
Referat fra møte i skoleutvalget 27.2.24

Saksnr: 2024/25701 - 2

Dato: 28.02.2024

Referent Annika Nordlund

Til stede Matilde Ramstad Nygård, Linnéa Heia Magdal, Millie Kjellin-Smith, Theodor Hageland, Susanne Hotvedt (vara for Ulf Meeg), Dennis Rismyhr, Ragne Solum

Ikke til stede Alhussein Abdalbari

1/24 Godkjennelse av referat fra møtet 7.12.23 (sendt ut tidligere)

Referatet ble godkjent uten kommentarer.

2/24 Elevundersøkelsen, presentasjon av resultater, plan for oppfølging og tilbakemelding fra elevene

Resultatene ble gjennomgått, og diskutert. Vi er spesielt bekymret for at andelen elever som har opplevd mobbing er høyere. Skolen går litt tilbake på områdene motivasjon, vurdering for læring og elevdemokrati og medvirkning. Samtidig viser undersøkelsen at de aller fleste elevene trives godt på skolen og har god relasjon til lærerne. Elevenes tilbakemeldinger er viktige for å forstå tallene, og hvilke tiltak som skal iverksettes. Resultatene følges også opp i klassene, med samtaler og en skriftlig undersøkelse. På bakgrunn av tilbakemeldinger vil målrettede tiltak iverksettes.

3/24 Hva er god vurderingskultur? Hvilke tilbakemeldinger fra lærerne gir elevene god hjelp til videre læring?

Elevene sier at positive tilbakemeldinger er viktig. Tilbakemeldingene må være konkrete, så det er mulig å forstå hva de skal gjøre for å forbedre seg. Det oppleves motiverende å få ros for innsats, og påminnelser om at det man gjør i timene også teller. Blir motivert av muntlig tilbakemelding fra lærer. Karakterer kan også være motiverende, men ikke bare karakter, det må være en tilbakemelding fra læreren også. Det er ikke alltid de leser tilbakemeldingen når de ser karakteren. Egenvurdering med refleksjonsnotat fungerer fint, og bidrar til læring. Å bli tatt ut på gangen for en prat er best, så de får en mulighet til å snakke sammen og spørre.

4/24 Arbeid med et inkluderende skolemiljø, miljøarbeider orienterer

Miljøarbeider samarbeider med elevrådsstyret, elever på yrkesfag oppfordres til å komme i kantina. Det er viktig å skape et trygt miljø i kantina, og vi har nå økt voksentetthet. Miljøarbeider vil sette i gang et Åmtankeprosjekt, med strikking. Mange aktiviteter er planlagt, miljøarbeider er synlig i elevmiljøet. Det er viktig å følge opp undersøkelsene som gjennomføres i klassene. Dennis er opptatt av at elevene selv skal være aktive og komme med ønsker for aktiviteter. Fellesarrangementer er viktige for å trekke elever til kantina, og dette skaper fellesskap. Mange liker å sitte i klasserommene, men noen er også litt redde for å være i kantina, på grunn av blikking og usikkerhet om hvor de skal sette seg. Nå er det veldig få Vg3-elever som sitter i kantina, og da blir det ikke så spennende å være der. Cupene er veldig gøy, for da samles alle i hallen. Det hadde vært fint med flere aktiviteter felles for SSP og YF. Elevene på helse og oppvekst forteller at de opplever hets fra elever på SSP, og det er noen på SSP som tror at de ikke har seriøst skolearbeid.

- 5/23** Elevrådsseminar i mai (forslag til dato 13.5 kl. 11.20-15). Bestemme dato og innhold
Vi planlegger for 13.5 kl. 11.20 til 15. Aktuelle temaer kan være å skape mer fellesskap mellom trinnene, faddernes oppdrag kan være tema og evaluering av årets elevrådsarbeid. Det vil være fint å planlegge fellesaktiviteter og ha noen fine bli-kjent-aktiviteter,
- 6/23** Evt.
Ingen eventueltsaker.

Annika Nordlund
rektor