

Velkommen til foresattmøte Lørenskog vgs!



Presentasjon av ledelsen



Odin Tellesbø
rektor



Thomas Tørvi
ass.rektor



Hege Søvik
studieleder



Kristina Sandelin
adm.leder



Tri Nguyen
avd.leder RM



Cecilie Kappelslåen
avd.leder idrett



Marianne Øvergård
avd.leder FBIE



Raheleh Ashtari
avd.leder



Anette Gjerde
avd.leder ST VG3
fagansvar norsk +
fremmedspråk +
KD



Simon Tien Hansen
avd.leder 3PB og
FOV fagansvar
norsk og engelsk



Therese Worren
avd.leder ST VG2
fagansvar
samfunnsfagene



Kirsti Østby
avd.leder ST VG1
fagansvar
realfagene

Utdanning for fremtiden

Vi skal gi elevene kunnskaper og ferdigheter til å løse morgendagens utfordringer.

elevsentrert undervisningen som fremmer læring hos alle, problemløsning, kritisk tenkning, digital kompetanse, kreativitet, etisk bevissthet, sosial kompetanse, positivt tankesett og lære å lære

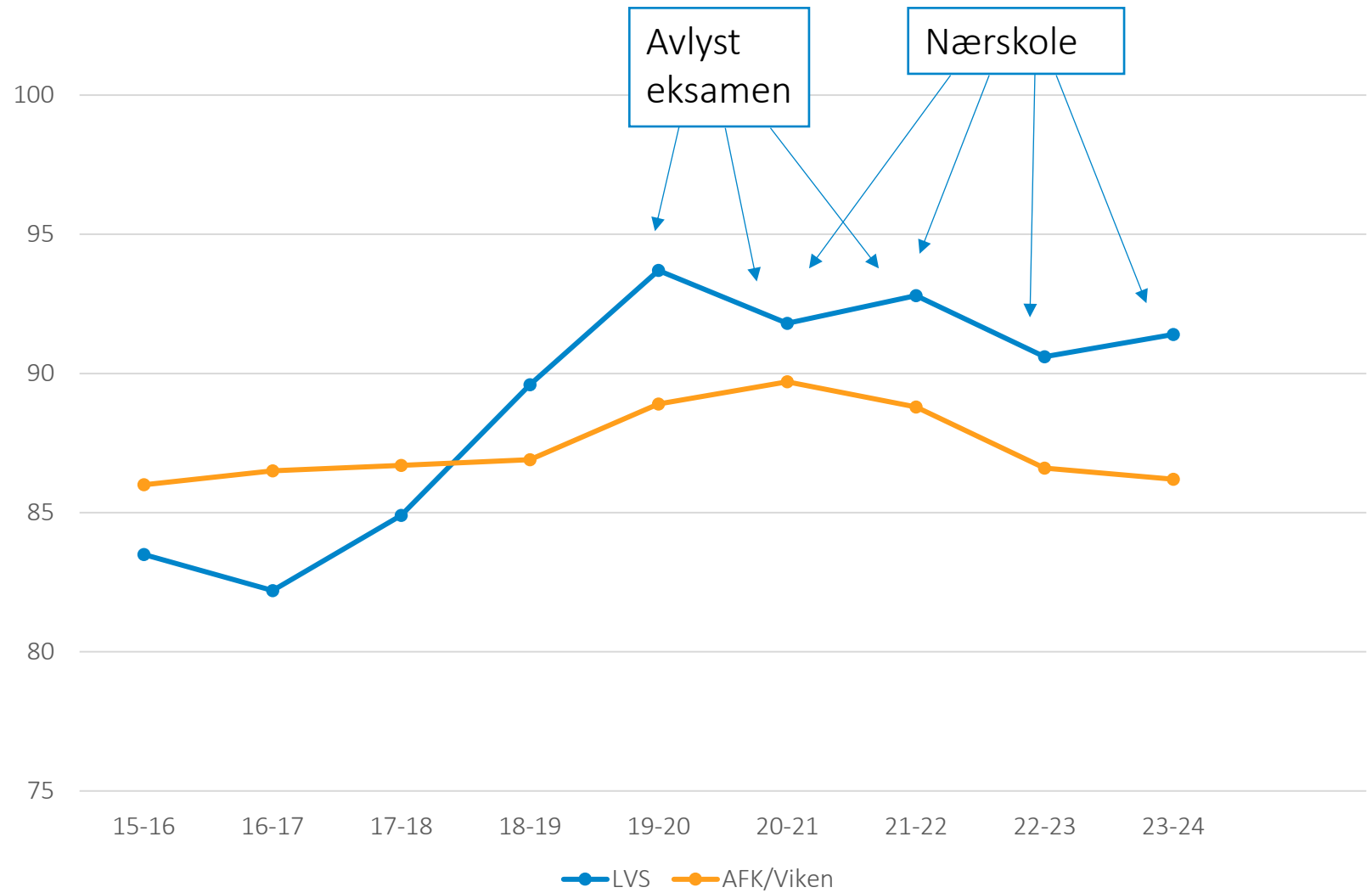
alle våre elever lykkes og opplever mestring og utvikling. Vi møtes med åpenhet, glede og engasjement. Vi bryr oss, er imøtekommande og inkluderende. Sammen søker vi ny kunnskap.

Vi utvikler pedagogisk praksis i profesjonelle læringsfellesskap.

Vi får fram det beste i hverandre og gjør hverandre gode. Vi oppnår gode resultater gjennom målrettet arbeid.

Sammen skal vi gjøre en forskjell
for lokalsamfunnet, Norge og
verden!

Fullført og bestått



LØRENSKOG
VIDEREGÅENDE SKOLE

På Lørenskog vgs

kommer vi forberedt

kommer vi tidsnok

har vi faste plasser

brukes mobilhotell

holder vi ro og orden

tar vi vare på hverandre

viser vi engasjement og innsats

braker vi pc kun til faglige aktiviteter

På Lørenskog vgs

kommer vi forberedt

kommer vi tidsnok

har vi faste plasser

brukes mobilhotell

holder vi ro og orden

tar vi vare på hverandre

viser vi engasjement og innsats

braker vi pc kun til faglige aktiviteter

Overordnet disse fokusområdene er:

Skoleregler for elever ved de videregående skole i Akershus fylkeskommune og Veiledning til
praktisering av skolereglene

Å være elev her på Lørenskog videregående

- fantastiske elever
- et godt læringsmiljø og dyktige lærere
- et bredt fagtilbud
- et godt sosialt miljø der alle skal trives
- et aktivt elevråd
- bærekraftig, ren og ryddig skole
- internasjonalt solidaritetsarbeid
- fotballturnering, aktivitetsdag m.m.
- et aktivt elevråd



Opplæringslova kap. 12

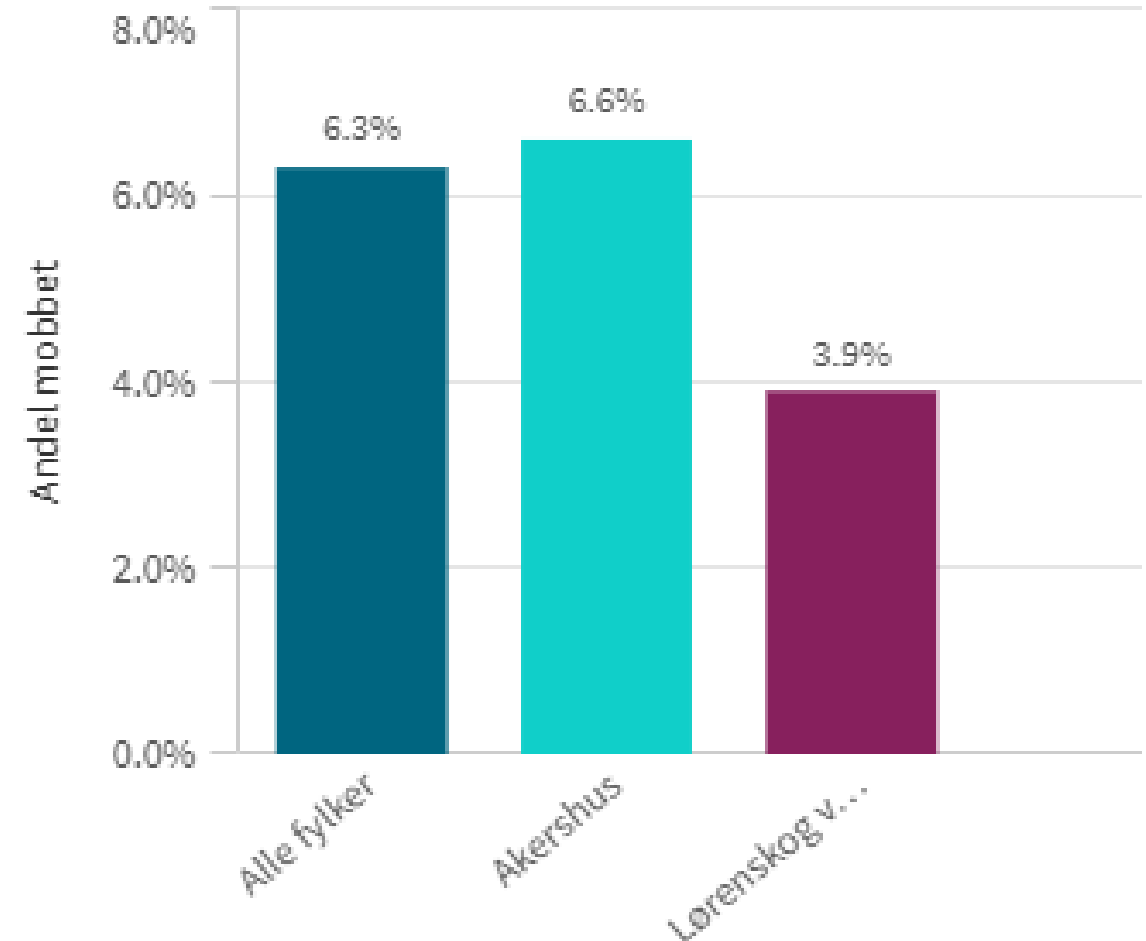
Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen har en plikt til å følge med, undersøke og gripe inn.

nulltoleranse

systematisk arbeid

aktivitetsplikt, skriftlig plan

Ta umiddelbart kontakt dersom du opplever at din ungdom ikke har det bra på skolen! For mer informasjon se [hjemmesiden](#).



Hvordan følger vi opp elevene våre på VG2?

- mottaks- og utviklingssamtaler
- vurderingssamtaler
- klassens time
- elevråd
- klasseammøter og IKO
- elevtjenesten (helsesykepleier, miljøterapeut, rådgivere, PPT, OT)
- oppstartsuke
- leksehjelp i matematikk
- intensivundervisning



Presentasjon av elevtjenesten



Renate Johansen
rådgiver FBIE, KD,
2ST



Stine Ytrestøl
rådgiver 1ST,
FOV, OMIN



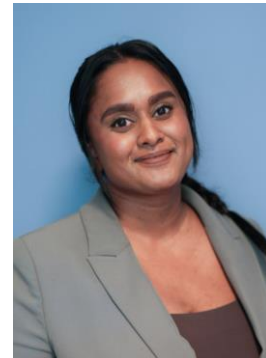
Anders Sæthre
rådgiver RM,
ID, 3ST, 3PB



Stine Smedstad
miljøterapeut



 **LØRENSKOG** Pia Eidsheim Knutsen
VIDEREGÅENDE SKOLE helsesykepleier



Lene Ødegård
helsesykepleier



Rakshana
Sriskandarajah
PP-rådgiver

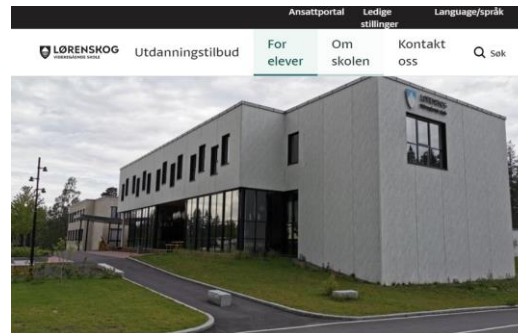


Amanda Aaser-
Richards PP-
rådgiver

Sølvi Lysfjord
OT-rådgiver

Foreldresamarbeid VG2

- utviklingssamtale med elev og foresatte i november
- foreldremøte om rus 4. februar kl. 1800 (foreløpig dato)
- foresatte med eleven innkalles til bekymringssamtale ved høyt elevfravær eller andre risikotegn
- tilgang til det skoleadministrative systemet: lorenskog-vgs.inschool.visma.no
- Lørenskognytt sendes ut til foresatte ca. 5 ganger i året
- Ta kontakt med skolen ved spørsmål, bekymringer, ris eller ros!



Telefon: 67 98 07 00



Hvordan kan jeg hjelpe faglig?

Vis interesse for ungdommens skolearbeid. Diskuter faglige og dagsaktuelle temaer. **Spør** dem i fagstoffet. Ta utgangspunkt i:

- kompetansemål
- vurderingskriterier
- tilbakemeldinger/egenvurderinger på hvordan eleven kan bli bedre i faget

Positivt med tydelige regler og belønning for skolearbeid. Negativt å gi råd, sjekke ut, kontroll eller fokusere på resultater.

Leksehjelp: Matematikk onsdager kl. 1340, Røde Kors [Digital Leksehjelp](#), [ENT3R](#) på OsloMet, UiO og digitalt.



Russefeiring...



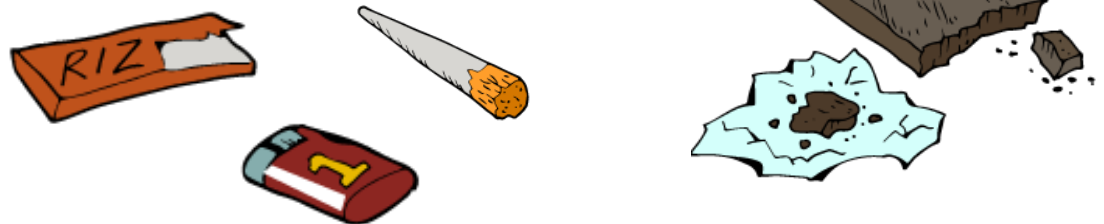
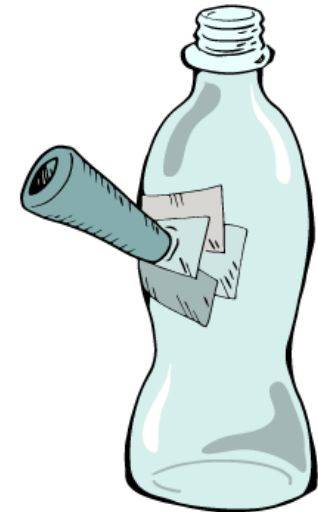
Kan være veldig gøy, men for mange ungdommer har negative opplevelser før, under og etter feiringen

- flere gjør ting de egentlig ikke ønsker, for å få være med i grupper og på fest
- økt rusbruk- særlig kokain. Ikke vær naiv
- økt sexpress
- flere velger bort venner fra russegrupper, og sliter med valget i etterkant
- flere tar valg de egentlig ikke kan stå inne for, og det medfører emosjonelle vansker i etterkant av feiringen
- flere er redde for å ikke komme med på en gruppe, og av de som er med i en gruppe, er flere redd for å bli stemt ut fordi de ikke lever opp til forventningene
- Planlegging og gjennomføring kan påvirke skolerresultater



Vi vet at:

- Tydelighet og grenser er viktig når det gjelder ungdom og bruk av rusmidler. Foreldrene er viktige!
- Forskning viser at en av seks som begynner å bruke cannabis i tenårene risikerer å bli avhengig. En hjerne i utvikling er sårbar for påvirkning av cannabis.
- Ungdom som ofte drikker seg beruset, har mye høyere risiko for å bli skadet og/eller eksponert for uønskede hendelser.
- En foreldregruppe som kommuniserer og samarbeider bidrar til et tryggere oppvekstmiljø
- Et trygt oppvekstmiljø har betydning for trivsel og prestasjoner på skolen



Fraværsgrensa

➤ Høy tilstedeværelse viktig for faglig og sosial læring

➤ Meld ifra om alt fravær til kontakt- og faglærer

➤ 10 % på **årsbasis** per fag

➤ Egenmeldt fravær opp til 10 %

- sjukdom eller andre helseforhold, også ved kronisk sykdom
- velferdsforhold
- andre religiøse høgtidsdagar enn dei offentlege heilagdagane, avgrensa til to dagar, jf. trossamfunnsloven § 18
- lovpålagt oppmøte
- arbeid som tillitsvald
- politisk arbeid
- hjelpearbeid
- tryggleikskurs på bane, andre og tredje del av tryggleikskurs på veg og **førarprøve for klasse B**, jf. trafikkopplæringsforskriften §§ 11-6, 11-8 og 30-2.
- representasjon på arrangement på nasjonalt og internasjonalt nivå.

➤ Skoleaktiviteter gir ikke fravær

X-/M-fravær frem til 10 % (ingen unntak).

D-fravær etter 10 % (hvis dokumentert).

D-fravær fra første fravær

Antall uketimer i faget	Overstiger 10 % med mer enn X timer fravær
2	7
3	11
4	14
5	18

Parkering

Av- og påstigning rett etter innkjøring fra Sykehusveien

Gjesteparkering på p-plassen, registrer bilen i skolens resepsjon.



Litt om fag



Valg av fag i VG2 og VG3

YF	ST	ID	KDA
• alle elever har de samme fagene innenfor sitt program-område. • Spesialisering mot et bestemt fagbrev.	• VG2: – matematikk – 3 programfag • VG3: – 3 programfag (to av programfagene må gi fordypning)	• VG2: – matematikk – 1 programfag • VG3: – 1 programfag	• VG2: – matematikk – 1 programfag • VG3: – 2 programfag

Frist for å bytte programfag er 2 uker etter skolestart.

Frist for å velge matematikk 2P/S1/R1: **fredag 26. september.**

Fag som er avsluttende i VG2

YF

- alle fag

ST

- fremmedspråk (ikke spansk 1+2)
- matematikk 2P/S1/R1
- alle valgfrie programfag (vanligvis 3 fag)

ID

- fremmedspråk (ikke spansk 1+2)
- matematikk 2P/S1/R1
- geografi
- samfunnskunnskap
- aktivitetslære 2
- treningslære 1
- treningsledelse 1
- ett valgfritt programfag

KDA

- fremmedspråk (ikke spansk 1+2)
- matematikk 2P/S1/R1
- geografi
- samfunnskunnskap
- kunst og visuelle virkemidler 2
- design og arkitektur 2
- ett valgfritt programfag

Morsmål istedenfor fremmedspråk

- Elevene må gjøre en skriftlig avtale med skolen:
skjema på Teams-elever
- Elevene må selv melde seg opp til privatisteksamen (skriftlig og muntlig) senest høsten VG3, ved å skrive seg på en liste i resepsjonen.
- Oppmelding til privatisteksamen:
 - 1. - 15. september (for høsteksamen)
 - 15. januar - 1. februar (for våreksamen)

Takk for oppmøtet!

Tid for klassevise møter!

