AKERSHUS FYLKESKOMMUNE

Referat

Referat fra SU SMU møte 04.12.2024

Saksnr:	2024/21989 - 7
Dato:	04.12.2024
Referent	Kjersti Annette Ektvedt
Til stede	Carina Anette Hertze Bratli, Knut Omholt-Jensen, Tonje Kristin Forberg Eliassen, Herman Hægh (Elev), Vivian Helene Finborud (Elev), Astrid Brandshaug Dale (Elev)

Rektor ønsket velkommen, etterfulgt av en kort presentasjonsrunde.

Saker

07/24 Skolens økonomi og regnskap per november — Knut

Ved drift av skole, legges budsjettene per skoleår og ikke kalenderår. Det betyr at organisatoriske endringer først kan gjøres ved inngang til nytt skoleår, altså om høsten. Det koster ca 60 mill hvert år å drifte bygget, dette følger skoleeier opp direkte. Lønnskostnadene hittil i år er 103 mill, og varer og tjenester på 11 mill. Inntekter i form av refusjoner er på ca 4 mill og i tillegg har vi noen usikre inntekter i form av potensielle «refusjoner» fra fylket. Per 04.12.24 har skolen et merforbruk på 4,1 mill.

Årsaken til merforbruket er flere. Renholdskostnadene er nesten dobbelt så høye etter nytt anbud med ny leverandør, Toma. Fylket har også innført ny pc- og mobilordning der pc skal byttes etter 4 år og mobiltelefon etter 3 år. Kostnadene belastes skolen og må tas over eksisterende ramme.

Ledelsen ser på ulike måter å imøtekomme merforbuker på. Ett av tiltakene er å se på driftsutgifter som vakthold, leieavtaler og utstyr, et annet er å fylle opp andelen elever i faggruppene bedre, mens en tredje går på ansettelser og ikke nødvendigvis erstatte folk som slutter. Ledelsen vil også se på renholdsavtalen og andre avtaler som f.eks. den vi har med Securitas på nytt.

08/24 Elevundersøkelsen, foreløpig svarrespons - hvordan kan vi jobbe med resultatene i klassene over jul?

Undersøkelse om Elevmedvirkning i desember — Ann Hege

Den årlige elevundersøkelsen, der elever får si sin mening om forhold som er viktig for å lære og trives på skolen, ble gjennomført 7. november. 2BUV og 1HEC hadde svarprosent på 100.

De endelige resultatene fra undersøkelsen er klare 9. januar. Elevrådet ønsker at det blir satt av tid i elevrådsmøtet til å få presentert resultatene og diskutert svarene før resultatene diskuteres i klassene. Tillitselev bør samarbeide med kontaktlærer om presentasjon av resultatene i klassen. Det

ble fremmet forslag om å benytte en basistime til å diskutere noen av resultatene i klassen. I klasser det det evt kommer frem dårlig trivsel kan Spekter Digital kartleggingsverktøy benytte.

Skolen har et samarbeid med UiO/FIKS for å øke forståelsen for elevmedvirkning og hvilke innflytelsesprosesser vi legger til rette for i skolen, og i ulike fag. I desember 2023 svarte elevene på 20 spørsmål rundt dette, og undersøkelsen skal gjentas. Nytt av året er at lærerne også skal svare. Målet er å speile elev- og lærersvar og kunne spesielt reflektere rundt svar med store avvik. Dette kan gi nyttig informasjon som kan brukes til å sette inn målrettede tiltak.

09/24 **Elevmiljø: Hvordan har dere det på skolen, i klassene, i elevmiljøet? Hvilke saker brenner dere for? Har dere forslag til endringer, i så fall - hvordan vet vi at det dere foreslår er viktig?** Ann Hege

Sandvika vgs har høyt søkertall til skolen, opptak er igjenbasert på karakter og skolen har overvekt av jenter. Kjønnsbalansen er utenfor skolens kontroll.

Elevene opplever at det er et godt miljø på skolen og at de fleste har funnet sin plass.

Saker fra elevene

10/24 **Variasjon i undervisning og vurderingsformer**

Elevene oppfordrer lærerne til å variere både undervisnings- og vurderingsformer. Mange opplever at vurderingene i stor grad baseres på skriftlige prøver, mens alternative vurderingsformer som prosjekter, presentasjoner eller fagartikler brukes sjeldent eller aldri. Elevene forstår bekymring rundt bruk av AI, men mener at bruk av presentasjoner, fagartikler, prosjekter, diskusjoner og kreative oppgaver kan styrke ferdigheter som samarbeid, kritisk tenkning og muntlig presentasjon samt mestring, variasjon, motivasjon og læring. I tillegg vil elevmedvirkningen i opplæringen kunne styrkes.

Bruk av vertikale tavler nå også i fysikk og IT er blitt spesielt godt mottatt. Ved bruk av hefter, oppgaver eller presentasjoner som gjennomgående metode, mister elevene læringstrykket og motivasjonen dersom dette er de eneste metodene som benyttes gjennom en fagdag.

Elevene mener de har rett til å bruke PC, det er belastende og krevende å skulle skrive for hånd når de ellers ikke gjør det.

Lærerne ved HO får imidlertid skryt for variasjon og kreativitet, samt åpne oppgaver som gjør at eleven i større grad kan velge tilnærmingsform. Lærerne er alltid i dialog med elevene om dette.

Elevene oppfordres til å gå dialog med de aktuelle lærerne, i tillegg vil saken bli tatt opp i kollegiet.

Sensitivity: Internal

11/24 Fokus på at alle kan delta i midttimen og generelle felles aktiviteter

Elever som går på helse- og oppvekstfag har praksis samme dag som midttimen, og går derfor glipp av elevaktivitet som kan fremme inkludering og trivsel. Ledelsen anerkjenner problemet og vil se på saken for planlegging til neste skoleår slik at vi unngår den type kollisjon.

12/24 Økt åpenhet om skolens regnskap og budsjetter

Elevene ønsker bedre innsikt i skolens økonomi for å gjøre dem i stand til å komme med konkrete forslag til forbedringer, og styrke samarbeidet mellom ledelsen og elevrådet. Ledelsen tilbyr en gjennomgang av skolens regnskap og budsjett for Elevrådet. Elevrådet har også mulighet til å snakke med skolens økonomiansvarlig, Irene Farestveit, for en gjennomgang av budsjettet. Skolen har satt av en sum penger til elevrådet, og elevrådet har i tillegg mulighet til å søke penger fra EO-fondet. Ledelsen er positive til eventuell mer opplæring av elevrådet hvis ønskelig.

Eventuelt

Dato for neste møte: onsdag 12. februar kl. 12.00 – 13.00

Kjersti Annette Ektvedt

Sensitivity: Internal