

**Referat fra Skoleutvalget (SU) ved Lillestrøm videregående skole 24. mars 2022****Møtetid:** 11.25-12.25**Sted:** Møterom AM22**Fremmøtte medlemmer:**

Navn	Funksjon	Representerer
Øivind Sørli	Leder	Viken fylkeskommune
Rubi Skøyum	Medlem	Skoleledelsen
Jusra Mohamad Ali	Nestleder	Elever
Hanne Jahren	Medlem	Ansatte
Paul Johan Hoffmann	Medlem	Elever
Oskar Østbye Sund	Varamedlem	Elever
Bendik Olsen Torske	Medlem	Elever

**Forfall;** Ashna Usman hadde meldt forfall.**Referent:** Janne Hagen Sliper

Rektor startet med å informere om retningslinjer for skoleutvalg ved de videregående skolene i Viken fylkeskommune, vedtatt i 2020. SU er rådgivende og skal fremme demokrati og gi elevene medansvar og rett til medvirking. Rådet skal ha overvekt av elever. Se vedlegg.

Deretter ble det valgt leder og nestleder til SU;

- Rektor Øivind Sørli ble foreslått og valgt til leder.
- Jusra Mohamad Ali ble foreslått og valgt til nestleder.
- Rektor ønsket Janne Hagen Sliper som referent. Ingen innvendinger.

**Saksliste til SU-møte 24.03.22**

Sak nr	Tittel	U. off.
<b>01/22</b>	<b>Elevundersøkelsen</b>	
<b>02/22</b>	<b>Handlingsplan for skolemiljøet</b>	
<b>03/22</b>	<b>Strategi for helsefremmende skoler i Viken</b>	
<b>04/22</b>	<b>Skolens tiltaksplan for kvalitetsutvikling</b>	

**Behandling av saker;****1/22 Elevundersøkelsen***Rektor informerte;*

Elevundersøkelsen - elevene får si sin mening om læring og trivsel i skolen. Resultatene skal bidra til å gjøre skolen bedre.

Resultat høst 2021 ble gjennomgått og sammenliknet med 2019 og 2020.

Trivsel – relativt stabilt på vg3, noe ned på vg2, markant ned på vg1.

Motivasjon – holdt seg relativt stabilt siste 3 år på vg3 og vg2, markant ned på vg1 ST og MD der det er stor nedgang på spørsmålene om eleven er interessert i å lære på skolen, om hvor godt de liker skolearbeidet og om de gleder seg til å gå på skolen.

Læringskultur – noe ned i vg1

Støtte fra lærer – ned i vg1, men stabilt på vg2 og vg3. Rektor spør seg hvorfor elevene på vg1 opplever mindre støtte fra lærerne mens det er stabilt på vg2 og v3 når det stort sett er de samme lærerne som underviser på alle trinn.

Relevant opplæring – tilbakegang i vg1

Innsats – noe mindre enn tidligere i vg1

Mobbing – svært lite mobbing på skolen, stabile tall over tre år. Det er naturlig å tenke at nedgang i trivsel kunne vært forklart med økning i mobbing, men tallene viser ingen økning i mobbing så forklaringer må finnes andre steder.

Oppfølging – alle resultater er gjennomgått i ledelsen og med personalet. Nedgang i resultatene på 1. trinn er tatt tak i. Trinnlederne har involvert rådgivere og kontaktlærere i resultatene. Flere kontaktlærere har jobbet med tiltak i sine klasser. Rektor ønsker ny elevundersøkelse i april på vg1 for å se om det er endringer og om tiltak har hjulpet.

#### *Diskusjon i møtet;*

Synspunkter på nedgang i resultater på 1. trinn fra elevene; Nærskoleprinsippet kan ha innvirkning på resultatet da ikke alle elever hadde Lillestrøm vgs som førstevalg. Lærer sier seg enig. Kan også være at venner ikke går her. Korona kan også ha hatt innvirkning. Motivasjonen gikk ned på slutten av 10 klasse da eksamen uteble og det var mye digital undervisning. Overgangen til vgs ble større/vanskeligere enn tidligere. Komitearbeid og aktiviteter i regi av elevrådet var det lite av i starten av skoleåret da vi fremdeles var påvirket av korona. Dette har tatt seg opp nå og engasjerer elevene.

#### *Resultat;*

Elevene og ansattrepresentant støtter at det gjennomføres ny elevundersøkelse i april.

## **2/22 Handlingsplan for skolemiljøet**

Rektor informerte;

Lillestrøm vgs sin plan er fra 2017 og skal revideres. Se vedlegg. Både elever og ansatte skal informeres om handlingsplan for skolemiljøet, dette skal blant annet gjøres av kontaktlærere i sine klasser og av rektor på foresattmøtet ved skolestart. Handlingsplanen gjelder for alle skolens elever og ansatte. Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø. Handler om Opplæringslovens §9A; Retten til et godt skolemiljø – hva gjør vi, hvem samarbeider vi med, hvordan jobber ansatte og elevene med skolemiljøet? Evaluering gjennom blant annet elevundersøkelsen.

Ny plan skal lages nå og det ønskes at elevrådet kommer med innspill om komitearbeid og andre aktiviteter. Rektor ønsker at elevrådet skal komme med forslag til representanter til arbeidsgruppe (3 stk) og at representanter for elevene, ansatte og ledelsen deltar i å utarbeide handlingsplan. Momenter til handlingsplaner for skolemiljø er satt fra Viken fylkeskommune.

#### *Resultat;*

Elevrådet fremskaffer representanter til arbeidsgruppe (3 stk).

Elevrådet beskriver og foreslår elevenes bidrag til skolemiljøet gjennom komitearbeid og andre aktiviteter i regi av elevrådet.

## **3/22 Strategi for helsefremmende skoler i Viken**

Rektor informerte;

Fylkestinget har vedtatt at alle skoler skal ha en egen lokal handlingsplan for helsefremmende arbeid i skolen som må jobbes med systematisk, planmessig og langsiktig. Hvordan har elevene

det? Hva kan vi gjøre for å få et helsefremmende læringsmiljø? Hva med aktiviteter og arrangementer? Bevegelsesglede og sunne/gratis skolemåltider. Rektor ønsker at elevrådet bidrar med representanter til arbeidsgruppe. Dette ble også foreslått i fjor, og det var enighet om å etablere en gruppe med elevrepresentanter, ansattrepresentanter og ledelse for å forberede implementering av strategien, men koronahåndtering medførte at arbeidet ble satt på vent.

Elevene oppfordres til å komme med innspill for å øke helsefremmende tiltak i skolen. Rektor ønsker at arbeidsgruppen starter arbeidet med denne strategien i mai, og at vi legger fylkeskommunens digitale veiviser til grunn for arbeidet.

#### *Resultat;*

Elevrådet bringer informasjonene videre og tar imot innspill fra andre elever. Elevene deltar med medlemmer i en arbeidsgruppe.

## **4/22 Skolens tiltaksplan for kvalitetsutvikling**

### *Rektor informerte;*

Skolens tiltaksplan for kvalitetsutvikling er utviklet av ledelse og lærere i prosess, gjelder fra inneværende skoleår. Langsiktig mål – gjøre elevene studieforbereid. Aktive læringsprosesser – elevene er hovedaktør i egen læring. Økt motivasjon – mestring og læringslyst. Planen viser mål og tiltak og hvordan ansatte deler og samarbeider i profesjonsfellesskapet og i egne fag og hva ledelsen skal bidra med. Rektor ønsker elever mer involvert i arbeidet rundt kvalitetsutvikling og viser til elevrådsstyrets forslag om å ha elever representert i faggrupper.

Møtet avsluttes og elevene oppfordres til å tenke over saker de ønsker å ta opp fremover. Små og store saker som omhandler skolen og skolemiljøet.

Bedre/mer utstyr i kantina (spesielt toastjern) blir foreslått av elev i møte. Rektor vil se på det, og minner om at denne type mindre saker også kan fremmes i de månedlige møtene mellom rektor og elevrådsstyre.

Dato for neste møte sendes ut av rektor.