

## Strategiplan: Rosenvilde vgs. (2022-25)



### Med entusiasme for læring

#### kunnskapstørst – inkluderende – modig - entusiastisk

| Mål  | Satsingsområder  | Mål/tiltak  |
|--|--|---|
| <b>I Viken skal flere fullføre videregående opplæring og tilegne seg kompetanse, ferdigheter og holdninger det er behov for i arbeidslivet</b> | Entusiasme for læring  | Strekke oss mot visjonen vår  |
|  | Tilstedeværelse  | Elevene møter fram og bidrar aktivt til fellesskapet  |
|  | Systematisk elevoppfølging   | Systematisk samarbeid om elevene  |
|  | Grunnleggende ferdigheter  | Øke elevenes leseferdigheter<br>Særskilt språkopplæring<br>Gode digitale ferdigheter  |
|  | Elevene lykkes bedre med læringsarbeidet   | Sikre god videreføring av fagfornyelsen gjennom tverrfaglig arbeid, dybdelæring, kritisk tenking, relevans og VFL<br>Arbeide systematisk med rammeverk for læring og utvikling<br>Styrke sammenheng mellom vurdering, motivasjon og utvikling<br>Tørre å prøve og feile |
|  | Styrke profesjonsfellesskapet  | Kollektive læringsprosesser<br>Kollegaveiledning<br>Velfungerende fagteam<br>Samarbeidslæring - undervisningsopplegg  |
|  | Å være studieforberedt   | Utvikle studieteknikk og læringsstrategier, evnen til å gå i dybden, utholdenhet, selvstendighet og evnen til å håndtere motgang  |
| Å være yrkesforberedt  | Utvikle fagkompetanse, evne til samarbeid og yrkesetikk samt evne til å håndtere motgang |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | Digital kompetanse   | Øke elevenes og personalets grunnleggende digitale kompetanse  |
| <b>Mål</b>   | <b>Satsingsområder</b>   | <b>Mål/tiltak</b>  |
| <b>Alle skal ha et godt lærings- og arbeidsmiljø fritt for undertrykkelse, vold, hets, mobbing og diskriminering</b> | Folkehelse og livsmestring<br><br>Skape gode relasjoner og samhold<br><br>Nulltoleranse mot alle former for krenkelser | Arbeide bredt og systematisk med temaet<br>Videreføre arbeidet med psykisk helse<br><br>Makkerskap for alle elever<br>Sosiale aktiviteter<br><br>Jobbe forebyggende samt følge opp opplæringsloven § 9a  |
| <b>I Viken er det mindre sosiale og økonomiske forskjeller mellom innbyggerne</b>                                    | Utjevne forskjeller  | Øke andelen elever som fullfører og består videregående opplæring<br>Bidra til å elevenes selvstendighet og sosiale kompetanse<br>Bedre grunnleggende ferdigheter<br>Systematisk karriereveiledning<br>Vi tilbyr ekstra faglig støtte  |
| <b>I Viken er bærekraft og klimabevissthet en integrert del av utvikling og drift</b>                                | Bærekraftige valg i hverdagen  | Nå de årlige målene våre i miljøfyrårnarbeidet mht. for eksempel kildesortering, bedre energistyring, redusert papirforbruk, flere som sykler til skolen<br><br>Motivere til og involvere elevene i relevante prosjekter<br><br>Arbeide tverrfaglig og helhetlig for å gjøre bærekraftige valg |

Strategiplanen fornyes hvert år