

Handlingsplan for et trygt, godt og inkluderende skolemiljø



Rælingen videregående skole

Læring og utvikling i dag og for morgendagen!

Rælingen videregående skole – en fremtidsrettet skole som gir alle elever mulighet til å lykkes

Skolens mål for skolemiljøet:

- Alle elever ved Rælingen videregående skole skal ha et trygt, godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring med nulltoleranse for mobbing og krenkende adferd. (Opplæringsl. § 9A-2)
- Skolen har nulltoleranse mot krenkende atferd som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. (§ 9A-3).

Ansvar for skolemiljøet har vi sammen; ledelse, ansatte, elever, foresatte, skoleutvalget og elevrådet.

Hva er krenkende adferd?

- Alle klassene har diskutert hva det vil si å oppleve å bli krenket, og dette har blitt beskrevet i ulike definisjoner. En oppsummerende definisjon fra elevene er slik:

«Å være krenka vil si å bli mobbet, sett ned på, eller utestengt. Det kan være at noen trækker over grensene dine psykisk eller fysisk. Å bli diskriminert på grunn av religion, hudfarge, kjønn, etnisitet, seksuell legning og utseende er også krenkende.»

Skolens systematiske forebyggende arbeid: (§ 9A-3)

Forebyggende tiltak	Ansvarlig
Handlingsplanen med tilhørende rutiner og forebyggende aktiviteter gjennomgås med elever og ansatte ved skolestart og oppstart 2.termin	Ledelse og kontaktlærere
Et aktivt elevråd som engasjerer seg i skolemiljøet	Elevrådsstyre, ledelsen, lærere og miljøarbeidere
Skolemiljøteamet: «laget rundt eleven» følger opp miljøet på skolen bestående av miljøarbeidere, sospedrådgivere, minoritetsrådgiver, avdelingsledere og følges opp av rektor og assisterende rektor. Se egen plan for skolemiljøteamet.	Rektor og ass.rektor.
Skolen har egen minoritetsrådgiver som ivaretar elevene ut fra sitt mandat om blant annet negativ sosial kontroll og æresrelatert vold.	Minoritetsrådgiver
Skoleutvalget har fokus på skolemiljøet og fremmer dette arbeidet. Elevene er i flertall i skoleutvalget.	Skoleutvalget
Resultatene fra elevundersøkelsen om trivsel, mestring og mobbing diskuteres i samtaletid, elevråd og SU (Skoleutvalg / Skolemiljøutvalg) og legges til grunn ved utarbeidelse av forebyggende aktiviteter for skolemiljøet.	Ledelsen, alle elever og lærere, miljøarbeidere
Skolestart: <ul style="list-style-type: none"> • Oppstart med aktiviteter som fremmer et godt skole- og læringsmiljø • Velkomstsamtaler med elever og foresatte med fokus på skolemiljøet • VIP - Makkerskap fra dag 1 med fokus på et godt klassemiljø • Skolemiljøet som tema på foreldremøter • Besøk av forebyggende politi ut i skolemiljøet 	Ledelse, kontakt- og faglærere, forebyggende avsnitt Lillestrøm politidistrikt
Skolen identifiserer særlig sårbare elever gjennom IKO-modellen ved skolestart. Disse elevene ivaretas spesielt også ute i skolemiljøet av miljøarbeiderne.	Kontaktlærere, sosped-rådgivere og miljøarbeidere
Miljøarbeidere er synlige i miljøet og tilgjengelige for elevene.	Miljøarbeidere
Kontinuerlig samarbeid med og besøk av forebyggende politi / politikontakt om skolemiljø og forebygging av voldstematikk.	Ledelsen, forebyggende avsnitt Lillestrøm politidistrikt
Nettvett: skolen jobber forebyggende mot mobbing på sosiale medier. Elevombudet kommer til skolen ved skolestart hvert år med opplegg for alle elevene klassevis på Vg1.	Ledelse, kontaktlærere og elevombud

VIP-programmet med fokus på psykisk helse, folkehelse og livsmestring.	Ansvarlig for VIP-programmet, rådgivere, kontakt- og faglærere, miljøarbeider og minoritetsrådgiver.
Læringsaktiviteter som fokuserer på sammenhengen mellom faglig og sosial læring. Planlegging av slike aktiviteter kan skje ved hjelp av ressursene fra Udir for LK20: https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/sosial-laring-gjennom-arbeid-med-fag/	Ledelse, kontakt- og faglærere, eksterne aktører som praksisbedrifter og SFO
Fokus på elevoppfølging og elevmedvirkning med jevnlig elevsamtaler; se arbeidsbeskrivelse for kontakt- og faglærere i elevoppfølgingsdokumentet.	Kontakt- og faglærere og instruktører i bedrift
«Gi-tilbake-aksjonen»: elever involverer seg i sosiale tiltak i nærmiljøet.	Ledelse, kontakt- og faglærere
Grilling for alle ved påsketider.	Ledelsen
Internasjonal lunch på siste skoledag før jul.	Ledelsen og kontaktlærere
Storefri-aktiviteter to ganger i uka	Elevråd, miljøarbeidere, bibliotekar og lærere
Skolens elevtjenester er utvidet fra og med skoleåret 2022-23 med en ekstra rådgiver og en ekstra miljøarbeider.	Elevtjenestene
Tverrfaglig – og tverretattlig samarbeid; skolen samarbeider med eksterne aktører som IMDI (minoritetsrådgiver), forebyggende helse i Rælingen kommune, Vollaklinikken Idrettskadesenter på Marikollen Torg for rask oppfølging ved skader på idrettsfag, Veiledningssenteret på nedre Romerike ved PPT, OT, forebyggende politi og andre.	Eksterne aktører i «laget rundt eleven».

Hvordan skolen skaffer seg kjennskap til skolemiljøet (§ 9A-3)

Tiltak	Ansvarlig
Elevundersøkelsen hver høst med data om trivsel, mestring og mobbing.	Ledelsen
Undervisningsvurdering gjennomføres årlig av elevene i faggrupper/klasser. Resultatene gjennomgås i samtaler mellom elever og lærere, samt mellom lærer og personalansvarlig. Denne følges opp av klasseromsobservasjon av personalansvarlig.	Ledelse, kontakt- og faglærere
Informasjon fra miljøarbeider, helsesykepleier og rådgivere og behandling av elevsaker i tverrfaglig team.	Ass. rektor, avdelingsledere, miljøarbeider, helsesykepleier og rådgivere

Elevsamtaler med kontakt- og faglærere.	Kontakt- og faglærere
Kontaktlærermøter og samarbeidsgruppemøter med avdelingsledere.	Avdelingsledere, kontakt- og faglærere
Skole-hjem-samarbeidet.	Skolen og foresatte

Skolens aktivitetsplikt (§ 9A-4)

Tiltak	Ansvarlig
Alle elever og ansatte har fokus på at alle elever skal ha et trygt, godt og inkluderende skolemiljø som skal fremme trivsel, helse og læring, og vil reagere dersom de ser noen som står utenfor eller blir krenket.	Alle ansatte
Personalets plikt til å følge med, gripe inn, undersøke og varsle gjennomgås på personalmøter ved skolestart og i begynnelsen av 2. termin.	Ledelsen
Elever følges opp av kontaktlærer og henvises ved behov videre til rådgiver eller helsesykepleier ved bekymring.	Kontakt- og faglærere
Handlingsplan for skolens arbeid for et trygt, godt og inkluderende miljø legges ut på Teams og på skolens hjemmeside.	Ledelsen

Elevmedvirkning i arbeidet med skolemiljøet (§ 9A-8)

Tiltak	Ansvarlig
Elevene diskuterer sider ved skolemiljøet i samtaletiden.	Alle elever og kontaktlærere
Elevrådet har møte en gang i måneden. Miljøarbeider, elevrådskontakter og rektor deltar i elevrådsarbeidet angående skolemiljøet.	Elevrådsleder, elevrådskontakter, miljøarbeidere og rektor
Elevrådet har årlig seminar hvor skolemiljøet tas opp, blant annet ut ifra resultatene fra elevundersøkelsen. Ledelsen er representert på seminaret.	Elevrådet, miljøarbeider, elevrådskontakter, elevombudet og rektor
Elevrådet har utarbeidet et eget års-hjul for aktiviteter for et godt skolemiljø.	Elevrådet
Elevene har fire representanter i Skoleutvalget / Skolemiljøutvalget som tar opp saker om skolemiljøet. Disse fremmes videre i samarbeidsmøte med arbeidsplassstillitsvalgte og hovedverneombud. Elevene får med dette ta del i planlegging og gjennomføring av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø.	Ledelsen, SU, ATV og HVO

Informasjonsplikt og rett til å uttale seg (§ 9A -9)

Tiltak	Ansvarlig
Informasjon om elevens rettigheter gis til foresatte ved:	Ledelsen

<ul style="list-style-type: none"> • Orientering på foreldremøter om elvenes rettigheter og aktivitetsplikten: Mobbing og mistriksel - hva skal skolen gjøre? (udir.no) • Orientering på kontaktlærermøter • Informasjon på skolens hjemmeside. Rett til et trygt skolemiljø - Viken fylkeskommune 	
Elevrådet, SU, ATV og HVO og foresatte gis anledning til å uttale seg om det som er viktig for skolemiljøet.	Ledelsen

Rutiner for behandling av elevsaker knyttet til kapittel 9A

Rutine	Tiltak	Ansvar
Plikten til å varsle	Ved kunnskap eller mistanke om brudd på §9A-2 skal den ansatte straks varsle skolens ledelse.	Alle ansatte
Plikt til å handle	Dersom en ansatt er vitne til åpenbare brudd på §9a-3 skal den ansatte selv gripe inn dersom det er mulig og forsvarlig, eller tilkalle hjelp.	Alle ansatte
Varsling fra elever	Elever som har mistanke eller kunnskap om brudd på oppl. §9a-3, eller som selv opplever seg krenket, kan melde dette muntlig eller skriftlig til en ansatt; for eksempel til miljøarbeider, rådgiver, kontakt- eller faglærer, fagarbeider eller ledelsen. Mottakeren skal sørge for at rektor blir informert.	Elever og alle ansatte
Varsling fra foresatte	Foresatte kan ved mistanke eller kunnskap om brudd på oppl. §9a-3, melde fra om dette muntlig eller skriftlig til en ansatt. Mottakeren skal sørge for at rektor blir informert.	Foresatte og ledelsen
Oppfølging av varsling	Rektor skal alltid informeres. Rektor skal påse at saken blir undersøkt og så godt opplyst som mulig. Rektor setter opp en aktivitetsplan ved behov sammen med den det gjelder. I planen skal det stå: <ul style="list-style-type: none"> • Hvilket problem tiltakene skal løse • Hvilke tiltak skolen har planlagt • Når tiltakene skal gjennomføres • Hvem som står ansvarlig for tiltakene • Når tiltakene skal evalueres Elevenes subjektive opplevelse skal alltid legges til grunn ved all behandling. Alle henvendelser skal behandles.	Rektor
Oppfølging etter iverksetting av tiltak	<ul style="list-style-type: none"> • Alle involverte elever skal følges opp med samtaler og observasjon • Det avholdes evalueringsmøter med elever, foresatte og lærere • Alle involverte rundt eleven har plikt til å melde ifra til rektor dersom iverksatte tiltak ikke fungerer, og nye tiltak må iverksettes 	Rektor, ledelsen og alle ansatte

Årshjul for internkontroll knyttet til kapittel 9A

Alle ansatte har et kontinuerlig ansvar for å følge med, gripe inn, undersøke og varsle. Ledelsen har et kontinuerlig ansvar for å følge opp varsling. Alle ansatte er ansvarlig for å sette seg inn i planen og følge skolens rettingslinjer for arbeidet med et godt skolemiljø.

Måned	Aktivitet	Ansvar	Tidspunkt for utført internkontroll
August	<ul style="list-style-type: none"> Informasjon om elevenes rettigheter til elever, foresatte og lærere Mobbing og mistriksel - hva skal skolen gjøre? (udir.no) Gjennomgang av handlingsplanen. Alle ledere sørger for at nytilsatte gjøres kjent med planen ved ansettelse Velkomstsamtaler med alle elever Overføring av elevinfo 	Ledelsen Kontaktlærere Kontakt- og faglærere	
September	<ul style="list-style-type: none"> Foreldremøter Vg1 og Vg2 Rådgiver, miljøarbeider og helsesykepleier besøker klassene VIP-prosjektet 	Ledelsen Helsesykepleier Miljøarbeider Rådgiver	
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> Elevsamtaler med kontaktlærer Møte i SU 	Kontaktlærere SU	
November	<ul style="list-style-type: none"> Elevundersøkelsen Samarbeidsgruppemøter Møte med avdelingsleder og kontakt-lærer om elever i fare for IV og I 	Ledelsen, Kontakt- og faglærere Avdelingsledere	
Desember	<ul style="list-style-type: none"> Oppfølging av elevundersøkelsen Møte i SU Evalueringsavskrift av skolens arbeid med oppl. §9a-3 Tverrfaglig team og SU. 	SU Tverrfaglig team Kontakt- og faglærere	
Januar	<ul style="list-style-type: none"> Repetisjon av handlingsplan og sentrale begreper ang. oppl. §9A Fagsamtaler ved terminslutt Undervisningsvurderingen Vernerunde hvor elever deltar 	Ledelsen Kontaktlærer Faglærere Ledelsen Hovedverneombud	
Februar	<ul style="list-style-type: none"> Elevrådsseminar 	Elevråd, miljøarb., avdelingsleder, lærer og rektor	
Mars	<ul style="list-style-type: none"> Møte i SU Fagsamtaler 	SU Faglærere	

April	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeidsgruppemøte i forbindelse med Midtveisvurdering 2 • Møte med avdelingsleder og kontaktlærer om elever i fare for IV og 1 	Kontakt- og faglærere Avdelingsleder og kontaktlærere	
Juni	<ul style="list-style-type: none"> • Møte i SU • Evaluering av planen og skolens arbeid med skolemiljøet av Elevrådet, SU, ledelsen, ATV/HVO 	SU Ledelsen, Elevrådet, alle ansatte, ATV/HVO	
Kontinuerlig:	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid i tverrfaglig team om læringsmiljøet • Kontaktlærermøte med avdelingsleder og kontaktlærer 	Avdelingsleder, kontakt- og faglærere	