
Referat fra møte i skoleutvalget 27.5.25 (utsatt fra 6.5.25)

Saksnr: 2024/25701 - 11

Dato: 28.05.2025

Referent Annika Nordlund

Til stede Lisa Holen Myrbraaten, Markus Tryti, Ragne Hilde Solum, Dennis Rismyhr, Camilla Einerkjær

Ikke til stede Matilde Ramstad Nygård, Jeanine Zikora Bevan, Lukas Lervik Dam, Matias Østebø

SAKSLISTE

9/25 Godkjenning av referat fra møte 24.2.25

Referatet ble godkjent.

10/25 Hvordan oppleves skolemiljøet nå? Er det utfordringer vi bør ta tak i?

Elevmiljøet oppleves veldig bra. Det er rolig, og vi opplever ingen problemer. Elevene mener det er et godt miljø på tvers av klasser og utdanningsprogram, men mange holder seg sammen med elever i klassen sin. Elevene opplever skolemiljøet som harmonisk og trygt, noe ansatte er enige i.

11/25 Informasjon om elevrådsseminaret 7.5.25

Det er enighet om at det ble et godt seminar, med relevante temaer. Elevene hadde reflekterte og nyttige innspill som tas med videre i utviklingsarbeidet på skolen.

12/25 Skoleavslutninger og skolestart

Det blir tradisjonelle avslutninger før sommeren, og et skolestartprogram med fokus på at Vg1-klassene fort skal inkluderes, bli kjent og oppleve det fine fellesskapet på skolen.

13/25 Opplæringstilbudet skoleåret 2025/26

Det blir ikke store endringer i opplæringstilbudet neste skoleår. Det er behov for en ekstra klasse i Vg2 elenergi og ekom, men det er ikke endelig avklart. En slik klasse trenger egnet rom, og det er behov for noe ombygging. Det er stor oversøkning til de fire klassene på Vg1 SSP, så vi er spente på om alle får plass.

14/25 Tilbakemeldinger og vurdering. Hva fungerer best, og hvordan opplever dere elever at det gjøres nå?

Elevene er godt fornøyd med dialogen med lærere om faglig utvikling.. Elevene trenger ærlig og tydelig tilbakemelding for å forstå karakteren. God begrunnelse er viktig. De opplever å få god oppfølging, får tilbakemelding underveis i praktiske praktiske fag, mye tilbakemelding i prosessen og veiledning underveis. De opplever ikke så mye dialog om læringsstrategier, men synes det hadde vært nyttig. Elevene trenger å forstå tilbakemeldingene, ellers kan de bli demotivert. De tror elevene er flinke til å be om forklaring på tilbakemeldingene.

Lærerne ønsker imidlertid at elevene snakker med dem om vurderinger.

Det finnes mange måter å få tilbakemelding, noen ganger foregår det felles i klassen.

Når tilbakemeldingen er konkret og viser hva som skal til for å gjøre det bedre blir elevene motiverte. Noen elever ønsker seg flere karakterer, og ikke så mye vurdering uten karakter. Det er lettere å vite hvordan man ligger an i faget hvis de får karakterer underveis.

15/25 Evt.

Tilrettelegging på prøver. Programmet Lingdys fungerer ikke når nettet er stengt. Det er et ønske om at lærere/elevtjenesten informerer om alternative programmer, slik at elevene unngår stress med programmer som ikke virker.

Annika Nordlund
rektor