

Handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø ved Røyken vgs rev. (03.08.23)

Innledning

Denne handlingsplanen skal sikre at Røyken vgs jobber aktivt og systematisk for at alle elever skal unngå mobbing og krenkelser på skolen. Skolemiljøet skal fremme helse, trivsel og læring. Eleven har en individuell rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø. For det psykososiale miljøet er det elevens egen opplevelse som er avgjørende.

Det er også et ledd i fullføringsreformen, hvor det som hovedmål er å få flere elever til å fullføre og bestå frem mot 2030. Her presiseres viktigheten av det å sikre et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever i samarbeid med skolene. Skolen skal sikre en inkluderende skolestart og et trygt fellesskap, i og mellom øktene, gjennom hele skoleåret.

Gjennom kapittel 9 A i opplæringsloven skal skolen sikre at elevene har det trygt og godt på skolen. I tillegg til at reglene gir elevene rett til et trygt og godt skolemiljø, inneholder reglene også fremgangsmåter for hvordan skolen og statsforvalter skal behandle saker på best mulig måte. Denne handlingsplanen gir elevene innsikt i hva skolen gjør for å frembringe et godt skolemiljø samt hva som gjøres når noen opplever krenkelser.

Hva er krenkelser:

Skolen har nulltoleranse mot krenkelser, slik det også står i Opplæringsloven § 9 A-3. Eksemplene som nevnes i loven er mobbing, vold, diskriminering og trakassering, men skolene skal ha nulltoleranse også for mindre alvorlige krenkelser.

Hva er mobbing:

- å bli baksnakket
- å få spredt et rykte om seg
- å bli holdt utenfor/ekskludert
- å bli presset eller truet til å gjøre ting for andre som en ikke vil
- å bli kalt noe stygt eller få en stygg kommentar for eksempel om utseende, klær, tro, eller dialekt
- å bli slått, dyttet eller pirket på
- å få sekken sin, eller noe annet en eier, kastet rundt
- å ikke få være med i grupper på sosiale medier
- å aldri få kommentarer eller likes på bilder eller andre ting
- å få sårende eller stygge meldinger, bilder og videoer
- at noen sprer bilder eller video av noen som er nakne

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/mobbing/hva-er-mobbing/>

Hva gjør vi på Røyken vgs dersom krenkelser oppstår?

Melde fra:

- Elev** Dersom du selv opplever å bli krenket, eller ser at andre krenkes, skal du ikke nøle med å varsle en ansatt på skolen om dette. Det er å ta ansvar, være modig og vise omsorg for dine medelever. Det handler om å bry seg og ta vare på hverandre. Den du varsler, lærer, kontaktlærer eller leder for avdelingen har plikt til å ta deg på alvor og undersøke saken. Det er nok at du sier fra, men du kan gjerne gjøre det skriftlig.
- Ansatte** Alle som jobber på skolen skal varsle nærmeste leder eller rektor dersom de ser eller mistenker at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Foresatte** Melder fra til kontaktlærer, nærmeste leder eller rektor.

Hva skal skolen gjøre: Skolen har aktivitetsplikt og følger Utdanningsdirektoratets 6 steg plan - Mobbing og mistriksel <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/skolemiljo/aktivitetsplikt/>

1. Følge med

2. Gripe inn

3. Varsle

4. Undersøke

5. Sette inn tiltak

6. Dokumentere

Elever og ansatte samarbeider forebyggende for et trygt og godt skolemiljø gjennom hele skoleåret. Dette gjøres blant annet gjennom:

- Overføringsmøter USK/VGS vår
- Oppstarts samtaler ved skolestart
- Makerskapsordning
- Klassens time der ulike temaer tas opp/bli kjent aktiviteter
- Bli kjent tur, «Herstadhei»
- Tett voksenoppfølging
- Ukentlige møter 9a team
- Elevtjenestemøter
- Foreldremøter
- Elevrådsarbeid
- Trivselsgruppe – Bidrar med miljøtiltak slik som tema uker, ulike markeringer, vaffeldag, påskejakt mm.
- Miljøarbeider – synlig og til stede i miljøet, følger opp elever samt bidrar inn i ulike sosiale aktiviteter.
- Biblioteket – arena for sosialt samspill og aktiviteter.
- RØRE-aktiviteter
- FAU (nytt fra 23/24)
- Elevmedvirkning i ulike elevfora
 - TEIT-kampanje
 - VI-uka

- Årshjulet med faste aktiviteter lagt ut på elevteams for å skape et mer inkluderende og trygt skolemiljø.
- Elevundersøkelsen og interne undersøkelser

Kjøreregler i klasserommet og på skolen.

I tillegg er det kommet ønske fra både elevråd, SMU og lærere om fellesskap om «normer/regler» i klasserommet og skolen generelt. Skolens ordensreglement §8 sier også følgende om hva du som elev skal gjøre:

§ 8 Oppførsel:

- a. følge vanlige regler for god oppførsel
- b. bidra til arbeidsro, ta hensyn og vise respekt for andre
- c. behandle skolens eiendom, undervisningsmateriell og utstyr forsvarlig og vise respekt for andres eiendeler
- d. følge verneregler, bruke påbudt verneutstyr og særskilte arbeidsklær som kreves for faget
- e. gjøre deg kjent med skolens brannreglement og delta i brannøvelser
- f. delta i skolens helse-, miljø- og sikkerhetsarbeid
- g. bruke kildehenvisning hvis du siterer
- h. ikke jukse eller forsøke å jukse (fuske)
Kommuniserer du, eller bruker hjelpemidler når dette ikke er tillatt, vil skolen regne dette som juks. Juks eller forsøk på juks til eksamen, fag-svenneprøve og kompetanseprøve er regulert i [forskrift til opplæringsloven § 3-34, 5 og 6 ledd, § 3-59 og § 4-26, 4-6. ledd.](#)
- i. ikke bruke vold eller grovt språk, krenke, mobbe eller true andre
- j. ikke bruke elektronisk utstyr som for eksempel mobiltelefoner mens opplæringen foregår, hvis dette ikke er avtalt med lærer
- k. ikke bruke plagg som helt eller delvis dekker ansiktet når du er i undervisningen, i en vurderingssituasjon, på turer og arrangement i regi av skolen eller ved leksehjelp, se opplæringsloven [opplæringslovens § 9-7.](#)
- l. ikke ta bilder eller gjøre lyd- eller filmopptak av andre uten tillatelse fra de du tar bilder eller opptak av
- m. ikke bruke tobakk, snus eller elektroniske sigaretter, se [tobakksskadeloven § 27 og 28A.](#)
- n. ikke ha med, laste ned, lese eller spre noen form for pornografisk, rasistisk eller annet krenkende eller ulovlig materiale
- o. ikke ha med deg våpen eller andre farlige gjenstander
- p. ikke ha med deg, selge, kjøpe eller bruke rus- eller dopingmidler

Årshjul med faste aktiviteter for å skape et trygt skolemiljø.

Måned	Aktivitet	Ansvarlig
August	Skolestart med fokus på skolemiljø og psykososialt miljø. Bruke kunnskap om elevene når vi setter klasser	Ledelsen Rådgivere
	Oppstarts samtaler og arbeidslagsmøter	Kontaktlærere
	Aktiv innsats for å utvikle godt klassemiljø i skolestart. Miljøregler for klassene. Makkerordning	Kontaktlærere, Faglærere Rådgivere
September	Bli kjent tur til «Herstadhei»	KRØ + kontaktlærere
	Foreldremøter Vg 1 og Vg 2	Ledelsen. Kontaktlærere
	Klassemøte har fokus på elevmedvirkning/skoledemokrati,	Kontaktlærer/tillitsvalgte
	Valg av tillitselev og vara.	Kontaktlærer/miljøarbeider/tillitselev
	Bordtennisturnering	Miljøarbeider
	Tillitsvalgtskolering med stor vekt på ombudsrollen til de tillitsvalgte. Se alle, ivareta alle, tillitsvalgte som god og ivaretakende leder for sin klasse	Mobbeombud/Elevombud
Oktober	Halloween – utkledding + aktiviteter	Elevråd + trivselsgruppe
	Oppfølging av evt avdekkede utfordringer i skolemiljøet. Skolemiljø som sak i elevtjenestemøte.	Undervisningsleder, kontaktlærer, faglærer. SMU orienteres. Enkelt saker angående klassemiljø løses i samarbeid med ledelse/rådgiver/sosped/miljøarbeider og kontaktlærer
	VIP-uke for vg1 Verdensdagen for psykisk helse	Helsesøster/ledelse
November	FeelGood november – trivselstiltak Kulturuker	Biblioteket Bibliotek
	Lansering «Teit kampanje»	Miljøarbeider/trivselsgruppe/elevråd
	Fuzzball turnering	Miljøarbeider
Desember	Elevundersøkelsen, gjennomgang, eventuelle tiltak.	Avdelingsleder/Kontaktlærer /tillitsvalgt/Ledelsen
	Julekalender + Temauke	Miljøarbeider/Elevråd/bibliotek

Januar	Valg av nytt elevrådsstyre	Leder/Miljøarbeider/elevråd
Februar	Valentinsdagen 14.02 Vi-uke, med generelle miljøtiltak.	Elevråd/miljøarbeider Ledelse/elevråd/MK/miljøarbeider SMU/Rådgivere Undervisningsledere
	Elev/foreldre samtaler. Eventuelle tiltak på bakgrunn av det som kommer fram	Kontaktlærere, rådgivere ledelse.
	Rus og Russ foreldremøte Info møte rus VG1, VG2, VG3 i lunsj i aulaen. Status klassemiljø innen 23.2	Ledelsen. Rådgiver. Politi/FUT/Ruskontakt, helsesykepleier
	Bordtennisturnering	Miljøarbeider
Mars	Elevråd/SMU evaluering av årets arbeid rundt elevenes psykososiale miljø, innspill til årshjulet 23/24	SMU/Ledelse/miljøarbeider
	Påskeeggjakt Påskeskrim	Elevråd/trivselsgruppe Bibliotek
April	Evaluerer arbeid og tiltak i skoleåret, for evt. revidering og oppfølging	Ledelsen/elevråd/miljøarbeider
	Fuzzballturnering	Miljøarbeider
Mai	Sommer lese konkurranse Eksamenstid	Bibliotek
Juni	Pride markering	Elevråd/miljøarbeider Ledelse/elevråd/MK/miljøarbeider

Klassens time er satt opp etter fast plan gjennom hele året. Klassemiljø og skolemiljø er gjennomgående temaer. Det er utarbeidet et ressurshefte til hjelp i det holdningsskapende arbeidet i klassene. Temaene her er ikke plassert direkte inn i årshjulet, men brukes etter behov gjennom skoleåret. Det gjelder temaer som: Krenkelsers, baksnakking, konflikthåndtering og utenforskap.

SMU møter etter oppsatt plan minst en gang i måneden gjennom hele skoleåret.

Trivselsgruppa deltar i gjennomføringen ved arrangementer. Disse elevene er skolens medspillere i arbeidet med å etablere et godt og inkluderende skolemiljø, stort sett med vekt på miljøskapende aktiviteter. De fungerer også som hjelpere og faddere for elever som ikke finner seg så godt til rette. Gruppen overlapper med SMU som overtar rollen i vårhalvåret.