

HANDLINGSPLAN FOR

Godt og trygt skolemiljø

ved Rud videregående skole

RUD 11.11.2024



Innhold

1 Planens formål	3
2 Om prosess og ansvar	3
3 Om lovgrunnlaget	3
4 Skolens kontinuerlige og forebyggende arbeid	4
5 Håndtering av delpliktene i aktivitetsplikten	6
6 Tverrfaglig- og tverretatlig samarbeid	7
7 Lenker til sentralt gitt informasjon, retningslinjer og rutiner	7

1 Planens formål

Formål

Formålet med denne planen er å sikre elevene at ved Rud videregående skolen har en hverdag som sikrer de rettighetene elevene er gitt gjennom opplæringsloven og i FNs konvensjon om barns rettigheter. Planen bygger på Akershus fylkeskommunes arbeid med

- Elevenes skolemiljø
- Helsefremmende skoler
- Elevmedvirkning, demokrati og foreldresamarbeid
- Makkerskap
- Kjønn og seksualitetsmangfold

2 Om prosess og ansvar

Prosess og ansvar

På begynnelsen av skoleåret var det et elevrådsseminar. På seminaret som i stor grad var elevstyrt, tok elevene opp hva som skal til for å etablere og vedlikeholde et godt og trygt skolemiljø. Elevrådet har tett dialog med leder av elevtjenesten og rektor.

Skolens ledelse har et samarbeid med Universitetet i Innlandet med tema lærings/klasseledelse. Dette er et tema som går igjen i felles møtetid med ekstern foredragsholder. Skolevandring på avdelingene har også tema lærings/klasseledelse, og dette er en fin anledning for lærer og nærmeste leder til å reflektere over elevenes miljø.

3 Om lovgrunnlaget

Opplæringsloven og FNs konvensjon om barnets rettigheter

Det vises til opplæringsloven. I paragraf 12 står det at

- Alle elever har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring.
- Skolen skal ikkje godta krenkjande oppførsel, som til dømes mobbing, vald, diskriminering og trakassering.
- Skolen skal arbeide kontinuerleg for at alle elevane skal ha eit trygt og godt skolemiljø.
- Alle som arbeider på skolen, skal følgje med på korleis elevane har det, og om mogleg gripe inn dersom nokon krenkjer ein elev.

Det vises til FNs konvensjon om barnets rettigheter

- Barn har rett til liv og helse

- Barn har rett til skolegang og utvikling
- Barn har rett til omsorg og beskyttelse
- Barn har rett til deltakelse og innflytelse

4 Skolens kontinuerlige og forebyggende arbeid

Forebyggende tiltak	Ansvar	Tid
God kommunikasjon på rektornivå mellom Rud og nærliggende ungdomsskoler	Rektor	Innen 1.5.
Elevtjenesten har oversikt over innmeldte sårbare elever, elever med særskilte behov med mer og informerer kontaktlærer og faglærere om dette	Leder ET	Innen skolestart
Plandager lærere ▪ Fokus på lærerens rolle i arbeidet for godt og trygt skolemiljø	Rektor	Innen skolestart
Skolestartprogrammet elever ▪ Eksterne foredragsholdere med fokus på inkludering og psykisk helse (utgår august 2025, grunnet økonomi) ▪ Rektor besøker alle klasser og snakker om skolens regler og konsekvenser av brudd på disse ▪ Skolemiljøteamet har seminar for elevene med tema mobbing og krenkelser	Assisterende rektor Leder ET Administrasjonsleder	Skolestart
VIP-makkerskap	Leder ET Avdelingsledere	
Friluftsdager	Leder for KRØ-seksjonen	Innen 15.9.

Forebyggende tiltak	Ansvar	Tid
Kompetanseheving ansatte Skolen har samarbeid med UiNN om skolemiljø og klasseledelse. Felles møtetid torsdager brukes til å bygge en felles forståelse for hva klasseledelse er og trygge lærere på utøvelsen av denne	Rektor	Jevnlig
Pedagogisk ansatte har metoder og tiltak for å fremme fellesskap og miljø	På avdelingsmøtene reflekteres det over UDIR sitt opplegg om ▪ Tydelig og varm klasseledelse ▪ Fellesskapsbyggende undervisning ▪ Sosiale tiltak ▪ Sosial læring ▪ Språk og relasjoner ▪ Forebygge digitale hendelser ▪ Utvikle en digital kultur	Rektor Avd. ledere

Kontinuerlig arbeid	Ansvar
Følge med på skolemiljøet, være ute i fellesarealer, hver morgen og i storefri	Elevtjenesten og ledelsen
Elevtjenesten har oversikt over elever med særskilte behov med mer og informerer kontaktlærer og faglærere om dette	Leder ET
Skolemiljøteam	Assisterende rektor

Kontinuerlig arbeid	Ansvar
5 ansatte deltar på etterutdanning ved Universitetet i Stavanger, kurs innen mobbing	Leder ET
Være tydelig på uakseptabel adferd, veilede og reagere overfor elever som mobber eller krenker andre	Rektor
Elevrådet inkluderes i arbeidet med å skape et inkluderende sosialt miljø på skolen	Rektor Leder ET
Fokus på minoritetsspråklige og deres erfaring med godt og trygt skolemiljø Minoritetsrådgiver fra IMDI er en integrert del av ET og etablerer relasjon med elever	Rektor Leder ET

5 Håndtering av delpliktene i aktivitetsplikten

Aktivitetsplikt og rutiner

Skolen har en **aktivitetsplikt** som skal sikre at det handles raskt og riktig hvis en elev opplever krenkelser.

- Alle som arbeider på skolen har plikt til å følge med på om du har et trygt og godt skolemiljø.
- Alle som arbeider på skolen har plikt til å gripe inn og stoppe en krenkelse, dersom det er mulig.
- Alle som arbeider på skolen har plikt til å melde fra om det hvis de får mistanke om eller kjennskap til at du ikke har et trygt og godt skolemiljø.
- Rektor er ansvarlig for at skolen undersøker hva som har skjedd.
- Rektor er ansvarlig for at skolen lager en aktivitetsplan med egnede tiltak for at du skal få et trygt og godt skolemiljø igjen.

Akershus fylkeskommune har utarbeidet en felles rutiner ved mistanke om at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø. ([Rutine ved mistanke om at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø \(afk.no\)](#)) Rutinen presiserer ansvarsforhold og gir en tydelig instruks til skolene om saksgang.

I årshjulet til faglærer/kontaktlærer ved Rud vgs. står det at «*vurdere om elevene har et godt og trygt miljø og straks enten gripe inn (ved alvorlig pågående sak) eller melde til kontaktlærer ved en mistanke om en elev ikke har det.*» I årshjulet til ledelsen står det «*Overvåke elevenes miljø med tanke på § 12-saker.*»

6 Tverrfaglig- og tverretatlig samarbeid

Klasseteam, ressurssteam, elevtjenestemøte, PPT, helsesykepleier, Ombudet for barn og unge, politikontakt

Lærere som underviser en gruppe av elever kalles **klasseteam**. Klasseteamet samles i felles møtetid torsdager i henhold til en oppsatt plan. Det foreligger informasjon om [felles møtetid](#). Målet med klasseteammøtene er å være tidlig, tydelig og tett på elevene. Klasseteamet skal reflektere om klasseledelse som skal bidra til å skape et trygt og godt skolemiljø. Rådgivere og avdelingsleder deltar på klasseteammøter så langt det lar seg gjøre.

Ressurssteam består av leder for elevtjenesten, avdelingsledere for fellesfag samt PP-rådgivere. De kaller avdelingsleder og aktuell rådgiver inn til jevnlig møter. Aktuelle saker er enkeltelever eller grupper av elever.

Hver uke er det **elevtjenestemøte** med skolens rådgivere, miljøarbeider og PP-rådgivere.

Bærum kommune har en **helsesykepleier** med kontor tilknyttet elevtjenesten. Helsesykepleier har åpent kontor i skolens åpningstid fem dager i uken. Helsesykepleier er i kontakt med de ulike enhetene på kommunenivå som kan hjelpe elever med ulike behov.

Ombudet for barn og unge er en viktig ressurs og skolens ledelse kontakter ombudet etter behov.

Skolen har en **politikontakt** som vi kan konsultere etter behov.

7 Lenker til sentralt gitt informasjon, retningslinjer og rutiner

[Rett til et trygt skolemiljø - Akershus fylkeskommune \(afk.no\)](#)

Opplæringsloven § 12 [Lov om grunnskoleopplæringa og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)

[FNs konvensjon om barnets rettigheter - regjeringen.no](#)

[Opplæringsloven kapittel 12 Elevens skolemiljø](#)

[Helsefremmende skoler](#)

[Elevmedvirkning, demokrati og foreldresamarbeid](#)

[Makkerskap - et tiltak for godt læringsmiljø](#)

[Hva er kjønns- og seksualitetsmangfold og hvorfor er det viktig for skoleansatte?](#)

[Ombudet for barn og unge - Buskerud fylkeskommune](#)

