing)
- [Opplæringslovens kap 9-A.](https://udir.no/tema/opplæringslovens-kap-9-a)