

HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

Kjelle gårdsbarnehage



HANDLINGSPLAN MOT MOBBING

HVA ER MOBBING?

UDIR skriver dette om mobbing:

Mobbing i barnehagen kan skje på mange måter. Det kan være handlinger fra voksne eller andre barn som gjør at barnet ikke føler at det hører til eller er viktig for fellesskapet.

Det kan være at barnet blir holdt utenfor leken og samtalen, eller aldri får leie eller sitte ved siden av noen.

Barnehageloven om mobbing:

Barnehageloven Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø,

§ 41 Nulltoleranse og forebyggende arbeid

Barnehagen skal ikke godta krenkelser som for eksempel utestengning, mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Alle som arbeider i barnehagen, skal gripe inn når et barn i barnehagen utsettes for slike krenkelser.

Barnehagen skal forebygge tilfeller hvor barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø ved å arbeide kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen, leken og læringen til barna.

§ 42 Plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)

§43 Skjerpet aktivitetsplikt dersom en som arbeider i barnehagen, krenker et barn.

Hovedmål:

Kjelle Gårdsbarnehage skal ha nulltoleranse for mobbing.

Delmål:

Alle ansatte i KGB skal daglig jobbe aktivt for å opprettholde et mobbefritt oppvekstmiljø i barnehagen.

RAMMEPLANEN OM MOBBING:

I rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver står det blant annet:

- Barnehagen har en samfunnsoppgave i tidlig forebygging av mobbing.
- Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker mobbing.
- Personalet i barnehagen skal arbeide for et inkluderende miljø som motvirker mobbing.
- Sosial kompetanse er vesentlig for å motvirke utvikling av mobbing.

MÅL FOR BARNEHAGENS ARBEID MOT MOBBING:

- Alle skal ha rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og mestring. Alle skal oppleve å få hjelp og støtte så tidlig som mulig.
- Skape et barnehagemiljø med nulltoleranse mot mobbing både blant barn og voksne.
- Øke personalets kunnskap om forebygging og håndtering av mobbing i barnehagen.
- Få til et konstruktivt samarbeide med foreldre angående mobbing.
- De voksne skal legge merke til, bekrefte, synliggjøre og forsterke positivt samspill mellom barn.

DETTE ØNSKER VI FOR BARN I KJELLE GÅRDSBARNEHAGE:

- At vi har et miljø der alle blir møtt med varme, anerkjennelse og oppmuntring, slik at en opplever seg selv som verdifull, og som en del av fellesskapet.
- At vi har et miljø der alle respekterer hverandre for den man er.
- Alle barn skal ha skal ha venner og noen å leke med.
- Alle skal oppleve glede og trygghet i barnehagen.
- At vi har et oppvekstmiljø som styrker barnas selvfølelse – og som gjør dem godt rustet til å møte verden utenfor.
- Personalet skal være bevisste på sitt ansvar om å forebygge og sette inn tiltak mot mobbing i barnehagen.

DETTE ØNSKER VI AV PERSONALET:

- De er tydelige og tar tak i situasjoner.
- De er sammen med barna slik at mobbing oppdages.
- De er nær nok til å se og høre.
- De er aktive, varme og engasjerte.
- De jobber med sosial handlingskompetanse.
- De jobber for å fremme respekt og toleranse mellom barna.
- De hjelper barna med å bygge gode relasjoner og å skape vennskap.

AKTIVITETSPLIKT

De ansatte har plikt til å:

- Følge med
- Melde fra
- Undersøke
- Sette inn tiltak

FORSLAG TIL FOREBYGGENDE ARBEID:

- Ansvarliggjøre de voksne i barnehagen.
- Ta ansvar for å skape et godt foreldresamarbeid vedr. mobbing.
- Observere samspillet mellom: barn-barn, barn-voksen og voksen-voksen.
- Ha samtaler med barna om hvordan de har det i barnehagen. Uformell samtale.
- Jevnlige diskusjoner om barnehagens oppvekstmiljø og mobbing på personalmøter og planleggingsdager.

TILTAK NÅR MOBBING OPPSTÅR:

Personalet har ansvar for å utføre følgende tiltak ved mobbing:

I forhold til barna:

- Snakkegruppe med de involverte barna
- Vurdere å informere hele barnegruppen (samling)
- Vurdere å opprette et sosialt nettverk rundt offeret.
- De ansatte informeres, og får beskjed om å observere samspillet mellom de barna det gjelder. Observasjoner gjennomgås på personalmøter.
- De ansatte skal utarbeide en felles strategi for å stanse mobbingen umiddelbart.

I forhold til foreldre:

- Styrer har ansvar for å informere foreldre når mobbing er blitt konstatert.
- Foreldre til både mobber og offer skal informeres umiddelbart.
- Ha samtale med de involverte foreldre hver for seg eller sammenhengig av sak. Vurder i hvert enkelt tilfelle.
- Bli enige med foreldre om tiltak som skal settes inn for å stoppe mobbingen. Hva kan foreldre bidra med?

I forhold til barnehagens oppvekstmiljø:

- Barnehagens miljø skal jevnlig diskuteres. Her er sjekklister et godt verktøy å bruke.
- Styrer, i samarbeid med personalet, har ansvar for å utarbeide og gjennomføre videre tiltak.

Det skal lages en skriftlig plan med tiltak. I denne planen skal det stå:

- Hvilke problemer tiltaket skal løse
- Hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- Når tiltakene skal gjennomføres
- Hvem som skal gjennomføre tiltakene
- Når tiltakene skal evalueres

DETTE SKAL GJØRES NÅR MOBBING OPPDAGES:

TILTAK:	ANSVAR:	GJENNOMFØRT: Signatur og dato
<p>1) Den som observerer mobbing informerer styrer straks. Beskriv så konkret som mulig hva som har skjedd. Hva har barna / barnet gjort? Hvordan har de voksne forholdt seg? Bli enige om tiltak videre.</p>	<p>Den som observerer mobbing. Alle</p>	
<p>2) Snakk med barna om det som har skjedd. Be barna komme med et forslag til hva vi kan gjøre videre. Sammenfatt barnas forslag med de personalet har kommet fram til.</p>		
<p>3) Foreldrene til den/de som blir mobbet og den/de som mobber blir informert.</p>	<p>Styrer</p>	
<p>4) Evaluering på avdelingsmøter etter 1-2 uker. Evt. videre tiltak?</p>	<p>Styrer sammen med øvrig personale</p>	
<p>5) Ny informasjon / nye samtaler med foreldre etter behov.</p>	<p>Styrer</p>	
<p>6) Evaluering bør skje kontinuerlig inntil saken er løst.</p>	<p>Styrer sammen med øvrig personale</p>	

Det skal skrives referat fra alle møter.

TILTAKSPLAN VED MOBBING I BARNEHAGEN

Skjemaet skal ligge i barnets mappe (evt. kopi til foresatte)

Møtedato: _____

Tilstede på møtet: _____

Hva saken gjelder:	Tiltak videre:	Når skal de gjennomføres:	Ansvarlig for gjennomføringen:	Tid for evaluering:

Dato for neste oppfølgingsmøte er satt til: _____

Bjørkelangen, den:

Underskrift styrer

Underskrift foreldre

Underskrift foreldre

SJEKKLISTE 1 – BARNEHAGENS OPPVEKSTMILJØ:

Sjekkliste angående voksnes forhold til barna:

Spørsmål:	Ja- alltid	Ja – oftest	Nei - sjelden	Nei - aldri
Er voksne i vår barnehage anerkjennende og støttende i forhold til barns initiativ?				
Blir alle barna lagt merke til i like stor grad, uavhengig av type personlighet?				
Får noen barn stadig positiv oppmerksomhet fra oss voksne - mer enn andre barn?				
Får noen barn stadig negativ oppmerksomhet fra oss voksne – mer enn andre barn?				
Kan en se at det har blitt et «mønster» i at vi voksne har lettere for å tro på noen barns forklaring på konflikter enn andre i gruppa?				
Er det noen barn i gruppa som vi voksne tar mer kontakt med – og finner på flere aktiviteter med enn andre barn?				
Er det noen barn i gruppa som vi voksne tar lite kontakt med – og sjelden tar initiativ til aktiviteter med?				
Klarer vi å involvere alle barna i fellesskapet – f.eks praten rundt bordet ved måltider?				
Har vi voksne større tålmodighet med enkelte barn i gruppa enn andre, når det gjelder å følge dem opp/hjelpe dem?				
Blir noen barn raskere avbrutt / avvist av oss voksne enn andre når de tar kontakt med oss?				
Er alle voksne bevisst på at barn ikke alltid klarer å forstå spøk/ironi?				
Er voksne i vår barnehage aktive med å bygge gode relasjoner og vennskap mellom barn?				
Legger de voksne i barnehagen merke til hva barna trives med og retter seg etter barnas initiativ?				

SJEKKLISTE 2 - BARNEHAGENS OPPVEKSTMILJØ:

Sjekkliste angående miljøet i barnehagen:

Spørsmål:	Ja - alltid	Ja - oftest	Nei - sjelden	Nei - aldri
Er miljøet i vår barnehage preget av gjensidig omsorg, anerkjennelse, varme og respekt (barn-barn)?				
Er miljøet i vår barnehage preget av gjensidig omsorg, anerkjennelse, varme og respekt (barn-voksne)?				
Er miljøet i vår barnehage preget av gjensidig omsorg, anerkjennelse, varme og respekt (voksne-voksne)?				
Er samspillet barna imellom preget av likeverdighet og veksling av hvem som bestemmer og hvem som til enhver tid får være med?				
Er det en trygg og avslappet tone preget av humor, spontanitet, oppmuntring og glede (barn-barn)?				
Er det en trygg og avslappet tone preget av humor, spontanitet, oppmuntring og glede (barn-voksen)?				
Er det en trygg og avslappet tone preget av humor, spontanitet, oppmuntring og glede (voksen-voksen)?				

La sjekklister 1 og 2 om barnehagens oppvekstmiljø jevnlig bli et diskusjonsgrunnlag i personalgruppa, på avdelingsmøter og plandager.

- Er vår barnehage der vi vil den skal være i forhold til oppvekstmiljø?

EVALUERING:

- Personalet skal årlig evaluere sitt arbeid mot mobbing.
- Planen skal til enhver tid holdes oppdatert i forhold til gjeldende retningslinjer fra kunnskapsdepartementet.
- Personalet har selv et ansvar for at en jobber i henhold til de mål og retningslinjer som er gitt i denne planen.
- Handlingsplanen skal evalueres september 2023.

Planen ble sist revidert november 2022