

Vedlegg til årsplan – Vurdering i Kjelle gårdsbarnehage 2025-2026

Hva som skal vurderes, hva hensikten er, hvem som skal delta i vurderingsarbeidet og hvordan og når.

Hva	Hensikt	Deltakere	Metode	Tidspunkt	Dokumentasjon
Foreldresamarbeid • Resultat for brukerne • Trivsel • Brukermedvirkning • Respektfull behandling • Tilgjengelighet • Informasjon • Fysisk miljø • Helhetsvurdering	Helhetsblikk	Foresatte	Brukerundersøkelse	Hver 2. år	Ferdig lagde skjemaer/rapporter
Aktivitetsvurdering av bl.a innholdet i årshjulet	Praksisjustering på faste aktiviteter	Medarbeidere	3*/1ønske	Fortløpende	Observasjon/erfaring. Forrige års evalueringer
Foreldresamtale	Foreldresamarbeid Enkeltbarns tilrettelegging	Foresatte, styrer og barnehagelærer.	Møte	2 x /år	Vurderingsskjema; sosial kompetanse Didaktisk relasjonsmodell (diamantskjema) TRAS-skjema
Foreldremøter	Foreldresamarbeid	Medarbeidere og styrer.	Møte	Høst/ Vår	Innkallelse og referat.
Språkgrupper	Utvikle språket	Medarbeidere og barna	Hverdagsaktiviteter, der smågrupper er i fokus. Gjelder måltider også.	Hele dagen	« Treet». Samt dokumentasjon på «hylla» på kjøkkenet.

Barns sosiale kompetanse	At barn skal lære sosial kompetanse utifra vår pedagogiske plattform.	Medarbeidere og barna.	Observasjon i praksis.	Hele dagen, hele uka, hele året.	Skjema om : « dagens praksis-begrunnet ide`. « Skjema: den didaktiske relasjonsmodell(« diamanten)
TRAS	Se hvert enkelt barn og dets behov.	Alle medarbeidere. Styrer og barnehagelærer ansvar for utfylling.	Observasjon i praksis	Daglig – aktiviteter og gjøremål.	Utfylling av TRAS-skjema.
Lekegrupper	Lære sosial handlingskompetanse.	Medarbeidere og barna.	Hvert enkelt barn får velge litt egen aktivitet innenfor noen rammer.	Formiddagen.	Info på mail om uka sendes hver mandag til foreldre. Bilder.
Gymsal	Øve motorikk. Glede. Sosial kompetanse.	Medarbeidere og noen av barna.	Et opplegg som ivaretar hvert enkelt barn og dets behov.	En gang pr uke , på formiddagen	Bilder.
Gapahuk / skogstur for de eldste barna	Øve motorikk. Kjent med skogen/ute og dets muligheter.	Medarbeidere fordeles på barnegruppa	Et opplegg der barn får velge litt fritt innenfor noen rammer.	En gang pr. uke – mye av dagen.	Bilder.
Lesestunder på biblioteket hos Randi på Kjelle, samt besøke biblioteket på senteret. Realfag	Øke gleden ved å lese bok og bli glad i bøker. Lytte til bøker. Øke interessen for realfag hos barn	Medarbeidere og noen av barna. Medarbeidere og de eldste i barnehagen	Låner bøker hos Randi, og lesestund på biblioteket på senteret Opplegg som er innom matte, naturfag og fysikk.	1-2 ganger pr halvår hos Randi, og ca 4 ganger på senteret. Fast opplegg en dag i uka og ellers i det daglige.	Bilder. «Treet», infomail på mandager, egen evalueringsperm i realfag.

Skolestartergruppe	Leke med tall og bokstaver.	Medarbeidere og de eldste i barnehagen	Opplegg som går på forberedelser til skolen.	Fast opplegg en dag i uka, og ellers i det daglige.	«Treet», infomail på mandager , egen perm med opplegg.
Matte på tvers	Leke med forskjellige «matteoppgaver» Barna skal bli kjent med skolen og andre barn på samme alder. = overgang barnehage-skole	Medarbeidere og de eldste i barnehagen + barn fra 5. klasse på skolen samt Festningsåsen barnehage-	Ett møte høst og et vår. Der «matte» er i fokus.	Et treff på høsten der barnehagen har ansvar og et på våren der vi er på skolen.	Bilder. Info ut i forkant. Evalueringsperm. «Treet»