



Referat fra møte i skoleutvalget 16.10.24

Saksnr:	2024/25701 - 6	
Dato:	16.10.2024	
Referent	Annika Nordlund	
Til stede	Matilde Ramstad Nygård, Lisa Holen Myrbraaten, Lukas Lervik Dam, Markus Tryti, Ragne Hilde Solum, Camilla Einerkjær, Annika Nordlund	
Ikke til stede	Jeanine Žikora Bevan, Dennis Rismyhr	

SAKSLISTE

14/24 Presentasjon av medlemmene i skoleutvalget, gjennomgang av retningslinjer og valg av leder, nestleder og sekretær.

Retningslinjene ble gjennomgått. Skoleutvalget valgte Matilde Ramstad Nygård til leder, Lukas Lervik Dam til nestleder og Annika Nordlund til sekretær.

15/24 Fastsette møtetidspunkter dette skoleåret.

Vi gjennomfører møter 26.11, 13.2 og 6.5. Flere møter avtales ved behov.

16/24 Forventninger til dette skoleåret

Vi har felles forventninger om god kommunikasjon mellom elever og ansatte, om en velfungerende prøveplan, relevans og kvalitet i undervisningen og et godt skolemiljø med mange sosiale og fellesskapende aktiviteter.

17/24 Skolemiljøet. Hva er bra på skolen? Ser vi noen utfordringer?

Elevene opplever et godt skolemiljø med engasjerte elever som blir med på det som skjer. Det tas opp at det er mye rot og søppel i fellesområder, spesielt i gangen ved biblioteket. Søppelsorteringen tas ikke nok på alvor. Elevrådet har foreslått ryddekonkurranse, og dette tas opp igjen. Det foreslås at elevrådet gjennomfører en kampanje for å bedre panteordningen. Penger fra pant går til elevene. Det er ønske om flere sitteplasser i fellesområder, og at vi ser på møbleringen i kantina. Det fungerer ikke så bra med runde bord midt i kantina. Det er ønske om flere elevkvelder. Elevene opplever trygghet i

klassemiljøene, også i de store gruppene med elever fra flere klasser. Ragne informerer om at skolen skal ha tilsyn på miljørettet helsevern. Vi har gjennomført ny risiko og sårbarhetsanalyse, som elevene fikk gi innspill på.

18/24 Forebyggende arbeid i skolemiljøet

Vi snakket om arbeidet som gjøres gjennom hele året for å beholde et trygt og inkluderende skolemiljø. Det jobbes for en endring i russefeiringen, der målet er en avgangsmarkering for alle. Vi fortsetter det gode arbeidet med dette på skolen.

19/24 Elevmedvirkning på skolen

Skolen har gode arenaer for formell elevmedvirkning, gjennom feks elevråd og skoleutvalg. Elevene opplever å bli tatt på alvor av lærerne og det er god dialog om hvordan de vil ha det. Klassens time brukes til mye hygge, og ikke så mye snakk om hvordan de kan medvirke. Elevene ønsker å bruke klassens time til elevmedvirkning, og det er behov for veiledning fra lærer om hvordan det kan gjøres og hvilke muligheter de har. Klassens representanter i elevrådet trenger også skoling.

20/24 Skolens arbeid med informasjon til ungdomsskolene

Ragne informerer om arbeidet. Elevene opplever at de fikk nok og god informasjon da de gikk i 10. Klasse.

21/24 Lærernes utviklingsarbeid dette skoleåret

Det ble informert om hvordan lærerne nå jobber i grupper med ulike tematikk innen vurdering og tilpasset opplæring, med mål at det skal skje endring i klasserommene.

22/24 Eventuelt

- Det er uklarhet blant elevene om reglene rundt bruk av KI. De trenger tydelige retningslinjer og ønsker oppgaver der KI brukes på en kontrollert måte. Nå er det mange som bruker KI ukritisk, og uten god læringseffekt.
- Det har vært problemer med tilgang til Lingdys og andre hjelpemidler på prøver.
- Mange elever spiller i timene. Elevene ønsker lærere som sier i fra om at de ikke skal gjøre det. I timer der elevene inkluderes og alle må være aktive er det mindre problem med spilling.
- Vi diskuterer hvordan elevene kan jobbe for å komme videre og hjelpe hverandre. I store klasser kan ikke lærer rekke over alle på samme måte som i de små klassene.

Annika Nordlund

rektor

--	--