

Referat fra møte i skoleutvalget 12.10.23

Saksnr:	2020/83472 - 30
Dato:	16.10.2023
Referent	Annika Nordlund
Til stede	Alexander Grøstad, Alhussein Abdalbary, Linnéa Heia Greiner, Millie Kjellin-Smith, Theodor Hageland, Ragne Hilde Solum, Dennis Rismyhr, Ulf Meeg, Annika Nordlund

SAKER

15/23 Presentasjon av medlemmene i skoleutvalget, gjennomgang av retningslinjer og valg av leder, nestleder og sekretær

Skoleutvalget valgte Alexander som leder, Ragne som nestleder og Annika som sekretær.

16/23 Fastsette møtetidspunkter dette skoleåret

Disse møtedatoene ble bestemt: 7.12, 27.2, 14.5. Vi begynner møtene kl. 14.15

17/23 Forventninger til dette skoleåret

Elevene sier det er viktig med sosiale og inkluderende aktiviteter. Idrettscuper er fint, men det er ønske om andre idretter også, for å få med flere jenter. Det er viktig med fellesaktiviteter og opplevelsen av at alle er sammen, det må vi fortsette med. Det er fint med fadderne, de skaper trygghet. Variasjon og relevante prosjekter og oppgaver er bra, og elevene liker den praktiske undervisningen på yrkesfag. Elevene opplever økende elevmedvirkning i undervisningen, det skaper motivasjon og lærelyst. Inkludering for alle er et mål. Vi er heldige med et godt elevrådsstyre, og vi har forventninger til at hele elevrådet blir mer aktive.

18/23 Skolemiljøet. Hva er bra på skolen? Ser vi noen utfordringer?

Vi ser smilende, glade og fornøyde elever, så inntrykket er at de aller fleste trives veldig godt. Det gjøres et godt arbeid fra både elever, miljøarbeider og lærere. Klassens time er viktig for klassemiljøet. Det er positivt med en litt liten skole, der elevene blir kjent og trygge på hverandre. På større skoler er det vanskeligere å oppleve et fellesskap, mener elevene. Det er fordel med små klasser på YF, det skaper tett samhold. YF-elevene ønsker mer inkludering med SSP-klassene. Helseelevene opplever å bli sett ned på. De andre elevene snakker negativt om dem. Fellesaktiviteter for hele Vg1 kan kanskje hjelpe. Andre tiltak ble diskutert, og miljøarbeider tar dette med i sitt videre arbeid.

Det er faste bord i kantina. Det er regler for hvilke bord man sitter ved. Det er trist at det er slik, og noen elever bruker ikke kantina på grunn av dette. Likevel oppleves det som at skolemiljøet er veldig bra, og alle kan prate med hverandre, til tross for at det er faste sitteplasser til russegrupper og vennegrupper. Man kan sitte andre steder, men gjør det ikke. Faste plasser skaper litt utrygghet hos de andre elevene.

19/23 Forebyggende arbeid i skolemiljøet

Det er et ønske om at SSP og YF blir bedre kjent. Dennis forteller om overnattingsturene til Tjernesbråtan på Vg2, der klasser blandes. Neste år vil han blande SSP- og YF-klasser.

Skolen arrangerer VG1-kvelder. Har hatt én kveld så langt, og planlegger flere. Det planlegges mange temadager, som Spirit Week, rosadager osv. Fadderne har planlagt aktiviteter for hele året, og elevrådet har mange planer. Aktiviteter som julegrøt, kakaoutdeling, sjakkturnering og quiz er viktig og bra.

20/23 Elevmedvirkning [Viken skal ha best elevmedvirkning - Viken fylkeskommune](#)

Elevmedvirkning er viktig, og elevene opplever at de har en reell elevmedvirkning. Viktige organer er elevrådet og skoleutvalget. Klassens time tilrettelegger godt for elevdemokratiet.

21/23 Skolens arbeid med informasjon til ungdomsskoleelevene

Vi er rundt på ungdomsskolene for å informere om Nesodden videregående. Det er viktig at elevene får god informasjon om skolen. Hva er viktig å informere om? Det er fint at elevene er med og informerer. Det er viktig å fortelle om stemningen på skolen. Besøkene på høsten fungerer også bra.

22/23 Evt.

Ingen eventueltsaker

Annika Nordlund
Rektor