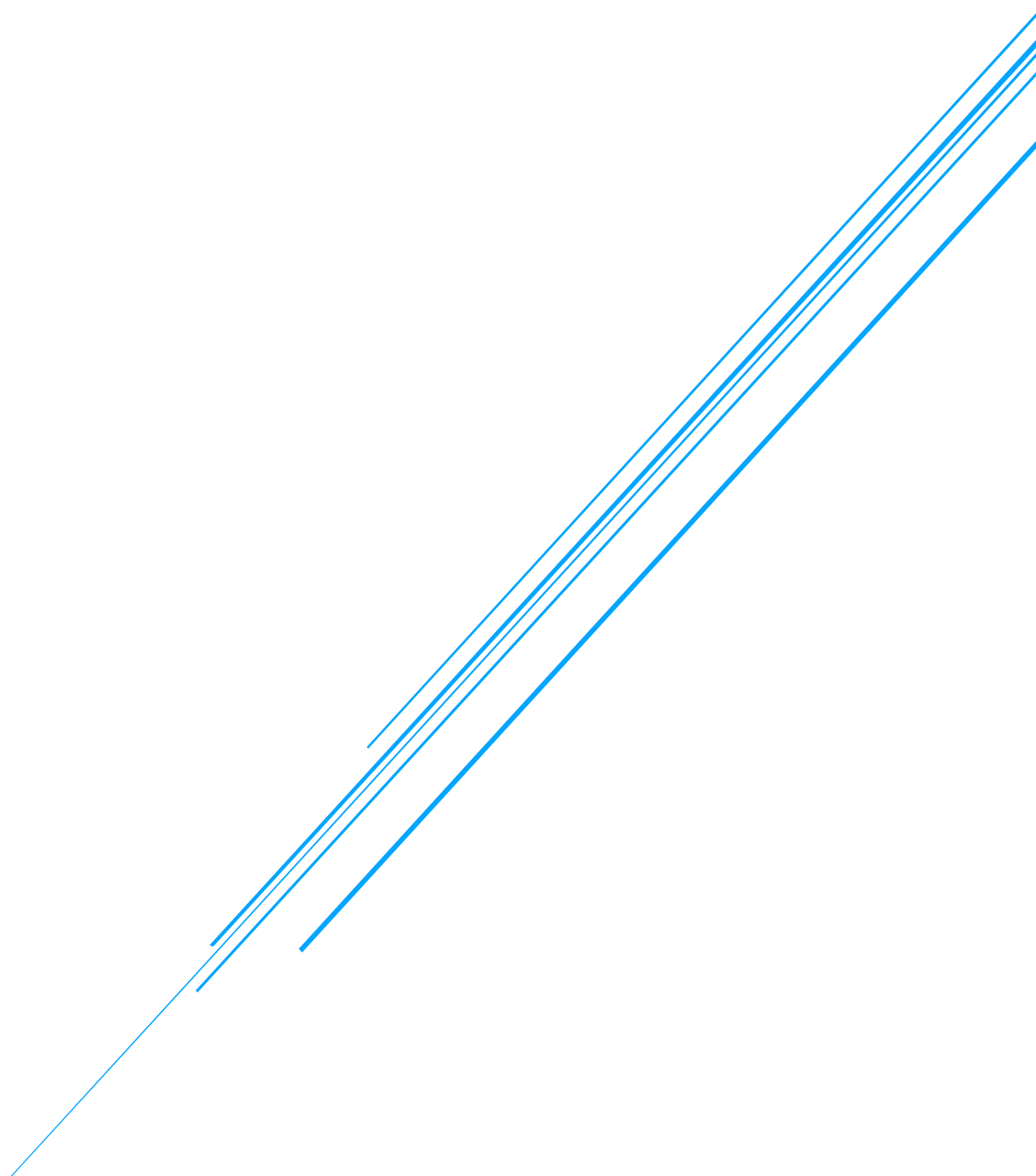


HANDLINGSPLAN FOR SKOLEMILJØ

Nes videregående skole



Nes videregående skole
September 2024

Innhold

Innledning	2
Forebyggende arbeid	3
Skolens tiltak for skolemiljø	5
Slik ivaretar vi plikten til å sikre et trygt og godt psykososialt skolemiljø.....	6
Relevante lenker	7

Innledning

Alle våre elever på Nes videregående skole skal ha et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring. Altså skal skolen ikke tolerere mobbing, vold, trakassering og diskriminering.¹ Alle ansatte og alle elever på skolen har et ansvar for å bidra til dette.

I denne handlingsplanen kan du lese om hvordan vi jobber for å nå målet.

Tiltakene vi har for å ivareta skolemiljøet på Nes er i samsvar med opplæringsloven, mål og planer fra skolemyndighetene og vår egen utviklingsplan, der det første målet lyder slik:

«Alle tolererer, støtter og viser interesse for hverandre. Alle forstår hvordan egne handlinger påvirker andre og bidrar aktivt til et godt lærings- og skolemiljø fritt for vold, hets, rasisme og diskriminering.»

Det viktigste vi kan gjøre for skolemiljøet er å drive forebyggende arbeid. Det gjør vi gjennom å arbeide for å skape gode klassemiljøer, bygge lag rundt eleven, sørge for god voksentetthet i fellesarealer og ved å følge opp enkeltelever. I tillegg samarbeider vi med elevrådet og tilbyr elevene aktiviteter i pauser.

Tiltak når noen ikke har det trygt og godt består i at vi følger med i skolehverdagen og melder ifra om hendelser og uheldige forhold i skolemiljøet. Videre har vi en aktivitetsplikt, som betyr at vi handler raskt og riktig når en elev ikke har det trygt og godt på skolen. Hva aktivitetsplikten går ut på er beskrevet lenger ned i dokumentet (side seks).

Skolereglene gjelder for alle elever på videregående skoler i Akershus². Reglene slår fast at alle elever plikter å bidra positivt til skolemiljøet. Det viktigste med skolereglene er at de er laget for å gjøre skolehverdagen trygg, god og inkluderende.

Denne planen er utarbeidet av en arbeidsgruppe fra skolens ledelse med innspill fra de ansattes tillitsvalgte og representanter fra elevrådet.

Forhold som gjør skolemiljøet utrygt, kan være:

Mobbing: når en eller flere elever sier eller gjør vonde eller ubehagelige ting mot medelever gjentatte ganger. Mobbing kan skje fysisk eller digitalt.

Vold: når noen bruker fysisk makt for å skade andre

Rasisme: når noen blir forskjellsbehandlet eller plaget, for eksempel fordi de har en annen hudfarge, etnisitet eller snakker et annet språk

Diskriminering: når noen blir dårligere behandlet eller trakassert på grunn av for eksempel kjønn, etnisitet, hudfarge, livssyn, seksuell legning, funksjonsevne eller kjønnsuttrykk

Utestenging: når noen blir holdt utenfor en gruppe der de har tilhørighet

Uthenging: når noen blir utsatt for krenkende ord eller bilder og negativ omtale

¹ [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)- Lovdata](#)

² [Skoleregler for elever ved videregående skoler i Akershus- Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](#)

Forebyggende arbeid

Utviklingsplanen

Skolens utviklingsplan løfter frem den *aktive* eleven som viktig for lærings- og skolemiljøet. Vi beskriver at vi ønsker å sette faglig og sosial læring i sammenheng ved hjelp av *fellesskapende didaktikk*. Dette vil si at vi vil bygge gode sosiale fellesskap gjennom arbeid med fagene.

Fra høsten 2024 er Nes vgs dessuten en Dembra-skole. Det vil i at Senter for studier av Holocaust og livssynsminoriteter (HL-senteret), jobber sammen med skolen for å forbedre arbeidet vårt med toleranse og medborgerskap blant elever og ansatte. Et av tiltakene i årets utviklingsplan er: *Gjennom Dembra-arbeidet skal alle ansatte reflektere over og utvikle sin praksis for å inkludere alle elever i skolefellesskapet.*

Elevtjenesten

Elevtjenesten jobber for å støtte elever i store og små saker. De består av miljøarbeidere, rådgivere og helsesykepleier. Miljøarbeiderne er tilgjengelige i fellesarealer og det er lav terskel for å ta kontakt med dem. De låner også ut baller og kortstokker i pauser, noe som er populært blant elevene. Rådgivere og helsesykepleier er også tilgjengelige for alle elever, og bistår med samtaler og veiledning i saker som angår elevenes arbeidsmiljø og velferd.

Noen ganger involverer vi aktører utenfor skolen for å følge opp elever. Elevtjenesten samarbeider med Pedagogisk-Psykologisk tjeneste (PPT), Oppfølgingstjenesten, Nav og politi i saker som krever det.

Mobilfri undervisning

Fra høsten 2024 har vi innført mobilfri undervisning. Dette er i tråd med anbefalinger fra nasjonale skolemyndigheter. Mobiltelefonen blir oftest sett på som et hinder for faglig konsentrasjon i denne sammenhengen, men den er også et hinder for å bygge gode fellesskap på skolen. Nettopp derfor er mobilfri undervisning også et skolemiljøtiltak. Klasserommet skal være et trygt sted, og ved å fjerne mobiltelefoner fra undervisningen, begrenser vi det digitale vinduet inn i klassen for uvedkommende. Elevene ved Nes vgs skal ikke behøve å være urolige for å bli filmet, fotografert eller hengt ut på lignende måter i klasserom og verksted.

Medvirkning og involvering

Opplæringsloven fastslår at elever har rett til å medvirke i alle saker som angår dem. Nes vgs har en pågående satsning på å gjøre skolens elevråd mer medvirkningsdyktige. Elevrådsrepresentantene kurses og følges opp slik at de skal forstå sin rolle og kunne bidra med elevperspektivet på saker som angår dem. Elevdemokrati handler ikke bare om rett til medvirkning, men også om at elevene skal forstå at de har *medansvar* for skolemiljøet.

Elevrådet er ett av organene vi har for å oppfylle dette kravet. I tillegg har vi et skoleutvalg, bestående av ledere, ansatte og elever. Elever er i flertall i skoleutvalget. Her behandles saker som angår skolemiljøet.

Fellesskapende didaktikk

Fellesskapende didaktikk er en metode fra nyere forskning på mobbeforebygging, som vi har innlemmet i utviklingsplanen vår. I korte trekk, handler metoden om å bygge bro mellom faglig og sosial læring. Videre innebærer fellesskapende didaktikk at man anerkjenner alle elevers kulturelle og sosiale bakgrunn også i skolefaglig sammenheng. Målet med metoden er å la elever få oppleve at verdifull kompetanse oppstår i møtet mellom deres erfaringer og de etablerte normene som finnes i skolen.

Skole/hjem-samarbeid

Foresattes engasjement i elevenes skolegang er viktig også på videregående. Skal vi skape best mulig skolemiljø for den enkelte eleven, ønsker vi at foresatte også bidrar med informasjon vi trenger om deres barn. Vi organiserer oss for å utveksle relevant informasjon gjennom startsamtale, foreldremøter og konferansetimer. Skolen er forpliktet til å kontakte foresatte dersom elever under 18 år bidrar negativt til skolemiljøet gjennom å begå grove eller gjentatte brudd på skolereglene.

Skolens tiltak for skolemiljø

Tiltak	Tid	Hovedansvar	Beskrivelse	Gjelder
VIP-makkerskap	oppstart	Kontaktlærere	Lærerstyrte makkergrupper, øvelser og aktiviteter for å skape gode læringsmiljø	Vg1, lærerstyrte grupper på Vg2 og Vg3
Startsamtaler m/foresatte	Uke 36-37	Kontaktlærere	Oppstartsamtale med elev, foresatt og kontaktlærer for å etablere kontakt og overføre viktig informasjon	Vg1
Overnattingsturer	Uke 37-38-39	Kontaktlærere og faglærer	Tiltak for å skape et godt klassemiljø og legge til rette for læring gjennom fellesskapende didaktikk	Vg1
Psykisk helseuke	Uke 42	Elevtjenesten Kontaktlærer Faglærer	En markering av verdensdagen for psykisk helse. I denne uka gjennomføres ulike aktiviteter for å fremme god psykisk helse.	Alle elever
Ønske elever velkommen hver morgen	Hver morgen	Elevtjenesten	Ansatte i elevtjenesten hilser på alle elevene når de kommer på skolen.	Alle elever
Frokost til elever	Hver dag	Kantina	Skolen tilbyr gratis frokost til alle elever.	Alle elever
Elevundersøkelsen	Desember	Avdelingsledere	Undersøkelsen gjennomføres på alle trinn og resultatene følges opp med konkrete tiltak der hvor mobbing identifiseres.	Alle elever
Møter mellom ledelse og avgangselever	Gjennom skoleåret	Avdelingsleder for Vg3-elever	Avdelingsleder har dialog med avgangselever for å snakke om trygg og inkluderende avgangsmarkering.	Vg3
Bistandskomiteens arrangementer	Gjennom skoleåret	Bistandskomiteen	Temadag, kakesalg i midttimer og sponsorløp	Alle elever
Elevrådets arrangementer	Gjennom skoleåret	Elevrådet med miljøarbeiderne	Grøtservering før jul, Instagram-konkurranser, påskeeggjakt, sommeravslutning med volleyballturnering	Alle elever

Slik ivaretar vi plikten til å sikre et trygt og godt psykososialt skolemiljø

<p>Følger med Alle som arbeider på skolen, skal følge med på hvordan elevene har det.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miljøarbeiderne er til stede i elevmiljøet og driver forebyggende arbeid • Ledelsen og elevtjenesten er ute blant elevene i pauser • Kontaktlærere har oppstartsamtale med elevene • Kontaktlærer holder elevsamtaler på høsten, med foresatte når eleven er under 18 år
<p>Griper inn Alle som arbeider på skolen, skal om mulig gripe inn dersom noen krenker en elev.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ansatte som oppdager at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø skal gripe inn hvis det er mulig • Dersom situasjonen er uhåndterlig, skal den ansatte involvere en i ledelsen. Ledelsen vurderer situasjonen og iverksetter nødvendige tiltak
<p>Melder fra Alle som arbeider på skolen, skal melde fra dersom de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elever som ikke har et trygt og godt skolemiljø, kan melde fra om dette til kontaktlærer eller andre som arbeider på skolen • Ansatte som får kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø skal melde fra til nærmeste leder eller elevtjenesten så raskt som mulig • Rektor varsler skoleeier i saker der dette er nødvendig
<p>Undersøker Skolen skal snarest undersøke saken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktlærere, avdelingsledere, og/eller rådgivere har samtaler med eleven for å oversikt over hva som har skjedd. Formålet er å få frem fakta i saken. • Er elevene under 18 år, blir foresatte involvert.
<p>Setter inn tiltak Skolen har plikt til å sette inn tiltak, og vurdere om tiltakene virker. Plikten til å sette inn tiltak varer til situasjonen er rettet opp og eleven har det trygt og godt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elevenes rett til medvirkning skal ivaretas når tiltak settes inn. • Kontaktlærer og andre ressurspersoner involveres og følger opp tiltakene.
<p>Dokumenterer Skolen skal dokumentere hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolemiljø saker registreres i skolens varslingsystem • Samtaler og tiltak dokumenteres ved referat • Skolen ved avdelingsleder skal lage en skriftlig plan for tiltakene. I planen står det hvilke problem tiltakene skal løse, når tiltakene skal gjennomføres, hvem som skal gjennomføre tiltakene og når tiltakene skal evalueres.

Relevante lenker:

[Retten til et trygt og godt skolemiljø | Statsforvalteren i Østfold, Buskerud, Oslo og Akershus](#)

[Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\)- Lovdata](#)

[Rett til et trygt skolemiljø- Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](#)

[Rundskriv om skolemiljø | udir.no](#)

[Skoleregler for elever ved vidaregående skoler i Akershus- Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](#)