**Rammeverk for læring og ledelse; «laget rundt eleven» i skolemiljøet på Rælingen videregående skole**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hvem** | Skolemiljøteamet | Dette laget består fast av miljøarbeiderne, minoritetsrådgiver og rektor / ass. rektor. Teamet samarbeider med andre ut fra rolle og oppgave og skal spesielt jobbe opp mot elevrådet. |
| **Hva** | Mål for arbeidet | Skolemiljøteamet skal sikre et trygt og godt miljø for elevene samtidig som elevene gis anledning til å medvirke i egen sosial og faglig læring og utvikling |
| **Hvordan** | Plan for skolemiljøteamet | Knyttes opp mot handlingsplanen for kap.9A og plan for å forebygge voldshendelser i skolemiljøet. Følger opp skolemiljøet på system- og individnivå.  |

|  |
| --- |
| **Skolemiljøteamet baserer sitt arbeid med skolemiljøet på følgende prinsipper:** * Opplæringslovens Kap. 9A om at alle elever skal et trygt og godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring med nulltoleranse for mobbing og krenkende adferd.
* Menneskesynet i Vikenskolen:

-Alle mennesker har behov for trygghet og tilhørighet -Alle mennesker har behov for å bli møtt med tillit * Kjennetegn for god læring og utvikling i Vikenskolen: *Eleven opplever å bli sett som menneske, og som en faglig og sosial ressurs i et læringsfellesskap*.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tidspunkt** | **Mål** | **Aktivitet** | **Ansvarlig**  |
| Løpende  | Aktiviteter som skaper et godt skolemiljø. | Iverksette og opprettholde aktivitetene som er beskrevet i handlingsplanen for kap. 9A;Både de som foregår kontinuerlig og de som er foregår på spesielle dager og ved egne arrangementer.  | Miljøarbeidere, elevrådet v/ elevrådsleder og lærer med oppgaver i elevrådet  |
| Løpende | -Trygge skolemiljøet for alle -Forebygge voldshendelser, hærverk og rusproblematikk   | * Tilstedeværelse i elevkantine, ganger og korridorer
* Følge opp elever som «vandrer» ute i miljøet; de skal enten være i klasserommet eller i gruppearbeid/aktivitet på annet sted
* Passe på at klasserom, garderober og grupperom er låst når de ikke er i bruk
* Samarbeid med forebyggende politi og utekontakter i regionen
 | Miljøarbeidere, minoritetsrådgiver, rektor / ass. rektor |
| Løpende  | Forebygge og ta tak i konflikter mellom elever | * Snakke med elever som opplever konflikt med andre elever
 | Miljøarbeidere, minoritetsrådgiver, rektor / ass. rektor |
| Løpende  | Følge opp 9A-saker ute i miljøet og motvirke mobbing  | * Tilstedeværelse og oppfølging ut fra egne aktivitetsplaner i 9A-saker
 | Miljøarbeidere, min.rådg., rektor / ass. rektor |
| Samtaletid/klassens time | Elevene medvirker i arbeid med skolemiljøet | Samtaler/aktiviteter i klassen om miljøet | Kontaktlærere, rektor / ass. rektor |
| Løpende  | Elevrådsarbeid: elevrådsmøter og elevrådsseminar  | Elevrådsarbeid om skolemiljøet | Miljøarbeidere, min.rådg., rektor / ass. rektor |
| Løpende | Oppfølging av fravær relatert til skolemiljøet | Innspill fra kontaktlærere til avdelingsledere om miljørelatert fravær, følge opp dette sammen med elevene | Avdelingsledere, kontaktlærere, elevrådet |
| Ukentlig  | Kvalitetssikring av arbeidet med skolemiljøet på system- og individnivå | Møtearena for oppfølging av skolemiljøteamet | Rektor / ass. rektor sammen med teamet |