

Foresattmøter

Høsten 2026

Rud vgs.



Fremtiden
handler om
det du gjør
i dag

Dagsorden

- Informasjon fra rektor (ca 20 min.)
- Møte kontaktlærer og andre foresatte

Formål: Få relevant informasjon om skolen, bygge relasjoner og hilse på andre foreldre

Rektor: Rune Ludvik Eriksen

Assisterende rektor: Anne Liv Bjerkreim

Skolen

- 976 elever
- 249 ansatte/176 årsverk
- Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign
- Håndverk, design og produktutvikling
- Helse- og oppvekstfag
- Teknologi- og industrifag
- Elektro og datateknologi – yrkesfaglig
- Elektro og datateknologi med studiekompetanse -3 år med fordypning i realfag
- Tilrettelagt opplæring
- Musikk, dans og drama
- Påbygging til generell studiekompetanse
- Opplæring for voksne

Byggeprosess

- Nytt bygg august 2029
- 3 år med riving, bygging
- Støv, støy



Vi er opptatt av at alle elever;

- fullfører planlagt opplæringsløp
- får realisert sitt læringspotensial
- blir best mulig forberedt for videre liv



Hva snakker vi bla. med elevene om?

Å være medelev

Baksnakking

Sosiale sammenkomster

Vaping/røyking

Sosiale soner

Mobiltelefon

Trivselsregler i våre sosiale soner

- Her vil vi ha det ryddig
- Her vil vi ha det livlig
- Her er det plass til alle og vi tar hensyn
- Takk for at du etterlater stedet som du ønsker å finne det selv

Fraværsregler

- Elever skal si ifra til kontaktlærer
- Legge inn fravær i INS
[Introduksjon for foresatte – InSchool](#)
- Foresatte bekrefte fraværet (under 18 år)
- Legeerklæring teller bare etter oppnådd 10 % fravær

[Fravær og fraværsregler - Rud videregående skole](#)



Anmerkning



Jevnlig gi den enkelte elev underveisvurdering innenfor orden og adferd vurdert opp imot ordensreglementet. Denne tilbakemeldingen skal fremme sosial læring ved at elevene reflekterer over egen orden og adferd og hvordan forbedre denne.

Kontaktlærer skal også veilede eleven om hvordan forbedre sin orden og adferd. (Jmf. Forskrift til opplæringsloven § 3 –11.)

Alle våre elever

- er unike og likeverdige
- har potensial for læring og utvikling
- lærer og utvikler seg gjennom utfordringer og mestring både individuelt og i samspill med andre
- har behov for å bli møtt med tillit og anerkjennelse
- har behov for trygghet og tilhørighet
- kan påvirke egen læring og utvikling



Opplæringsloven kapittel 12

- Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring
- Skolen skal forebygge brudd på retten ved å jobbe kontinuerlig for å fremme helsen, trivselen og læringen til elevene
- Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø - Rud videregående skole

