



JESSHEIM
videregående skole

Handlingsplan for helsefremmende skole 22/23

Hvordan jobbe lokalt

- 1.Helsefremmende arbeid er forankret i skolen
- Det helsefremmende arbeidet er forankret i skolens planer og arbeidsmåter. Arbeidet med strategi for helsefremmende skoler er et felles arbeid som alle i læringsfellesskapet deltar i. Arbeidet med strategien fremgår av skolens årsplan og årsrapport.
- 2.Skolen har en handlingsplan for helsefremmende læring Skolen utarbeider en lokal handlingsplan under de kjennetegnene som er satt som ramme for handlingsplanen. Tiltakene som utarbeides skal være universelle og kunnskapsbaserte, og det skal være bred medvirkning i arbeidet med utvikling av handlingsplanen. Gode relasjoner mellom elevene og mellom skolens ansatte og elever skal vektlegges. Nulltoleranse til mobbing legges til grunn. Nulltoleranse for mobbing, diskriminering, trakassering og rasisme legges til grunn.

3. Skolen utvikler metoder å jobbe med helsefremmende læringsmiljø

- Mål
- Elever og ansatte ved Jessheim vgs skal oppleve å ha et trygt og godt fysisk og psykososialt læringsmiljø/arbeidsmiljø
- Tiltak
- videreutvikle verneombudsordningen for ansatte og elever
- videreutvikle skolens systematiske HMS-arbeid
- videreutvikle ordningen med oppstartsamtaler og midtveissamtaler for elevene
- videreutvikle årshjulet for personaloppfølging
- Handlingsplan for trygt og godt skolemiljø
- Skolens beredskapsplan

4. Skolen jobber tverrfaglig med folkehelse og livsmestring (FoL)

- Mål
- Oppfylle målene i Fagfornyelsen og generell overordnet del av læreplanen
- Tiltak
- videreutvikle tverrfaglig temauke i Uke 4
- videreutvikle VIP og VIP-makkerskap i samarbeid med Helseforetak Vestre Viken
- Videreutvikle samarbeidet med Fontenehuset, Jessheim
- Samarbeider med utekontakten og rusavdelingen i kommunen

5. Skolen tilrettelegger for at elevene skal få oppleve bevegelsesglede

- Mål
- Tilby elevene mulighet for ulike fysiske aktiviteter
- Gjøre bevegelse til en naturlig del av skolehverdagen
- Tiltak
- Utlånsordning for basketball, fotball, frisbee og ping-pong racketer
- Stimulere til økt bruk av elevkantina i lunsjpausene
- Timeplanlegge slik at elevene må bevege seg rundt i bygget
- Oppfordre elever og foresatte til mindre elevkjøring til skolen
- Elevrådets ulike idrettsturneringer
- Friluftslivsturer i regi av KRØV-sksjonen
- Aktiv bruk av nærmiljøet som opplæringsarena

6. Skolen har et godt universelt utformet læringsmiljø

- Mål
- Sikret at UU-kravene i bygget opprettholdes
- Sikre at UU-kravene til vår digitale kommunikasjon oppfylles
- Tiltak
- Årlig evaluering i AMU
- Jevnlig tema i møter med utleier Skuledrift AS

7. Skolen følger nasjonale retningslinjer for mat og måltider i videregående skole

- Mål
- Beholde skolens DEBIO-godkjenning
- Tiltak
- Følger DEBIOS kostholdsråd
- Årlig revisjon på dette

8. Skolen tilbyr et gratis skolemåltid hver dag

- Mål
- Tilby sunne måltider til selvkost
- Tiltak
- Tilby sunne måltider til selvkost
- Søke på ulike tilskuddsordninger for å kunne tilby gratis mat

9. Skolen har en tverrfaglig elevtjeneste – «laget rundt eleven»

- Mål
 - videreutvikle Team for elevtjenester og årshjulet for dette
- Tiltak
 - videreutvikle Team for elevtjenester og årshjulet for dette
 - videreutvikle skolens ressursteam og dedikert fagarbeider for oppfølging av frafallsutsatt ungdom på YF

10. Skolen har tverrfaglige samarbeid

- Mål
- Samarbeide med kommunen og avgiverskolene om det helhetlige opplæringsløp
- Samarbeide med UH-sektoren rundt karriereveiledning, lærerutdanning og ulike forskningsprosjekter
- Samarbeide med kommunale etater; BUP, DPS, BVT, ruskontakten og politiet om det forebyggende arbeidet mot ungdom
- Tiltak
- videreutvikle samarbeidsavtalen med Ullensaker kommune og årshjulet for samarbeid med ungdomsskolene i kommunen
- videreutvikle Universitetsskole-samarbeidet med UiO og samarbeidet rundt Karrieredager og Universitetsturneen
- videreutvikle SLT-samarbeidet med politiet og SLT- og folkehelsekoordinator i kommunen
- Delta i Ungdata- og andre levekårsundersøkelser og analysere dataene sammen med kommune og skoleeier

11. Skolen samarbeider med aktører i nærmiljøet og frivilligheten

- Mål
 - Skolen skal være åpen mot verden rundt og samarbeide med lokale aktøren innen kultur, idrett og frivilligheten for øvrig for å økt relevans og læringsutbytte i opplæringen
 - Skolen skal samarbeide med lokalt næringsliv og kommunen om praksisplasser i yrkesfagene
- Tiltak
 - videreutvikle «Det lille ekstra»
 - videreutvikle Strikke-cafeen i samarbeid med Husflidslaget
 - videreutvikle samarbeidet med kulturskolen og kulturetaten
 - Videreutvikle samarbeidet med Fontenehuset

12. Skolen viser tillit til den enkelte lærer

- Mål
 - Å være en skole der alle føler seg sett
 - Å være en skole der alle føler seg trygge på at de blir ivaretatt på best mulig måte både blant ansatte og elever.
 - Å være en organisasjon kjennetegnet av engasjement og skaperglede
- Tiltak
 - Videreutvikle faglagsordningen der lærerne selv tar ansvar for sin faglige og pedagogiske utvikling
 - Videreutvikle medbestemmelsen gjennom samarbeidsmøtene og involvering i skolens utvikling
 - Stimulere lærernes kreativitet innenfor rammene av lovverket og Vikens styringsdokumenter
 - Videreutvikle fadderordning, mentorordning og veilederkorps for nytilsatte

13. Skolen utvikler en egen ungdomsstrategi med vekt på seksuell- og psykisk helse.

- Mål
 - Å innlemme eksisterende tiltak i en slik strategi
 - Å styrke laget rundt elevene på grunnskoleavdelingen
- Tiltak
 - Utvikle en slik strategi basert på VIP og samarbeidet med Vestre Viken helseforetak i løpet av skoleåret 22/23.
 - Kompetanseheving av personalet på områder som skolevegring, kjønnsinkongruens m.m. skoleåret 22/23
 - Kompetanseheving av personalet på GS ved helsesykepleierne