
Referat fra møte i skoleutvalget 24.2.25

Saksnr: 2024/25701 - 9

Dato: 25.02.2025

Referent Annika Nordlund

Til stede Matilde Ramstad Nygård, Lisa Holen Myrbraaten, Lukas Lervik Dam, Markus Tryti, Ragne Hilde Solum, Dennis Rismyhr, Tone Elise Døli Orheim, Matias Østebø

Ikke til stede Jeanine Zikora Bevan

SAKSLISTE

Flere saker er overført fra møtet 26.11.24, som ble avlyst på grunn av manglende oppmøte.

1/25 Hvordan opplever vi elevmiljøet nå? Plan for arbeid med et inkluderende skolemiljø og elevaktiviteter frem mot sommeren. Miljøarbeider orienterer

Miljøarbeider opplever skolemiljøet som godt. Mange deltar i aktiviteter. Elevrådet planlegger fastelavnsboller, turer til Tjernesbråtan med Vg2, påskeaktiviteter, spirit week, Vg1-kveld, grilling for hele skolen. Planlegger også tur til Tjernesbråtan med elevrådsstyret. Elevrådsstyret ønsker å involvere hele elevrådet i aktivitetene.

Elevene opplever miljøet som bra, men litt splittelse mellom yrkesfag og studiespesialisering. Yrkesfag opplever å bli sett ned på. Media føler seg litt gjemt bort i et hjørne. Kan fadderne brukes mer for å inkludere Vg1-klassene? Tillitselevne kan ta ansvar for å få med klassen på det som skjer. Revyen er gøy, og skaper godt miljø på tvers av trinn og klasser.

2/25 Endring i russefeiringen. Hva skjer nå? Hvordan jobber vi på skolen?

Orientering om arbeid for å endre feiringen til en inkluderende og god avgangsmarkering. Det vil antagelig bli vedtatt endringer nasjonalt og i fylkeskommunen som vil gjelde fra 2026. På skolen samarbeider russepresidenter og ledelse godt om å planlegge inkluderende fellesaktiviteter.

3/25 Elevrådsseminar i mai. Bestemme dato og innhold

Temaer som kan være aktuelle: Hva kan lærerne forvente av elevene? Hva forventer vi av lærerne? Hvordan er drømmelæreren? Kommunikasjon mellom lærere, mellom lærere og elever, få ukeplaner på plass osv, studieteknikk og læringsstrategier, hvordan bli en aktiv elev, hva trenger elevene fra lærerne for å oppleve mestring. Passende dato: En eller annen gang i begynnelsen av mai. Rektor følger opp.

4/25 Retningslinjer rundt bruk av KI. Hva er behovet nå? [Retningslinjer for bruk av kunstig intelligens - Nesodden videregående skole](#)

Det er viktig å lære de negative sidene ved KI, slik at det kan brukes som et verktøy og ikke som juks. Vi er enige om at elever trenger å lære stoffet, fordi vi trenger kunnskap, men også for å kunne klare eksamen. Det ble diskutert hvordan lærerne kan snakke om dette med elevene? Elevene kan oppleve at lærerne sier forskjellige ting, og det er forvirrende. Elever bruker det mye til å få hjelp med å skrive teksten bedre. Lærerne er blitt bedre til å avsløre bruken, men det brukes likevel mye. Viktig at læreren er tydelig på hva som er lov og ikke. Elevene står overfor et vanskelig valg når de vet at karakteren blir bedre ved å bruke

chat gpt. Vi diskuterer om elevene lærer noe av å bruke chatgpt. Elevene sier at de lærer av å gå gjennom forslaget fra chatgpt, og redigere. Men de hadde kanskje lært mer av å gå gjennom selv, uten chatgpt. I beste fall kan chatgpt fungere som en lærerassistent. Vi er enige om at det er viktig at lærere og elever snakker om utfordringene, og at elevene får klare beskjeder om hva som er lov å bruke på hver oppgave.

5/25 Retningslinjer rundt fusk og plagiat. [Fusk og plagiat - Nesodden videregående skole](#)

Retningslinjene er tydelige og følges opp. De fleste unngår å plagiere. Elevene er bevisste på hvordan omformulere nok til at det blir eget.

6/25 Kommunikasjon i Teams. Hva fungerer godt, og hva er forbedringsområdene?

Det var mye å forholde seg til teams og onenote og Vis i begynnelsen, men nå fungerer det godt. Lærerne bruker teams og elevene finner informasjon. Elevene har ikke alle kanaler synlig og de må aktiveres manuelt. Det er viktig å informere elevene om at de må ha alle kanaler aktive. Noen fag oppleves veldig uorganisert på teams, og da er det vanskelig å finne frem.

7/25 Elevundersøkelsen, presentasjon av resultater, plan for oppfølging og tilbakemelding fra elevene

Resultatene ble presentert. Informasjon til elevene om hvordan vi følger opp på skolen. Mobbetallene har heldigvis gått ned på alle trinn. I fjor var det høyt, nå ligger vi under snittet i fylket. Litt mer mobbing på yrkesfag enn på SSP.

8/25 Evt.

- Elever etterlyser bedre tilrettelegging for dysleksi. Flere trenger digitale bøker. Skolen må gå gjennom rutinene våre, slik at dette blir systematisk. Matias tar dette med til elevtjenesten.
- Den nye regelen om at elevene ikke får jobbe i kantina i timene vekker reaksjoner. Elevene etterlyser begrunnelse for dette. Erfaringen er at det ikke blir et like godt læringsmiljø i kantina. Det kan bli utrygt der når veldig mange sitter i kantina. Dessuten blir det mye søppel, og vanskelige forhold for renholderne. Elevene opplever at lærerne ikke forstår begrunnelsen.

Annika Nordlund
rektor