
Referat fra møte i skoleutvalget 26.11.25

Saksnr: 2024/25701 - 15

Dato: 28.11.2025

Referent Annika Nordlund

Til stede Malin Hals Krohn, Jenny Edvardsdal Hansen, Haakon Michael Nilsen Rule, Hanne Thallaug, Tone Elise Døli Orheim, Ragne Solum, Annika Nordlund

Ikke til stede Dennis Rismyhr

SAKLISTE

24/25 Forebyggende arbeid i elevmiljøet

Dennis informerer om hvordan vi jobber forebyggende for å skape et trygt og godt skolemiljø for alle elevene på skolen

Dennis er syk, men vi snakker likevel om elevmiljøet på skolen og hvordan vi jobber forebyggende. Elevene opplever skolemiljøet som godt, og ser frem til Vg2 og Vg3-kveld. De nevner også at russekroer er veldig positivt, og de gleder seg til revyfesten. De sier det kan gjøres mer for å involvere yrkesfagelevne i fellesskapet, og tror det er lurt om Dennis blir bedre kjent med dem.

25/25 Undervisningsvurdering

Akershus fylkeskommune innfører undervisningsvurdering på alle skoler fra våren 26. Annika informerer.

Vurderingen innføres på alle skoler, og det har vært en lang prosess med å utarbeide den. Det blir spørsmål om egen innsats, læringsmiljøet og lærerens undervisning. Undervisningsvurderingen er ment som et verktøy for lærer i egen utvikling, og samtalene med klassen etter gjennomføring vil bli viktige. Elevene er positive til en undervisningsvurdering, der det blir mulig å ta opp saker på en konstruktiv måte.

26/25 Skoleruta 2026-27

Skoleruta er bestemt for alle skoler i Akershus. Skolen må bestemme når plandagene skal gjennomføres.

Det informeres om at skoleåret er planlagt over 192 dager, for å sikre at elevene får oppfylt årstimetallet. Det ser ut som det blir fem plandager for lærerne før skolestart.

27/25 Underveissamtaler høsten 25

Vi går gjennom tilbakemeldingene fra samtalene og diskuterer eventuelle utfordringer

Elevene er veldig fornøyd med mye, de opplever stort sett trygt og godt klassemiljø og god oppfølging fra lærerne.

Vg1-elevene ønsker bedre opplæring i ulike systemer som brukes, Teams, One note osv. Prøveplanen fungerer ikke godt nok, det hoper seg opp med arbeid. Opplæringen i IKT for Vg1 kommer for sent. Klassens time er viktig. Lærerne er ikke samkjørte i hvordan de bruker teams, VIS og one note. Trenger bedre opplæring fra lærerne. Noen synes One Note er uoversiktlig og vanskelig.

Elevene etterlyser mer lik bruk fra lærerne. Elever og lærere melder om ønsker om å kunne sitte mer utenfor klasserommet å jobbe med gruppearbeid. Store klasser gjør det keivende å sitte i klasserommet hele tiden. Luften i grupperom blir veldig tett.

Noen elever at de plutselig har fått mange anmerkninger, uten at læreren varsler om det. Men lærere kan gjerne bli strengere og ta i bruk anmerkninger.

28/25 Er det behov for en holdningskampanje?

Lærere opplever at læringsmiljøet utfordres ved at elever kommer for sent, mangler utstyr og skaper uro. Hvordan kan vi lykkes best med å endre dette?

Elevene etterlyser tydelige forventninger, med konsekvenser hvis de ikke gjør det de skal. De nevner et eksempel fra en lærer som sier at alle må komme i tide og ha med bok. Gjør de ikke dette får de anmerkning. Etter kort tid er det nå ingen som kommer sent eller glemmer boka. Videre ønsker fra elevene: Vær tydelig, innfør regler og gi anmerkninger. Stå i det. Lærerne må tørre. Må være konsekvent. Konsekvensene er viktige. Elevene trenger oppdragelse for å bli studieforbereid. Snakk med klassen som en helhet, om hvilke forventninger vi har til dem. Ikke heng ut enkeltelever. Elevene mener de husker bøkene i fag der bøkene alltid er viktige. Elevene tror en kampanje kan hjelpe lærerne. Forslag til plakattekst: En god elev: har med seg bøker og utstyr, kommer presis, holder seg i klasserommet helt til pausen, har med full vannflaske, deltar aktivt i undervisningen, ... Hvorfor bør du komme i tide... Påminnelser: En lærer kan gi anmerkning når... Slik blir du best forberedt til studielivet og arbeidslivet Timen begynner presis, undervisningen foregår i klasserommet, arbeidsro

29/25 Evt.

Sumaiyah har trukket seg fra skoleutvalget. Det er likevel nok elevrepresentanter. Det hadde imidlertid vært fint å ha med en elev fra yrkesfag.

Elevene på yrkesfag kan oppleve at de ikke er inkludert i skolemiljøet. Det er på en måte to elevmiljøer. Det er viktig at Dennis er bevisst på å være sammen med yrkesfagelever. Et større tverrfaglig arbeid vil kunne bringe elevene mer sammen.

Annika Nordlund
rektor