

Bedriftskonferansen 2023

- | | |
|---------------|--------------------------------------|
| 09.00 – 09.20 | Velkommen. |
| 09.20 – 09.40 | Skoleåret på Vg1 og Vg2 |
| 09.45 – 10.45 | Gruppearbeid. |
| 10.45 – 11.15 | Oppsummering fra gruppediskusjonene. |
| 11.15 – 11.45 | Opplæringskontorenes halvtime |
| 11.45 – 12.30 | Felles lunsj i restauranten. |



Bedriftskonferansen 2023

Målet med konferansen

- Etablere et enda tettere samarbeid om skolens opplæring.
- Utvikle en opplæringsmodell ved Sørumsand vgs som gir økt rekruttering til teknologiske fag.



Bedriftskonferansen 2023

Temaer på konferansen

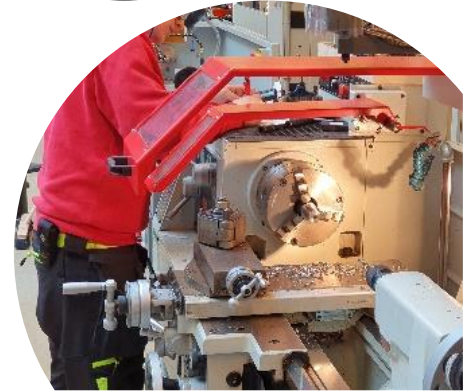
- YFF på Vg1 for å styrke rekruttering til faget, kvaliteten i skoleopplæringen og en rød tråd i opplæringen for elevene.
- Hvilken kompetanse skal skolen prioritere – behov for spissing av opplæringen?



Bedriftskonferansen 2023

Søkertrenden:

- Vg1 TEK 70 søkere med SVS som 1. eller 2. ønske
- Vg2 Industriteknologi 41 søkere med SVS som 1. eller 2. ønske
- Vg2 Transport og logistikk 23 søkere med SVS som 1. eller 2. ønske



Yrkesfaglig fordypning (YFF)

Yrkesfaglig fordypning skal gjøre det mulig å **veksle mellom læringsarenaer** og gi elevene mulighet til å oppleve **realistiske arbeidssituasjoner** i læringsarbeidet.

Yrkesfaglig fordypning skal gi elevene et **godt grunnlag for å velge lærefag** og en mulighet for å **knytte kontakt med potensielle lærebedrifter**. Yrkesfaglig fordypning skal gi elevene en opplæring som er relevant for deres fremtidige yrkesutøvelse.

Yrkesfaglig fordypning skal bidra til å **introdusere elevene for arbeidslivet**, og gi regionalt og lokalt arbeidsliv mulighet til å definere **innholdet i opplæringen i tråd med lokale kompetansebehov** basert på læreplaner for aktuelle fag.



<input checked="" type="checkbox"/> Anleggsmaskinmekanik	Aluminiumskonstruksjon	Bilfaget, lette kjøretøy
<input checked="" type="checkbox"/> Bilfaget, tunge kjøretøy	CNC-maskineringsfaget	Bilfaget, tunge kjøretøy
Landbruksmaskinmekanik	Dimensjonskontroll	Hjulutrustningsfaget
Truck- og liftmekanikerfaget	Finmekanikerfaget	Motormekanikerfaget
	Gjenvinningsfaget	Motorsykkelfaget
	Grafisk produksjon	Reservedelsfaget
Billakkererfaget	<input checked="" type="checkbox"/> Industriell matprøving	
Bilpleiefaget	Industriell overflatebehandling	
Bilskadefaget	Industrimekanikerfaget	
Chassispåbyggerfaget	Industrimontørfaget	
<input checked="" type="checkbox"/> Reservedelsfaget	Industrioppmålingsfaget	
Boreoperatørfaget	Industriørleggerfaget	Matrosfaget
Brønnfaget, elektriske kabler	Industriisnekkerfaget	Skipsmotormekanikerfaget
Brønnfaget, havbunnsinspeksjon	Industriisømfaget	
Brønnfaget, komplettering	Industri tapetsererfaget	
Brønnfaget, kveilerøroperasjon	Industri tekstilfaget	Kran- og løfteoperasjonsfaget
Brønnfaget, mekaniske kabler	Modellbyggerfaget	Logistikkfaget
Brønnfaget, sementering	<input checked="" type="checkbox"/> Motormekanikerfaget	Yrkessiårfaget
Brønnfaget, sementering	NDT-kontrollørfaget	
Børsemakerfaget	Plastfaget	
	Platearbeiderfaget	
	Polymerkomposittfaget	
	Produksjonsteknikkfaget	
	Serigrafifaget	
	Sveisefaget	
	Tekstilrensfaget	
	Vaskerifaget	
	Verktøymakerfaget	
	Kjemiprosessfaget	
	Laboratoriefaget	

Mange fag, mange muligheter for en Vg1-elev!



YFF og karriereveiledning

- Mange elever har aldri jobbet og kjenner kanskje ingen fagarbeidere – vet ikke hva en fagarbeider gjør.
- For å bli kjent med ett fag, må det prøves ut!
- Kanskje må en elev prøve ut flere fag før det vekker interesse.
- Vi er avhengige av bedrifter som ønsker å vise fram faget for nysgjerrige Vg1-elever! Ikke bare rekruttering til egen bedrift – også rekruttering til faget/bransjen.



YFF og forbedring av skoleopplæringen

- Dialog mellom skole og bedrift gir økt mulighet for en rød tråd i opplæringen – fra første skoledag til bestått fagprøve.
- Ulik kompetanseprofil i bedriften/regionen gir mulighet for prioritering/spissing i skoleløpet
- Krever at vi som skole er villig til å lytte og at dere gir oss konkrete tilbakemeldinger!



Vg1 – Starten på en fagarbeider

August:

- Elevene kommer med liten eller ingen kunnskap om fag eller yrkesmuligheter.

Perioden august – høstferie:

- Karriereveiledning
- Grunnleggende yrkesfaglige ferdigheter.
- Sosiale ferdigheter



Etter høstferien Uke 41 – Tidlig november:

- Bedriftsbesøk
- Bedrifter kommer på skolen
- Noen elever vil ha valgt fagretning
- Elever som viser tilstrekkelig sosial og grunnleggende kompetanse vil ha muligheten til å bli utplassert i bedrift.



Vg1 – Starten på en fagarbeider

November – Jul

- Flere elever er klare for å prøve seg i bedrift.
- Noen bytter bedrifter / fag.
- Noen henger etter faglig eller sosialt.
- Økt fokus på oppmøte, holdning m.m



Vg1 – Starten på en

Jul – vinterferien (Uke 8)

- Så mange elever som mulig i jobb i bedrifter.
- Enkle faglige læremål
- Enkle sosiale mål

Elevene har fått bedre innsikt i yrkesmulighetene og kan gjøre et mer riktig valg av fagretning.

Elevens navn	
--------------	--

Faglige læringsmål IMO03-02 Industrimontør	Måloppnåelse			
	Lav (1-2)	Middels (3-4)	Høy (5-6)	Ikke gjort
1. planlegge, risikovurdere, gjennomføre og dokumentere arbeidsoppdrag i tråd med regelverk for helse, miljø, sikkerhet og prosedyrer				
2. velge og anvende egnet verktøy og utstyr i tråd med arbeidsoppgaven				
3. kildesortere og håndtere avfall og spesialavfall i tråd med bedriftens retningslinjer, og vurdere forbedrende tiltak				
4. bruke egnet verneutstyr for den aktuelle arbeidsoppgaven og vurdere forebyggende tiltak				
5.				
6.				

Sosiale og arbeidsmessige læringsmål	Måloppnåelse			
	Lav (1-2)	Middels (3-4)	Høy (5-6)	Ikke gjort
1. Møte presist og varsle ved fravær				
2. Utføre avtalte arbeidsoppgaver og tar initiativ til nye				
3. Vise interesse for faget				
4. Samarbeide godt				

Vurdering i faget Yrkesfaglig fordypning – bedriftsdelen

Skolen har ansvaret for den faglige vurderingen av eleven. For at vi skal få et best mulig vurderingsgrunnlag, vil vi gjerne ha bedriftens vurdering av elevens prestasjoner. I etterkant av utplasseringsperioden ønsker vi derfor at bedriften sender utfylt vurderingsskjema til ansvarlig lærer per e-post.

Annen relevant informasjon i forbindelse med denne planen:
--



Vg1 – Starten på en fagarbeider

 **1. mars**

- **Elevene søker Vg2**

- ➔ **Mindre sjanse for å velge «feil» Vg2**
- ➔ **Mer motiverte elever ?**
- ➔ **Raskere i gang med «riktig» fagopplæring**

Elevene jobber på skolen med mer relevante oppgaver i forhold til valgt Vg2

Og / eller jobber i bedrift innen fagretningen



Vg1 – Starten på en fagarbeider

Fordeler for bedriftene ?

- Ved å ta imot elever fra Vg1 får bedriftene vist frem sine fagfelt
- Mulighet til å aktivt bidra til økt kunnskap blant ungdom
- Være med på å gi ungdommene arbeids trening
- Komme tidlig i kontakt med potensielle fremtidige fagarbeidere
- Bidra til mindre frafall lengere frem i fagutdanning-prosessen

Negative sider?

- ?



Vg2 – Veien til lærlingplassen

VG2 løp ved Sørumsand vgs.

- Ved Sørumsand vgs. har vi tre VG2 løp
 - Industriteknologi
 - Transport og logistikk
 - Kulde-,varmepumpe og ventilasjonsteknikk (kryssløp elektro)

Andre populære VG2 løp

- Kjøretøy
- Bilskade, lakk og karosseri
- Arbeidsmaskiner
- + fler



Vg2 – Veien til lærlingplassen

Ved skolestart – fram til høstferien

- Ca. 30-50 prosent av elevene har klare mål med utdanningen når de starter (mine antagelser/erfaring)
- Bransjeveiledning frem til høstferien – samarbeid mellom lærer, elev og opplæringskontorer
 - Kan bransjene i større grad bidra med dette?
- Elevene skriver CV og søknad – sender til bedrifter
- Opplæringskontorer og bedrifter på banen for å etablere avtaler mellom elever og bedrifter
 - Mange elever skriver intensjonsavtaler i slutten av skoleåret



Vg2 – Veien til lærlingplassen

Valgmulighetene etter VG2 – et stort mangfold

1. år	2. år	3. år	4. år
<u>Vg1 – Videregående trinn 1</u>	<u>Vg2 – Videregående trinn 2</u>	<u>Vg3 – Videregående trinn 3 eller opplæring i bedrift</u>	
Teknologi- og industrifag	Industri teknologi ▶ Vis alle mulighetene	Aluminiumskonstruksjonsfaget CNC-maskineringsfaget Dimensjonskontrollfaget Finmekanikerfaget Gjenvinningsfaget Grafisk produksjonsteknikkfaget X Industriell matproduksjon Industriell overflatebehandling Industrimekanikerfaget Industriøppmålingsfaget Industrioppmålingsfaget Industrioppmålingsfaget Industrioppmålingsfaget Industrioppmålingsfaget Industrioppmålingsfaget	Industri tapetsererfaget Industri tekstilfaget Modellbyggerfaget X Motormekanikerfaget NDT-kontrollørfaget Plastfaget Platearbeiderfaget Polymerkomposittfaget Produksjonsteknikkfaget Serigrafifaget Sveisefaget Tekstilrensingfaget Vaskerifaget Verktøymakerfaget Påbygging til generell studiekompetanse



Vg2 – Veien til lærlingplassen

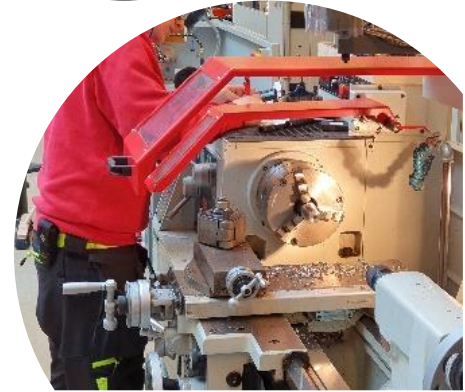
VG2 – YFF-rammene for praksis ved Sørumsand vgs.

Industri teknologi

- Onsdager etter høstferien pluss 2 x 2 uker

Transport og logistikk

- 2 x 2 uker



Vg2 – Veien til lærlingplassen

Spissing mot fagretninger

- Fagtilpassede oppgaver
- Utvidet utplassering/praksis i bedrift



Spørsmål til diskusjon

- Hva skal til for at den skisserte ordningen med YFF på Vg1 vil fungere sett fra bedriftenes perspektiv?
- Er det områder bedriften ser behov for spissing (områder med behov for fordypning) eventuelt hvilke ?
- Er det områder dere savner kompetanse hos dagens lærlinger som skolen bør vektlegge i større grad?



K
ftskonferanse

Bedriftskonferansen Sørumsand

VGS 2023



Gruppe	Navn	kont.pers
1	Akershus Traktor	Erik Lystad
1	Traktorbransjen	Robert Skålerud
1	Mantena	Terje Holt
1	Hesselberg	Tor Jostein Rognås
1	Frydenbø	Øivind Holm
3	OKMF	Paul André Hermansen
2	Finmek Rikshospitalet	Jarle Graff
2	Nammo Aurskog	Ronny Malnes
2	Stingray Marine Solution	Markus Ervik
2	Tamek AS	Mike Abrahamsen
2	Eureka	Tommy Aadal
2	ndtinspection.no	Odd Harald Eliesen
2	Vg1 TEK	Vidar Breen
2	OKMF	Asle Muren
3	Stingray Marine Solution	Anders Fjellvang
3	Bjørn B. Sveiseverksted	Benjamin Vangen
3	Mantena	Emilie Berntsen
3	Saferec	Erik Strande
3	Ask Industrimontasje	Lina Ask
3	Norsk Gjenvinning	Rune Skoglund
3	Vg2 Industriteknologi	Kenth Hammer
3	OKIO	Nina Tyskerud
4	Witron	Aksel Petersen
4	Rainpower	Einar Marius Haaverstad
4	Witron	Espen Kirkenær
4	GK Norge	Heidi Stavrum
4	Ringnes	Kai berntsen
4	Vg1 TEK	Øyvind Kristoffersen
4	OKIO	Tone Skulstad
4	OKMF	Pernille Jahr

Gruppe	Navn	kont.pers
5	Havi	Bjørn Inge Olsen
5	Wittusen & Jensen	Camilla R. Haltbakk
5	Møller Logistikk	Espen Vyrmo
5	Asko Kalbakken	Tony Ganbo
5	Nobina Norge	Kevin Quang Duy Nguyen
5	Opplæringskontoret OSS	Øivind Aksberg
6	Nobina	Navn Mangler
6	Royal distribusjon	Anders Sameien
6	Rema 1002	Marianne Gamst
6	Vy Buss	Jon Arne Bergersen
6	Rema 1001	Stig Larsen
6	Vg2 TL	Olaf Aanerud
7	Vy Buss	Henning Berg
7	Nobina Norge Avd. Lillestrøm	Navn mangler
7	Posten	Gunnhild Wedvik
7	Rema 1000	Tommy Larsen
7	A-H Opplæringskontor	Erik Bakke
7	Aof opplæringskontor	Ann.Kristin Birkelund
8	Anora	Marius Engebretsen
8	Diplomis AS	Leif Harald Olsen
8	Nammo Aurskog	Lars Jødahl
8	MIOK	Tove Lange
8	A-H Opplæringskontor	Navn Mangler

