

## Referat

### Skoleutvalget ved Ski videregående skole

Møtested: Møterom A039

Dato: 08.11.2023

Tid: kl. 11.30-12.30

Referent: Hilde S. Skotsvær

### Medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Torhild A. Indahl	Leder	Elev, 3MDA
Vilde M. Lundstrøm	Nestleder	Elev, 2STE
Hilde S. Skotsvær	Sekretær	Skolens ledelse
Gabriel Simonsen		Elev, 2STF
Daniel D. Lyseng		Elev, 1MDB
Bernhard R.F. Butenschøn		Elev, 3MDA
Johan Hake		Ansatt, pedagogisk personale
Catherine E.R. Alvarez		Ansatt, elevtjenesten
Hege Britt Johnsen		Fylkeskommunen

### Andre møtedeltagere:

Navn	Funksjon	Representerer

**Ikke til stede:** Fredrik Brønnahaugen, medlem av skoleutvalget, ansatt

### Saksliste:

Sak nr.:	Tittel:	U. off.
1	Inntak	
2	Skolestarten - oppstarten av skoleåret, klasse-/elevmiljøet og tiltaket Slora gård	
3	Resultatene fra forrige skoleår	
4	Eventuelt	

## Saksliste:

### **Sak 1 – Inntak**

Inntak Vg1: På MDD var det regionsinntak, mens på SSP og IDF var det nærscoleinntak dette skoleåret. Skolen hadde oversøking til alle sine utdanningsprogram på Vg1. Alle plassene var fylt opp ved skolestart, og det var lite bevegelse på ventelistene i inntaksperioden.

Gjennomsnittskarakteren for den sist inntatte eleven på utdanningsprogrammene etter ordinært inntak var ca 4,8 på IDF og ca 4,4 på SSP, mens inntaket for MDD er mer sammensatt med elever som tas inn både på karakterer og kombinasjonen ferdigheter og karakterer. På skolens tilbud for minoritetspråklige har vi nå 2/3 oppfylling på SSP, og på kombinasjonsprogrammet vårt har vi ingen ledige plasser. Det var ca 80 søkere på prioritert liste for Vg1 Follo ved skolestart, som er mange flere enn tidligere år.

Inntak Vg2 og Vg3: På alle utdanningsprogram er det regionsinntak, med fortrinnsrett til å fortsette på egen skole. Alle egne elever ble tatt inn ved skolen, i tillegg til enkelte nye søkere.

Skolen ønsket å starte opp Bærekraftslinja. Det var dessverre for få søkere til at den kunne igangsettes dette skoleåret, men vi forsøker på nytt å promotere Fashion linja for oppstart neste skoleår.

Inntaksordningen i nye Akershus fylkeskommune er til vurdering, og vil bli besluttet i Fylkestinget i desember måned. Det er tre ulike ordninger som utredes: regionsinntak, nærscoleinntak eller fritt skolevalg.

### **Sak 2 – Skolestarten - oppstarten av skoleåret, klasse-/elevmiljøet og tiltaket Slora gård**

Elevene delte sine erfaringer fra skolestarten. Elevene går på Vg1, Vg2 og Vg3.

Vg1 melder at det var veldig bra opplegg for å bli kjent med klassen, men det er ønskelig å også bli kjent på tvers av klassene. Det kan være et målrettet tiltak for å bedre elevmiljøet hvis elevene blir kjent på tvers av utdanningsprogrammene allerede ved skolestart.

Vg1-klassene har også vært på dagsekskursjoner til Slora gård i uke 35 og 36. Fokus har vært å bygge klassemiljø, samt kompetansemål i fagene naturfag og kroppsøving.

Vg2 kjenner at det er programfagene som preger skolehverdagen. Det kunne med fordel ha vært økt fokus på å bli kjent med medelevene i programfagsgruppene ved skolestart, i stedet for å gå så raskt i gang med det faglige. Elevene opplever at de har få timer i uka sammen med klassen, og der videreføres etablerte vennskap og bekjentskap. Fadder-ordning var et nytt tiltak i forbindelse med skolestarten. Dette opplevdes som vellykket, og dette ønsker elevene å videreføre. Det er flere oppgaver som fadderne kan gjøre og opplegget vil utvides.

Vg3 hadde en felles opplevelse av at det har vært en positiv, men ordinær skolestart. De føler at alt det praktiske er på plass, og at det var greit å komme tilbake og fortsette skoleløpet.

Elevmiljøet i kantinen oppleves som en utfordring, i kombinasjon med skriving på Jodel. Rektor anerkjenner at dette er et problem ved skolen. Det er viktig med et trygt og godt skolemiljø. Ulike tiltak og muligheter ble drøftet, for å komme de opprettholdende faktorene til livs. Det er utfordrende å konkretisere ulike tiltak, når vi ikke helt vet hva som er årsakene. Dette er et stort ansvar, et stort arbeid for alle, og flere tiltak må virke sammen. På bakgrunn av dette ble vi oppfordret til å følge opp saken med «feltarbeid» og «tankesmie» før neste møte i Skoleutvalget, og vi fikk ulike utfordringer; Elevrådet tar opp saken ang miljøtiltak i pauser og i kantina. De ansatte etablerer seg på ansatt-bord i kantina for observasjon og erfaringsinnhenting. Elevene innhenter informasjon generelt.

Det vil være foresattmøte på Vg1 onsdag 15/11 med Ombudet for barn og unge i Viken, hvor det fokuseres på elevmiljøet.

### Sak 3 – Resultatene fra forrige skoleår

Rektor presenterte ulike læringsresultater fra skoleåret 2022-2023. I overkant av 93% av elevene har fullført og bestått videregående opplæring, og de som ikke besto er primært elever med utvidet opplæringsløp over 4-5 år. Skolen har god oversikt over den enkelte elev, og tilbyr elever som ikke har bestått oppfølging og styrkingstiltak høsten 2023 for at de skal komme ajour i opplæringsløpet.

Eksamensresultater fra forrige skoleår viser svært gode resultater, og karakterfordelingen på standpunktkarakterer viser noen ulikheter mellom utdanningsprogrammene.

## Eksamen vår 2023

- 802 skriftlige eksamener
  - 252 femmere og seksere
  - 268 firere
  - 200 treere
  - 9 enere ( 3 i vg3)
  - 5 ikke møtt
  
- 382 muntlige eksamener
  - 154 seksere
  - 127 femmere
  - 73 firere
  - 26 treere og toere
  - 2 ikke møtt

178 annulleringer i hovedmål og 44 i sidemål



Elevenes resultater på Vg1, Vg2 og Vg3 i de ulike utdanningsprogrammene er sammenstilt med resultatene fra elevundersøkelsen:

## Vg1

	Idrett	MDD	SSP
Antall elever	27	52	150
Karakterer inn	5,15	4,99	4,88
Karakterer ut	4,62	4,67	4,51
Fullført og bestått	96%	90% MDA: 27 av 28 MDB: 23 av 27	94%
Fravær:	3,6%	4,7%	3,9%
Trivsel:	4,3	4,4	4,1
Motivasjon:	3,3	3,7	3,6
Mestring:	4,0	3,9	4,0
Medvirkning:	3,5	3,6	3,5
Læringskultur:	4,2	3,9	4,1

## Vg2

	Idrett	MDD	SSP
Antall elever	26	49	140
Utvikling fra vg1 til vg2:	-0,04	MDA: -023 MDB: 018	-0,28 til 0,18
Fullført og bestått	100%	89%	94%
Fravær:	3,8%	5,8%	4,9%
Trivsel:	4,6	4,1	4,0
Motivasjon:	3,5	3,2	3,2
Mestring:	3,6	3,5	3,9
Medvirkning:	3,2	3,2	3,2
Læringskultur:	3,5	3,7	4,0



## Vg3

	Idrett	MDD	SSP
Antall elever	28	48	142
Utvikling fra vg2 til vg3:	0,16	3MDA: 0,31 3MDB: 0,22	-0,04 til 0,20
Fullført og bestått	96%	96%	92%
Fravær:	5,1%	8,6%	5,4%
Trivsel:	4,4	3,9	4,2
Motivasjon:	3,6	3,2	3,4
Mestring:	3,7	3,8	3,9
Medvirkning:	3,6	3,1	3,3
Læringskultur:	3,5	3,4	4,0



Hva kan øke elevens motivasjon? Vi vil følge opp dette spørsmålet i egen sak på et senere møte.

#### Sak 4 – Eventuelt

- Det nye videregående skolen som er planlagt i Ski sentrum (hvor Drømtorp vgs og MDD skulle inkluderes) blir sannsynligvis ikke noe av. Endelig vedtak besluttes i Fylkestinget i desember måned.
- Oppfølging av sak 2 fra forrige møte - Elevrepresentantene finner en personlig vara til neste møte: Torhild sin vara er Sunniva Salvesen, kl. 3MDA. De øvrige elevene finner en personlig vara til neste møte.
- Neste møte i Skoleutvalget er onsdag 6/12 kl. 11.30.