

REFERAT ELEVRÅDSSEMINAR 2026

SAK 1: UTMELDING AV ELEVORGANISASJONEN

- Elevorganisasjonen (EO) er en frivillig organisasjon som jobber for elevenes rettigheter og medbestemmelse i Norge.
- Gjennom EO får elevenes meninger en tydeligere stemme, også inn mot Stortinget.
- Sandvika videregående er medlem av Elevorganisasjonen og kan bidra til å løfte frem saker og ønsker som er viktige for elevene.
- EO har blant annet jobbet med saker som å fjerne fraværsgrensen og eksamen.
- EO har også jobbet for å endre eller fjerne dagens eksamensordning. Dette vurderes ikke som gunstig for elevene på Sandvika VGS.
- Det arrangeres mange aktiviteter og arrangementer gjennom EO, noe som kan være tidkrevende og gjøre det vanskelig å få nok elever til å delta. Samlingene går over flere dager, også helger.
- Sandvika søker hvert år om midler fra EO-fondet for å skape mer inkludering og fellesskap på skolen. Midlene har blant annet blitt brukt til å arrangere ballet.

AVSTEMNING:

For utmelding: 55

Mot utmelding: 2

Elevrådet har vedtatt å melde seg ut

Det blir avstemning for alle klasser i basis neste uke

SAK 2 DEL 1: SANDVIKA-ELEVEN

Kjennetegn på en Sandvika-elev:

- Vennlig
- Hjelpsom
- Inkluderende
- Rydder etter seg
- Panter
- Lærevillig
- Prøver sitt beste
- Glad
- Imøtekommende
- Utadvendt

- Løfter opp andre
- Respektfull
- Rolig

SAK 2 DEL 2: SANDVIKA-LÆREREN

- Kjennetegn på en Sandvika-lærer:
- Respektfull
- Tålmodig
- Snill
- Chill
- Morsom
- Kreativ
- Variert
- Tilpasningsdyktig
- Åpen
- Flink til å lære bort
- Elsker faget sitt
- Smiler
- Blid
- Vil det beste for elevene
- Streng, men ikke for streng
- Engasjert
- Motiverende
- Smart
- Lytter til elevene
- Bidrar til et bra klassemiljø

SAK 3: INFORMASJON FRA REKTOR

Fullført og bestått

- Fullført og bestått for skoleåret 2025/2026 var 89,3 % på Sandvika VGS. Dette gjelder VG1, VG2 og VG3, alle programområder samlet.
- Gjennomsnittet for de 35 videregående skolene i Akershus var 83,7 %.
- Siden skoleåret 2023/2024 har Sandvika hatt en positiv utvikling hvert år, mens utviklingen i fylket samlet har fortsatt å synke.

Fravær

- Gjennomsnittlig fravær var 7,6 % i fjor, mot 10,4 % året før.
- VG1 studie hadde det laveste fraværet i skoleåret 2025/2026, 4,4 %.
- MK Vg2 hadde et fravær på 16,9 % i 2024/2025, som gikk ned til 12,4 % for de samme elevene i 2025/2026.

- Helse- og oppvekstfag Vg1, hadde et fravær på 13,8 % i 2024/2025, som for de samme elevene gikk ned til 9,6 % i 2025/2026.

Rektor peker på at de nye fraværreglene har en positiv effekt.

Demokrati

- Demokrati i skolen skal handle om at elevene blir lyttet til, og at meningene deres blir tatt opp og behandlet.
- Demokratisk deltagelse og medvirkning er viktig, også i fag.
- Lærerne skal være respektfulle og lytte til elevenes meninger, samtidig som elevene skal være respektfulle og lytte til lærernes meninger. Elevene må oppleve at de kan påvirke det som angår dem.
- Lærerne skal invitere tillitselevne til å ta opp referater i basistimene og invitere dem til møter for å snakke om referatene og hvordan basistimen kan gjennomføres.

Skolens strategi

- «Følg med!» er en satsing skolen har jobbet med siden 2021, med fokus på forebygging av utenforskap, diskriminering og rasisme.
- Sandvika vant Benjaminprisen i fjor. Pengene ble brukt på nye møbler rundt omkring på skolen.
- Skolens mål er å være den beste skolen for de elevene skolen til enhver tid har ved å utvikle et inkluderende fellesskap for læring og utvikling for alle elever. Flere elever skal fullføre videregående og utvikle kompetanse som gjør elevene robuste og klare for jobb og videre utdanning.
- Høy kvalitet i undervisningen
- Skolen skal ha et trygt og godt arbeidsmiljø.

Russetiden

- 167 av 270 VG3-elever svarte på en undersøkelse om russetiden.
- 150 av 167 svarte at de skulle være russ, mens 17 svarte at de ikke skulle være russ.
 - o 37% skal være på buss.
 - o 63% oppgir at de har en tilhørighet til en gruppe.
 - o Resten skal ikke være tilknyttet en gruppe.
 - o 7% gruer seg til russetiden.

Annet

- En skoleplass koster 160 000 kroner per elev per år for det offentlige.
- Det jobbes for at lærerne skal gjennomføre god undervisning, at elevene skal ha høye mål, og at elevene skal oppleve reell medvirkning og innflytelse.
- Lærerne skal på et tre timers kurs i hvordan de kan forebygge vold og trusler, og hva de skal gjøre dersom det oppstår en situasjon med truende atferd.

SAK 4: FØLG MED!

Hva kan eleven selv gjøre for å inkludere andre?

- invitere andre til å være sammen i pauser
- Være åpen og nysgjerrig på andre

SAK 5: LESOTHO

Sandvika har i rundt 15 år hatt et samarbeid med barneskolen Mamoeketsi i Lesotho.

Gjennom samarbeidet hjelper skolen barn og unge som ikke har økonomiske muligheter til å gå på ungdomsskolen. Det gis stipender, og det sendes klær til elever som ikke har råd til dette selv. Lesotho er et fattig land hvor utdanning ikke er gratis på samme måte som i Norge. Barneskole til og med 7. klasse er gratis, mens ungdomsskolen koster penger. Mange familier har ikke råd til å betale for videre skolegang. Tidligere jobbet mange foreldre i gruvene og hadde bedre økonomi. I dag jobber mange i tekstilbransjen, hvor lønningene er lave. Landet har også blitt påvirket av koronapandemien, stigende priser og høy inflasjon. I 10. klasse må elevene ta en offentliggjort skriftlig eksamen. Selv gode resultater gir ikke nødvendigvis mulighet til videre utdanning dersom familien ikke har råd til skoleplassen. Elevene bruker uniformer for å skape likhet. Ved universitetet kan staten gi lån slik at elever får mulighet til å betale for utdanningen. I 2011 kom Moliehi til Norge etter å ha møtt lærere fra Sandvika i Brasil. Det ble senere opprettet Lesothoforeningen, som samler inn penger og klær og tar dette med til Lesotho. «Norway Lesotho Connecting Future Leaders» jobber med å utvikle unge ledere som kan hjelpe andre. Flere av deltakerne er politisk aktive og har mulighet til å bidra i lokalsamfunnet. Elevene beskrives som svært engasjerte og motiverte for å fullføre utdanningen.

SAK 6: STOPP HATPRAT

- Stopp Hatprat er en organisasjon som tar inn ungdommer fra forskjellige skoler for å bli ungdomseksperter.
- Man deltar på kurs og workshops hvor man lærer hvordan man kan forebygge og stoppe hatprat, hets og mobbing.
- Ungdomsekspertene reiser rundt til skoler og holder workshops.
- Man får politisk fravær og en attest som kan brukes ved søknader til studier, jobb og militæret.
- Vanligvis reiser 2–3 ungdomseksperter sammen til ungdomsskoler og gjennomfører opplegget under elevrådsmøter. Man må delta på minst tre workshops for å få attest.
- De fleste deltar på workshops én til to ganger i løpet av skoleåret.
- Det arrangeres også konferanser og seminarer.
- Målet er å nå frem til andre elever og bidra til å skape et tryggere skolemiljø.

- En slik attest kan være positiv på CV-en, særlig fordi mange søknader ellers kan være ganske like.
- Det arrangeres også leirer på Utøya og andre steder i Norge og utlandet.

Det er booket kurs torsdag 29. oktober kl. 16.30–20.30. Interesserte kan sende melding til Sanja på 988 78 748.

SAK 7: SAKER FRA KLASSENE

Tilrettelegging på prøver

- Det er behov for bedre tilrettelegging på prøver for elever med blant annet konsentrasjonsvansker og dysleksi.
- Det er ønskelig med en mer felles og lik praksis for tilrettelegging blant lærerne.

Fravær og forsinkelser

- Det er dårlig samkjøring mellom lærerne når det gjelder anmerkninger og fravær ved forsinkede eller innstilte tog og busser.
- Det ønskes tydeligere regler og en lik praksis for alle elever.

Tysk 1

- Det er et sterkt ønske om å opprette en Tysk 1-klasse for elever som ikke fikk språkvalget de ønsket.
- Mange har forsøkt å bytte språk, men det er en lang venteliste, tilsvarende en hel klasse på rundt 20–30 elever.

Lys i guttegarderoben

- Lyset i guttegarderoben/guttedoen fungerer ikke og bør repareres.

Vinduer og temperatur

- Det er utfordringer med temperatur og ventilasjon i flere deler av skolen.
 - o Det er kaldt i klasserommene i underetasjen.
 - o I fjerde etasje oppleves det som for varmt.
- Ventilasjonen i gymsalene skal ha blitt utbedret, men det oppleves fortsatt som for varmt der.
- Det er behov for bedre lufting i styrkerommet, hvor luften blir svært tett. Reparasjon eller bedre bruk av vinduene kan være en mulig løsning på problemet med lufting.
- Flere av tyskklasserommene har persienner som er stripet eller festet fast, slik at elevene får mye sol i øynene gjennom dagen.

Mopedbilkparkeri

- En lysstolpe på parkeringsplassen for mopedbiler fungerer ikke.
- Dette bør meldes til Bærum kommune.
- Et forslag var å fjerne den slik at man får plass til flere mopedbiler.

Vennebenk

- Det blir vennebenk ved Benjamin-statuen.
- Benken skal være en lavterskel møteplass hvor det blir enklere å bli kjent med nye elever.
- Det kan også være aktuelt å ta opp Benjamin-filmen i klassene og dra på kino sammen.

Sitteplasser

- Det er for få sitteplasser utenfor kantina.

Gym og fravær

- Det er misnøye med at sykdom ved aktivitetsdagen registreres i forbindelse med gym.
- Det er lagt til to ekstra timer gym.
- Grensen for å komme over fraværsgrensen har gått fra tre til fire ganger.

Kantina

- Kantineprisene oppleves som for høye.
- Skolen driver ikke kantina eller automatene selv.
- Matkomiteen kan undersøke muligheten for å bytte aktør.
- Det må undersøkes hva som står i kontrakten, blant annet når det gjelder oppsigelsestid.
- Det kan også vurderes å bytte til samme aktør som blant annet Rosenvilde og Dønski har.
- Bedre kundeservice ble også trukket frem som et ønske.

Grupperom på biblioteket

- Grupperommene på biblioteket har dårlig luft.
- Flere opplever at de blir slitne og kan få vondt i hodet på grunn av den dårlige luften.

Lærere på MK

- MK bytter lærere for ofte.
- Det er et stort ønske om mer stabilitet, slik at lærerne får bedre tid til å bli kjent med elevene og følge dem opp.

Plan for vurderinger

- Det er ønskelig med en bedre oversikt over vurderinger og prøver.
- En tydeligere plan vil gjøre det lettere for elevene å strukturere skolearbeidet.
- Skolen er imidlertid imot en felles prøveplan.
- Elevene ønsker derfor at alle lærere lager og deler årsplaner.
- Flere lærere går allerede gjennom vurderinger i basistimene, noe som oppleves som en god løsning.

VINTERAKTIVITETSDAGEN

I år ble det arrangert et 20-årsjubileum i stedet for den vanlige vinteraktivitetsdagen. Skolen har et bestemt antall dager i løpet av året som må være faglige dager, og har derfor begrenset med dager til aktiviteter. Etter fjoråret, hvor mange valgte fagdag fremfor aktiviteter, ble det vurdert som nødvendig å arrangere vinteraktivitetsdagen. Det var svært få som deltok, blant annet fordi VG3 hadde mange prøver. Informasjonen om arrangementet kom sent, og mange elever hadde allerede satt opp vakter på jobb eller treninger som de ikke kunne flytte.

Grunner for at elever valgte fagdag istedet:

- Det var universitetsdag for VG3.
- Det var mange prøver og vurderinger den samme uken.
- Det var nesten enstemmighet blant elevrådet om at vinteraktivitetsdagen bør komme tilbake.
- Det vurderes å lage en spørreundersøkelse for å kartlegge hvor mange elever som er for og imot.

KOMITEER

Ballkomiteen

VG3-elever som arrangerer avgangsballet:

- Ella Matilde Gulbrandsen
- Sienna Ingdal
- Eira Christensen
- Fritjof Ruud Nielsen
- Hannah Andrea Langfoss Bjerke
- Ina Ødegård Sør-Reime
- Mitha Aasbø-Patel
- Vilde Wold Jenssen

Aktivitetskomiteen

Har ansvar for å sette opp aktiviteter på skolen.

- Celine Hvam-Jacobsen – leder
- Lena Plusa – leder
- Mads Caspersen
- Ana Almyrida Krogtoft-Pencea
- Hermine Sundsby Kjølstad
- Mathea Alvilde Osen

Matkomiteen

Har ansvar for kantina og relaterte saker.

- Mads Herman Børset Fischer
- Tuva Rayner-Battle Bratli
- Sofia Cabrinetti Bjørkavåg
- Ane Figenschou Skudal

Mediekomiteen

Har ansvar for Vika Ruler.

- Snorre Aarrestad Larsen
- Iver Møllenhuis
- Sindre – 3STB

Neste år:

- William Alexander Høyem Ribe
- Magnus Ketilsson Dobbe

Andrevalg dersom de ikke kommer inn i elevrådet:

- Tuva Rayner-Battle Bratli
- Celine Hvam-Jacobsen

SU/SMU

Samarbeidsutvalg / skolemiljøutvalg

Møter med rektor omtrent tre ganger i året.

Her går man blant annet gjennom skolens økonomi, strategiplan og de fire satsingsområdene.

- Elevrådsleder 2027
- Sigrid Juliane Tolleshaug
- Malcom Badavi Innocent
- Celine Hvam-Jacobsen
- Vara: Mira Celine Hallien
- Vara: Louisa Sjø
- Vara: Jacob Smith Gravråk